

## Актуальные статьи журналов, поступивших в январе-апреле 2018 года

### Биология в школе

#### № 1

[www.schoolpress.ru](http://www.schoolpress.ru)

- Кропова Ю.Г.

Актуальные проблемы молекулярной биологии

- Суматохин С.В.

В.В. Докучаев – великий ученый, сделавший себя сам

- Чердниченко И.П.

Школьное биологическое образование: проблемы структуры и содержания

- Ионина Н.Г.

Место биологического образования в современной школе

- Ващенко О.Л.

Качество биологического образования: что зависит от учителя

- Гаджидадаев М.З., Борзова З.В.

Готов ли учитель к переменам?

- Макаренко В.П., Наконечная М.Х.

Урок «Семейство розоцветные»

- Дьячкова Ю.М., Васильева Л.В.

Система экологического образования в Лобненском лицее

- Кулёв А.В.

Ученическое научное общество «Юный биолог»

- Максимова Т.В.

Исследовательская работа учащихся в курсе внеурочной деятельности «Полевая и практическая биология»

- Кулёв А.В.

Цихлазомы в аквариуме школьника

- Собака – верный друг человека

### Биология в школе

#### № 2

- Резанов А.Г.

Великие вымирания в истории Земли

- Суматохин С.В.

М.Х. Чайлахян – создатель теории гормональной регуляции роста и развития растений

- Добротин Д.Ю.

Компетентностный подход в контрольно-оценочной деятельности в естественнонаучном образовании

- Петунин О.В.

Способы достижения результатов образовательной деятельности школьников по биологии

- Алексеева Е.В.

Использование визуальных структурно-логических схем и моделей в обучении школьников

- Морозова Е.Е., Исаева О.А., Макарова Л.Н.

Эколого-патриотическое воспитание учащихся (проект «Зеленая аллея памяти»)  
• Ялалов Ф.Г., Мингалеева М.Т.  
Реализация экологического образования в школе: междисциплинарный подход  
• Галкина Е.А., Полещук А.А.  
Практикум для старшеклассников «Исследователи живой природы»  
• Смелова В.Г.  
Место и роль биологии в конвергентном образовании школьников  
• Кулёв А.В.  
У домашнего аквариума

### Вестник образования № 3

<http://vestnik.apkpro.ru>

• *Постановление Правительства России от 26.12.2017 № 1642*  
Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»  
Справка к постановлению Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642  
• *Приказ Минобрнауки России от 28.12.2017 № 1276*  
О внесении изменений в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2017/18 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 октября 2017 № 1002  
• *Письмо Рособнадзора от 10.01.2018 № 05-5*  
О направлении запросов по вопросу наличия сведений о документах об образовании в ФИС ФРДО  
• *Письмо Рособнадзора от 17.01.2018 № 05-11*  
Всероссийские проверочные работы – 2018  
• *Петрова М.П.*  
Региональный модельный центр дополнительного образования как визионер образования в интересах ребенка  
• Объявление о проведении в 2017/18 учебном году открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов  
• Решение международной научно-практической конференции «Обнаружение заимствований – 2017»

### Воспитание школьников № 1

[www.schoolpress.ru](http://www.schoolpress.ru)

• *Шустова И.Ю.*  
Личностный образовательный результат воспитанника как основа системного развития воспитывающей общеобразовательной организации  
• *Нечаев М.П.*  
Проектирование модели личности выпускника образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО  
• *Загладина Х.Т., Арсеньева Т.Н.*  
Добровольчество (волонтерство) как мощный фактор развития гражданской активности и успешной социализации

детей и молодежи

- *Омельченко Е.А.*

Педагог в многонациональном классе. Как эффективно организовать работу?

- *Опарина Н.А., Карпова Н.В.*

Психолого-педагогические проблемы организации семейного досуга

- *Бурлакова И.В., Харламова Т.А., Брянцева Ю.В.*

Организация работы с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования с использованием современных технологий

- *Лебедев Д.Н.*

О системе взрослого членства как средстве гармонизации отношений детей и взрослых в детском общественном объединении (из опыта работы Московской городской пионерской организации)

- *Николаенко Т.И.*

Учимся творить добро!

- *Филиппова Т.В.*

Университетский профильный класс как средство профориентации обучающихся

- *Клепиков В.Н.*

Феномен понимания, или Искусство быть человеком

- *Мухин М.И.*

В.А. Сухомлинский и его время

- *Белоусова Е.И.*

Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (сценарий общешкольного мероприятия)

## Воспитание школьников № 2

(с приложением на  
электронном носителе)

- *Ерёмина Т.Ю.*

Социальное партнерство как ресурс в формировании гражданской идентичности личности (из опыта работы региональной инновационной площадки)

- *Скударёва Г.Н., Брагина Е.С.*

Общественное участие родителей в управлении современной школой (из опыта работы Новинской СОШ)

- *Муратова Л.В., Проценко Е.М.*

Музейная педагогика в контексте спортивно-патриотического воспитания учащихся

- *Симонова Н.М.*

Традиционные и инновационные подходы к управлению конфликтами в детской среде

- *Сеньчукова И.В.*

Реализация краеведения в школе в формате внеурочной деятельности

- *Иванова И.В.*

Педагогическое сопровождение саморазвития подростков в дополнительном образовании: рефлексивно-ценностный подход

- *Недельницына У.В.*

Метапредметное обучение в рамках занятий хореографией в условиях дополнительного образования

- Чуева Е.А.  
«Этномодерн» в системе дополнительного образования
- Титаренко О.Н.  
Современный ребенок в современной воспитательной системе
- Мухин М.И.  
Организационные основы и содержание работы Павлышской школы Сухомлинского
- Шебурова Т.Н.  
Урок нравственности в начальной школе

## География в школе № 2

[www.schoolpress.ru](http://www.schoolpress.ru)

- Ключев Н.Н.  
Влияние геополитических факторов на природопользование в регионах России
- Чибилёв А.А. (мл.), Семенов Е.А.  
Административно-территориальная и социально-экономическая характеристика степной зоны РФ
- Григорьев А.А.  
Священные места как объекты Наследия: происхождение и классификация
- Хлебосолова О.А.  
Организация проектной деятельности школьников по географии с использованием кейсов
- Соловьев М.С.  
Учебные задачи и упражнения на уроках географии
- Смирнова Н.Е., Солодова И.Л.  
Образовательные события по географии
- Петрова Н.Н., Фадеева А.А.  
Методические пути достижения метапредметных результатов обучения географии

## Коррекционная педагогика № 1

### Тема номера: Памяти Владимира Ивановича Лубовского

- Баилова Т.А.  
Памяти Владимира Ивановича Лубовского
- Ткачева В.  
О Владимире Ивановиче Лубовском, удивительном человеке и ученом
- Баилова Т.А.  
В.И. Лубовский – директор НИИ дефектологии и организатор факультета и кафедры специальной психологии в МГППУ
- Богданова Т.Г.  
Определение понятия «Особые образовательные потребности» в работах В.И. Лубовского
- Чернышкова Е.В., Евтушенко И.В.  
Примерное содержание музыкально-ритмических занятий 2 класса для глухих обучающихся (вариант 1.3)
- Скребец Т.В.  
Психологическое сопровождение процесса коррекции дисграфических расстройств учеников начальной школы

- *Переверзева М.В.*

О влиянии специального обучения на формирование навыков самообслуживания у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

- *Суркова К.Л.*

Вариативные проявления дизартрии у детей с церебральным параличом

- *Назаренко В.В.*

Проблема мотивации к логопедическим занятиям у учащихся с ОВЗ: практический опыт

- *Меднова М.Е.*

Изучение звукопроизносительной стороны речи младших школьников со сложным дефектом

- *Олту С.П.*

Инновационный проект «Модель службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей групп риска на базе дошкольной образовательной организации»

## Методист № 1

- *Громкова М.Т.*

Технология осознанных действий как основа организационно-деятельностных методов образования

- *Долгих Т.Н., Стрекалова Т.В.*

Сопровождение педагогов в межаттестационный период – залог успешной аттестации

- *Шемрук О.И., Немченко Н.С.*

Актуальные формы методического сопровождения молодых педагогов общеобразовательных организаций города Норильска

- *Логинова Л.Г.*

Интеграция форм образовательной деятельности в дополнительном профессиональном образовании: комментарии к проблеме непрерывности

- *Кулинич Ю.А., Матросова Н.Н.*

Развитие творческих способностей детей с особыми образовательными потребностями в учреждении дополнительного образования

- *Ишмаева О.В.*

Технология проблемного обучения как способ повышения качества знаний обучающихся в преподавании экономики

- *Ершова А.Ю., Федько А.Н.*

Формирование профилактических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов посредством волонтерской работы

- *Набатова Л.Б.*

Педагогические условия формирования общей экологической культуры в подготовке педагога профессионального обучения

- *Каримова Л.А.*

Особенности отбора содержания обучения иностранным языкам в казачьем кадетском корпусе имени генерал-майора В.В. Платошина

- *Богинская О.С.*

Выявление антивитальных настроений учащихся образовательных организаций

- *Павлей С.Н.*

Год экологии: индивидуальные проекты студентов

- *Худяков А.Ю.*

Организация процесса формирования практических умений и навыков у студентов педагогического вуза

- *Сулимова Е.Н.*

Инновационные подходы к подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку

- *Васильченко Е.Г.*

Форсайт как одно из условий организации профориентационной работы обучающихся

- *Комелькова О.В.*

Создание условий для развития этнокультурного самосознания и межнациональной толерантности обучающихся начальных классов

- *Головицина Ю.Б.*

Сотрудничество учителя-логопеда ДОУ с родителями в рамках клуба для родителей

## Методист

### № 2

- *Кузнецов В.М.*

Система повышения квалификации учителей гуманитарных дисциплин по вопросам поликультурного образования

- *Лушников В.И.*

Проблемы воспитания в историческом наследии А.С. Макаренко и способы их решения в современной системе образования

- *Тарасова С.А.*

Межведомственные проекты в системе образования и здравоохранения Тамбовской области. Школьная медицина

- *Иванова И.В., Самсонова П.С., Корнеева И.В.*

Из опыта развития инклюзивного волонтерства

- *Орлова Л.В., Скоренко Р.А., Малюгина Т.В.*

Современные подходы к ранней профориентации детей в системе дополнительного образования

- *Ермакова Н.И., Хлебалина Т.Н.*

Практика наставничества в системе работы с детьми группы социального риска в условиях подростковых клубов по месту жительства

- *Попов А.И.*

Применение инновационных технологий на занятиях по шахматам и шашкам

- *Гриненко Г.Н.*

Профессионально-педагогическое общение как основополагающая составная учебного процесса

- *Тархов К.Ю.*

Рубежное контрольное мероприятие по теме «Окислительно-восстановительные реакции. Химическое равновесие» в курсе химии высшей школы

- *Култынова О.А.*

Опыт использования технологии развития критического мышления на уроках литературы в образовательном

учреждении СПО

- *Соколова Е.М.*

Использование приема «синквейн» на уроках английского языка

- *Черникова М.Л., Семяшкина С.К.*

Организация научной и исследовательской деятельности обучающихся (на примере Казачьего кадетского корпуса им. Генерал-майора В.В. Платошина Дмитровградского технического колледжа)

- *Кукарцева Т.А., Ефремова З.И.*

Решение коммуникативных задач на занятиях по иностранному языку

- *Позднякова Е.А., Калуженова Н.И.*

Инновационная среда образовательной организации: движение вверх и вперед

- *Ковалева Г.А., Филлипов Н.Л.*

Применение интеграции в школьном правовом образовании

- *Савостина С.С.*

Активизация познавательной деятельности с использованием различных технологий

- *Антонов Ю.Е., Пронина Е.И.*

Формирование рейтингов лидеров дошкольного образования России

## Преподавание истории и обществознания в школе № 1

- *Вдовин А.И.*

Национальный вопрос в революции 1917 г. и образование СССР (*окончание*)

- *Суслопарова Е.А.*

Февральская революция 1917 г. в России в зеркале британской прессы

- *Матвеева А.М., Чураков Д.О.*

Modern/global/culture – сложности перевода (к вопросу о преподавании современной массовой культуры на уроках истории и обществознания)

- *Тиханкина С.А.*

Проект «"Освободители Аушвица": опыт и проблемы»

- *Вяземский Е.Е., Хлытина О.М.*

О разработке и реализации концепций учебных предметов «История» и «Обществознание»

- *Ворожейкина Н.И., Лазбеникова А.Ю.*

Вспоминая учителей

- Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2016-2017 гг. Заключительный этап. XI класс. Первый тур

- *Дербицкая К.Ю.*

На пути к Первой мировой войне: Марокко меняет цвет на карте

- О выставке «В.И. Ленин»

**Экономика и право в школе: журнал в журнале**

- Всероссийская олимпиада школьников по праву 2016-2017 гг. Заключительный этап. XI класс. Первый тур

[www.schoolpress.ru](http://www.schoolpress.ru)

**Преподавание истории  
и обществознания в  
школе  
№ 2**

- Михайлов С.А.

США и европейские интеграционные проекты в сфере безопасности и обороны в первое десятилетие после «холодной войны»

- Соколов А.Б.

Национальная идентичность как фактор исторического образования

- Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю., Болотина Т.В.

«День защитника Отечества»: методические рекомендации по организации и проведению тематического урока по календарю образовательных событий

- Романова М.Ю.

Формирование финансовой грамотности школьников: зарубежный и отечественный опыт

- Иванова Л.В.

Урок по теме «Иноземные завоеватели в период феодальной раздробленности»

- Горохова О.А.

Интерактивный урок: «Музей в чемодане: путешествие Н.С. Хрущева в Америку»

- Баландина А.С., Дымина Е.В., Савченко И.А.

Урок по теме «Историк и его время»

- Курицын С.В.

Ментально-психологические установки русского солдата-крестьянина и братание в Первую мировую войну  
О выставке «Рулевые революции» (выставка организована Государственным музеем Востока к 100-летию Октябрьской революции 1917 г.)

**Экономика и право в школе: журнал в журнале**

- Егорова А.А.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике

- Всероссийская олимпиада школьников по праву 2016/17 гг. Заключительный этап. XI класс. Первый тур (продолжение)

**Преподавание истории  
и обществознания в  
школе  
№ 3**

- Ляшенко Л.М.

Политические и религиозные искания императора Александра I

- Батюк В.И.

Российско-американские отношения после окончания «холодной войны»

- Половникова А.В., Рутковская Е.Л., Сорокин А.А.

Участие российских школьников в международном исследовании по финансовой грамотности: результаты и перспективы (или Чем может помочь школьнику учитель)

- Хоменко Е.Б.

Факультативный курс «Финансовая грамотность в школе» в V классе

- Подольская Ж.А.

Этикетки и упаковки товара как источник информации: методическая разработка урока по учебнику «Основы потребительских знаний»

- Сабуров Л.Д.



	<p>Репрезентация Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в Центральном музее вооруженных сил Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О выставке «Современные нэцкэ»</li> </ul> <p><b>Экономика и право в школе: журнал в журнале</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская олимпиада школьников по праву 2016/17 гг. Заключительный этап. XI класс. Первый тур (окончание). Второй тур</li> </ul>
<p><b>Профильная школа № 1</b></p> <p><a href="http://www.naukaru.ru">www.naukaru.ru</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Яковлев С.В.</i> Воспитание ценностных оснований нравственной культуры личности</li> <li>• <i>Саханский Н.Б.</i> Консалтинговая деятельность и инновационные технологии ее организации в образовательном учреждении</li> <li>• <i>Иоффе А.Н.</i> Использование особенностей культуры образовательной организации в управлении и создании педагогической команды при проектировании изменений</li> <li>• <i>Славгородская М.В., Доровских И.И., Янькин Д.В., Лалитова О.В.</i> Система работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• <i>Цветкова М.С.</i> Направления внедрения концепции технологического образования</li> <li>• <i>Романченко М.К., Филиппов Б.В.</i> Инновационный подход к обеспечению интеграции ФГОС и профессионального стандарта</li> </ul>
<p><b>Справочник заместителя директора школы № 1</b></p> <p><a href="http://www.menobr.ru">www.menobr.ru</a></p> <p><a href="https://e.zamdiobr.ru">электронная версия https://e.zamdiobr.ru</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Савиных Г.</i> Что изменить в положении о ВСОКО из-за новых требований ФГОС</li> <li>• <i>Соловьева Д.</i> Методики для учителя, которые помогут провести мониторинг экологической культуры учеников начальных классов</li> <li>• <i>Вильшанская А.</i> Ученики с задержкой психического развития в общеобразовательной школе. Какие условия создать</li> <li>• <i>Каманина С.</i> Как спланировать любой общешкольный проект на пример проекта «Читаем вместе»</li> <li>• <i>Щербакова Т.</i> Проверьте, как педагоги готовят учеников к ГИА по новым заданиям</li> <li>• <i>Получите готовую ежедневную циклограмму заместителя директора на февраль</i></li> <li>• <i>Кишенкова О.</i> Выявите финансовую грамотность и подготовьте учеников к ЕГЭ. Задания для диагностики</li> <li>• <i>Токова С.</i> ИКТ для учеников с задержкой психического развития. Конспект урока русского языка</li> </ul>

**Справочник  
заместителя директора  
школы  
№ 3**

- *Кондратенко Е.*  
Шаблон, который поможет составить справку по итогам мониторинга универсальных учебных действий
- *Савиных Г.*  
Как региональные министерства образования проверят качество дополнительного образования в вашей школе
- *Сабельникова С., Забродина Н., Сизова Е. и др.*  
Какие достижения ученика включить в индивидуальную образовательную траекторию
- 62 новых события в ежедневной циклограмме работы замдиректора на апрель
- *Александрова С.*  
Какие методы и приемы помогут учителю сформировать навык смыслового чтения у школьников
- *Пискунова Г., Прохорова С.*  
ВПР-2018 по русскому языку в 5-х классах. Задания для уроков, чтобы повысить качество результатов
- Образец Правил внутреннего распорядка учащихся на 2018 год
- *Вильгельм Л.*  
Задания и пример урока, которые помогут сформировать гражданскую идентичность у школьников с нарушениями интеллекта
- *Крылова Т.*  
Сценарий семинара, чтобы уберечь педагогов от профессионального выгорания

**Справочник классного  
руководителя  
№ 1**

электронный журнал  
<https://e.klass-ruk.ru>

- *Соловьева Д.*  
Экологическая культура учащихся. Как подвести итоги Года экологии
- *Синельщикова И.*  
Пять групп упражнений помогут ученикам снять стресс и повысить успеваемость
- *Анташева Ю.*  
Сценарий семинара с элементами дискуссии «Скажи «Нет!» курению»
- *Харичева Д.*  
Как оформить презентацию, чтобы аудитория не устала
- *Пятикрестовская Е.*  
Пошаговая инструкция «Как организовать пиратский квест ко Дню защитника Отечества»
- *Сергеева И., Прохорова С.*  
План-конспект мастер-класса для родителей «Как проявлять родительскую любовь»
- Сценарий встречи с педагогом-психологом «Три составляющие успеха на ЕГЭ»

**Справочник классного  
руководителя  
№ 4**

- *Зоричева Е.*  
Программа общешкольной интерактивной игры-конкурса «Мы встречаем Победу!»
- План мероприятий общешкольного проекта к 9 Мая (*составила Е. Балабанова*)
- *Ермакова О., Буквина Е.*  
Сценарий концерта «А нам была нужна победа...»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Рыжова Т.</i> Как организовать классный час «Сохраним память о войне»</li> <li>• <i>Мавлиева А.</i> План-конспект практикума «Я против коррупции»</li> <li>• <i>Голерова О., Григолашвили И.</i> Как помочь учащимся позитивно настроиться на экзамены</li> <li>• <i>Каверина О.</i> Ко Дню космонавтики. Сценарий гагаринского урока «Как стать первым»</li> <li>• <i>Пшеничная Е.</i> Ребенок ворует. Что делать родителям</li> <li>• <i>Косова С.</i> Сценарий общешкольного родительского собрания в формате творческой студии</li> </ul>
<p><b>Стандарты и мониторинг в образовании № 1</b></p> <p><a href="http://www.naukaru.ru">www.naukaru.ru</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Лапина С.А.</i> Мониторинг достижения образовательных результатов в процессе технологической подготовки школьников</li> <li>• <i>Кожалиева Д.Ж.</i> Обеспечение преемственности при самостоятельной работе учащихся</li> <li>• <i>Овтов В.А., Поликанов А.В.</i> Реализация двухуровневого инженерно-графического образования в аграрном вузе</li> <li>• <i>Никуленков В.В., Козырева О.А., Бабина О.И., Тукалова М.А.</i> Медиативные технологии в реализации инклюзивной образовательной среды современной школы</li> <li>• <i>Чернобай Е.В., Давлатова М.А.</i> Использование технологии смешанного обучения в современной школе: обзор отечественных и зарубежных моделей</li> <li>• <i>Иванова И.В.</i> Свобода и ответственность личности как показатели ее саморазвития</li> <li>• <i>Рыжиков С.Н.</i> Сценарный анализ установления стратегических целей профессионального образования</li> <li>• <i>Туберозова М.В.</i> Правовая культура как основа развития безопасной образовательной среды</li> <li>• <i>Веретехина С.В., Скоморохова А.А.</i> Виртуальная образовательная среда как инструмент повышения качества образования</li> </ul>
<p><b>Стандарты и мониторинг в образовании № 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Лазарева Л.И.</i> Профессиональный и образовательный стандарт специалиста в области социально-культурной деятельности: проблемы разработки и применения</li> <li>• <i>Раев К.В., Якимчук О.Н., Тимошина Е.Н., Наумова С.И.</i> Формирование федеральной базы фондов оценочных средств: предпосылки, требования, результаты</li> </ul>

- Дроздова И.А., Дайнеко И.А., Никуленков В.В., Бабина О.И.  
Применение индивидуального подхода к обучению студентов с учетом уровня тревожности
- Наговицын Р.С.  
Модель автоматизированного информационного пространства учреждения высшего образования
- Тумашева О.В.  
Проектирование содержательного компонента методической подготовки будущих учителей в условиях реализации новых стандартов
- Романченко А.М., Романченко М.К.  
Эффективное формирование конкурентоспособности студентов: факторы и условия
- Ганеев А.Р.  
Реализация в субъектах Российской Федерации мероприятий по развитию системы оценки качества общего образования в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы
- Чиркова Н.И., Павлова О.А.  
Формирование математических понятий у младших школьников
- Мансурова С.Е., Дощинский Р.А.  
Модель формирования социально-педагогических компетенций педагогов в области волонтерства

**Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 1**

- Волков В.Н.  
Проектирование регионального компонента НСОК как средство управления качеством образования
- Букина Т.В.  
Формирование метапредметной образовательной среды школы посредством образовательной деятельности ЦМИТ «ТехноАрт»
- Тумаева Т.М., Малыгина Л.П., Рекичинская Е.А., Кусовкина Н.Я.  
Модель сетевого взаимодействия для повышения качества образования в школах с устойчиво низкими результатами
- Байкова Е.А.  
Проект «Электронный мониторинг внеучебных достижений участников образовательного процесса с применением «облачных» технологий
- Шиленков Р.В., Федулова О.В., Гречушкина С.Ю.  
Система оценки качества общего образования: основные подходы, процедуры и инструменты
- Рябовол Н.В., Лубкова Н.В.  
Дневник индивидуального выбора и достижений обучающихся как инструмент оценки качества образования
- Кожевникова И.Н., Кокарева З.А., Степанова Н.Ю.  
Нормативно-правовые основы оценки качества планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования (Из опыта работы гимназии № 2 г. Вологды)
- Кондратенко Е.Б.  
Проектирование системы внутреннего мониторинга качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей требования ФГОС

• *Кривцова Г.В.*  
Творческая мастерская в системе формирования развивающей среды образовательного учреждения

**Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 2**

• *Волков В.Н.*  
Форум как площадка для профессиональных дискуссий

• *Пратусевич М.Я.*  
Образовательные вызовы: поиски решений

• *Асланян И.А.*  
О практике проведения в Санкт-Петербурге независимой оценки качества образования

• *Ковалев Д.С.*  
Новые подходы в организации профориентации школьников в условиях формирования «Индустрии 4.0» и стратегических задач развития цифровой экономики

• *Катунова М.Р., Сеничева И.О., Якушева Е.Л.*  
Социально-педагогическая оценка качества образования в УДО: технология и опыт апробации

• *Матина Г.О., Петренко И.В.*  
Интегративные образовательные практики в основной школе как механизм реализации актуальных задач введения ФГОС ООО

• *Байкова И.Г., Канчурина Р.Г., Гришина И.В., Илюшин Л.С., Азбель А.А.*  
Управление профессиональным развитием учителя в целях управления качеством образования

• *Трофимова С.Ю.*  
Аналитическая деятельность по результатам оценочных процедур: цели, подходы, использование

• *Лужецкая И.Г., Кузьмин Д.А., Лебедева Н.М., Винокурова И.В.*  
Система повышения квалификации и методической поддержки административных и педагогических работников в области управления и оценки качества образования на районном уровне

• *Езопова С.А., Суханова Е.В.*  
Качество дошкольного образования в Санкт-Петербурге: новые векторы развития

• *Ткачева О.И., Койвунен М.И.*  
Система оценки качества деятельности педагогических работников образовательного учреждения в контексте реализации механизма эффективного контракта

• *Архипова Т.В., Атоманова Н.Б., Карлова Н.А.*  
Технология «Progress Report» - инструмент внутришкольной системы оценки качества образования

• *Рогозина Т.В.*  
Оценка качества образования в современной школе: общие цели – разные пути

**Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования**  
**№ 3**

- *Трапицын С.Ю.*  
Управление вовлеченностью педагогов в инновационные процессы: базовые принципы и основные подходы
- *Гришина И.В.*  
Управление качеством образования: развитие инновационного образовательного поведения
- *Панасюк В.П.*  
Оценка качества общего образования: состояние, проблемы, перспективы
- *Дробот А.А.*  
Организация внутреннего аудита в общеобразовательной организации
- *Байкова Е.А.*  
Посещение и анализ уроков как форма внутришкольного контроля
- *Черева Н.С.*  
Лайфхак по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий
- *Казанцев Ю.Н.*  
Естественнонаучная школа: от идей до качественной реализации
- *Заиченко Н.А., Гехтман А.Л., Матвеева Т.Е., Степанов А.В, Боровская Н.С.*  
Система «Интеграл» как инструмент повышения качества образования
- *Ведерникова О.В., Салова И.Г., Шевченко И.С.*  
Роль конкурсов педагогического мастерства в формировании профессиональной компетентности учителей
- *Загорулько Н.А.*  
Некоторые подходы к подготовке итогового индивидуального проекта учащимися на уровне основного общего образования

**Управление начальной школой**  
**№ 1**

[www.menobr.ru](http://www.menobr.ru)

электронный журнал  
<https://e.nshkoli.ru>

- *Есина С., Чиркунова Н.*  
Как разработать специальную индивидуальную программу развития для детей с нарушениями интеллекта
- Анкета, которая определит готовность педагогов обучать детей с ограниченными возможностями здоровья
- *Тагиева Р.*  
15 заданий, которые помогут учителю сформировать коммуникативные УУД
- *Хирьянова И.*  
Что рассказать родителям о компьютерных играх и компьютерной зависимости
- *Липейко Е.*  
Три направления работы позволят реализовать преемственность между школой и детским садом
- *Сырицына С.*  
Сценарий линейки ко Дню защитника Отечества

**Управление начальной школой**  
**№ 2**

- *Вильшанская А.*  
Как обучать детей с ЗПР. Материалы для заместителя директора
- *Кабанова В., Баталова О., Бурьянова Н.*

5 шагов, чтобы организовать конкурсное движение для учеников с задержкой психического развития

- *Александрова С.*

Как сформировать навык смыслового чтения. Методы работы учителя

- *Захарова Н.*

План-конспект брейн-ринга по литературному чтению

- *Ефремова Л.*

Сценарий открытого мероприятия «Моя семья и я любим читать»

- *Сырицына С.*

Готовая тетрадь заданий по предметам «Ура! Весна!»

## Физика в школе № 1

[www.schoolpress.ru](http://www.schoolpress.ru)

- *Разумовская И.В., Шаронова Н.В., Мишина Е.А.*

Тепловые свойства современных материалов

- *Айзензон А.Е.*

О расширении представлений о зонах развития

- *Бордонская Л.А.*

Задачи общекультурного содержания в образовательном процессе при обучении физике

- *Гиголо А.И.*

Особенности оценивания заданий с развернутым ответом, обобщенная схема оценивания

- *Старшов М.А.*

Новый вариант старого опыта

- *Рыппо В.Л., Усатов И.И., Рудковская В.И.*

От физических демонстраций к реальным конструкциям и технологиям

- *Соколова Н.Ю.*

Исследование изометрического и адиабатного процессов с использованием цифровой лаборатории

- *Чиганашкин В.М.*

Роль и место качественных задач по физике

- Памяти Петра Ивановича Самойленко

## Физика в школе № 2

- *Ильин В.А., Кудрявцев В.В., Ширина Т.А.*

Физика и техника высоких давлений

- *Айзензон А.Е.*

Об эволюционных корнях дисциплины «Физика»

- *Масленникова Ю.В., Гребенев И.В.*

Обучение через открытие (особенности преподавания пропедевтического курса физики на примере темы «Гидростатика»)

- *Филиппова И.Я.*

Эксперимент на уроке как важный элемент подготовки к выпускному экзамену

- Долгая Т.И.

Методические рекомендации по внедрению ранней профориентации дошкольников

- Леонова Н.А.

Лекторий для школьников «За пределами школьного курса физики» в техническом университете

- Ерохина Р.Я., Иванова Ю.А.

Решение школьных задач по физике на основе теоремы о движении центра масс

- Старшов М.А.

Как смотреть, чтобы увидеть (*о демонстрации интерференции света*)

- Рыппо В.Л., Усатов И.И., Рудковская В.И.

Сложные колебания и сыпучая среда

- Масленникова Ю.В., Фаддеев М.А.

Телескоп – новый взгляд на Вселенную (вклад Г. Галилея в становление новой научной картины мира)