

Информационно-аналитическая справка о результатах профориентационного тестирования обучающихся 9-х классов в Вологодской области в феврале 2018 года

I. Общие сведения

В соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области от 9 февраля 2018 года № 385 «О проведении профориентационного тестирования обучающихся 9-х классов в Вологодской области в феврале 2018» для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций области в штатном режиме было проведено профориентационное тестирование. В профориентационном тестировании приняли участие 11060 (95%) обучающихся 9-х классов. Примерно 5% школьников 9-х классов не приняли участие в профориентационном тестировании по причине болезни или отсутствия в регионе на момент проведения тестирования.

Профориентационное тестирование проводится АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» регионального стратегического направления «Демография». Результаты профориентационного тестирования в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей профессиональные интересы и способности, личностные особенности, предпочтения обучающихся в различных профессиональных сферах, могут быть использованы для построения индивидуальных траекторий обучения с ориентацией на будущую профессию

Результаты профориентационного тестирования могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития в рамках профориентационной работы.

II. Статистические данные по профориентационному тестированию обучающихся 9-х классов Вологодской области в феврале 2018 года.

1.1. Сводные данные по муниципальным районам (городским округам) о количестве прошедших тестирование

В профориентационном тестировании обучающихся 9 - х классов приняло участие 11060 человек, что составляет 95% от общего числа обучающихся 9-х классов (11680) в Вологодской области.

Таблица 1

Сводные данные по муниципальным районам (городским округам) о количестве принявших участие в профориентационном тестировании обучающихся 9-х классов Вологодской области

(% принявших участие в тестировании обучающихся 9-х классов от общего числа обучающихся в муниципальном районе/городском округе)

Район	9-й класс выпуск 2017-2018	Количество обучающихся, прошедших тестирование	% принявших участие в тестировании
Бабаевский	228	223	98
Бабушкинский	106	106	100
Белозерский	145	138	95
Вашкинский	55	51	93
Великоустюгский	670	612	91
Верховажский	135	124	92
Вожегодский	133	122	92
Вологодский	424	389	92
Вытегорский	277	270	97
г. Вологда	3150	2911	92
г. Череповец	3079	3010	98
Грязовецкий	332	324	98
Департамент образования	87	84	97
Кадуйский	164	164	100
Кирилловский	170	138	81
Кич-городецкий	173	172	99
Междуреченский	58	52	90
Никольский	220	217	99
Нюксенский	110	88	80
Сокольский	528	501	95
Сямженский	94	88	94
Тарногский	129	120	93
Тотемский	201	189	94
Усть-Кубинский	52	51	98
Устюженский	171	152	89
Харовский	131	126	96
Чагодощенский	120	120	100
Череповецкий	310	291	94
Шекснинский	228	225	99
Итого контингент	11680	11058	95

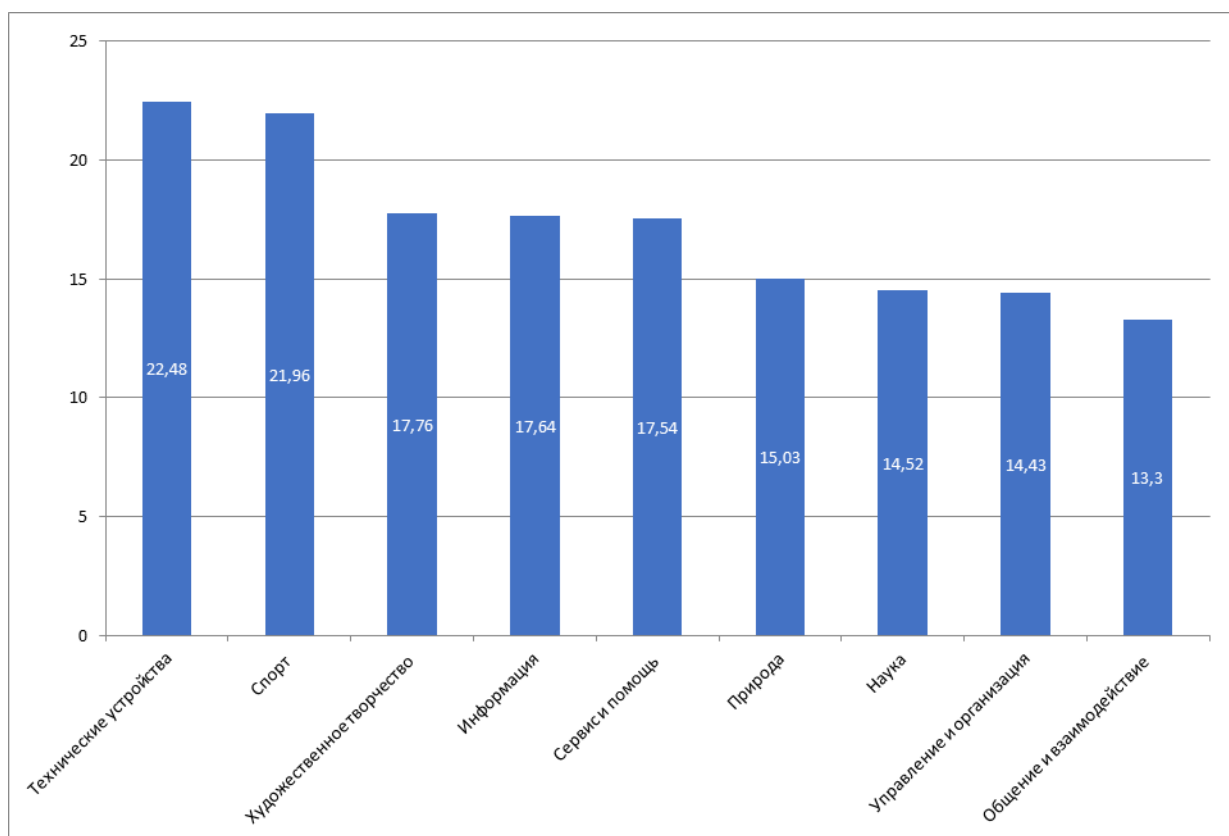
Таким образом, 100% обучающихся 9-х классов прошли профориентационное тестирование в Бабушкинском, Кадуйском и Чагодощенском муниципальных районах.

Меньше все охват тестированием 9 классов наблюдается в Нюксенском (80%) и Кирилловском (81%) муниципальных районах.

1.2. Рейтинг профессиональных интересов обучающихся 9-х классов Вологодской области, влияющих на выбор профиля обучения в старшей школе

По результатам профориентационного тестирования профессиональные интересы и склонности обучающихся 9-х классов Вологодской области распределились следующим образом:

1. Технические устройства
2. Спорт
3. Художественное творчество
4. Информация
5. Сервис и помощь
6. Природа
7. Наука
8. Управление и организация
9. Общение и взаимодействие



Наиболее популярными профилями обучения в старшей школе по результатам тестирования являются:

1. Инженерно – технический профиль
2. Военно – спортивный
3. Художественно – творческий
4. Информационно – технический
5. Социально – гуманитарный

Наибольший интерес к **инженерно – техническому профилю** отмечается у выпускников 9-х классов в Кадуйском, Харовском, Сямженском, Тарногском и Вожегодском муниципальных районах. Данный профиль связан с проектированием и

строительством зданий и сооружений, созданием техники различной степени сложности, а также обслуживанием и ремонтом этой техники. Специалисты этого профиля занимаются как исследованиями и разработкой новых технологий (астроном, инженер-радиофизик), так и практическим применением достижений науки: конструирование новой техники и сооружений, ремонт и отладка оборудования, монтаж, сборка. Специалисты инженерно-технического профиля активно используют в своей деятельности знания и аналитические способности, но умение работать руками является для ряда профессий не менее важным.

Профессии, соответствующие данному профилю обучения в старшей школе можно так же получить в следующих профессиональных образовательных организациях Вологодской области после окончания средней общеобразовательной школы:

1. БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»;
2. БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
3. БПОУ ВО «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум»;
4. БПОУ ВО «Череповецкий строительный колледж имени А.А. Лепехина»;
5. БПОУ ВО «Кадуйский энергетический колледж»;
6. БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»;
7. БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»;
8. БПОУ ВО «Вологодский промышленно-технологический техникум»;
9. БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»;
10. БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»;
11. БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»;
12. БПОУ ВО «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»;
13. БОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В. П. Чкалова».

В Кирилловском, Бабушкинском, Тарногском, Вологодском, Вытегорском, Кич – городецком, Усть – Кубинском, Нюксенском и Шекснинских муниципальных районах обучающиеся склонны к выбору **военно – спортивного профиля** обучения в старшей школе. Военно-спортивное направление требует от человека стремления развивать свои физические навыки, быть в постоянном движении, рисковать жизнью ради других, проявлять выдержку и работать в достаточно сложных условиях, испытывая разные неудобства. Специалисты данного профиля в основном используют физические возможности своего организма, но для некоторых профессий важны и интеллектуальные способности, связанные с анализом информации, вниманием, пространственным мышлением.

Интерес к **художественно – творческому профилю** обучения в большей степени проявляется у выпускников 9-х классов в Кирилловском, Белозерском муниципальных районах и в городе Вологде и Череповце. Творческое направление включает в себя профессии, связанные с деятельностью по созданию новых образов, предметов или событий, изучению или воплощению уже имеющегося в разных направлениях (литература, музыка, графика и визуализация, техническое и прикладное творчество). К данному профилю относятся специальности как высшего, так и среднего профессионального образования: это может быть как непосредственно прикладная и практическая работа, так и глубоко интеллектуальный труд.

Профессии, соответствующие данному профилю обучения в старшей школе можно так же получить в следующих профессиональных образовательных организациях Вологодской области после окончания средней общеобразовательной школы:

1. БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;
2. БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»;
3. БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

К выбору **информационно – технического профиля** для обучения в старшей школе склонны обучающиеся 9-х классов города Вологды и Череповца. Информационно-технологический и математический профиль связан с развитием IT-сферы и компьютеров. Специалисты IT-сферы работают с базами данных и системами обработки информации, они создают и обслуживают программное обеспечение для всех современных электронных устройств, создают компьютерные игры и приложения, а также занимаются исследованиями в математике и информационном анализе.

Профессии, соответствующие данному профилю обучения в старшей школе можно так же получить в следующих профессиональных образовательных организациях Вологодской области после окончания средней общеобразовательной школы:

1. АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий»;
2. ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»
Машиностроительный техникум;
3. Вологодский техникум железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО
Петербургский государственный университет путей сообщения Императора
Александра I;
4. ЧПОУ «Вологодский кооперативный колледж»»
5. БОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В. П. Чкалова».

Наибольший интерес к **социально – гуманитарному профилю** отмечен у выпускников 9-х классов в Междуреченском, Нюксенском и Бабушкинском муниципальных районах. Социально-гуманитарное направление включает широкий спектр профессий, связанных с функционированием и развитием общества: изучение и охрана памятников истории и культуры, исследование устройства социума и анализ его проблем, познание человека и его внутреннего мира, организация обучения и просвещения, системы общественной помощи и услуг и многие другие. Социально-гуманитарные профессии можно разделить на две группы - "помогающие" (педагоги, юристы) и "изучающие" (социологи, историки). При этом представители «помогающих» профессий более активно применяют выразительные возможности в общении (речь и мимика), а «изучающих» преимущественно работают с различного рода объектами, в том числе и письменными документами.

Профессии, соответствующие данному профилю обучения в старшей школе можно так же получить в следующих профессиональных образовательных организациях Вологодской области после окончания средней общеобразовательной школы:

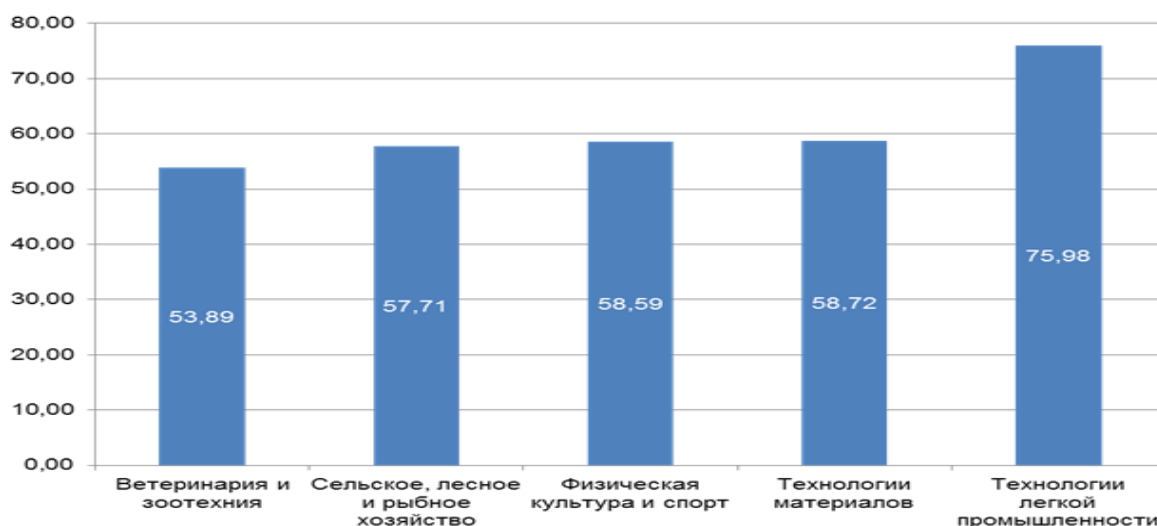
1. БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;
2. ЧНОУ СПО «Международный колледж Сервиса и Дизайна»;
3. БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»;
4. БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»;

5. ЧПОУ «Вологодский кооперативный колледж»;
6. БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;
7. БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»;
8. БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»;
9. БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»;
10. БПОУ ВО «Вологодский политехнический техникум»;
11. БПОУ ВО «Вытегорский политехнический техникум»;
12. БПОУ ВО «Кадуйский энергетический колледж»;
13. БПОУ ВО «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум»;
14. АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум»;
15. БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж»;
16. БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

1.3. Рейтинг направлений подготовки наиболее предпочитаемых среди обучающихся 9-х классов Вологодской области

По результатам профориентационного тестирования наиболее популярными направлениями подготовки среди обучающихся 9-х классов являются:

1. Технологии легкой промышленности (художник по костюмам, мастер столярного и мебельного производства, технолог в области легкой промышленности)
2. Технологии материалов (**Оператор прокатного производства (топ-60 регион), сталеплавильщик (по типам производства) (топ-60 регион), техник в области металлургии черных металлов (топ-60 регион), машинист крана (по отраслям) (топ-60 регион)**)
3. Физическая культура и спорт (Педагог по физической культуре и спорту, педагог по адаптивной физической культуре и спорту, инструктор по туризму, тренер-преподаватель по спорту, фитнес-инструктор)
4. Сельское, лесное и рыбное хозяйство (**Техник-механик в сельском хозяйстве (топ-60 регион), специалист в области лесного хозяйства и лесопереработки (топ-60 регион), станочник (топ-60 регион), тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (топ-60 регион)**)
5. Ветеринария и зоотехния (**специалист в области ветеринарии (топ-60 регион)**)



Наиболее востребованным среди выпускников 9-х классов Харовского, Устюженского, Великоустюгского, Шекснинского, Белозерского, Кирилловского, Вологодского, Сокольского, Череповецкого муниципальных районов, города Вологды и Череповца является такое направление подготовки, как «Технологии легкой промышленности». Более 75% обучающихся склонны к выбору данного направления. Профессии данного направления подготовки не представлены в списке наиболее востребованных профессий Вологодской области «Топ – регион». В профессиональных образовательных организациях можно получить образование по близким профессиям к данному направлению подготовки, входящим в список наиболее востребованных профессий в Вологодской области «Топ – регион», таким как мастер столярно – плотницких работ, плиточник – облицовщик, сварщик, слесарь, технолог текстильных изделий (по видам) и т.п. в следующих профессиональных образовательных организациях:

1. БПОУ ВО «Череповецкий строительный колледж имени А.А. Лепехина»;
2. БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;
3. БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»;
4. БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»;
5. БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
6. БПОУ ВО «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум»;
7. БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»;
8. БПОУ ВО «Вологодский промышленно-технологический техникум»;
9. БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»;
10. БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»;
11. БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»;
12. БПОУ ВО «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»;
13. БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж».

В Никольском, Харовском, Вашкинском, Чагодощенском, Вожегодском и Тарногском муниципальных районах у более 62% выпускников 9-х классов отмечена склонность к такому направлению подготовки, как «Технологии материалов», профессии которого входят в список «Топ – регион» и относятся к наиболее востребованным на рынке труда. Профессии данного направления можно получить в профессиональных организациях Вологодской области:

1. ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» Машиностроительный техникум;
2. БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»;
3. БПОУ ВО «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»;
4. БОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В. П. Чкалова».

Так же на территории региона в профессиональных образовательных организациях можно получить образование по близким профессиям к данному направлению подготовки, таким как монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, машинист крана металлургического производства и т.п. в следующих профессиональных образовательных организациях:

1. БПОУ ВО «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум»;
2. БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж».

Более 50% обучающихся 9-х классов в Вологодской области проявляют интерес к физической культуре и спорту. Более 65% выпускников, склонных данному направлению подготовки проживают в Усть-Кубинском, Нюксенском, Кич - Городецком, Бабушкинском, Грязовецком, Кирилловском, Верховажском, Кадуйском, Никольском, Сямженском муниципальных районах. Профессии данного направления подготовки не представлены в списке наиболее востребованных профессий Вологодской области «Топ – регион». Но в педагогических колледжах Вологодской области можно получить образование по близким профессиям к данному направлению подготовки, таким как педагог дополнительного образования с подготовкой в области хореографической, социально-педагогической деятельности; педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности; изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, хореографии:

1. БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»;
2. БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж»;
3. БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж».

Интерес к сельскому, лесному и рыбному хозяйству сформирован у более 50% выпускников Вологодской области. В большей степени он выражен в Вашкинском, Никольском, Тотемском, Кадуйском, Бабушкинском, Междуреченском, Тарногском муниципальных районах (более 64%). Профессии группы «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» являются востребованными на рынке труда Вологодской области и входят в список «Топ – регион». Профессии данного направления подготовки представлены в следующих профессиональных организациях региона:

1. БПОУ ВО «Вологодский политехнический техникум»;
2. БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»;
3. БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж»;
4. БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»;
5. АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум»;
6. БПОУ ВО «Вытегорский политехнический техникум»;
7. БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»;
8. БПОУ ВО «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум».

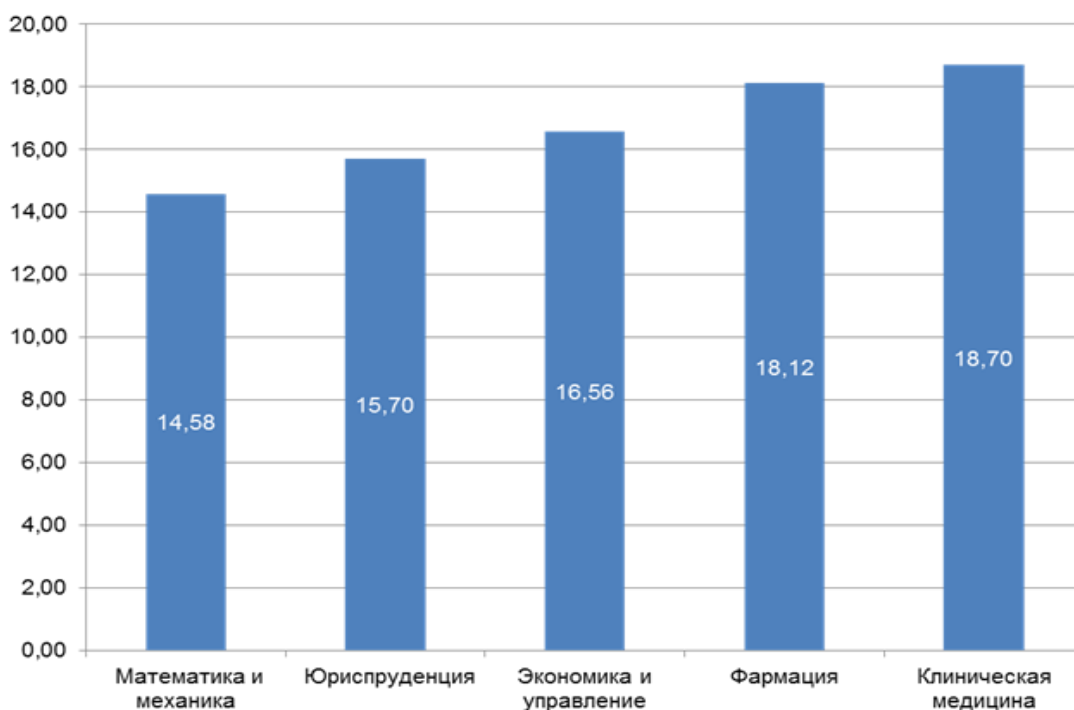
В большей степени направление подготовки «Ветеринария и зоотехния» востребовано в Нюксенском, Никольском и Бабаевском муниципальных районах. Более 60% выпускников данных районов склонны выбрать профессии данной группы для дальнейшего обучения. Профессии данного направления подготовки включены в список наиболее востребованных в Вологодской области. Профессии данного направления подготовки представлены в следующих профессиональных организациях региона:

БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

1.4. Рейтинг направлений подготовки наименее популярных среди обучающихся 9-х классов Вологодской области

По результатам профориентационного тестирования наименее популярными направлениями подготовки среди обучающихся 9-х классов являются:

1. Математика и механика
2. Юриспруденция
3. Экономика и управление
4. Фармация
5. Клиническая медицина



Данные направления подготовки не представлены в списке наиболее востребованных профессий на рынке труда Вологодской области «Топ – регион».

1.5. Общие выводы по итогам профориентационного тестирования обучающихся 9-х классов Вологодской области в феврале 2018 года и рекомендации для профессиональных образовательных организаций по планированию профориентационных мероприятий с выпускниками региона.

1.5.1. Общие выводы по итогам профориентационного тестирования обучающихся 9-х классов Вологодской области в феврале 2018 года

По итогам тестирования каждый обучающийся получил индивидуальный профиль результатов, в котором содержится описание его профессиональных склонностей, а так же наиболее подходящие для него направления обучения среднего профессионального образования и высшего образования или профиль обучения в старшей школе, а так же примеры профессий, которые рекомендованы обучающемуся (например, лаборант химического анализа, пекарь, техник по защите информации).

По результатам профориентационного тестирования профессиональные интересы и склонности обучающихся 9-х классов Вологодской области распределились следующим образом:

1. Технические устройства
2. Спорт
3. Художественное творчество
4. Информация
5. Сервис и помощь
6. Природа
7. Наука
8. Управление и организация
9. Общение и взаимодействие

По результатам профориентационного тестирования наиболее популярными направлениями подготовки среди обучающихся 9-х классов являются:

1. Технологии легкой промышленности
2. Технологии материалов
3. Физическая культура и спорт
4. Сельское, лесное и рыбное хозяйство
5. Ветеринария и зоотехния

Наименее актуальными с точки зрения профессиональных склонностей и предпочтений являются следующие направления:

1. Математика и механика
2. Юриспруденция
3. Экономика и управление
4. Фармация
5. Клиническая медицина

Каждый муниципальный координатор, ответственный за организационно – управленческое сопровождение профориентационной работы в муниципальном районе (городском округе) получил ссылку на архив данных по району, для предоставления их школам и организации индивидуальной работы с обучающимися. В настоящее время в каждом районе разрабатывается график индивидуальных консультаций выпускников 9 классов.

1.5.2. Рекомендации для профессиональных образовательных организаций по планированию профориентационных мероприятий с выпускниками региона по итогам профориентационного тестирования обучающихся 9-х классов в феврале 2018 года.

При планировании профориентационных мероприятий необходимо учитывать данные профориентационного тестирования обучающихся 9-х классов, для осуществления «адресной» помощи выпускникам.

Профориентационное мероприятие должно носить интерактивный характер – это мастер – классы, профессиональные пробы «Один день из жизни студента», тематические квесты «Знакомство с профессией», мозговые штурмы (брейнсторминг).

Профориентационные мероприятия необходимо организовывать при участии родителей обучающихся 9-х классов. В ходе профориентационных мероприятий необходимо освещать потребности регионального рынка труда, информируя родителей и выпускников о наиболее востребованных профессиях Вологодской области, включенных в список «Топ – регион, а так же о возможностях дальнейшего трудоустройства по данным профессиям.

Требуется обновление сайтов профессиональных образовательных организаций в части создания виртуальных экскурсии по учебному учреждению, сформировать раздел полезной информации у выпускников школ, родителей и специалистов, занимающихся профориентационной работой.

Привлечь к профориентационной работе студентов, для проведения квестов, дня открытых дверей и т.д.

Для систематизации профориентационной работы должны быть разработаны планы профориентационной работы, включающие перечисленные мероприятия.

