

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Козленская, 114, г. Вологда, 160012

Телефон: (8172) 23 01 00
Телефакс: (8172) 23 01 06
e-mail: EDU@gov35.ru; edu@edu35.ru;
<http://depobr.gov35.ru>

Заместителю директора Департамента
государственной политики в сфере
общего образования Министерства
просвещения Российской Федерации

С.А. Пилипенко

24.05.2019 № Ив. 20-4451/19

На № _____ от _____

О направлении информации

Уважаемый Сергей Александрович!

Направляем информацию о реализации ФГОС дошкольного образования в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Вологодской области, аналитическую записку о проведенных и запланированных мероприятиях, в том числе по развивающей предметно-пространственной среде образовательных организаций, кадровых условиях, материально-технических условиях, методической и информационной поддержке реализации ФГОС дошкольного образования, в том числе при работе с детьми от 2 месяцев до 3 лет по запрашиваемым формам.

Приложение: на 14 л. в 1 экз.

Начальник Департамента



Е. О. Рябова

Информация о реализации ФГОС дошкольного образования в организациях,
реализующих образовательные программы дошкольного образования в Вологодской
области

№ строки	Наименование показателя	Значение показателя			Объем консолидированных бюджетных средств		
		по состоянию на 31 декабря 2018 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	по состоянию на 01 мая 2019 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	по состоянию на 31 декабря 2019 г. (прогноз нарастающим итогом с 01 января 2018 г.)	по состоянию на 31 декабря 2018 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	по состоянию на 01 мая 2019 г. (факт, за период с 01 января 2018 г.)	по состоянию на 31 декабря 2019 г. (прогноз нарастающим итогом с 01 января 2018 г.)
		3.	4.	5.	6.	7.	8.
1	<i>Количество муниципальных районов (городских округов) в субъекте Российской Федерации, ед.</i>	28	28	28	x	x	x
2	<i>Информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования</i>	x	x	x	x	x	x
2.1	<i>Количество проведенных региональных семинаров-совещаний с органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) в сфере образования по вопросам реализации ФГОС ДО, единиц</i>	15	20	25	x	x	x
2.1.1	<i>Из п. 2.1. – по вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет</i>	8	11	15	x	x	x
2.1.2	<i>Из п.2.1. – по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 мес. до 3 лет</i>	5	7	10	x	x	x
2.2	<i>Количество иных региональных мероприятий для органов местного</i>	2	4	6	x	x	x

	самоуправления муниципальных районов (городских округов) (в том числе проведенных дистанционно) по вопросам реализации ФГОС ДО, единиц						
2.2.1	Из п. 2.2. – по вопросам дошкольного образования детей от 2 месяцев до 3 лет	2	4	6	x	x	x
2.2.2	Из п.2.1. – по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 мес. до 3 лет	2	4	6	x	x	x
2.3	Количество муниципальных мероприятий (в том числе проведенных дистанционно) по вопросам реализации ФГОС ДО, единиц	732	1017	1453	x	x	x
2.3.1	Из п. 2.3. – по вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет	146	213	299	x	x	x
2.3.2	Из п.2.3. – по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 мес. до 3 лет	81	115	162	x	x	x
3	<i>Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (далее – ДОО), единиц</i>	503	501	501	x	x	x
3.1	В п.3: численность воспитанников, человек	77690	78280	78548	x	x	x
3.1.1	Из п. 3.1: численность воспитанников в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	13708	10236	14577	x	x	x
3.1.2	Из п.3.1. – численность воспитанников с ОВЗ в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	95	84	124	x	x	x
3.1.3	Из п.3.1. – численность воспитанников с инвалидностью в	60	44	48	x	x	x

	возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек						
4	<i>Материально-технические условия</i>				x	x	x
4.1	Количество зданий ДОО, которые непосредственно задействованы для реализации образовательных программ дошкольного образования; единиц	689	691	688	x	x	x
4.1.1	В п. 4.1 численность воспитанников, человек	77690	78280	78548	x	x	x
4.1.1.1	В п. 4.1.1 численность воспитанников от 2 месяцев до 3 лет, человек	13708	10236	14577	x	x	x
4.1.1.2	Из п.4.1.1. – численность воспитанников с ОВЗ в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	95	84	124	x	x	x
4.1.1.3	Из п.4.1.1. – численность воспитанников с инвалидностью в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	60	44	48	x	x	x
4.2	Из п. 4.1 количество эксплуатируемых зданий ДОО, находящихся в аварийном состоянии, единиц	0	0	0	x	x	x
4.2.1	В п. 4.2 численность воспитанников, человек	0	0	0	x	x	x
4.3	Из п. 4.1. количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении капитального ремонта, единиц	0	0	0	x	x	x
4.3.1	В п. 4.3 численность воспитанников, человек	0	0	0	x	x	x
4.4	Из п. 4.1 количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении текущего ремонта, единиц	286	352	258	x	x	x
4.4.1	В п. 4.4 численность воспитанников, человек	28961	35822	28629	x	x	x
5	<i>Финансовые условия</i>	x	x	x	x	x	x
5.1	Количество ДОО, в которых обеспечена	503	501	501	13036265,02	16188314,16	21540049,47

	предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО, единиц							
5.2	Повышающий коэффициент нормативу финансирования воспитанников с ОВЗ к	1,15	1,16	1,16	5915913,83	7282310,803	10461250,35	
5.3	Повышающий коэффициент нормативу финансирования воспитанников инвалидностью к с	1,13	1,12	1,13	2765529,98	3112475,823	3474721,267	
6	<i>Кадровые условия</i>	x	x	x	x	x	x	
6.1	Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования, человек	7599	7614	7829	x	x	x	
6.1.1	Из п. 6.1 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования (не менее 16 ч.) с 1 января 2017 г. по 1 сентября 2018 г.)	5113	5564	6105	1026909,73	1322091,78	1536781	
6.1.1.1	Из п.6.1.1 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, человек	620	704	846	85514	100450	127634	
6.1.1.2	Из п.6.1.1 прошли обучение по дополнительным	255	318	451	50700	78536	129872	

	профессиональным программам по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 месяцев до 3 лет, человек						
6.1.2	Из п. 6.1 приняли участие в мероприятиях регионального и /или муниципального уровня (форумы, конференции, семинары, мастер-классы, иное) по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, человек	4532	5026	5720	1808380	1902932	2018836
6.2.1	Из п. 6.1.2 – по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, человек	970	1162	1457	x	x	x
6.2.2	Из п. 6.1.2 – по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 месяцев до 3 лет, человек	384	493	696	x	x	x
6.2	Образовательный ценз педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования:	x	x	x	x	x	x

6.2.1	Из п. 6.1 имеют высшее образование, человек	4004	3937	4049	x	x	x
6.2.1.1	Из п. 6.2.1 имеют высшее педагогическое образование, человек	3861	3792	3909	x	x	x
6.2.2	Из п. 6.1 имеют среднее профессиональное образование	3551	3474	3480	x	x	x
6.2.2.1	Из п. 6.2.2 педагогическое среднее профессиональное образование, человек	3429	3285	3305	x	x	x
6.3	Уровень квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования				x	x	x
6.3.1	Из п. 6.1 по итогам аттестации имеют первую и высшую квалификационные категории (по состоянию на 1 сентября 2018 г.)	4927	4989	5470	x	x	x
7	<i>Количество ДОО, в которых создан и функционирует официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»</i>	503	501	501	x	x	x
7.1	Из п. 7 количество ДОО, на официальных сайтах которых размещена информация по вопросам реализации ФГОС ДО	503	501	501	x	x	x

Перечень актуальных проблем реализации ФГОС дошкольного образования:

- недостаточное количество педагогических работников и специалистов, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (наличие вакансий для специалистов);

- недостаточное кол-во помещений (площадей) для осуществления двигательной активности детей, для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей.

Аналитическая записка

о проведенных и запланированных мероприятиях, в том числе по развивающей предметно-пространственной среде образовательных организаций, кадровых условий (обеспеченность, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников дошкольного образования), материально-технических условий, методической и информационной поддержке реализации ФГОС ДО, в том числе при работе с детьми от 2 месяцев до 3 лет

Работа по реализации ФГОС дошкольного образования в Вологодской области осуществляется по следующим направлениям: создание нормативно-правового, финансово-экономического и материально-технического, кадрового, методического и информационного обеспечения реализации ФГОС дошкольного образования, а также организационного обеспечения его реализации.

На уровне региона разрабатываются и утверждаются нормативные правовые документы, определяющие основные направления деятельности и план мероприятий по обеспечению реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях области. В 2018-2019 гг. работа по реализации ФГОС дошкольного образования осуществляется на основании следующих нормативных правовых документов:

- приказ Департамента образования Вологодской области от 24.04.2018 № 1035 «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в области в 2018 году»;

- приказ Департамента образования Вологодской области от 29.12.2018 года № 3352 «О реализации Концепции развития ранней помощи в Вологодской области на период до 2020 года».

В 2019 году на региональном уровне АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» реализует проект «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение развития системы дошкольного образования области в контексте ФГОС ДО».

На уровне муниципальных районов утверждены Планы графики реализации ФГОС дошкольного образования, планы мероприятий («дорожной карты») «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет на 2018-2020 годы».

Проведенные и запланированные мероприятия, в том числе по развитию предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций

На 1 мая 2019 года в области функционируют **501** образовательная организация, реализующие программы дошкольного образования (далее – ДОО), в которых осваивают программы дошкольного образования **78280** детей.

В области определены 30 базовых дошкольных образовательных, которые являются ресурсными муниципальными центрами по реализации ФГОС дошкольного образования, создан Совет руководителей базовых дошкольных

образовательных организаций.

С целью организации межкурсового сопровождения педагогических и руководящих работников муниципальных, негосударственных (частных) ДОО, научно-методического сопровождения деятельности базовых ДОО, реализующих ФГОС дошкольного образования, на уровне региона за период с 01 января 2018 года по 01 мая 2019 года было организовано и проведено следующие мероприятия:

2018 год:

- Совещание с руководителями базовых ДОО «Результаты и перспективы деятельности базовых ДОО, реализующих ФГОС ДО» (январь, 2018).

- Семинар на базе МКУ «ИМЦ» Великоустюгского муниципального района «Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО в деятельности ДОО (февраль, 2018).

- Региональный командный чемпионат Вологодской области по решению управленческих кейсов (февраль, 2018).

- Региональная научно-практическая конференция «Региональная практика реализации ФГОС общего образования в деятельности образовательных организаций: актуальное состояние и перспективы развития» (март, 2018). В рамках конференции организованы мероприятия для руководителей и педагогов ДОО:

- секция «Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО в новых образовательных условиях»,

- интерактивная площадка «Современные методики и технологии работы с детьми в условиях реализации ФГОС»,

- две дискуссионные площадки: «Сопровождение проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», «Механизмы взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО».

По итогам региональной научно-практической конференции на сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» <http://viro.edu.ru> размещен электронный сборник материалов.

- Семинар «Организация профориентационной работы в профессиональной образовательной организации: вызовы времени и пути их решения».

- Семинар-совещание «Организация сетевого взаимодействия базовых ДОО: успешные практики, эффективные технологии, современные программы» (апрель, 2018).

- Круглый стол «Оказание ранней помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ на территории Вологодской области» (БУ ВО «Областной центр ПМПС») (май, 2018)

- Семинар-совещание «Эффективные практики управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (июнь, 2018). На семинаре были рассмотрены результаты реализации в Вологодской области проекта Рособнадзора «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования». Во всех ДОО, проходивших исследование, выявлено соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС дошкольного образования.

- «Детство без границ» (Коммуникационная площадка для выявления и распространения новых технологий и актуальных практик инклюзивного образования на базе БУ СО ВО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Преодоление» г. Череповца) (июнь, 2018).

- В рамках Областного образовательного салона (август, 2018 года) для руководителей и педагогов ДОО организованы:

- интерактивная лекция «Коммуникативное и социально-личностное развитие дошкольников в обществе риска» (Е.В. Рыбак, к.п.н., доцента кафедры профессионального образования Севастопольского педагогического Колледжа им. П.К. Менькова);

- семинар для руководителей базовых ДОО «Организационная культура дошкольного образовательного учреждения»;

- площадка успешности «Презентация практик организации ранней помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ, в т.ч. детей инвалидов»

- Практико-ориентированный семинар для педагогических и руководящих работников муниципальных, негосударственных (частных) ДОО «Формирование интереса педагогов ДОО к техническому творчеству через ЛЕГО-конструирование» (октябрь, 2018).

- На базе образовательных организаций муниципальных районов области проведены единые методические дни на тему: «Актуальные вопросы реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов в деятельности общеобразовательных организаций» (Усть-Кубинский, Кичменгско-Городецкий муниципальные районы (октябрь, 2018), Междуреченский, Вытегорский муниципальные районы (ноябрь, 2018)).

В целях выявления, поддержки и распространения инновационного опыта воспитателей, педагогических работников и руководителей образовательных организаций организован региональный этап VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (июнь-сентябрь, 2018).

В 2018 году представители области приняли участие в международных, всероссийских семинарах:

- Межрегиональный семинар «Региональные модели развивающей оценки качества дошкольного образования в Российской Федерации» (Научно-методический центр профсоюза работников АПК, г. Москва) (2 участника).

- Всероссийский научно-методический семинар «Актуальные проблемы развития дошкольного образования в Российской Федерации (республика Крым г. Ялта) (1 участник).

- V Всероссийский съезд работников дошкольного образования (г. Москва) (1 участник).

В рамках апробации и реализации примерных основных образовательных программ дошкольного образования организовано участие ДОО области в научной и инновационной деятельности по направлениям:

- Внедрение примерной основной образовательной программы «Мир открытий» в практику ДО в условиях введения ФГОС дошкольного образования – 26 ДОО области;

- Апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» - 10 ДОО области;

- Апробация и внедрение примерной основной образовательной программы УМК ОП ДО «Тропинки» и парциальных программ Объединённой издательской группы «ДРОФА-ВЕНГАНА» - 1 ДОО области.

2019 год (за период с 01 января по 01 мая):

- II Региональный чемпионат Вологодской области по решению управленческих кейсов (март, 2019);

- Секция воспитателей дошкольных образовательных организаций в рамках заседания районного Клуба классных руководителей «Воспитательная система: педагогические идеи, опыт формирования в современных условиях» на базе Вологодского муниципального района (март, 2019);

- Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в аспекте модернизации содержания и технологий общего образования» (апрель, 2019) В рамках конференции организованы мероприятия для руководителей и педагогов ДОО по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования:

Секция «Региональная система дошкольного образования: лучшие практики, программы и технологии»;

Секция «Реализация принципов воспитания в региональной системе дошкольного образования»;

Интерактивная площадка «Инновационные практики реализации ФГОС в системе дошкольного образования»;

По итогам конференции будет издан сборник материалов.

В целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения их лучших практик на всей территории области; на уровне области проведены конкурсы:

- Областной конкурс «Педагогический дебют» (апрель, 2019);

- Региональный этап Всероссийского профессиональный конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году (март-май, 2019).

На муниципальном уровне за период с 01 января 2018 года по 01 мая 2019 года было организовано и проведено 1017 различных мероприятий по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования, в том числе по работе с детьми раннего возраста и семьями воспитанников.

Кадровые условия (обеспеченность, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников дошкольного образования) по состоянию на 01 мая 2019 года:

Уровень образования педагогических работников ДОО соответствует требованиям профессионального стандарта.

1. Образовательный ценз педагогических работников:

- высшее образование имеют 52% (3937) педагогических работников ДОО, высшее педагогическое образование имеют 50% (3792) человек.

- среднее профессиональное образование имеют 46% (3474) человек, педагогическое среднее профессиональное образование – 43% (3285) человек.

2. Аттестация педагогических работников:

Высшую педагогическую категорию имеют 33% (2488), первую – 33% (2501) педагогов ДОО.

3. Повышение квалификации педагогических работников

В 2018 году 801 педагогический и руководящий работник ДОО прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации:

- «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (42 часа), 506 воспитателей ДОО.
- «Управление процессами реализации ФГОС ДО в образовательной организации» (42 часа), 111 руководителей ДОО.
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (42 часа), 55 воспитателей групп раннего возраста.
- «Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО» (42 часа), 51 музыкальный руководитель ДОО.
- «Основные направления деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (42 часа), 41 учитель-логопед ДОО.
- «Организация и содержание работы по ранней помощи (детям от 0 до 3-х лет)» (42 часа), 37 воспитателей групп раннего возраста.

В 2019 году (за период с 01 января по 01 мая 2019 года): прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации 206 педагогических и руководящих работников ДОО по программам:

- «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (42 часа), 155 воспитателей ДОО.
- «Управленческие механизмы функционирования образовательной организации» (72 часа), 5 руководителей ДОО.
- «Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО» (42 часа), 50 музыкальных руководителей ДОО.
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (42 часа), 31 воспитатель групп раннего возраста.
- «Основные направления деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (42 часа), 19 учителей-логопедов ДОО.

Материально-технические условия реализации ФГОС ДО

В соответствии с данными муниципальных органов управления образования в области на 01 мая 2019 года в 100% (501) образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, обеспечена РППС в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В 2018 году в рамках мероприятий обеспечения материально-технических условий и развития предметно-пространственной среды в ДОО проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

Результаты деятельности по реализации мероприятий в рамках планов развития РППС образовательные организации представляют в ходе методических семинаров и профессиональных конкурсов.

Ежегодно проводится анализ деятельности ДОО по оказанию ими платных дополнительных образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО. В 2018 году дополнительные платные образовательные услуги предоставлялись в 22 муниципальных образования области. Вопросы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг рассматриваются на совещаниях с руководителями ДОО.

Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО

Предоставление методической поддержки реализации ФГОС дошкольного образования на местном уровне (распространены разъяснения, рекомендации для организаций и пр.) организовано во всех (28) муниципальных образованиях.

Организация методической поддержки специалистов системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования осуществлялась через организацию деятельности муниципальных ресурсных центров, учебно-методических площадок, методических объединений, региональных инновационных и базовых площадок. Мероприятия по совершенствованию профессионального мастерства педагогов проходили в различных формах: педагогические советы, заседания методических объединений, педагогические чтения, круглые столы, обучающие теоретические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, презентации и открытые просмотры организации разных видов детской деятельности с использованием современных образовательных технологий; совместные мероприятия с общеобразовательными организациями, консультации. В целях обучения и сопровождения начинающих воспитателей функционирует школа молодых воспитателей (г. Вологда, г. Череповец), школа наставничества музыкальных руководителей (г. Череповец), городская школа профессионального роста (г. Череповец).

Во всех муниципальных образованиях области при участии специалистов ППМСП организовано оказание педагогическим работникам методической и консультативной помощи при обучении в соответствии с ФГОС дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей с инвалидностью. Проводятся мониторинги по выявлению детей целевой группы в ДОО, совещания с руководителями ДОО, семинары и вебинары, заседания муниципальных координационных советов. Опыт по созданию условий для инклюзивного образования ежегодно представляется на межведомственной конференции «Жизнь без барьеров». На базе консультационного центра МАДОУ «Детский сад № 77» г. Череповца проводятся вебинары для родителей (законных представителей) детей раннего возраста, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

На базе ДОО 22 муниципальных районов области и г. Череповца в 2018 году функционировал 161 консультационный центр (пункт) по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе от 0 до 3 лет.

Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО

Информационное обеспечение по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования организовано в нескольких направлениях:

1. Размещение информации на официальных сайтах:
- раздел «Федеральные государственные стандарты» на сайте Департамента образования области (<http://depobr.gov35.ru/index.php/working/fedstand>),
- Виртуальный методический кабинет ФГОС ДО на сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (http://viro.edu.ru/vmk_doo/),
- разделы (страницы) на сайтах органов местного самоуправления в сфере образования и образовательных организаций.

2. Размещение в ДОО информационных стендов, распространение информационных листов, буклетов для родителей.

3. Публикация статей педагогических работников ДОО в журнале «Источник» на официальном сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (7 статей по вопросам реализации ФГОС ДО), в сборнике по результатам региональной научно-практической конференции «Региональная практика реализации ФГОС общего образования в деятельности образовательных организаций: актуальное состояние и перспективы развития» участников секции Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО в новых образовательных условиях (12 статей).

В рамках реализации ФГОС ДО на региональном и муниципальном уровнях в 2019 году работа будет продолжена по следующим направлениям:

- организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, консультаций, вебинаров, единых методических дней в муниципальных районах для руководящих и педагогических работников ДОО по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования;

- организация Межрегиональных Педагогических чтений «Практика образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы»;

- координация и сопровождение деятельности педагогов ДОО в рамках экспериментальной и инновационной деятельности;

- организация работы Совета руководителей базовых ДОО;

- организации работы по оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ и инвалидностью;

- организация работы по реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, в том числе оказание консультационной поддержки по организации консультационных центров (пунктов), межкурсовое сопровождение специалистов ДОО по вопросам оказания услуг ранней помощи.

- Организация региональных этапов конкурсов для педагогических работников ДОО:

- региональный этап Всероссийского профессиональный конкурса «Воспитатель года России»,

- региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа»,

- региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России».