

Тема номера: Представляем дошкольное образование Армении

• *Марутян С.А.*

Актуальные подходы армянских педагогов XIX века к образованию дошкольников

• *Хачатрян Э.В., Погосян Л.М.*

Новые подходы к организации непрерывной педагогической практики будущих воспитателей

• *Хачатрян Э.В., Марутян С.А.*

Краткая история АГПУ им. Х. Абовяна и кафедры дошкольной педагогики и методик

• *Амирагян М.Г.*

Инклюзивное образование в детских садах Армении

• *Восканян Ш.Б.*

Основоположница первого детского сада в Западной Армении

• *Казарян Л.Л.*

Современные аспекты физического воспитания дошкольников

• *Казарян А.М., Макоян М.О.*

Особенности национально-патриотического воспитания дошкольников в Армении

• *Хугеян А.В.*

Сказка О. Туманяна «Конец зла». Занятие по развитию связной речи с использованием наглядного моделирования для старших дошкольников

• *Пономаренко И.Р., Манучарян С.Р.*

Сюжетные дидактические игры в развитии математических способностей дошкольников

• *Карапетян В.С., Даллакян А.М.*

О методологии стимулирования личностного роста дошкольника

• *Чобанян Л.А.*

Праздник весны Терендез. Для детей старшего дошкольного возраста

• *Асмарян К.Ж.*

Рисование, лепка, аппликация, композиция в развитии художественного мышления детей

• *Акопян С.М.*

Реализация инклюзивного образования в процессе занятий конструктивной деятельностью

• *Ходерян Б.А., Овсепян С.П.*

Развитие детского технического творчества в старшем дошкольном возрасте

• *Симонян А.А.*

Психолого-педагогическая помощь родителям в подготовке детей к обучению в школе

• *Даллакян А.М., Налбандян Т.Э.*

Применение методики Эдварда де Боно в развитии личности дошкольников

• *Тумагаян А.Т.*

Музыкотерапия и ее применение в детском саду

- *Хачатрян Г.Б.*

Педагогические условия гуманистического воспитания детей

- *Мисакян С.З.*

Особенности обучения детей с особыми образовательными потребностями основам игры в шахматы

- *Султанян А.Ж.*

Горжусь профессией музыкального руководителя

- *Манучарян С.Р.*

Рецепты армянской кулинарии и ухода за кожей

- *Гаспарян Г.Ф.*

Социально-психологические особенности дошкольников, воспитывающихся в условиях детского дома

**Воспитатель
дошкольного
образовательного
учреждения
№ 5**

Тема номера: Познаем природу

- *Кондрашова Н.В.*

Инновации в системе дошкольного образования

- *Попкова Т.В., Макаренко Ю.В.*

Проект «Наше безопасное детство»

- *Орлова Т.В., Михалева Г.Н.*

Создание условий для исследовательской деятельности детей на участке детского сада

- *Кудрявцева О.П.*

Викторина «Прогулка по Санкт-Петербургу». Для старших дошкольников

- *Газина О.М.*

Сезонные явления природы: лето (*продолжение*)

- *Медведева Е.М.*

Дома для нового микрорайона. Занятие по конструктивно-модельной деятельности в средней группе

- *Кулакова Г.Б., Зимина Т.А.*

Что мы знаем о дожде. Занятие по познавательному развитию в средней группе

- *Копачева Ю.Р.*

Мир магнита. Занятие в подготовительной к школе группе

- *Засыпкина Е.А., Прокопенко Т.С.*

В нашем огороде. Занятие в старшей группе по организации труда в природе

- *Курочкина О.В.*

День открытых дверей. Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

- *Измайлова М.В., Рудык О.В.*

Нам дороги эти позабыть нельзя... Сценарий праздника к Дню Победы

- *Крышная Н.Ю., Полулях И.Э.*

Хочу, могу, буду! Развлечение для детей старшего дошкольного возраста по правовому воспитанию

- *Жданова Ю.В.*

Творческая викторина «Юные знатоки» по произведениям К.И. Чуковского. Для детей старшего дошкольного возраста

- *Луговая Г.Г.*

Викторина для педагогов, детей и родителей «Что? Где? Когда?» (в подготовительной к школе группе)

- *Куркчян Л.Н., Ваганян А.В.*

Психологическая помощь семье при локализации проблем в области детско-родительских отношений

- *Даллакян А.М., Саргсян С.А.*

Особенности применения игровых технологий В.В. Воскобовича в старшем дошкольном возрасте

- *Карапетян В.С., Хачатрян А.С.*

Особенности развития психических процессов детей с аутизмом

- *Борохович Л.Ю.*

Создание ситуации выбора у детей дошкольного возраста

**Воспитатель
дошкольного
образовательного
учреждения
№ 6**

Тема номера: Познание через сказку и игру

- *Мурзаева Н.Н.*

Организация и содержание наблюдений в природе в детском саду

- *Глазкова Т.П.*

Проект «Мы разные, но мы равны». Для старших дошкольников

- *Хлупина Л.О.*

Познавательная квест-игра «Моя малая родина – город Киселевск». Для старшей и подготовительной к школе групп

- *Дементьева А.И.*

Макеты в создании современной развивающей предметно-пространственной среды

- *Патутина А.А.*

Использование природного материала в играх и поделках детей. Семинар-практикум для педагогов

- *Кикава Н.С.*

Домики для трех поросят. Занятие в средней группе

- *Белова Г.П.*

Поиск волшебной поляны. Занятие по обучению грамоте в подготовительной к школе группе

- *Дякина Е.И.*

Веселое путешествие на электромобилях. Занятие по познавательному развитию в старшей группе

- *Дворская Н.И.*

Путешествие в страну Знаний. Познавательное занятие для старших дошкольников

- *Минсадыкова Е.С.*

Исследовательско-творческий проект «Песочные сказочки». Для первой младшей группы

- *Стоян Т.М.*

Духовно-нравственное воспитание детей в целевом образовательном проекте «Воспитание книгой»

- *Рева М.Н.*

Семейный праздник «День семья, любви и верности». Для старших дошкольников и членов их семей

- *Шалугина Е.Б.*

Экологический праздник «Муравьишка ищет секреты здоровья». Для детей старшего дошкольного возраста

- Мысова Е.Б., Иванова Е.В.

Сказка-инсценировка на новый лад «Всё хорошо в меру». Познавательный досуг для детей старшего дошкольного возраста

- Сафронова О.А.

Развиваем цветовосприятие и творческую активность детей в проекте «Радужное лето». Краткосрочный проект для детей пятого года жизни

- Бурцева Л.Ю., Иванова Ю.М.

Проект «Я и моя семья»

- Клюева О.В.

Тренинг для педагогов «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми»

- Афанасьева М.Г., Пантюхина И.В.

Применение ИКТ в формировании личной безопасности дошкольников

- Павлова А.Г.

Математическая сказка «Квадрат для волшебника»

**Воспитатель
дошкольного
образовательного
учреждения
№ 7**

Тема номера: Занимательные игры и путешествия

- Чекунова О.М.

Арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ в условиях ГКП согласно требованиям ФГОС ДО

- Чертушкина И.В.

Увлекательное путешествие в мир экономики

- Рудакова А.Ю.

Тьютор в современной системе образования

- Мисник Ю.А.

Организация семейной туристической прогулки-похода. Для подготовительной к школе группы

- Терновая Т.А.

Творческий проект «Превратим участок для наших детей в сказку!»

- Берсенева З.В.

Знакомые незнакомцы: чай. Познавательное занятие для старших дошкольников

- Теплякова Л.А., Васильева Г.В.

Рассматривание картины «В уголке природы». Занятие по речевому развитию для детей 4-5 лет

- Насина Н.В.

Путешествие по любимым сказкам. Познавательное занятие для детей 4-5 лет

- Зотова И.Н.

Квест-игра «Все работы хороши – выбирай на вкус». Для старших дошкольников и их родителей

- Васькова О.В.

Использование настольных игр в развивающей работе с дошкольниками

- Ярославцева И.Б.

Театрализованные игры «Школа кукольных наук» с куклой «шарик на пальце». Для старших дошкольников

- *Работнова Е.В.*

Проект по социализации дошкольников «Сказка к нам спешит на помощь». Для второй младшей группы

- *Меркулова М.В.*

Психологическая поддержка детей с трудностями в общении

- *Силантьева Е.М.*

Путешествие в страну Говорилию, или Праздник правильной речи. Для старших дошкольников

- *Гончарова М.Г.*

Проект «Занимательная математика». Для подготовительной к школе группы

- *Яковлева Л.И.*

Анималотерапия как метод психологической помощи детям с СДВГ

- *Мясникова С.И.*

Развитие фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста

- *Ведяева А.В.*

Формирование пространственных представлений у дошкольников с двигательными нарушениями

- *Гутенева М.Ю.*

Сказка «Путешествие Тёмы в страну Арифметики»

**Воспитатель
дошкольного
образовательного
учреждения
№ 8**

Тема номера: Исследовательская и творческая деятельность дошкольников

- *Сорокина Н.А.*

Питание – основа для обеспечения здоровья дошкольника

- *Жигалева А.Н.*

Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании

- *Белякова А.Д., Пискунова М.В.*

По страницам Красной книги родного края. Познавательная викторина в Год экологии

- *Дубанова Ж.Г.*

Экскурсия по культурным местам родного города. Игровое занятие по познавательному развитию в средней группе

- *Данилова Т.Ю., Мамедова А.Ю.*

Сказы мудрого ворона «Кто на дереве живет, кто под деревом живет?» Экологический спектакль для старших дошкольников

- *Карфидова Е.А.*

Путешествие во времени. Познавательное занятие в старшей группе

- *Рева М.Н.*

Осень в гости к нам пришла. Познавательное занятие во второй младшей группе

- *Фоменко С.М.*

Хлеб всему голова. Занятие по речевому развитию в старшей группе

- *Асаева Е.С.*

Прогулка по лесной тропинке. Познавательное занятие для старших дошкольников

- *Ярославцева И.Б.*
Театрализованные игры. Школа кукольных наук с куклой «шарик на пальце» (окончание)
- *Загоруйко Е.Ю., Запитецкая Е.Н.*
Развитие слухового внимания у старших дошкольников. Мастер-класс для педагогов и родителей
- *Климентова Е.А.*
Русская народная игра. Праздник для старших дошкольников с использованием славянских игр
- *Сизенко О.М., Матвеева Г.В.*
Во саду ли в огороде. Сценарий осеннего праздника в старшей группе
- *Иванова М.Г., Пилецкая О.П.*
Путешествие в межпланетное пространство. Музыкально-спортивный праздник для старших дошкольников
- *Стогний Т.В.*
Творческая мастерская «Сказочный кот». Для старших дошкольников
- *Богданова О.А., Биля Н.И., Неслуженко Н.Г.*
Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебная капелька». Для старших дошкольников
- *Вылегжанина И.А., Антропова М.П.*
План проекта «Витаминный калейдоскоп»
- *Зеленкова Н.Г.*
Интеграция видов искусства в формировании выразительного образа природы в детских рисунках. Серия интегрированных занятий «Эстетической гостиной для старших дошкольников»

**Воспитатель
дошкольного
образовательного
учреждения
№ 9**

Тема номера: Представляем дошкольное образование Китая

- *Дмитриев Ю.А., Парамонова М.Ю.*
Начало научного сотрудничества в области дошкольного образования МПГУ и Вэйнаньского педагогического университета (КНР)
- *Гао Хунцзюй*
О развитии дошкольного образования в провинции Шаньси в 2011-2016 гг.
- *Ли Сицай*
Комплексное реформирование специальности «Дошкольное образование» в Вэйнаньском педагогическом университете
- *Ван Цзюйхай*
Искусство организации спортивных игр для детей дошкольного возраста
- *Ван Куань*
Защита психического здоровья детей и содействие их благополучному росту
- *Ли Кэпин*
Традиционные детские книги в дошкольном образовании современного Китая
- *Тянь Гэнхуэй*
Подготовка мероприятий в детских садах на открытом воздухе
- *Линь Ин*
Стратегия обучения детей дошкольного возраста игре на фортепиано

- *Ли Сицай*
Социальное развитие старших дошкольников в детском саду «Чэнгуан»
- *Чжан Цзюньна*
Праздник драконьих лодок – Дуанью в детских садах Китая
- *Лян Цзин*
Значение и инновационная модель обучения детей игре на ударных инструментах
- *Сяо Юэ*
Воспитание креативного мышления у детей дошкольного возраста в Китае
- *Ван Вэньцзяо*
Китайский стиль «воспитания через поколение»
- *Чжан Цзюймэй*
Воздействие на детей домашнего образования в демократическом стиле
- *Ян Фан*
Интеграция социальных исследований в повседневную жизнь Китая как условие психологического благополучия дошкольников
- *Хань Вэньцзюань*
Качества и навыки, необходимые воспитателям современных детских садов Китая
- *Ли Фугуй*
Базовая подготовка педагогов дошкольного образования по изобразительному искусству
- *Джан Нин*
Принципы оценки и мотивации деятельности детей в изобразительном искусстве
- *Ли Сицай*
Интегрированное образование детей-аутистов

**Воспитатель
дошкольного
образовательного
учреждения
№ 10**

- Тема номера: Заботимся о развитии детей вместе с родителями**
- Петрова И.В.*
Педагогический проект «Развитие познавательной активности дошкольников посредством ТРИЗ-технологии»
- Никифорова Т.А.*
Экскурсия по малой родине. Познавательное занятие в средней группе
- Салтанова Н.Н.*
В гостях у осеннего леса. Занятие в подготовительной к школе группе
- Азарова С.В.*
Зимующие птицы: снегири. Занятие по формированию целостной картины мира в старшей логопедической группе
- Кулемина И.Н.*
В гостях у бабушки Варвары. Занятие по ознакомлению с окружающим в средней группе
- Анисимова М.А.*
Опасные предметы дома. Занятие по ОБЖ в старшей группе
- Жуйкова Е.И.*

Доброе согласие. Занятие по развитию коммуникативных навыков у детей с ОВЗ в старшей группе
Гуцул В.Ф.

Дидактические игры и задания на развитие логического мышления и воображения старших дошкольников
Беляева М.Г., Манькова Е.В.

Познавательный-игровой проект «Народные фольклорные праздники в жизни дошкольников». Для старших дошкольников
Кравченко Л.В.

Формирование правилосообразного поведения у детей 5-7 лет
Федоренко Р.М.

В гости к дедушке Знаю. Досуг с элементами экспериментирования для старших дошкольников и родителей
Бережная Е.Г., Горинова М.Ф.

Знатоки северного края. КВН для старших дошкольников
Живых А.В.

Воспитание ребенка как наследника рода. Занятие детско-родительской группы «Семейные реликвии»
Пахомова Л.Ю., Дзегузе З.А.

Детско-родительский клуб «Семейная академия»
Трофимова В.П., Малышева Л.М., Михайлова Е.В., Русанова Н.А.

Особенности детско-родительских отношений в дошкольном возрасте
Живых А.В.

Работа психолога с семьями дошкольников в детско-родительской группе «Секреты настроения»
Журило Н.С.

Программа кружка по изобразительной деятельности
Жидова Н.Н., Дандыль А.А.

Проектная деятельность «Тайны шоколада». Для старших дошкольников

**Воспитатель
дошкольного
образовательного
учреждения
№ 12**

Тема номера: Воспитатель ДООУ: все грани воспитания дошкольников

- *Ахметова Л.Р.*

Познавательное развитие младших дошкольников на современном этапе

- *Апатенко А.А.*

Проект внедрения инновационной здоровьесберегающей технологии «Волшебные шарики» в младшей группе

- *Чертушкина И.В.*

Нравственно-патриотический проект «Мы живем в России». В подготовительной к школе группе

- *Суюкина О.М.*

В мире добрых дел и хороших поступков. Занятие по познавательному-речевому развитию в подготовительной к школе группе

- *Сиджах Г.Д.*

Волшебное сказочное приключение. Интегрированное занятие для старших дошкольников

- *Кузменкова О.В.*

Квест-игра «У Царевны-лягушки»

- Горбунова М.С.

Игровая технология «Бусоград» в развитии инициативы, самостоятельности и творчества дошкольников

- Ильина Е.В., Вагачева Н.Н.

День рождения снежинок. Зимний спортивный праздник для детей 4-5 лет

- Берденгалиева Е.Н.

С днем рождения, детский сад! Праздник для старших дошкольников

- Ярославцева И.Б.

Елку наряжаем – стихи читаем! Семейный театрально-игровой досуг для старших дошкольников и их родителей

- Масежная И.А.

Звуки и буквы О и И. Занятие по речевому развитию (обучение грамоте) для детей 6-7 лет

- Дубова Г.А., Карпова Е.В., Сахманова И.М.

Лего-конструирование в формировании грамматического строя речи у детей с ОВЗ

- Аксенова Т.Г.

Самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников

- Циркунова Н.И.

Внимание: опасность! Познавательное занятие для детей 5-7 лет и их родителей

- Саянкина М.А.

Организация работы с родителями, воспитывающими ребенка с синдромом Дауна

- Шаипова Л.В.

Обогащение чувственного опыта младших дошкольников посредством сенсорного развития

- Горбунова О.Н.

Разрешение конфликтов у детей дошкольного возраста

- Шафикина Л.А.

Эффективные методы и виды деятельности в работе с детьми, имеющими особенности речевого развития

- Фокина Е.А.

Возможности использования юмора в образовательном процессе ДОО

Детский сад: теория и практика № 8

Тема номера: Ознакомление детей с миром техники

- Вербенец А.М.

Знакомство старших дошкольников с техникой: современные ориентиры

- Гусарова С.В.

Что такое паролод? (К вопросу о формировании интереса к технике у детей дошкольного возраста)

- Вербенец А.М.

Современный дошкольник и техническая игрушка: цели взаимодействия и приемы сопровождения

- Ломаева М.В.

Возможности конструктора LEGO в развитии дошкольника

- Комарова И.И.

Новые технологии в дошкольной образовательной организации

- *Степанова М.И.*
Вопросы безопасного использования интерактивной доски на занятиях в детском саду
- *Полякова М.Н.*
Фотоаппарат как средство поддержки и развития исследовательского поведения старших дошкольников
- *Майданкина Н.Ю., Баканова С.И.*
Формирование основ социальной культуры детей в медиапространстве дошкольной образовательной организации
- *Кожокарь С.В., Зубрилина О.Н., Васильева М.Н.*
По следам У. Диснея и В. Котеночкина

Детский сад: теория и практика № 9

Тема номера: Социокультурная образовательная среда детского сада

- *Лыкова И.А., Кожевникова В.В.*
Социокультурная образовательная среда: от анализа ключевых понятий к вариативной модели
- *Капустина З.Я.*
Организация образовательного пространства как основа деятельности дошкольной образовательной организации
- *Маралов В.Г.*
Добрый воспитатель: природный дар или проявление мастерства
- *Белолуцкая А.К., Ле-ван Т.Н., Холодова О.Л.*
Этика во взаимодействии участников образовательного процесса
- *Кузнецова Г.Н.*
Первые шаги в социум вместе с мамой
- *Васюкова Н.Е.*
Классификация литературного репертуара в приоритете личностно-ориентированного подхода в педагогике
- *Вербенец А.М.*
Старший дошкольник в социокультурном пространстве
- *Рыжова Н.А.*
Сотрудничество детского сада с социумом как важное условие экологического образования
- *Волочков А.А.*
Эмоциональный комфорт и когнитивное развитие дошкольников с различным стажем посещения детского сада

Дошкольное воспитание № 4

<https://dovosp.ru>

- *Загвоздкин В.*
Психологическое благополучие ребенка как условие реализации ФГОС ДО: метод пошаговой адаптации
- *Оганян-Захараш Т., Гвалдин А.*
Использование наследия В.А. Сухомлинского в организации воспитательных диалогов с дошкольниками
Диалоги на весенние темы (*продолжение*)
- *Белошистая А.*
Геометрический материал в дошкольном математическом образовании (*окончание*)
- *Кривцова Т.*

Пособие «Детский календарь». Формы работы

- *Мионов А.*

Экологическое образование в ДОО: экологическое обучение или (и) экологическое воспитание?

- *Заходер Б.*

Серая Звездочка (Экологическая хрестоматия)

- Заповедники и национальные парки России
- Национальный парк «Куршская коса». Заповедник «Галичья гора»
- Живые символы России. Зубр
- *Яснов М.*

От лужи до облака (о поэзии А. Ерошина и Д. Сиротина)

- *Ионова В., Буренкова Л.*

«Папа, мама, я – спортивная семья»

- *Бучкова А.*

Пора в школу! Современная психологическая подготовка к школе

- *Капусткина Т.*

Подвижные игры народов России. «Корзинки». Русская народная игра

- *Фомичева Н.*

Куклы-фартуки

- *Карнаущенко Н.*

Сказка о том, как победили Кощей и спасли красоту (Сценарий театрализованного представления для детей 5-8 лет)

- *Васильева Е.*

«В солнечный денек золотой расцвел цветок». Рисуем с детьми 3-4 лет

- *Князев Е.*

Елизавета Тихеева: «ненарушаемая радость» детей. К 150-летию со дня рождения

- *Никифорова Т.*

Детские сады и ясли в Японии

- *Штефо Н., Спутай Е., Чураева Р.*

Дню Победы посвящается. Для детей 5-6 лет

- *Эскендинова С.*

«Прошлое – настоящее – будущее». Выпускной праздник

Коррекционная педагогика № 4

- *Евтушенко И.В., Левченко И.Ю.*

Современные проблемы разработки и утверждения профессионального стандарта педагога-дефектолога

- *Мануйлова В.В., Гусейнова А.А.*

Специализированная модель базовых профессиональных образовательных организаций

- *Яковенко Н.В.*

Развитие словаря у детей со сложными нарушениями младшего школьного возраста

- *Меднова М.Е.*

Изучение звукопроизносительной стороны речи у младших школьников со сложным дефектом

- *Гетьман Е.А.*

Тяжелая двигательная патология у детей как психотравмирующий фактор для родителей

- *Орос Е.В.*

Сравнительный анализ слоговой структуры слова у детей 5-6 лет с речевым недоразвитием с сохранным и нарушенным зрением

- *Лифанская А.Ю., Петроченко В.И.*

Трудности освоения русской речи детьми-билингвами

- *Палей В.О.*

Результаты исследования сформированности пространственных представлений у школьников 5 класса, имеющих умственную отсталость легкой степени

- *Левченко И.Ю., Чижикова Е.О.*

Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- *Соломатина Г.Н., Рукавишников Е.Е.*

Методические аспекты коррекции нарушений речи у детей 5-6 лет

- *Барбарош Т.В.*

Использование технологии деятельностного метода «Ситуация» в логопедической практике

- *Вяземская Л.В.*

Из опыта работы в дошкольной образовательной организации с детьми раннего возраста с нормативным развитием и задержкой речевого развития

Мастер-класс № 10 (приложение к журналу «Методист»)

- *Дадашева Н.Н.*

Географическое краеведение. Рабочая программа внеурочной деятельности общекультурного направления. 8 класс

- *Борщеговский Г.М., Насонова Е.А., Фисенко Т.И.*

Модель образовательной системы кадетской школы «Развитие гражданского самосознания и идентичности россиянина-дальневосточника»

- *Сницарь Н.А.*

«Весь мир насилья мы разрушим...». Урок истории, посвященный 100-летию Октябрьской революции. 9 класс

- *Зорина Е.В.*

Школа МЕТІ – научись помогать себе сам

- *Зорин К.Л.*

Школа МЕТІ как пример современной экологической архитектуры

- *Медведева Т.В.*

Использование кукол на уроках географии

- *Паневина Г.Н.*

О проведении проектно-творческой сессии «Современные географические исследования глазами школы и науки» в центре внешкольной работы «Созвездие» Хабаровского края

- *Ушакова Н.С., Корнеева М.А.*

«Для того казак родится, чтоб на службе пригодиться». Внеурочное занятие для школьников

Методист № 2

www.metobraz.ru

- *Нечаева Н.В., Яковлева С.Г.*
Обсуждаем Концепцию преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации
- *Лепе П.Л.*
Повышение квалификации – выбор современного педагога
- *Зайцева Н.А., Шереметьева И.Ю., Долгова В.И. и др.*
Организационно-управленческие аспекты формирования образовательной среды естественно-научной направленности на основе сетевого взаимодействия
- *Калинина Н.Ю.*
Региональная инновационная площадка как методический ресурс формирования современных компетенций в системе образования
- *Митина Т.А.*
Профессиональные конкурсы педагогов: пересматриваем формат
- *Петрушенко О.В.*
Социализация детей в условиях летнего профильного лагеря научно-технической направленности
- *Тайдонова М.В.*
Влияние взаимодействия со стейкхолдерами на образовательную среду учреждения дополнительного образования
- *Гайнеев Э.Р.*
Оценка практически освоенного опыта по стандартам WorldSkills
- *Матвеева М.А.*
Адаптивная физическая культура как средство решения коррекционно-реабилитационных задач
- *Славкин М.И.*
Популярная музыка в детском хоре: жанры, тенденции, специфика исполнительства
- *Дуганова Л.П., Куренёва Т.И.*
Особенности обучения детей музыке в общеобразовательной школе
- *Михайлов Н.Г., Демьяненко А.А.*
Волновой тренажер как средство реализации дифференцированного подхода к планированию физической нагрузки детей дошкольного возраста

Народное образование № 8

- *Шкатулла В.И.*
Развитие образовательного законодательства и образовательного права на период до 2050 года
- *Савицкая Е.В., Томозова Н.А.*
Влияние качества жизни на образовательные достижения подростков
- *Ямбург Е.А.*
Доступную среду необходимо пристраивать в голове
- *Щетинина Н.П.*

<http://narodnoe.org>

Феномен К.Э. Циолковского как учителя (К 160-летию со дня рождения ученого)

- *Исаев Е.И.*

Антропологическая парадигма в развивающем образовании

- *Поташник М.М.*

По ком звенит колокол, когда уходит старая гвардия

- *Заиченко Н.А.*

Учительская молодежь в формате «молодой специалист»: Санкт-Петербург и Россия

- *Робский В.В.*

Рефлексия как необходимое условие эффективной педагогической деятельности

- *Хуторской А.В.*

Пять уровней метапредметности

- *Ковалёва Г.С., Логинова О.Б.*

Успешная школа и эффективная система образования: какие факторы помогают приблизиться к идеалу? По данным исследования PISA-2015

- *Мутафова М.Е.*

Педагогика одаренности «неодаренных»

- *Щуркова Н.Е.*

Стратегия воспитания: человек в пространстве ценностей гуманистической культуры

- *Григорьев Д.В.*

Как живет сельская школа?

- *Батербиев М.М.*

Воспитательный потенциал разновозрастного коллектива

- *Созонов В.П.*

По ту сторону сознания, или Психологические основания воспитания

- *Любовь Балясная – женщина, посвятившая себя юношеству*

- *Поташник М.М.*

Педагог от Бога (*о педагогической деятельности М.В. Левита*)

- *Богданова Д.А., Буркатовская Г.Р.*

От интернет-рисков – к цифровому гражданству

**Народное образование
№ 9-10**

- *Клячко Т.Л., Семионова Е.А., Токарева Г.С.*

Динамика изменений: заработная плата и труд учителей

- *Ладнушкина Н.М.*

Государственный контроль качества образования: новое в законодательстве

- *Ямбург Е.А.*

Как обеспечить связь школы с жизнью?

- *Любжин А.И.*

Сумерки всеобща. Школа для всех и ни для кого

- *Муругова Е.Г.*

Еще не сорваны погоны, и не проиграна война, или Последствия системного кризиса в образовании

- *Якубов А.В.*

Непрофессионализм руководства как фактор низкого уровня качества образования республики

- *Ушаков К.М.*

Как мы управляем организацией?

- *Клячко Т.Л., Семионова Е.А., Токарева Г.С.*

Дополнительное образование: платные услуги и экономические возможности семьи

- *Зиганов М.А.*

Образовательный холдинг: организационная культура, на которой строится успех Ломоносовской школы

- *Петунин О.В.*

Как перейти к индивидуальным планам: организационно-технологический подход. Старшая школа

- *Ильин Г.Л.*

Философия труда в XXI веке

- *Габдулхаков В.Ф.*

Массовые открытые курсы: возможности, реальность, будущее

- *Куркин Е.Б.*

Тупик всеобуча, или Как построить вариативное образование

- *Сергеев С.Ф.*

Политехническое образование в техногенном мире

- *Новожилова Н.В.*

Финансовая грамотность: педагогические подходы формирования

- *Моргун В.Ф.*

Психология экзамена: поведение педагога и учащегося

- *Григорьев Д.В.*

Сопричастность России и Русскому миру: формирование идентичности ребенка в школе

- *Федюлина Е.В.*

Медиаканикулы: подготовка младших школьников к работе с визуальной информацией

- *Платонова С.М.*

Коллективная организаторская деятельность, или Как помочь стать взрослым

- *Царёва Н.П.*

Социальное творчество и коммунарская педагогика: современная интерпретация

- *Поташник М.М.*

Как обрести педагогическое мастерство?

- *Лельчицкий И.Д., Пурышева Н.С., Тряпицына А.П.*

Актуальные проблемы методологии современных диссертационных исследований по педагогическим наукам

- *Назарова Т.С.*

Концептуальные основания формирования функциональной грамотности в образовании

- Данюшенков В.С., Коршунова О.В.

Современный урок: тенденции развития

- Собкин В.С., Андреева А.И., Рзаева Ф.Р.

Научный сотрудник: удовлетворенность материальным статусом

- Лиферов А.П.

Психолого-педагогическое обеспечение современной антикоррупционной стратегии России

- Смолянинова О.Г., Попова Ю.В.

Развитие этнической толерантности студентов в поликультурной образовательной среде

- Малярчук Н.Н., Маджуга А.Г., Агзамов Р.Р.

Воспитание как социокультурный контекст здоровьесозидающей позиции индивидуума

- Кочетков М.В.

Обучающий или обслуживающий? Размышления в связи с Федеральным законом «Об образовании в РФ»

- Безруких М.М., Жадько Н.В., Сулова М.П.

Проблемы взаимодействия педагога с родителями в дошкольной образовательной организации и возможности их решения

- Змеёва Т.Е.

Формирование медиативной компетенции при профессионально-ориентированном обучении иностранному языку в неязыковом вузе

- Федоров А.А., Илалтдинова Е.Ю., Слепенкова Е.А. и др.

Дескриптивный анализ историко-педагогического пространства на основе парадигмального подхода

- Орлов А.А., Колишев Н.С.

Пути совершенствования педагогического образования в России и Болгарии

- Жарковская Т.Г.

Образовательные реформы в Финляндии

- Кичева И.В.

Новый взгляд на понятийно-терминологический аппарат педагогики

Педагогическая диагностика № 3

- Крайникова Т.А.

Диагностика психологической готовности школьников к обучению в основной школе

- Тарлавский В.И.

Диагностика профориентационного потенциала региона как условие реализации стратегии его развития

- Чахалян Р.Х., Ларина И.Б.

MYTESTXPRO – система программ для создания и проведения компьютерного тестирования в образовании

- Одинокая М.А., Несветова С.Л.

Применение облачных сервисов Google for Education в учебном процессе

- Савчук Л.П.

Новый подход к контролю и оценке результатов обучения

• *Моисеева Л.В.*

К проблеме самооценки соответствия педагогических работников требованиям профстандарта педагога

• *Троицкая И.Ю., Рогожина Е.Н., Бокарева Е.А., Асафьева С.В.*

Психолого-педагогическая диагностика развития детей в рамках реализации преемственности дошкольного и начального общего образования

• *Васильева А.В.*

Элитное образование на современном этапе: специфика вопроса и российская практика

• *Афонина О., Иванова И.А.*

Роль межкультурной коммуникации в сфере подбора персонала

• *Бекоева М.З., Гогицаева О.У.*

Теоретические аспекты изучения типов одаренности у детей младшего возраста

• *Филенко И.А.*

Психологические факторы математических способностей: проблемы, диагностика, развитие

• *Вербицкий А.А.*

Проблемные точки реформы образования

• *Привалов А.*

О делах в образовании

• *Гаврилова И.В., Запруднова Л.А.*

Формальная, неформальная и информальная модели образования

• *Донская Л.*

Имя существительное. Квантованный учебный текст, контент для электронного изучения русского языка учащимися начальной школы

• *Клевцова К.*

Прилагательное. Квантованный учебный текст, контент для электронного изучения русского языка учащимися начальной школы

Педагогическая диагностика № 6

• *Крайникова Т.А.*

О проблеме адаптации первоклассников к школе

• *Банникова Е.А.*

Вопросы методологии и методики педагогической диагностики сформированности общих и профессиональных компетенций на основе модульно-компетентного подхода

• *Дербенёва Т.В.*

Инструменты внешней и внутренней оценки качества образовательных услуг в Горно-Алтайском государственном университете

• *Литинский Б.Б.*

Диагностика сформированности познавательных учебных универсальных действий

• *Николаева Е.И., Добрин А.В.*

Леворукий ребенок в начальной школе

- *Постнова М.В.*

Основные направления деятельности учителя химии по диагностике и развитию одаренных учащихся

- *Кацко С.Ю., Егорова С.А.*

Преимущества и недостатки использования метода тестирования для итоговой аттестации студентов СГГА по дисциплине «Информатика»

- *Мохир Ю.М.*

Система оценивания результатов компьютерного тестирования

- *Боровков А.И., Романов П.И.*

О понятии «элитное образование»

- *Горкуша А.В.*

Управление талантами в современной организации

- *Свирина С.С.*

Новые подходы к оценке качества образования в условиях реализации ФГОС

- *Уфимцева Е.Н.*

ЕГЭ и ОГЭ как фактор проявления тревожности школьников

- *Батешов Е.А.*

О возможности введения дополнительных заданий в программу компьютерного тестирования

- *Донская Л.Ю.*

Склонение имен существительных. Квантованный учебный текст по русскому языку, с заданиями в тестовой форме, для учащихся 3-го класса

- *Ермилова Е.Д.*

Математика в начальной школе: квантование текста и задания в тестовой форме

Профильная школа № 4

www.naukaru.ru

- *Рытов А.И., Мотуренко Н.В.*

Компетентный подход в оценочных процедурах в ходе аттестации на соответствие должности руководителя образовательной организации столичной школы

- *Фёклин С.И., Ладнушкина Н.М.*

Эффективность контрольно-надзорной деятельности в сфере образования

- *Обернихина Г.А.*

Методика использования УМК по литературе в учреждениях среднего профессионального образования

- *Тюляева Т.И.*

Профессионально-личностные компетентности педагога и система учительского роста в условиях обновления практики обучения и воспитания

- *Бычков А.В.*

Преемственность предпрофильного обучения и среднего профессионального образования

- *Романченко М.К.*

Профориентация как фактор развития профессионального образования на примере образовательного учреждения

- *Стенищина Е.Н., Толстова И.В.*

Проведение исследовательских конференций учащихся на муниципальном уровне: основные аспекты организации на современном этапе развития образования

**Психологическая наука
и образование
№ 4**

<http://psyjournals.ru>

(полнотекстовый архив)

Тема номера: Профессиональный стандарт педагога. Национальная система учительского роста

• *Ямбург Е.Ш.*

Профессиональный рост учителя: оценка и ответственность

• *Рачевский Е.Л.*

Главный смысл системы профессионального роста в том, чтобы дать учителю возможность карьерной самоидентификации

• *Марголис А.А., Новикова Е.М.*

Социальный контекст внедрения национальной системы учительского роста в России: информированность и отношение учителей

• *Куприянова Т.В.*

Формирование национальной системы учительского роста: правовые и социальные аспекты проблемы

• *Аржаных Е.В.*

Роль института наставничества в профессиональном становлении молодых педагогов

• *Хуснутдинова М.Р.*

Социальный статус профессии учителя: самоопределение российских педагогов

• *Дубровина И.В., Лубовский Д.В.*

Роль психологической культуры учителя в поддержке реализации стандартов общего образования

• Проект профессионального стандарта педагога (состав обобщенных трудовых функций, трудовых функций и перечень трудовых действий в соответствии с Национальной системой учительского роста)

• Пояснительная записка к модели Национальной системы учительского роста (НСУР)

• *Граник Г.Г.*

Структура школьного учебника как предмет научного исследования (на материале учебника нового типа по русскому языку)

• *Умняшова И.Б., Сафуанов Ф.С.*

Модель психолого-педагогической экспертизы в системе образования

• *Вахнина В.В., Майдыков А.Ф., Ульянина О.А.*

Концептуальные основы формирования и развития антикризисной переговорной компетентности руководителей органов внутренних дел

• *Столяренко А.М., Сердюк Н.В., Филимонов О.В.*

Социально-психологические факторы педагогики партнерства общества и полиции

• *Ходякова Н.В., Митин А.И.*

Учет психологических механизмов развития личности в проектировании образовательной среды

• *Лидская Э.В., Мдивани М.О.*

Субъект-средовые взаимодействия с ТВ и Интернетом в контексте традиционных и современных гендерных представлений

**Психологическая наука
и образование
№ 5**

• *Калашников А.И., Минюрова С.А.*

Профессиональная приверженность и профессиональный маргинализм педагогов

• *Будникова С.П.*

Мотивация профессионального выбора как компонент профессиональной субъектности педагога

• *Григорьева М.В., Шамионов Р.М., Голубева Н.М.*

Роль рефлексии в адаптационном процессе студентов к условиям обучения в вузе

• *Сачкова М.Е.*

Специфика отношения учителей к учащимся с разным статусом в школьном классе

• *Фомиченко А.С.*

Взаимоотношения в системе «учитель-ученик» как условие успешности учебной деятельности школьников

• *Пахомова В.Г.*

Психологические аспекты влияния игровой виртуальной реальности на формирование образа Я у младших школьников

• *Сороков Д.Г., Сорокова М.Г.*

«Пятиминутка композиторов»: методика оценки продуктивности вербальной памяти для системы начального музыкального образования

• *Мешкова Н.В., Ениколопов С.Н.*

Негативная креативность в образовании: особенности, угрозы и перспективы исследования

• *Ульянина О.А.*

Состояние и перспективные направления психологической практики в органах внутренних дел

• *Сердюк Н.В., Наумов Ю.Г., Грищенко Л.Л.*

Психолого-педагогические меры по предотвращению конфликта интересов среди сотрудников органов внутренних дел

• *Вахнина В.В., Демин Г.И., Ульянина О.А.*

Психологический подход к компетентностной модели руководителя ОВД в контексте тайм-менеджмента

**Психология обучения
№ 12**

• *Дубровина Л.А.*

Системный подход в организации взаимодействия субъектов образовательного процесса

• *Звонова Е.Е.*

Интеллектуальная ограниченность учащегося как повод для самотрансценденции

• *Максимова Е.Б.*

Гендерные особенности эмпатии современных подростков

• *Пигарев А.Ю.*

Мотивация к учебе: методические аспекты когнитивного подхода

• *Шатова С.С.*

Субъектность как основа функциональной грамотности младших школьников

• *Кокотайло К.А.*

Социально-эмоциональные аспекты развития личности девочек-подростков, обучающихся в закрытых ведомственных образовательных организациях

• *Боязитова И.В., Белоус В.В.*

Системное познание интегральной индивидуальности экстравертов и интровертов в науках о человеке (К 120-летию со дня рождения В.С. Мерлина)

- *Веселовский И.А., Екимова В.И.*

Социальный интеллект в профессиональной деятельности военного психолога: историография вопроса

- *Шеффер О.Р., Крайнева С.В.*

Подходы к психологическому исследованию формирования учебно-профессиональной мотивации высшего образования

- *Авакян И.Б.*

Развитие инновационной готовности преподавателя в условиях благоприятного социально-психологического климата высшего учебного заведения

- *Бубнов А.Л.*

Традиции изучения групповой самоидентичности с позиции субъектного подхода в психологии

- *Екимова В.И., Кокурин А.В., Орлова Е.А., Орлова Ю.Л.*

Формирование конструктивных копинг-стратегий родителей подростков-правонарушителей

- *Авраменко Т.С.*

Развитие межличностных взаимоотношений старшеклассников как фактор эмоциональной безопасности образовательной среды

- *Березина Т.Н., Баранова О.В., Дзедик Ю.И.*

Ожидаемая продолжительность жизни и ее связь с экстремальным образом поведения у студентов и профессионалов

- *Агаева Д.А.*

Организация психолого-педагогического сопровождения младших школьников в структуре проектной деятельности

Сельская школа № 1

<http://narodnoe.org>

- *Худякова Н.В.*

Особенности организации внеурочной деятельности в сельской школе

- *Буркова Е.В., Леонова Н.В.*

Формы внеурочных занятий

- *Лунина Г.В.*

Развитие творческого потенциала детей во внеурочное время

- *Байбородова Л.В.*

Модели организации внеурочной деятельности сельских школьников

- *Байбородова Л.В.*

Сущность и средства интеграции в образовательном процессе сельской школы

- *Большакова Е.В., Кузнецова Е.Г., Лушников Т.В.*

Проблемно-тематический день как интегративное средство: из опыта Дмитриевской средней школы

- *Винокурова Е.А.*

Опыт организации деятельности детских объединений в сельской школе

- *Винокурова Е.А.*

Опыт организации внеурочной деятельности детей в школе-комплексе

- *Головяшкина Н.В., Головяшкин В.Б.*

Социальное партнерство при организации внеурочной деятельности в условиях школы-комплекса

- *Байбородова Л.В.*

Разновозрастные группы как комплексное средство организации внеурочной деятельности

- *Ершова Т.В., Фокина Л.В.*

Опыт организации внеурочной работы в разновозрастных группах

- *Савушкина Г.В., Фабрикова В.Ф.*

Школьные ключевые дела как основа организации внеурочной деятельности сельских детей

- *Набова Т.Е.*

Кружок по художественно-эстетическому воспитанию в сельской малокомплектной школе

Сельская школа № 2

- *Байбородова Л.В.*

Региональные практики реализации идей федеральных государственных образовательных стандартов в условиях сельской школы

- *Назарова И.Г., Тупина Т.М., Чиркун О.В.*

Итоги диагностики состояния социализации сельских детей и организации образовательного процесса на селе

- *Белкина В.В.*

Результаты исследования уровня сформированности демократической культуры учащихся сельских и городских школ

- *Тихомирова О.В.*

Особенности применения технологии индивидуализации в начальной школе

- *Честнокова Е.В.*

Использование технологии индивидуализации обучения на уроке математики в начальной школе

- *Александрова Е.П., Кузнецов Е.Г., Ушакова М.Ю., Лушникова Т.В.*

Педагогическая технология «погружение»

- *Захарова Л.В., Новиков В.А., Новикова Н.В.*

Краеведение как средство интеграции урочной и внеурочной деятельности

- *Боярова Е.С., Сафронова С.О., Струкова С.А., Яковлева Т.Д.*

Создание мотивационной среды для выявления и поддержки одаренных учащихся

- *Яковлева М.А.*

Педагогическое сопровождение лингвистически одаренных школьников, склонных к поэтическому творчеству

- *Посысов Н.Н.*

Содержание родительской позиции, сформированной историей жизни с особым ребенком: способы коррекции

- *Агеева Е.И.*

Сопровождение индивидуального образовательного маршрута ребенка с интеллектуальными нарушениями

- *Бухалова Т.Ю.*

Оценивание результатов учащихся начальной школы в свете ФГОС

- *Золоткова М.Г.*

Инструменты контроля и оценивания на занятиях в разновозрастных группах

- *Жбанникова О.А.*

Дошкольный стандарт и компетенции дошкольных педагогов: что изменилось, и что должно измениться?

- Новикова О.А.

Практика обеспечения преемственности детский сад – школа

- Костенко И.С.

Обучение с увлечением (*мастер-класс для воспитателей по освоению опыта и поддержки инициативы самостоятельности дошкольников посредством игровой деятельности с блоками З. Дьенеша*)

Современный детский сад № 1

www.arkty.ru

Тема номера: Развитие эмоционального и социального интеллекта

- Кандриков С.В.

Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога и оформление трудового договора

- Круглова Л.Ю.

Современный взгляд на инновационные технологии управления

- Трубина Е.С.

Проектирование вариативной части образовательной программы с учетом меняющейся этнокультурной ситуации

- Микляева Н.В., Гулько Ю.А.

Растем вместе: комплексная программа развития социального интеллекта дошкольников средствами интеграции образовательных областей

- Коржевина В.В.

«Речеюшка» как программа развития социального интеллекта средствами речевой деятельности

- Сафронова О.А.

Развитие эмоционального интеллекта как технология оптимизации взаимоотношений в детском коллективе

- Козловская Т.С.

Техника нетрадиционного рисования человека в работе с дошкольниками

- Шатова В.С., Чернявская Ю.В.

Мониторинг социального интеллекта детей младшего дошкольного возраста

- Гришина В.А.

Сценарий тренинга «Анализ игровой ситуации» с использованием сюжетных картинок

- Хайруллина А.Р.

Культурные практики коррекции агрессии

- Чернова Е.И.

Театрализованная деятельность как средство формирования эмоционального общения детей с нарушением речи

- Чебанец Т.В.

Нравственное воспитание дошкольников средствами музыки (региональный компонент)

- Журек Е.В.

Ангелам здесь не место?

- Стихи о детях, взрослых и разном...

- Козловская Т.С.

Конспект занятия «Бравые солдаты» (подготовительная к школе группа)

- *Арасланова А.А., Лавская Н.С.*
Игровые занятия «В мире друзей» для детей с нарушениями речи
- *Дедова В.В.*
Социально-коммуникативные игры в формировании пространственных ориентировок у дошкольников
- *Тишина С.С.*
Открытка в стиле декупаж в подарок папе
- *Елистратова Е.Ю.*
Образовательный проект «Цирковое представление – всем на удивление»
- *Борохович Л.Ю.*
Проект «Формирование лингвокультурной компетенции ребенка через изучение английского языка»
- *Кузина М.Ю., Скрипник В.М.*
Погружение в языковую среду как особая культурная практика
- *Новоселова Ю.Г.*
Эссе «Я – педагог»

Современный детский сад № 2

- Тема номера: Экологическое образование дошкольников**
- «Стимулирующие выплаты. Дошколка»: формирование новой экосистемы образования (*круглый стол*)
 - *Мансарлийская Л.Ф.*
Платные образовательные услуги в экосистеме современной образовательной организации
 - *Фильчагина Т.Н., Кандриков С.В.*
Юридический и экономический практикум: вопросы и ответы
 - *Самсонова Л.В.*
Цветная неделя в рамках Года Экологии: особенности проектирования образовательной деятельности
 - *Микляева Н.В.*
«Оживший мир» как комплексная программа интеграции образовательных областей на основе передвижной аппликации
 - *Кириллова Л.И.*
«Солнце, воздух и вода»: традиционные и нетрадиционные средства закаливания детей
 - *Модель Н.А.*
Конструирование из камней с элементами ТРИЗ
 - *Третьякова Ю.Н.*
Коллекционирование как технология развития познавательной активности старших дошкольников
 - *Голубева С.В.*
«Путешествие в осенний лес» с использованием игрового парашюта
 - *Игнатьева Ю.М., Рогудеева Е.А.*
Формирование детской картины мира посредством живописи
 - *Гулько Ю.А.*
Исследование понимания детьми новой информации в процессе экспериментирования с объектами неживой природы
 - *Самохвалова Т.В., Епифанцева Ю.В., Чедия Л.С., Терентьева Е.А.*

Сценарий экологической сказки «Волшебница Вода» для старших дошкольников

- *Иванова Н.В., Капустюк Н.К., Ким М.П.*

Наш Вулканя: методические рекомендации для воспитателя детского сада

- *Чудесникова Т.А.*

Экологические наблюдения и опыты: особенности включения в образовательную деятельность логопеда и воспитателя

- *Мурашева Н.Н., Шеховская Т.Ю., Шипилова Л.В., Шкуратова И.В.*

Дидактическая игра «Веселый зоопарк»

- Ребенок в мире природы (*стихи для детей*)
- *Саченок М.А.*

Экологически чистое путешествие глазами детей

- *Кузьминская В.А.*

Сценарий образовательной деятельности на тему «Прогулка под дождем»

- *Чудесникова О.Н.*

Конспект образовательной деятельности на тему «Насекомые леса: звук [ж]»

- *Дворядкина Н.В.*

Викторина «Знатоки птиц»

- *Кравченко И.Э.*

Конспект образовательной деятельности «Невозможно перечислить всех, кто в нашей тундре есть» в группе компенсирующей направленности

Социальная педагогика № 1-2

- *Соловейчик С.Л.*

Фрунзенская коммуна

- *Борисова Л.Г.*

Академик И.П. Иванов – выдающийся педагог России

- *Шубин А.В.*

Педагогика и коммунизм

- *Царёва Н.П.*

Политические препятствия в период создания «Коммуны юных фрунзенцев»

- *Сидак В.А.*

Уроки коммунарского движения

- *Караковский В.А.*

Новая социальная ситуация и актуальные проблемы воспитания молодежи

- *Борисова Л.Г.*

Педагогика социального творчества И.П. Иванова

- *Ситников В.Л.*

Воспитательная педагогика будущего в настоящем

- *Соколов Р.В., Соколова Н.В.*

Коммунарская методика и коммунарское движение: судьба субкультурного феномена

- *Гусаковский М.А.*

Коллективная творческая деятельность как перформатив и ее воспитательные возможности

- *Смирнова Г.Э., Захаров К.П.*

Ведущие идеи воспитательной педагогики общей заботы

- *Царёва Н.П.*

Традиции и причины инноваций коллективной творческой деятельности

- *Аванесян И.Д., Гнездилова В.В.*

Методика, объединяющая людей

- *Островски А., Платонова С.М.*

Развитие личностных качеств школьника в коллективном самоуправлении

- *Петроченко А.В.*

Педагогика общей заботы в условиях профильного подросткового лагеря

- *Тузова В.Л.*

Педагогика общей заботы – последствие

- *Коваль С.Л.*

Педагогика сотрудничества, коммунарская методика как интеллектуальное наследие в работе со студентами

- *Царёва Н.П.*

Коммунарская методика – научная концепция в ее жизненно-практической реализации

- *Миняйло С.С.*

Современные идеологические коллизии и педагогическое наследие И.П. Иванова

- *Нагавкина Л.С.*

Творческое содружество поколений в педагогике общей заботы

- *Дементей Н.В., Платонова С.М.*

Педагогика общей заботы как продолжение традиций русской педагогики

- *Поляков С.Д.*

Некоторые аспекты «биографии» педагогики коллективного творческого воспитания

- *Ситников В.Л.*

Педагогика общей заботы – источник психологии командообразования

- *Титова Е.В.*

Методологический потенциал воспитательной концепции И.П. Иванова

- *Белянова О.А.*

Евангельские смыслы воспитательной системы академика образования И.П. Иванова

- *Ямбург Е.А.*

Движение юных коммунаров как педагогическая утопия

- *Соколов Р.В.*

Апология И.П. Иванова и его коммунарской педагогики общей заботы

- *Русаков А.*

«Троянский конь» форпостов культуры

- Мосолов В.А.
Гражданское общество, государство и проблемы воспитания в детских и молодежных общественных организациях
- Царёва Н.П.
Социальное творчество как современная форма реализации воспитательных идей коммунарской педагогики
- Педагогика общей заботы: понятийный аппарат

Социальная педагогика № 3

Тематический выпуск, посвященный 25-летию создания кафедры социальной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (Часть первая)

- Писарева С.А.
Становление университетских педагогических кафедр: опыт Герценовского университета
- Расчетина С.А., Бражник Е.И.
Становление кафедры социальной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена на перепутье XX-XXI вв.
- Суртаева Н.Н.
Воспитывая – обучать или обучая – воспитывать (Изменения характера социального взаимодействия)
- Расчетина С.А., Бражник Е.И., Сундукова Э.И.
Сетевое взаимодействие российских и финских университетов в области подготовки специалистов социальной сферы
- Абашина А.Д., Расчетина С.А.
Современные проблемы семьи и детства: пути их решения
- Жданова М.А.
Семья как фактор, порождающий социальное сиротство
- Бражник Е.И.
Исследования проблем образования и социализации в разных странах
- Юань Ф.
Подготовка специалистов социальной сферы в университетах Китайской Народной Республики
- Тряпицын А.В.
Проектирование и экспертиза в области социальной политики
- Расчетина С.А., Зюсс В.Э.
Международный проект. Теоретические и практические основы взаимодействия специалистов двух европейских стран в решении проблем подростка группы риска
- Абашина А.Д.
Создание комплекса дополнительных мер профилактики асоциального поведения несовершеннолетних: по материалам городской опытно-экспериментальной площадки
- Курагина Г.С., Сундукова Э.И.
Организация добровольческой деятельности в студенческой среде
- Липинская М.Н.
Научно-исследовательская деятельность студентов кафедры воспитания и социализации

**Справочник
заместителя директора
школы
№ 12**

www.menobr.ru

электронная версия
<https://e.zamdiobr.ru>

• *Демидова М.*

Как помочь учителю выбрать или составить качественные школьные задания по ФГОС

• Новый график Минобрнауки для ВПР и итогового собеседования по русскому языку на 2018 год

• *Крылова Т.*

Анкеты, чтобы определить уровень психологической безопасности образовательной среды

• *Щербакова Т.*

Метапредметная неделя в третьей четверти – как подготовить и провести

• *Патрикова Т.*

Программа внеурочной деятельности, которая поможет выполнить с учениками итоговые проекты

• 15 важных дел заместителя директора в циклограмме на январь

• *Родионов А.*

Как через школьный коучинг-центр подготовить учителей к аттестации

• Образец Положения о школьном коучинг-центре

• Что написать в Положении об аттестационной комиссии в образовательной организации – образец

• *Вильшанская А.*

Как составить индивидуальный учебный план для школьника с расстройствами аутистического спектра

• *Пронина О.*

Лист анализа, чтобы оценить качество занятия дополнительного образования

• Положение о банке данных «Одаренные дети» и образец оформления сведений об одаренных учениках

**Справочник классного
руководителя
№ 10**

электронный журнал
<https://e.klass-ruk.ru>

• *Клюева О.*

Шесть упражнений для педагога, чтобы повысить свою стрессоустойчивость

• *Соловьева Д.*

Как выявить, есть ли у подростков склонность к суициду

• *Кузнецова И.*

Конспект классного часа «Мы все разные – и это здорово!»

• *Гизун Е.*

Сценарий конференции с детьми «Как противостоять буллингу: советы литературных героев»

• *Хасьянова Е., Прохорова С.*

Диспут с родителями «Как воспитать финансово грамотного ребенка»

• *Анташева Ю.*

Как привлечь родителей к сотрудничеству со школой – восемь форм работы

• *Шилиль С.*

Сформируйте у учеников бережное отношение к природе. Сценарий экологической сказки-путешествия

• 100 лет революции 1917 года в России: какие мероприятия провести с учениками

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 2**

<http://sfera-podpiska.ru>

Тема номера: Педагогические инновации в образовании

- У нас в гостях

Интеграция, взаимосвязь, взаимодействие, синтез... (Беседа с Любовью Григорьевной Савенковой, главным научным сотрудником Института художественного образования и культурологи Российской академии образования, доктором педагогических наук, профессором, членом-корреспондентом Российской академии образования)

- Ганичева А.Н.

Методический инструментарий исследования качества образования в ДОО

- Потапова О.Е.

Продвижение дополнительных образовательных услуг в частной образовательной организации

• Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждены заместителем министра образования и науки РФ А.Б. Повалко 15.09.2016 № АП-87/02вн)

- Левина Е.А.

Организация работы с молодыми специалистами

- Талецкая И.В.

Алгоритм создания развивающей предметно-пространственной среды

- Безрукова Е.В., Иванова А.А., Малышева Т.В.

Сопровождение педагогов в конкурсном движении

- Пылова М.Е.

«Мой ребенок – дошколенок». Электронный журнал ДОО

- Шакирзянова Л.К.

Социальное партнерство семьи и детского сада (тематический контроль)

- Лисицына М.В.

Развитие конструктивной деятельности и технического творчества в ДОО

- Нагорная И.Г., Куликова С.С.

Проект как метод управления инновационным процессом

- Парахина О.В.

Узоры (стихотворения)

**Управление
современной школой.
Завуч
№ 5**

www.ppoisk.com

- Жукова В.Н.

Инновации в системе управления школы поликультурного образования в режиме полного дня

- Смирнова С.В.

Развитие персонала образовательной организации в условиях инноваций (продолжение)

- Иванова О.Е., Пупынина Ю.В., Сабинская Т.А.

Методическая работа в современной школе

- Постникова С.Г., Евженко Е.Н., Горячкина И.А.

Система методической работы по направлению «Использование дидактического цикла «Выбор» в рамках модульного планирования курсов учебных предметов»

• *Инкина И.И., Баландина С.В.*

Программа методической работы по внедрению проекта «Технология АМО и модерации – технология ФГОС»

• *Евдокимова М.В., Постникова Л.В., Арзамасцева Е.А.*

Программа методической работы педагога-психолога

• *Кушнир А.М.*

Главный дефект российского образования, или «Зачем нужны производственные технопарки и детско-взрослые образовательные производства в школе?»

• *Прокудина Д.Р., Основина В.А.*

Деятельность стажировочной площадки по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования

• *Иванова О.Е., Старкова Ю.В., Сабинская Т.А.*

Система социально-психологического сопровождения профессионального самоопределения учащихся

• *Брыкина Н.А., Живная Е.П.*

Проект «Здоровый педагог – здоровый школьник»

• *Сорокина И.В., Джаджа С.Е.*

Обоснование критериев анализа и оценки качества современного урока

• *Сорокина И.В., Джаджа С.Е.*

Методические рекомендации для экспертов по проведению анализа и оценки урока на соответствие реализации требований Федерального государственного стандарта общего образования

• *Сорокина И.В., Джаджа С.Е.*

Карта анализа учебного занятия на соответствие требованиями ФГОС

• *Брыкина Н.А., Шадрина О.А., Телегина Л.Н.*

«Здоровый школьник – здоровая Россия» (Комплексная программа, направленная на сохранение физического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса)

• *Лизинский В.М.*

Конструирование воспитательных дел (*продолжение*)

Человек и образование № 1

<https://elibrary.ru>

(полнотекстовый архив)

• *Певзнер М.Н., Шерайзина Р.М., Петряков П.А.*

Менеджмент многообразия как фундаментальная основа развития вуза: опыт университетов США и Германии

• *Бордовская Н.В., Тихомирова М.А.*

Учебная мотивация как фактор развития терминологической компетентности студентов

• *Рындак В.Г., Сальдаева О.В.*

Технология безбарьерного обучения: теория и опыт реализации

• *Марон А.Е., Резинкина Л.В.*

Взрослый в новом обществе и проблемы его саморазвития в условиях непрерывного продуктивного образования

• *Радевская Н.С.*

Построение новых моделей образования взрослых в контексте индивидуализации и расширения пространства образования

- Федорчук Ю.М., Полянинова Ю.В., Чекулаева Ю.А.

Организационные формы и технологии осуществления поддержки профессионального развития руководителей образовательных организаций

- Якушкина М.С., Илакавичус М.Р.

Развитие образовательных сервисов для взрослого населения

- Гвильдис Т.Ю., Окерешко А.В.

Критерии личностно-профессионального развития современного педагога

- Бухаров Д.В.

Познавательная самостоятельность детей с ОВЗ как жизненный ориентир

- Польшинская И.Н.

Особенности проведения занятий бисероплетения на основе орнаментального искусства народов ханты и манси

- Ямщикова Е.Г.

Проблема формирования сетевого этикета и профессионально-этических качеств педагогов в информационной среде

- Димова А.Л.

Подготовка студентов в области предотвращения негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий в условиях вузовской физической культуры

- Марон А.Е., Монахова Л.Ю.

Тенденции развития национально-региональных образовательных пространств государств-участников СНГ

- Соколова И.И.

Дидактический потенциал и риски тестирования

- Суртаева Н.Н.

Влияние социальных тенденций на развитие инновационных региональных образовательных пространств

- Критский Б.Д., Новоселов В.А.

Проектная деятельность в условиях хоровых занятий со взрослыми

- Назарова С.И.

Образовательная среда и ее влияние на систему оценки профессиональной деятельности педагога

- Полякова В.А., Козлов О.А.

Методологические основания разработки геймифицированных обучающих систем в контексте информационной безопасности личности

- Моштаков А.А.

Интеграционные системы профессионального образования

- Дудчик С.В.

Тьюторское сопровождение: диалогическая позиция тьютора

- Фадеева С.А., Лупандина М.В.

О возможности дуального обучения педагогов дополнительного образования технической направленности в условиях повышения квалификации

- Акимова Т.Н.

Социальное проектирование обучающихся во внеурочной и внешкольной деятельности

- *Ци Юе*

Организационно-управленческие аспекты устройства школ Китая на современном этапе

- *Ракитский А.В.*

Ценностный подход к пониманию содержания патриотического воспитания курсантов военных вузов в педагогических исследованиях

- *Щебельская Э.Г.*

Образовательные смыслы организационно-педагогических условий формирования компетенций студентов вуза

- *Полотебнов А.С.*

Образовательная реформа 1958-1964 годов: ленинградский опыт реализации

- *Карягин С.Н.*

Организация углубленного изучения предмета «Физическая культура» на основе интеграции общего и дополнительного образования

- *Мостова О.Н.*

Становление педагогической культуры учителя на основе самооценки профессиональных компетенций

Человек и образование № 4

- *Горшкова В.В., Писанко В.А.*

Непрерывное образование в условиях новой социальной реальности

- *Каплунович Т.А., Циммерман Н.В.*

Самоопределение педагогов в условиях образовательного и профессионального стандартов

- *Галушко В.Г., Кудряшов С.В., Вашурин А.Н.*

Формально-логические законы и формирование культуры мышления будущего специалиста гуманитарной сферы

- *Кожевникова М.Н.*

Обучающееся сообщество учителей: образование перед вызовами

- *Даутова О.Б., Игнатьева Е.Ю., Шилова О.Н.*

Систематика терминологического аппарата современной образовательной парадигмы как научная проблема

- *Горбачева Т.М., Горбачев А.Л.*

Проблемные аспекты межкультурных отношений в воспитании социального доверия у молодежи в поликультурном образовании

- *Полынская И.Н.*

Формирование художественного воображения у школьников на уроках изобразительного искусства

- *Козлов О.А., Ундозерова А.Н.*

Информационная культура личности в контексте развития современного информационного общества

- *Конанчук С.В.*

Эстетическое образование в условиях современного российского социума

- *Жилина А.И.*

Системно-деятельностный подход к управлению знаниями на уроке в соответствии с требованиями ФГОС

- *Ваграменко Я.А., Савостина Е.В., Яламов Г.Ю.*

Информационное обеспечение подготовки учителей начальной школы к реализации творческих проектов школьников

• *Гвильдис Т.Ю., Окерешко А.В.*

Актуализация мотивационной и познавательной составляющей обучения в аспирантуре

• *Дитяткина Л.А.*

Современные оценочные средства практикоориентированного обучения педагогических работников

• *Лукина Л.Е., Каменский А.М.*

Социально-педагогические технологии подготовки педагога начальной школы в системе «колледж – вуз»

• *Марон А.Е., Степанова М.В.*

Образование пенсионеров: тенденции и опыт развития

• *Якушкина М.С., Шапошникова Т.Д.*

Особенности профессиональной подготовки работников социальных центров

• *Тонконогая Е.П., Лебедева С.С., Безух С.М.*

Совершенствование системы непрерывного образования инвалидов как социальной группы

• *Муравьев Г.В.*

Содержательно-инструментальные основы формирования профессиональной направленности курсантов-моряков

• *Малашенко Л.И.*

Опыт антикризисной деятельности как важный компонент профессиональной подготовки офицера

• *Адамчук Д.В.*

Профессиональные и образовательные планы современных школьников

• *Бахтин М.Б., Довбыш С.Е., Аринушкина А.А., Молчанова В.С.*

Практика методического консультирования специалистов школ приемных родителей и служб сопровождения семей

• *Стаховский Т.В.*

Гетерогенные группы обучающихся в современной школе

• *Малышева М.М.*

Освоение педагогами начальной школы системно-деятельностного подхода в реализации ФГОС на уроке

• *Лапшина Д.И.*

Подготовка будущих юристов к решению педагогических задач

• *Седлецкая Т.В.*

Управление подготовкой профессиональных кадров в филиале университета на кластерной основе

• *Ван Баоши*

Новые перемены и представления современного семейного воспитания в Китае: сравнительный анализ

• *Куликов С.Б.*

Социокультурные основания прогресса университетского образования в странах Юго-Восточной Азии

• *Каменский А.М.*

Современные проблемы школьного самоуправления: международный контекст

• *Загрянная Т.А.*

Особенности развития просветительства в Молдове: историко-культурный экскурс

• *Собкин В.С., Фомиченко А.С.*

Самозффективность учителя и учебная деятельность учащихся (по материалам зарубежных публикаций)

- *Смышляева Л.Г., Сартакова Е.Е.*

Основы проектирования образовательных программ бакалаврской подготовки педагогов в вузе

- *Поздеева С.И.*

Педагогическое наследие Г.Н. Прозуменовой: развитие теории и содержания педагогического знания

Школьные технологии № 4

- *Астафьева Е.Н.*

Конфликтологическая интерпретация манипуляции и поддержки в педагогике

- *Корнетов Г.Б.*

Феномен образования

- *Сергеев С.Ф.*

Классическое, неклассическое, постнеклассическое политехническое образование в техногенном мире: базовые концепты

- *Прикот О.Г.*

Методология управления школой в контексте непрерывного образования

- *Диков А.В.*

Адаптация педагогической системы к проникновению социальных сетей в образование

- *Дахин А.Н.*

Педагогическая задача школьной алгебры

- *Клепиков В.Н.*

Проблемный подход в школьном математическом образовании

- *Мусс Г.Н., Краснова А.И.*

Программно-методическое обеспечение воспитания гражданственности младших школьников средствами краеведческой деятельности

- *Корнетов Г.Б.*

Как разработать модели социализации одаренных детей и подростков

- *Савина А.К.*

Междисциплинарные научные исследования за рубежом в контексте современной реальности: состояние и перспективы

- *Белов С.А., Лаврентьев Г.В., Лаврентьева Н.Б.*

К вопросу об использовании учебного блога как средства формирования коммуникативной составляющей ИКТ-компетентности школьников

- *Клепиков В.Н.*

Самоорганизация исследовательской деятельности учащихся в школе

- *Котова С.А., Самойлюк О.В.*

Новые проблемы и подходы в психологическом сопровождении первоклассников

- *Шевелева Д.Е.*

Возможности инклюзивного образования для детей с ДЦП: отечественный и зарубежный опыт

- *Подлиняев О.Л.*

Классификация стилей педагогического взаимодействия как дискуссионная проблема

- *Корнетов Г.Б.*

Феномен педагогической технологии

- Дахин А.Н.

Школьные реформы: от проектного обучения к образовательной компетентности

- Мачурина Т.Н.

Инклюзивное образование: проблемы, оставшиеся «за кадром»

- Ильин Г.Л.

Труд и творчество

Школьный психолог (Первое сентября)

www.1september.ru

- Степанова М.

Не откладывай на завтра то, что можно сделать послезавтра. К вопросу о психологии детской лени

- Битянова М., Беглова Т.

Что такое субъектная позиция и как она формируется

- Деханова О.

Диагностика личностной успешности детей, занимающихся в кружках и творческих объединениях учреждения дополнительного образования

- Стельмах Н.

Эмоциональные куклы. Игровое пособие для развития эмоционального интеллекта дошкольников

- Откидач Г.

Приятно ли с вами общаться? Занятия с подростками для коррекции личностных качеств учеников и межличностных отношений в классе

- Мельникова И.

Правила школьной жизни: понимаю, принимаю, следую!

- Краснобрыжая О.

Удивительные путешествия. Методическая разработка занятий с применением мультисенсорного оборудования

- Стюгина А., Зеркалий Т., Романова Е.

Театр за ширмой. Из опыта организации кукольного театра с детьми с ОВЗ

- Маракушева А.

«1С: Школьная психодиагностика» как инструмент для диагностики школьников

- Хазиева Т.

Дорога на заброшенный хутор, или Дом, который мы строим внутри себя

- Дмитриева С., Пермякова И.

Как настроить оркестр. Тренинги совета школьного самоуправления

- Кочетков Н.

Реальные вопросы о виртуальной проблеме. Сущность и диагностика интернет-зависимости

- Кутявина А.

Звездная страна. Тренинг по профилактике эмоционального выгорания и снятию напряженности для мам особых детей

- Чибисова М.

Ловец снов. Арт-терапевтическое упражнение для работы с виртуальными страхами

**Эксперимент и
инновации в школе
№ 4**

<http://in-exp.ru>

• *Новожилова Н.В., Шалашова М.М.*

Инструменты повышения финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

• *Кожуховская В.М., Кожуховская Е.В.*

Обучение и воспитание радостью творчества (занятия 61-65)

• *Коджаспиров Ю.Г.*

Инновационный проект практических основ физического воспитания учащихся 2 класса. Часть 2

• *Курносова С.А., Сморчкова В.П., Шевелёва Н.Н.*

Методические рекомендации по организации и проведению тематического урока «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»

• *Шевелёва Н.Н.*

Педагогическая мастерская «Не для песен, не ради славы вы вступили на дымные травы»

• *Сморчкова В.П.*

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг во Вьетнаме

• *Бушко М.И.*

Развитие творческих способностей учащихся средствами современных педагогических технологий

• *Уткин В.Ф.*

Изготовление картин из отходов древесины

• *Борисова Н.В.*

Инфраструктура чтения в условиях школьной библиотеки для продвижения русского языка в рамках ФЦПРЯ

• *Едренникова С.И.*

Последовательность работы над сочинением-рассуждением с формулировкой проблемы прочитанного текста

• *Петрова О.В., Крикунова С.И., Терпиловская И.В.*

Опыт оказания интегрированной поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья