

# **ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «АДРЕСНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА КАК ИНСТРУМЕНТ СОХРАНЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В РЕГИОНЕ»**

## **1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя.**

Адресная профориентационная работа как инструмент сохранения молодежи в регионе

## **2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией-соискателем.**

Разработка, апробация и (или) внедрение:

- образовательных условий и процессов, обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики.

## **3. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.**

*Цель* реализации инновационного образовательного проекта состоит в создании условий и оказании адресной помощи для осуществления обучающимися общеобразовательных организаций Вологодской области выбора индивидуально востребованной и социально значимой профессии, направления продолжения образования для получения профессии и самореализации в профессии с учетом потребности регионального рынка труда.

## **4. Задача (и) инновационного образовательного проекта.**

В рамках реализации инновационного образовательного проекта решается следующий комплекс *задач*:

1. Содействие стабилизации демографической ситуации в Вологодской области, предотвращение оттока молодежи из региона.

2. Разработка, апробация и внедрение новых эффективных инструментов, форм, технологий адресной профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций, в том числе направленных на индивидуальные

потребности обучающихся, их раннее профессиональное самоопределение, выбор сферы профессиональной занятости в регионе.

3. Расширение числа субъектов и пространства профориентационной работы, повышение ее скоординированности, интенсивности и эффективности.

4. Создание и обновление пула востребованных региональной экономикой, рынком труда профессий, ориентированных на них инновационных профессиональных образовательных программ.

### **5. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.**

Основная *идея* инновационного образовательного проекта состоит в модернизации действующей в Вологодской области системы профориентационной работы с тем, чтобы она: носила адресный характер; была ориентирована на индивидуальные потребности и запросы каждого обучающегося в общеобразовательных организациях; способствовала их раннему профессиональному самоопределению и выбору индивидуального профессионально ориентированного образовательного маршрута; интегрировала потенциал и усилия всех уровней управления (региональный, муниципальный, институциональный), субъектов деятельности в области профессиональной ориентации, организаций общего, дополнительного, профессионального и высшего образования, работодателей и их объединений, органов власти, общественности; носила межведомственный характер и имела своими результатами сохранение молодёжи в регионе, обеспечение самодостаточности регионального рынка труда, пополнение его квалифицированными работниками в ключевых отраслях экономики и социальной сферы.

### **6. Период реализации инновационного образовательного проекта.**

Инновационный образовательный проект реализуется с января 2018 по декабрь 2020 года.

В случае получения положительных результатов и эффектов, его реализацию предполагается осуществлять на регулярной основе.

### **7. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:**

**- основание выбора тематики:**

*Основанием выбора тематики* инновационного образовательного проекта, связанного с адресной профориентационной работой, разработкой, апробацией и внедрением системы ранней профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Вологодской области явилось то, что региональный рынок труда нуждается в притоке молодых, творческих профессионалов, ориентированных на построение успешной карьеры. Это является предпосылкой устойчивого развития экономики и социальной сферы Вологодской области в условиях перехода на новый технологический уклад, тотальной цифровизации, условием роста качества жизни населения.

Вологодская область обладает значительным инновационным и инвестиционным потенциалом. На вновь открываемых и модернизируемых предприятиях создаются привлекательные рабочие места, внедряются наукоемкие и интеллектоемкие технологии, требующие квалифицированных работников. Нишу подготовки кадров с высшим образованием, специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих занимают целый ряд федеральных вузов, 32 колледжа и техникума регионального подчинения. Вместе с тем, многие выпускники 9-х и 11-х классов общеобразовательных школ, по-прежнему, ориентированы на получение образования и профессиональную карьеру вне Вологодской области. Это, во многом, является следствием низкой результативности профориентационной работы, ее формальности, неправильности постановки исходных целей, игнорирования требований адресного, индивидуального подхода. Кроме того, просматривается ее «разрыв» и разбалансировка по уровням управления, наличие устаревших подходов к организации и проведению профориентационных мероприятий.

Проект согласован с целями и задачами Стратегии социально – экономического развития Вологодской области на период до 2030 года и направлен на решение одной из ключевых проблем, обозначенных в Стратегии 2030: снижение миграционного оттока населения в трудоспособном возрасте, сохранение демографического потенциала и развитие человеческого капитала.

Таким образом, ключевой установкой проекта является увеличение количества выпускников школ, продолжающих обучение в Вологодской области и планирующих трудоустройство в регионе. На момент окончания проекта (конец 2020 года) доля выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в регионе должна составить 99,0%; доля выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в регионе – 70,6%. Важнейшим контрольным показателем проекта является снижение негативных

миграционных процессов и сокращение к 2020 году ежегодного оттока выпускников Вологодской области в другие регионы до 1,5 тысяч человек.

**- новизна, инновационность предлагаемых решений:**

*Новизна, инновационность* предлагаемых в рамках инновационного образовательного проекта решений состоит в том, что он предполагает использование современных методик и инструментария для выявления профессиональных предпочтений у обучающихся общеобразовательных школ; создание распределенной региональной сетевой структуры по реализации адресных профориентационных мероприятий с созданием регионального модельного центра и выделением института муниципальных координаторов и психологов-консультантов по планированию карьеры; перенос акцентов на раннюю профориентационную работу с применением дифференцированных форм и технологий; разработку и реализацию обучающих программ, информационно-консультационных проектов для обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей-предметников, других категорий педагогических работников.

**8. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.**

Результаты инновационного образовательного проекта могут найти *практическое использование и применение* при организации профориентационной работы на уровне общеобразовательной организации, на муниципальном и региональном уровнях. Идеи, разработки, заявленные и апробированные подходы могут использоваться в системе дополнительного образования детей, транслироваться в ходе реализации дополнительных профессиональных программ (профессиональной переподготовки, повышения квалификации).

**9. Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.**

Материалы, подготовленные и заявляемые в рамках инновационного образовательного проекта презентовались на рабочих совещаниях (в том числе

межведомственных) в Департаменте образования, Правительстве Вологодской области. Они размещены на официальном сайте Правительства Вологодской области (ссылка - [http://vologda-oblast.ru/upload/iblock/faf/prof\\_p.pdf](http://vologda-oblast.ru/upload/iblock/faf/prof_p.pdf)).

## 10. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя.

### 10.1 Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя, тыс. рублей

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1.	Средства регионального бюджета Вологодской области, выделяемые в рамках приоритетного стратегического направления «Демография» на реализацию проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области»	<p>На реализацию инновационного образовательного проекта ежегодно в период 2018-2020 гг. запланировано выделение 9,4; 8,8 и 8,9 млн. руб. соответственно. В последующем предполагается, что финансирование продолжится в следующих объемах: 2021 г. – 9,0 млн. руб.; 2022 г. – 9,0 млн. руб.; 2023 г. – 9,0 млн. руб.; 2024 г. – 9,0 млн. руб.</p> <p>Финансирование проекта осуществляется по следующим статьям расходов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заработная плата сотрудникам Регионального модельного центра профессионального самоопределения обучающихся и муниципальным координаторам;</li> <li>- приобретение и ежегодная активация лицензионного программного обеспечения Центра развития и тестирования «Гуманитарные технологии» МГУ им. М.В. Ломоносова для проведения профессионально ориентированного тестирования обучающихся.</li> <li>- организация и проведение рекламной кампании наиболее востребованных профессий и специальностей из Топ-50 и Топ-регион (в том числе изготовление роликов о наиболее востребованных в регионе профессиях и специальностях)</li> </ul>
2.	Внебюджетные источники	В рамках реализации инновационного образовательного проекта предусмотрено привлечение внебюджетных средств для софинансирования реализации его

		мероприятий в следующих объемах: 2018 г. – 0,5 млн. руб.; 2019 г.- 0,8 млн. руб.; 2020 г. - 0,9 млн. руб.
--	--	---

## 10.2 Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Панасюк Василий Петрович	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», заместитель ректора по научно-методической работе, доктор педагогических наук, профессор	Опыт работы в 2013-2015 гг. в качестве заместителя директора по научной работе ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых Российской академии образования». Кураторство выполнения тем НИР из сводного плана НИР Российской академии образования на 2013-2017 (2020) гг., в том числе по проблематике профессиональной ориентации детей и молодежи.	Разработка концептуально-методологических оснований проекта. Научное консультирование участников проекта

2.	Крутцова Марина Николаевна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», заместитель ректора по образовательной деятельности, кандидат психологических наук	<p>Куратор, модератор федеральных программ по подготовке управленческих кадров в социальной сфере (образование, здравоохранение, культура), реализуемых на территории Вологодской области. Преподаватель на Президентской программе подготовки управленческих кадров. Модератор региональных проектов: «Команда губернатора: муниципальный уровень», «Команда губернатора: ваше будущее», «Подготовка кадрового резерва для органов исполнительной власти Вологодской области». Автор и куратор программ профессиональной переподготовки: «Управление персоналом»,</p>	Руководство и координация деятельности структурных подразделений института по выполнению мероприятий проекта
----	----------------------------------	--	--	--

			«Кадровый менеджмент в сфере здравоохранения». Опыт разработки и проведения образовательных мероприятий, тренингов для руководителей и специалистов системы образования, социальной защиты, коммерческих организаций	
3.	Никодимова Елена Александровна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», заведующий кафедрой педагогики и психологии, кандидат педагогических наук	Кураторство ФИП по разработке и апробации региональных моделей организационно-педагогического сопровождения профессионального сопровождения молодежи под руководством ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (2013-2015 гг.). Опыт разработки и сопровождения региональных ресурсов и мероприятий по профориентации молодежи: региональный портал «Компас ПРО» (лауреат	Участие в реализации отдельных мероприятий проекта



			<p>Всероссийского конкурса на присуждение Премии «Траектория» за лучшие проекты, содействующие профессиональному у самоопределению молодежи); «День карьеры молодежи»; областной конкурс «Шаг в будущее» и др. Автор работ по профориентации молодежи, опубликованных в федеральных и региональных изданиях.</p>	
4.	Афанасьева Наталья Владимировна	<p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», директор региональной службы психолого-педагогического сопровождения кафедры педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент</p>	<p>Окончила Ярославский государственный университет по специальности психология с присвоением квалификации: психолог, преподаватель (1978 г.). Под ее руководством разработан целый ряд широко востребованных специалистами психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Вологодской</p>	<p>Участие в реализации отдельных мероприятий проекта</p>

			<p>области  диагностических и  профилактических  программ, в том  числе курс  профильной  ориентации для  учащихся «Твой  выбор» /  Психолого-  педагогическое  сопровождение  воспитания и  социализации:  профессиональная  ориентация:  методическое  пособие. - Вологда:  ВИРО, 2015. -164 с.  Н.В. Афанасьева  принимала  активное участие в  разработке  концепции и  методического  обеспечения  ежегодной  областной ярмарки  профессий «День  карьеры  молодежи»,  организуемых  Департаментом  труда и занятости  населения  Вологодской  области (2015-2017  гг.), в организации  подготовки  волонтеров из  числа студентов  ФГБОУ ВО  «Вологодский  государственный</p>	
--	--	--	--	--

			университет», привлекаемых к проведению данных мероприятий	
5.	Припорова Анна Эдуардовна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», директор Регионального модельного центра профессиональног о самоопределения обучающихся	Опыт работы в Управлении делами Администрации города Вологды. Организация психологического сопровождения процедур отбора на должности муниципальных служащих и прохождения ими муниципальной службы	Руководство структурным подразделением «Региональный модельный центр профессиональног о самоопределения обучающихся», организация его взаимодействия с муниципальными координаторами по выполнению мероприятий регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» в рамках приоритетного стратегического направления «Демография»

### 10.3 Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации- соискателя
----------	---	--

1	<p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии»</p>	<p>Определяет направления и меры по совершенствованию профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях с учетом потребности социально-экономического развития России, сроки, ответственных за реализацию отдельных мероприятий</p>
2.	<p>Закон Вологодской области от 5 июня 2013 года №3074-ОЗ «О разграничении полномочий в сфере образования между органами государственной власти области»</p>	<p>Определяет полномочия в сфере образования между органами государственной власти области, включая полномочия в области воспитания, профориентации обучающихся</p>
3.	<p>Постановление Правительства области от 22 октября 2012 года №1243; в ред. постановления Правительства области от 10 июля 2017 №591) «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2020 годы»</p>	<p>Определены направления и приоритеты в области профориентационной работы в Вологодской области, целевые индикаторы</p>
4.	<p>Постановление Правительства области от 17 октября 2016 года №920 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года»</p>	<p>Определяет стратегию действий в области народосбережения, демографии, формирования пространства для жизни, пространства эффективности, пространства для развития, в том числе выстраивания современной системы подготовки профессиональных кадров</p>
5	<p>Постановление Правительства области от 13 февраля 2017 года №148 «О комплексе мероприятий, направленных на развитие системы профориентации молодежи в Вологодской области в 2017-2018 годах»</p>	<p>Определяет комплекс мероприятий, направленных на развитие системы профориентации молодежи в Вологодской области, сроки, ответственных за их реализацию</p>

6.	Приказ Департамента образования Вологодской области от 07 мая 2014 №1025 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками в системе образования Вологодской области»	Определен порядок создания региональных инновационных площадок в системе образования Вологодской области
7.	Приказ Департамента образования Вологодской области от 30 августа 2017 года №2958 «Об утверждении административного регламента предоставления Департаментом образования Вологодской области государственной услуги по предоставлению информации об организации среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Определяет порядок получения гражданами информации о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, дополнительных образовательных программах
8.	Приказ Департамента образования Вологодской области от 25 января 2018 года «Об утверждении состава рабочей группы по разработке и внедрению проектных мероприятий в рамках реализации проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области»»	Определяет состав рабочей группы и мероприятия «дорожной карты» по реализации регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области в рамках стратегического направления «Демография»
9.	Приказ Департамента образования Вологодской области от 09 февраля 2018 года «О проведении профориентационного тестирования обучающихся 9-х классов в Вологодской области» в феврале 2018 года»	Определяет порядок, ответственных и сроки проведения профориентационного тестирования обучающихся 9-х классов в Вологодской области

**10.4 Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)**

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»	Участие в совместном проведении профориентационных мероприятий на территории Вологодской области
2.	ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»	Участие в совместном проведении профориентационных мероприятий на территории Вологодской области
3.	Северо-Западный институт (филиал) института имени О. Е. Кутафина (МГЮА)	Участие в совместном проведении профориентационных мероприятий на территории Вологодской области

В целях расширения возможностей для реализации инновационного образовательного проекта, помимо указанных выше вузов, предполагается использование потенциала других организаций различных типов: базовых профессиональных образовательных организаций, ресурсных и учебных центров ведущих колледжей и техникумов, в том числе базовой профессиональной организации по сопровождению инклюзивного профессионального образования БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова», Регионального координационного центра WorldSkills Russia в Вологодской области (структурное подразделение АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»), Регионального центра технического творчества, АОУ ДОД ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», центров дополнительного образования детей, детского парка профессий «Кидстан», музея «Эврика», Детского технопарка «Кванториум», ЧУ ДО «Городского центра дополнительного образования «БРАЙТ», кадрового агентства «ПРОФИ», предприятий (организаций), общественных организаций Вологодской области.

## **II.2 ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ-СОИСКАТЕЛЕМ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА**

## 11. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2018 г.				
1.	Создание регионального модельного центра профессионального самоопределения обучающихся, подбор, прием на работу и обучение муниципальных координаторов	Подбор на вакансии Центра специалистов с высшим образованием, с опытом работы по профориентации, в области подбора и управления персонала	Создание функциональной структуры, выполняющей координирующую, методическую, организационную, экспертно-консультационную функции в региональной системе профориентации	Повышение управляемости процесса профессиональной ориентации обучающихся, достижение ключевых контрольных показателей
2.	Разработка и утверждение Сводного плана Проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся	Отражение в плане мероприятий локального, муниципального, регионального уровней; согласованность мероприятий плана с другими	Создание основы для системного управления процессами миграции обучающихся Вологодской области	Обеспечение прослеживаемости и процессов миграции, повышение скоординированности деятельности в рамках данных процессов всех

	Вологодской области» в рамках приоритетного стратегического направления «Демография»	планами и дорожными картами		субъектов профориентационной деятельности
3.	Создание и обеспечение функционирования общедоступного регионального Профориентационного портала	Выполнение требований к защите информации, защите персональных данных. Открытость и доступность портала. Возможность одновременной работы на портале значительного числа пользователей	Оперативное информирование обучающихся с различными образовательными и потребностями и возможностями (в том числе детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) о специфике различных видов деятельности, с учетом социально-экономической политики развития региона	Обеспечение организационно-педагогического сопровождения процесса выбора профессии и построения профессиональной карьеры в соответствии с личными интересами, возможностями обучающихся и потребностями регионального рынка труда в наиболее востребованных профессиях
4.	Обновление программного обеспечения для проведения профессиональной психодиагностики обучающихся в соответствии с возрастными особенностями	Выполнение лицензионных требований к программному обеспечению. Адаптация программного обеспечения к различным возрастным категориям обучающихся, к специфике регионального рынка труда	Автоматизация процедур профессионально-диагностического тестирования	Охват профессионально-диагностическим тестированием 100% обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Вологодской области



		Вологодской области		
2019 г.				
1.	Подготовка специалистов по реализации мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, формированию осознанного выбора профессиональной траектории с учетом социально-экономической политики развития Вологодской области и потребностей регионального рынка труда	Включение дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) в Государственное задание АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», проведение в отношении вновь разработанных и переработанных ДПП процедуры их экспертизы	Подготовка внештатных специалистов для общеобразовательных организаций в области профориентации	Повышение эффективности профориентационной работы на уровне общеобразовательных организаций
2.	Реализация Сводного плана Проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» в рамках приоритетного стратегического направления «Демография»	Ключевые мероприятия плана: проведение социологических исследований по вопросам профессионального самоопределения молодежи; проведение Единого дня профориентации; проведение	Охват мероприятиями по профориентации максимального числа обучающихся различных возрастных категорий	Достижение промежуточных целевых показателей, предусмотренных проектом

		<p>ярмарки профессий по отраслям; проведение областных профориентационных мероприятий «День карьеры молодежи» и «Урок занятости»; проведение соревнования JuniorSkills среди школьников; организация информационных выставок учебных мест для молодежи; проведение областного слета школьных лесничеств; реализация профориентационных проектов для обучающихся общеобразовательных организаций с привлечением организаций высшего образования, находящихся на территории области и волонтеров; проведение областных олимпиад</p>		
--	--	---	--	--

3.	Осуществление мониторинга показателей реализации проекта	Ориентация на ключевые показатели проекта	Определение динамики процессов миграции обучающихся Вологодской области	Повышение эффективности отдельных мероприятий в рамках проекта
2020 г.				
1.	Реализация Сводного плана Проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» в рамках приоритетного стратегического направления «Демография»	Ключевые мероприятия плана: проведение социологических исследований по вопросам профессионального самоопределения молодежи; проведение Единого дня профориентации; проведение ярмарки профессий по отраслям; проведение областных профориентационных мероприятий «День карьеры молодежи» и «Урок занятости»; проведение соревнования JuniorSkills среди школьников; организация информационных выставок учебных	Охват мероприятиями по профориентации максимального числа обучающихся различных возрастных категорий	Достижение промежуточных целевых показателей, предусмотренных проектом

		мест для молодежи; проведение областного слета школьных лесничеств; реализация профориентационных проектов для обучающихся общеобразовательных организаций с привлечением организаций высшего образования, находящихся на территории области и волонтеров; проведение областных олимпиад		
2.	Осуществление мониторинга показателей реализации проекта	Ориентация на ключевые показатели проекта	Определение динамики процессов миграции обучающихся Вологодской области	Повышение эффективности отдельных мероприятий в рамках проекта
3.	Обобщение и трансляция опыта, полученного в рамках реализации проекта	Трансляция опыта на федеральном уровне	Профессионально-общественная экспертиза опыта, полученного в рамках реализации проекта	Установление, организация межрегиональных связей и сотрудничества в области профориентации обучающихся

**12. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем**

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
2018	Создание регионального модельного центра профессионального самоопределения обучающихся, подбор, прием на работу и обучение муниципальных координаторов	январь 2018 г.
	Разработка и утверждение Сводного плана Проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» в рамках приоритетного Стратегического направления «Демография»	январь 2018 г.
	Создание и обеспечение функционирования общедоступного регионального профориентационного портала	март 2018 г. – создание; весь период - функционирование
	Обновление программного обеспечения для проведения профессиональной психодиагностики обучающихся в соответствии с возрастными особенностями; апробация ПО в ходе проведения социологического исследования по вопросам профессионального самоопределения молодежи	февраль-март 2018 г.
2019	Подготовка специалистов по реализации мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, формированию осознанного выбора профессиональной траектории с учетом социально - экономической политики развития Вологодской области и потребностей регионального рынка труда	январь-июнь 2019 г.
	Проведение социологического исследования по вопросам профессионального самоопределения молодежи	февраль-март 2019 г.
	Проведение Единого дня профориентации	январь, октябрь 2019 г.
	Проведение ярмарки профессий по отраслям	январь, октябрь 2019 г.
	Проведение областных профориентационных мероприятий «День карьеры молодежи» и «Урок занятости»	февраль, ноябрь 2019 г.
Проведение соревнования JuniorSkills среди школьников	март 2019 г.	

	<p>Организация информационных выставок учебных мест для молодежи</p> <p>Проведение областного слета школьных лесничеств</p> <p>Реализация профориентационных проектов для обучающихся общеобразовательных организаций с привлечением организаций высшего образования, находящихся на территории области и волонтеров</p> <p>Проведение областных олимпиад</p>	<p>февраль, ноябрь 2019 г.</p> <p>апрель 2019 г.</p> <p>сентябрь-ноябрь 2019 г.</p> <p>январь-февраль 2019 г.</p>
	<p>Осуществление мониторинга показателей реализации проекта</p>	<p>декабрь 2019 г.</p>
2020	<p>Проведение социологического исследования по вопросам профессионального самоопределения молодежи</p> <p>Проведение Единого дня профориентации</p> <p>Проведение ярмарки профессий по отраслям</p> <p>Проведение областных профориентационных мероприятий «День карьеры молодежи» и «Урок занятости»</p> <p>Проведение соревнования JuniorSkills среди школьников</p> <p>Организация информационных выставок учебных мест для молодежи</p> <p>Проведение областного слета школьных лесничеств</p> <p>Реализация профориентационных проектов для обучающихся общеобразовательных организаций с привлечением организаций высшего образования, находящихся на территории области и волонтеров</p> <p>Проведение областных олимпиад</p>	<p>февраль-март 2020 г.</p> <p>январь, октябрь 2020 г.</p> <p>январь, октябрь 2020 г.</p> <p>февраль, ноябрь 2020 г.</p> <p>март 2020 г.</p> <p>февраль, ноябрь 2020г.</p> <p>апрель 2020 г.</p> <p>сентябрь-ноябрь 2020г.</p> <p>январь-февраль 2020 г.</p>
	<p>Осуществление мониторинга показателей реализации проекта</p>	<p>декабрь 2020 г.</p>

	Обобщение и трансляция опыта, полученного в рамках реализации проекта (проведение межрегиональной научно-практической конференции), не менее 2-х вебинаров	сентябрь-ноябрь 2020 г.
--	--	-------------------------

### **13. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).**

Апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта планируются посредством их публикации в виде статей в периодических научных и научно-методических изданиях, включая издания, включенные в перечень ВАК РФ. Также предполагается, что результаты инновационного образовательного проекта на заключительном этапе его реализации (2020 год) будут обсуждаться профессионально-педагогическим сообществом на площадке специально организуемой межрегиональной научно-практической конференции), а также найдут распространение посредством проведения в этот же период не менее 2-х вебинаров со свободной регистрацией. В целях распространения результатов инновационного образовательного проекта также создается общедоступный региональный профориентационный портал. По завершении каждого из трех годов реализации проекта планируется подготовка промежуточных и итогового Публичного отчета Департамента образования Вологодской области.

### **14. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.**

Внутренняя оценка эффективности инновационного образовательного проекта будет осуществляться на основе использования организацией-соискателем механизма мониторинга показателей реализации проекта. Указанные мониторинги планируется провести по завершении второго и третьего (завершающего) годов реализации проекта.

### **15. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.**

Ключевые риски проекта связаны со следующими факторами, условиями, событиями:

Ключевые риски проекта	Мероприятия по предупреждению риска
------------------------	-------------------------------------

Отсутствие механизма регулирования предоставления мест специалистам на федеральном региональном уровнях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение изменений в федеральное законодательство в части установления квот для предприятий по набору выпускников высшего и среднего профессионального образования;</li> <li>- внесение изменений в региональные нормативные акты о квотировании, резервировании и создании рабочих мест для молодых специалистов - выпускников высшего и среднего профессионального образования;</li> <li>- создание благоприятных экономических условий на уровне региона для деятельности предприятий: установление системы налоговых льгот (налоговых каникул) для организаций, которые принимают молодых специалистов.</li> </ul>
Реализация проекта на уровне субъектов самоуправления затрудняет влияние на ход исполнения мероприятий и достижения показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание Регионального модельного центра профессионального самоопределения на базе АОУ ВО ДПО «ВИРО», призванного обеспечить ориентацию на получение профессий в региональных профессиональных организациях и вузах. Составной частью модели станут опорные центры профориентации в 36 базовых школах муниципальных районов (городских округов) Вологодской области;</li> <li>- осуществление систематического мониторинга.</li> </ul>
Отсутствие достаточных стимулов для сохранения молодых кадров в регионе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятных социально - экономических условий для выпускников: заключения с ними и потенциальными работодателями соглашений (договоров) о целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним специальным образованием (возможность обучаться будущей профессии, востребованной в регионе, получать во время обучения правительственную стипендию и дополнительные меры поддержки от работодателя).</li> </ul>
Ограниченные сроки, предусмотренные для реализации мероприятий на уровне муниципалитетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение методологической и консультативной помощи со стороны Регионального модельного центра профессионального самоопределения.</li> </ul>

## **16. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.**

Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта заключается в том, что будут:



сформирована региональная непрерывная система профориентации на всех возрастных этапах;

внедрены инновационные формы, средства, технологии профориентационной работы, в том числе основанные на использовании современных информационно-коммуникационных средств;

подготовлен пул специалистов в области профориентации, осуществляющих и координирующих профориентационную работу в образовательных организациях муниципальных районов и городских округов;

усилено межведомственное взаимодействие и координация по вопросам профориентационной работы с детьми и молодежью;

вовлечены в реализацию профориентационных программ образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия.

### **17. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.**

По итогам реализации инновационного образовательного проекта ожидаются качественные изменения на рынке труда Вологодской области, повышение качества жизни населения из числа молодежи, достижение следующих внешних эффектов:

увеличение на момент окончания проекта (конец 2020 года) количества выпускников школ, продолжающих обучение в Вологодской области и планирующих трудоустройство в регионе (доля выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в регионе должна составить 99,0%; доля выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в регионе – 70,6%);

снижение негативных миграционных процессов и сокращение к 2020 году ежегодного оттока выпускников Вологодской области в другие регионы до 1,5 тысяч человек.

### **18. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.**

В случае получения положительных результатов и эффектов, реализацию инновационного образовательного проекта предполагается продолжить вплоть до

2024 года. Перспективы развития проекта связаны с реализацией целей и задач Национального проекта «Развитие образования» на 2018-2024 годы, отдельных включенных в него федеральных проектов, в первую очередь федеральных проектов, предполагающих создание и функционирование детских технопарков «Кванториум»; реализацию проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»; создание сети центров цифрового образования «IT-cube», др.

**19. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)**

Общие требования	Предложения организации-соискателя
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии) - количественные показатели)	Информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта предполагается размещать в ИС ФИП, а также на официальных сайтах Правительства Вологодской области, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» в сети Интернет. Всего в течение каждого года реализации проекта предполагается размещать не менее 4 материалов с конкретными результатами, инновационными разработками, инновационным опытом.
Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления) - (количественные показатели)	Опыт деятельности Федеральной инновационной площадки предполагается транслировать посредством проведения одной межрегиональной научно-практической конференции, а также путем публикации не менее 2 статей в сборниках, не менее двух выступлений на научно-практических конференциях не ниже всероссийского уровня. Также предполагается проведение не менее

	2-х вебинаров с приглашением специалистов из других регионов.
<p>Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2018 году</p>	<p>Осуществление ФИП инновационной деятельности направлено на получение инновационных продуктов в области профессиональной ориентации обучающихся в виде моделей, методик, инструментально-технологических разработок. Инновационная деятельность ФИП ориентирована на полный цикл создания нового продукта (от научной идеи до апробации, внедрения и использования в практической деятельности).</p> <p>Организационно деятельность ФИП регулируется и управляется региональным модельным центром профессионального самоопределения обучающихся, имеющим координаторов в каждом из муниципальных районов. Для решения наукоемких задач в АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», на базе которого создается ФИП, образуются временные научные группы. Также планируется задействовать научно-методический потенциал вузов-партнеров, в первую очередь опорного регионального вуза – Череповецкого государственного университета. Для апробации отдельных разработок используется потенциал опорных центров профориентации в 36 базовых школах муниципальных районов (городских округов) Вологодской области.</p> <p>По завершении календарного года для формирования промежуточного отчета о деятельности ФИП организуется мониторинг</p>

	показателей реализации проекта, осуществляется сбор иной информации, прежде всего, с использованием документальных источников.
--	--