

Актуальные статьи журналов, поступивших в сентябре-декабре 2018 года

Биология в школе

№ 5

www.schoolpress.ru

- *Князев Ю.П.*

Радиологические резерваты: современное состояние и особенности органического мира

- *Кирбаева Н.В., Мжельская К.В.*

Животные в эксперименте: лабораторные грызуны

- *Бекшаев И.А., Дьячкова Т.В.*

Двойная спираль: русский след в истории открытия структуры молекулы ДНК

- *Борзова З.В., Фейзиев Ф.М.*

Формирование у школьников ценностного отношения к здоровью

- *Хайбулина К.В.*

Образовательный контент электронной формы учебника по биологии

- *Борзова З.В., Фейзиев Ф.М.*

Чтобы не ошибиться в выборе пути

- *Зайкова Л.А.*

Экологические знаки для сохранения и восстановления природной среды

- *Киреева О.А.*

Художественно-экологическое воспитание детей – актуальная научно-практическая проблема

- *Казарова О.А.*

Адаптивно-инновационный подход при организации виртуальных экскурсий

- *Максимова Е.Н., Борисенко Е.Ю., Егорова И.Н.*

Лабораторные работы по определению водорослей

- *Кая Э.Э.*

Наблюдение за птицами как один из методов учебно-исследовательской деятельности школьников

- *Кулёв А.В.*

Изучаем фауну России. Миноги

Биология в школе

№ 6

- *Князев Ю.П.*

Сельскохозяйственные ландшафты в перечне Всемирного наследия человечества

- *Айдарбаева Д.К., Шолпанкулова Г.А.*

Ресурсный потенциал лекарственных растений юго-востока Казахстана и их освоение

- *Казарова О.А.*

Адаптивно-инновационный подход в разработке программ биологического содержания

- *Николенко Т.Г.*

Профориентация старшеклассников в условиях быстро меняющегося рынка труда

- *Русских Г.А.*

Новая технология обучения. Педагогическая мастерская

- *Белова Н.И.*

«Вслед за птицами». Мастерская построения знаний

- *Белова Н.И.*

«Восстановить – значит понять». Мастерская по восстановлению лекции

- *Белова Н.И.*

«Рождение цветка». VI класс

- *Алексеев С.В.*

Интеграция экологического образования и просвещения в контексте реализации целей устойчивого развития

- *Ховрин А.Н., Ховрина Г.Б., Пономарева О.К.*

Игра как метод формирования системы биологических знаний

- *Кулёв А.В.*

Изучаем фауну России. Большая синица

Биология в школе

№ 7

- *Кропова Ю.Г., Чубченко Н.В.*

Теория цветности в природе

- *Якунчев М.А., Маркинов И.Ф., Киселёва А.И.*

Аргументация как логический метод обучения биологии

- *Арбузова Е.Н.*

Моделирование как метод формирования метапредметных образовательных результатов у школьников

- *Павлов И.И.*

Формирование положительной мотивации школьников с помощью игры «Эволюция»

- *Ермаков А.С., Ермаков Д.С.*

Экологическое (природоохранное) волонтерство за рубежом и в России

- *Смелова В.Г.*

Методика проведения конвергентных занятий в условиях центра дополнительного образования

- *Бережная О.В.*

Основы исследовательской деятельности школьников на базе ботанического сада

- *Анищенко Л.Н.*

Почвенная альгоиндикация: школьный практикум

- *Кулёв А.В.*

Изучаем фауну России. Европейский речной бобр

Биология в школе № 8

(с приложением на
электронном носителе)

- *Виноградова С.В.*

Эволюция человека: новые открытия и старые проблемы

- *Чистяков Ф.Е., Суматовин С.В.*

Виртуальная реальность при обучении биологии

- *Булавинцева Л.И., Афанасенкова В.А., Васюкова Т.Ю., Голикова В.С.*

Преимственность и интеграция организации смыслового чтения на примере биологии, литературы и литературного чтения

- *Нефедова Е.М., Мишакова В.Н.*

Профориентационная работа по биологии как средство подготовки к обучению в медицинском вузе

- *Либеров А.Ю.*

Оценивание работ ЕГЭ по биологии: критерии и методика

- *Комарова Е.В.*

Правило Оттенберга и проблемный подход к изучению темы «Кровь. Кровообращение»

- *Зверева Е.А.*

Урок «Особенности развития живых систем в контексте философского закона перехода количественных изменений в качественные»

- *Меркулова А.С.*

Межпредметная проектная деятельность по биологии, экологии и химии на основе инновационного лабораторного комплекса

- *Павлов И.И.*

Использование научной фантастики для повышения мотивации при обучении биологии

- *Кулёв А.В.*

Изучаем фауну России. Осьминоги

Воспитание школьников № 5

- *Третьяков А.Л.*

Педагогические основания организации правового просвещения обучающихся в пространстве современной образовательной организации

- *Усова С.Н.*

Инновационная модель внеурочной деятельности как фактор повышения качества образования

www.schoolpress.ru

- *Золотарёва А.В.*

Особенности разработки программы развития организации дополнительного образования детей

- *Опарина Н.А., Левина И.Д., Кайтанджян М.Г.*

Школьные театрализованные вечера как форма сотворчества детей и взрослых

- *Калина И.Г., Гжемская Н.Х.*

Развитие у учащихся навыков взаимодействия и укрепление межличностных отношений в школьном коллективе посредством подвижных игр

- *Буленкова Н.В., Суханова Л.В.*

Исследование мотиваций и жизненных ценностей детей подросткового возраста (из опыта работы Школы гармоничного воспитания для старшеклассников)

- *Фомина Л.В.*

Из опыта социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- *Глазистова О.Н.*

Сбор «Город Солнца» в параллели третьих классов начальной школы

- *Кирсанова В.Г.*

Размышления психолога о причинах насилия в школах

- *Мухин М.И.*

В.А. Сухомлинский о нравственности как системообразующем факторе воспитания

- *Шаталов А.А.*

Ненасильственная школа в педагогике Л.Н. Толстого и К.Д. Ушинского

- *Чупахина Т.Н.*

Курить – здоровью вредить! (сценарий мероприятия)

**Воспитание
школьников
№ 6**

- *Панасюк В.П.*

Качество воспитательной работы, важной составляющей в профессиональной деятельности учителя

- *Шустова И.Ю., Демакова И.Д.*

Методика воспитания современного школьника: структура, содержание

- *Петраш Е.А.*

Роль неустойчивых форм (модусов) человеческого бытия в персонифицированном воспитании школьников

- *Иванова И.В.*

Формирование готовности подростков к саморазвитию как целевая функция дополнительного образования

- *Лизинский В.М.*

Когда происходит момент успешного воспитания?

- *Кравченко Г.В., Боярчук М.А.*

Земская гимназия: возрождение традиций

- *Кузнецкая О.В.*

Постижение смыслов работы классного руководителя

- *Ушакова М.Е.*

Гуманистическая педагогика как основа социокультурной адаптации детей мигрантов

- *Мухин М.И.*

В.А. Сухомлинский: через восприятие и творение красоты к человечности

- *Голованова Н.Ф.*

Мысли В.А. Сухомлинского о проблемах саморазвития подростков: современное прочтение

- *Янкина В.И.*

День открытых дверей во дворце детского творчества

Воспитание школьников № 7

(с приложением на
электронном носителе)

- *Низова Л.М., Андреева Е.А.*

О формах профессиональной ориентации в общеобразовательных учреждениях Республики Марий Эл

- *Панова Н.Г.*

Социально-культурное партнерство в сфере образования: функции и основные принципы

- *Щуркова Н.Е., Рындак В.Г.*

Новые методики нового воспитания

- *Журба Н.Н.*

Нравственное воспитание обучающихся как основа их гармоничного развития

- *Нуруллова А.Ю.*

Открытый диалог о любви (классный час в старших классах)

- *Ряшина В.В.*

Организация рефлексивных пространств в театральных культурно-образовательных проектах

- *Третьякова А.Н.*

Агрессивность: причины и способы ее снижения

- *Спицын Н.П.*

Когда ребенок может сказать: «А вы сами...»

- *Мухин М.И.*

Труд, трудовое воспитание – основа педагогики В.А. Сухомлинского

- *Гриценко Л.И.*

Человекоцентрированный подход в воспитательной системе А.С. Макаренко

• Кузнецова С.В., Шамгунова Ю.Ш.
Военно-патриотическая игра «Чтобы помнили!»

**Воспитание
школьников
№ 8**

• Осеева Е.И.
Формирование экологической культуры школьников

• Нечаев М.П., Петренко А.И.
Риски и угрозы в системе воспитания подрастающего поколения

• Бубнова А.Н.
Взаимодействие семьи и школы в профилактике аддиктивного поведения обучающихся

• Сеньчукова И.В.
Потенциал социальной практики в формировании гражданской идентичности школьников

• Журавлева О.П., Михалева Л.П.
Институт классного руководства: история и современность

• Недельницына У.В.
Содействие процессу самовоспитания младших школьников на занятиях в хореографической студии

• Воробьева К.А.
О новых проявлениях девиантного поведения подростков в информационном пространстве

• Пигуль Г.И.
Формирование семейных ценностей у детей разного возраста

• Переславцева Т.В.
Какие качества противопоказаны профессии педагога-психолога

• Мухин М.И.
Педагогика настоящего и будущего (К 100-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского)

• Опарина Н.А.
«Дорогая моя столица» (литературно-музыкальная композиция, посвященная разгрому фашистов под Москвой)

**Все для
администратора
школы!
№ 7-8**

Спецвыпуск

• Новиков В.С.
Правовые аспекты управления общеобразовательным учреждением

**Все для
администратора
школы!
№ 9**

- *Воеводина А.Н., Мамченко Н.И.*

Сетевое взаимодействие педагогов и родителей обучающихся как способ успешной реализации государственных образовательных стандартов в образовательной парадигме XXI века

- *Бабенко Е.В.*

Театральная педагогика в учебно-воспитательном процессе гимназии

- *Степанец Л.В.*

Технология «смешанного обучения» и ее использование в педагогической деятельности

- *Калошин В.Ф.*

Практикум по преодолению лени

- *Шаповал Л.С., Иськов Л.С.*

Психологические основы индивидуального подхода к учебно-воспитательному процессу в школе (заседание педагогического совета)

- *Ткачук Т.М.*

Новая школа – какая она?

**Все для
администратора
школы!
№ 10**

- *Боярская С.А.*

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпийский резерв»

- *Сыроватская Р.Н.*

Школьный музей – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью

- *Кузнецова Е.И., Пастухова С.Н.*

Программа деятельности по созданию здоровьесберегающей среды в учреждении «Будь здоров!»

- *Калошин В.Ф.*

Управление мышлением: необходимость и возможность

- *Новиков В.С.*

Концепция психолого-педагогической подготовки учителей «Основ безопасности жизнедеятельности»

**Все для
администратора
школы!
№ 11**

- *Новиков В.С.*

Концепция психолого-педагогической подготовки учителей «Основ безопасности жизнедеятельности»

- *Калошин В.Ф.*

Синдром отличника: сущность, недостатки, последствия, преодоление

- *Блащук Л.И.*

Организация работы с одаренными детьми

• *Бутивченко В.В.*

Управление развитием профессиональной компетентности педагогов

• *Бережная Л.К.*

Управление инновационными процессами в учреждении образования

• *Курган О.В.*

Передовой педагогический опыт как предпосылка роста профессионального уровня учителя

• *Скобликова Е.В.*

Самоменеджмент как технология усовершенствования деловой культуры руководителя

**Все для
администратора
школы!
№ 12**

• *Дедушка А.И.*

Образовательный индивидуализм – корень трагедии в Керчи

• *Новиков В.С.*

Концепция изучения личности обучаемого учителем «Основ безопасности жизнедеятельности»

• *Лобанов А.А.*

Применение информационно-коммуникационных технологий в процессе мониторинга готовности учащихся к государственной итоговой аттестации по предмету

• *Калошин В.Ф.*

Мелочи, которые крадут у нас жизнь

• *Перехейда А.М.*

Портфолио как современная технология оценивания достижений

**География в школе
№ 5**

(с приложением на
электронном носителе)

www.schoolpress.ru

• *Бабурин В.Л.*

Интеграция Крыма в российское социально-экономическое пространство как процесс районообразования

• *Горкина Т.И.*

Влияние региональных условий на энергетическую политику в странах БРИКС

• *Камерилова Г.С., Картавых М.А.*

Информатизация географического образования как ведущий вектор его развития

• *Амбарцумова Э.М.*

Чтение и понимание текста как средство достижения метапредметных результатов в условиях обновления школьного географического образования

• *Иванова М.Б., Лучников А.С.*

Командные интеллектуальные игры «География: от альфы до омеги»

• *Гендова М.Ю.*

Использование филателии балетной тематики на уроках географии

- *Чепухалина В.Н.*

Урок на тему «Ветры» (6 класс)

- *Снытко В.А., Борсук О.А.*

«География генеральная» Бернхарда Варена (к 300-летию первой публикации в России)

География в школе № 6

- *Говорушко С.М.*

Влияние цветной металлургии на окружающую среду

- *Родионова И.А.*

Тенденции развития мировой энергетики

- *Горкина Т.И.*

Влияние региональных условий на энергетическую политику в странах БРИКС (*окончание*)

- *Григорьев А.А.*

Священные места как объекты Наследия: распространение и «энергетика»

- *Парфенова А.А.*

Формирование межпредметных понятий на уроках географии

- *Каткова О.А.*

Возможности интеграции предметов естественнонаучной направленности с учетом социокультурной и социопроизводственной инфраструктуры территорий Тюменской области

- *Верчинская И.А.*

Урок одного слова: география (5 класс)

- *Мамирова К.Н.*

Научно-методические условия конструирования учебников географии, ориентированных на компетентностное обучение (опыт Республики Казахстан)

География в школе № 7

- *Заяц Д.В.*

Этнокультурная мозаичность мира

- *Колосов В.А.*

«Век географии»: конференция Международного географического союза, посвященная 100-летию Института географии РАН

- *Хлебосолова О.А., Царева Л.А.*

Проблемы XXI века и географическое образование

- *Майер К.*
Современное географическое образование в Германии
- *Батчулуун Ембуу*
Современное географическое образование в Монголии
- *Шимлина И.В.*
Технология профессиональной ориентации в географическом образовании
- *Хлебосолова О.А.*
Авторский курс «Современная география»
- *Лукашова О.П.*
«Малая академия по географии» как площадка организации дополнительного образования
- *Реутова Н.А.*
Проблемы предметной подготовки по географии в Иркутском кадетском корпусе
- *Хлебосолова О.А., Степаненко Е.В.*
Пространственная ориентация дошкольников и методы ее диагностики
- *Воскресенская О.В.*
Географическая составляющая в подготовке техника-картографа
- *Наумов А.С., Амбурцев Р.А., Богачев Д.В. и др.*
XXVII Всероссийская олимпиада школьников по географии. Заключительный этап. Задания I (теоретического) тура

География в школе № 8

- *Родионова И.А.*
Особенности получения информации и статистики для исследований мировой промышленности
- *Ковалев С.Н., Борсук О.А.*
Геопластика в географии
- *Саренко Г.И.*
Смысловое чтение на уроках географии
- *Добротина И.Н., Давыдова Е.Н.*
Формирование предметных и метапредметных компетенций: виды работы с учебно-научным текстом на уроке географии
- *Дмитрук Н.Г., Низовцев В.А.*
Самореализация личности учащихся в процессе творческой познавательной деятельности
- *Полякова С.Д., Нестерова Л.А.*
Популярные и малоизвестные туристские объекты Южного Прибайкалья, или Как географу объять необъятное
- *Самигуллина Г.С.*

Холистическая парадигма в процессе повышения квалификации учителей географии и смежных дисциплин

- *Турмышова И.И., Щербак Е.В.*

Внеклассное мероприятие на тему «Северное сияние» - уникальное явление природы

- *Богачёв Д.В., Амбурцев Р.А., Другов М.Д. и др.*

XXVII Всероссийская олимпиада школьников по географии

Коррекционная педагогика: теория и практика № 3

<http://elibrary.ru>

- *Титова О.В.*

Подготовка подростков с интеллектуальными нарушениями к участию в конкурсах профессионального мастерства на базе общеобразовательной организации

- *Холоднова Л.Ф.*

О конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ в образовательных организациях СПО: по материалам социологического исследования

- *Любимов М.Л., Белобородова Е.В.*

Модели интерактивных технологий речевого развития детей с ОВЗ

- *Мёдова Н.А.*

Формирование артикуляционных позиций у слепых детей

- *Сергеева А.И.*

Формирование процесса внимания у детей с ограниченными возможностями здоровья средствами сенсорно-тактильных игр из текстильных материалов

- *Пальтов А.Е.*

Ассистивные технологии как средство физической активности лиц с нарушениями зрения

- *Грошенкова В.А.*

Использование диакниги на уроках литературного чтения в начальных классах

- *Бутко Г.А.*

Физическое развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС дошкольного образования

- *Сатары В.В.*

Из опыта работы по использованию альтернативных средств коммуникации в образовательном учреждении для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)

- *Олту С.П.*

Региональный опыт межведомственного сотрудничества и организация деятельности службы ранней помощи

- *Ревакина Е.*

Опыты работы учителя географии специальной (коррекционной) школы-интерната VIII вида

• *Легостаева О.Т.*

Игры для постановки и автоматизации звуков раннего онтогенеза у детей с ринолалией

• *Чижикова Е.О.*

Государственная политика в сфере проведения конкурсов профессионального мастерства

• *Куманцова Е.С.*

Значение физической культуры и спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья

Коррекционная педагогика: теория и практика № 4

• *Садовникова Е.Н.*

Динамика изменения количественного соотношения числа случаев заикания различных форм у детей

• *Сатару В.В.*

Некоторые аспекты изучения микроклимата в современной образовательной организации

• *Шалупина Т.В.*

К проблеме повышения уровня психологического благополучия у детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

• *Лапшина С.А., Овсянникова Т.М., Оларь М.В.*

Создание инклюзивной среды и организация особых образовательных условий для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)

• *Токарь И.Е.*

Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей на уровне дошкольного образования

• *Александрова Л.Ю.*

Волонтерское сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра

• *Саблева А.С.*

Логоскрининг младших школьников в образовательном процессе

• *Плаксина Л.И.*

Особенности развития зрительной ориентации детей с парциальным зрительным дефектом и решения их проблем в инклюзивном обучении

• *Леонова И.В.*

Содержательный аспект включения детей и подростков с расстройствами аутистического спектра в творческую самореализацию в рамках инклюзивной студии «Цирк»

• *Анисимова Г.И.*

Комплекс упражнений по развитию восприятия и воспроизведения ритма у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

**Мастер-класс
№ 5 (приложение к
журналу «Методист»)**

• *Аверьянова Л.В.*

Востребованность «Поликультурного интеллекта» в современном рекрутинговом пространстве

• *Грошева А.В.*

Дополнительное образование детей: «точки роста»

• *Смолина И.В.*

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по биологии «Зеленая лаборатория». 5 класс

• *Лилитко Н.В.*

Мастер-класс «Панно «Ландыш» в технике «Аппликация стразами»

• *Карпекина М.Ю.*

Дети – наши лучшие проекты, или О пользе дополнительного образования

• *Першина О.А.*

Квест-проектная деятельность как фактор развития социокультурных качеств школьников

• *Обухов Н.А.*

Работа над звуком и музыкально-интеллектуальное развитие учащегося

• *Мухина Л.А.*

Конкурс красоты «Золушка-2017» для детей дошкольного и младшего школьного возраста (6-9 лет)

• Сценарий развлекательной игры «Сказкоград» для детей дошкольного и младшего школьного возраста (6-9 лет)

**Мастер-класс
№ 6 (приложение к
журналу «Методист»)**

• *Фисенко Т.И.*

Программа метапредметного курса «Я и мир» для учащихся 5-11 классов

• *Кулешова И.И.*

Средства информационно-коммуникационных технологий в дополнительном образовании

• *Мухина Л.А.*

Исследовательская работа дошкольников и младших школьников «Изучение реакции аквариумных рыбок на внешние раздражители»

• *Янковская О., Амвросьева Л.В., Гуцол С.М.*

Экологическое состояние рек Неман и Преголя на территории Калининградской области

• *Перепёлкин В.В.*

Школьный КВН

• *Гавренкова Н.В.*

Литературно-экологическое занятие «Открываем тайны моря» для учащихся младшего и среднего школьного возраста

• Сценарий мероприятия «Страницы сказочного меню» для учащихся младшего школьного возраста

**Мастер-класс
№ 7 (приложение к
журналу «Методист»)**

- *Протасова Т.Г.*

Научное общество в организации исследовательской деятельности обучающихся

- *Лебедева Е.В.*

Оценочная работа по математике (для выявления обучающихся, мотивированных к изучению математики на углубленном уровне)

- *Коновалова И.М.*

Циклоалканы. Урок химии в 10 классе. Углубленный уровень

- *Салов А.В.*

Введение в программу «Трёхмерное моделирование и прототипирование». Занятия для учащихся 14-16 лет

- *Весёлая А.А.*

Междисциплинарность информатики и экономики на факультативных занятиях

- *Крылова О.В.*

Картографический исследовательский проект «Первое кругосветное плавание Ф. Магеллана»

- *Амеженко В.В.*

План-конспект открытого занятия «Макетирование. Выполнение фантазийного платья из цельного куска ткани методом наколки на манекене»

- *Головацкая Н.Ф.*

«Береги честь смолоду». Сценарий литературной гостиной по повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»

**Мастер-класс
№ 8 (приложение к
журналу «Методист»)**

- *Федулова Т.И.*

Литературная игра «По страницам романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита»

- *Кащеева А.В., Господарчук И.В.*

Sweet Home 3D

- *Крылова О.В.*

Картографический исследовательский проект «Плавания-реконструкции Тура Хейердала»

- *Гавренкова Н.В.*

Литературная игра-викторина «Открытие любви и добра» (по сказке «Аленький цветочек» С.Т. Аксакова)

- Интеллектуальная игра «Тайны малахитовой шкатулки» (по сказкам П.П. Бажова)

- *Зенкова Н.И.*

Изготовление подсвечника из глины. Мастер-класс

- *Рыжук С.Н., Ахмадеева М.С.*

Работа с фоамираном

**Мастер-класс
№ 9 (приложение к
журналу «Методист»)**

- *Петрова С.Н.*

Как выбрать ясли для своего ребенка

- *Русова О.Н.*

Современные образовательные технологии: актуальность, опыт, проблемы, перспективы

- *Павлухина А.А.*

Использование приемов метода активного обучения в сочетании с технологией продуктивного чтения

- *Сухорукова Н.С.*

Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников (из опыта работы)

- *Аверьянова Л.В.*

Практика работы колледжа бюджетных технологий по повышению финансовой грамотности

- *Бежану Т.В.*

Пропедевтика обучения приему дополнительного построения решения задач в курсе геометрии 7-9 классов

- *Веселая А.А.*

Применение нового программного продукта экономической направленности на факультативном занятии

- *Анисимова О.Е.*

Использование современных образовательных технологий на логопедических занятиях

- *Борякина Л.А.*

Применение технологии критического мышления в профилактике девиантного поведения учащихся

- *Королева С.Ю.*

Организация работы в кружке «Волшебная пряжа» с детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития (ТМНР)

- *Халяпина Л.И., Водяная Е.В., Водяной А.Ю.*

Областная очно-заочная литературная студия «Поэтика» как фактор социализации личности подрастающего поколения в учреждении дополнительного образования

- *Лысюк Д.Р., Лисовенкова В.В.*

Традиции семьи, традиции коллектива. Духовно-нравственное воспитание детей в школе раннего развития «Радуга»

**Мастер-класс
№ 10 (приложение к
журналу «Методист»)**

- *Горбунова С.В., Купряшина С.И.*

Опыт методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций в условиях обновления содержания образования

- *Перницкая Ю.С.*

Использование игровых технологий на уроках в начальной школе

- *Раздобурдина Е.А.*

Диалоговое взаимодействие на уроках истории и обществознания

- *Калинина А.Н.*

Здоровьесберегающие технологии как средство исправления осанки современного школьника

- *Сницарь Н.А.*

Урок истории «Патриарх Никон: от царской поддержки до опалы» в 7 классе

- *Кузьменко М.В.*

Функциональный подход к решению иррациональных уравнений

- *Рябова Т.В.*

Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка как средство реализации ФГОС

- *Елисеева Н.Ю.*

Экологический проект на уроках немецкого языка

- *Минеева О.Н.*

Проектная деятельность как средство реализации ФГОС общего образования. Обобщение опыта работы

- *Золотова С.А.*

Формирование и развитие метапредметных умений у младших школьников во внеурочной деятельности

- *Шелудько О.В.*

Методика психологической подготовки как средство воспитания успешного спортсмена

- *Щербицкий В.А.*

Подготовка детей к олимпиаде по ОБЖ: взгляд учителя

Методист

№ 6

- *Жонтаева Ж.А., Ибрашева А.Х., Куракбаев К.С.*

Об эффективности оценки курсов повышения квалификации в условиях школьной реформы в Казахстане

- *Коптелов А.В., Зайцева Н.А.*

Подготовка работников образования общеобразовательных организаций к проектированию образовательной среды естественно-научной направленности на основе сетевого взаимодействия

- *Козина Е.Н., Икартс Н.А., Арзуманова Ю.Е.*

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках реализации регионального инновационного проекта как важное условие профессионального роста педагогов

- *Хорохорина Ю.Н.*

Особенности организации интерактивных форм методического сопровождения профессиональной деятельности

- *Трунов Д.В., Тарасова С.А.*

Наставничество как элемент управления кадровым потенциалом организации дополнительного образования детей

- *Ерохина Т.А., Титова Т.Е.*

www.metobraz.ru

Тьюторское сопровождение несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации

- *Петрова О.А.*

Использование сетевой формы реализации образовательных программ: опыт, проблемы, перспективы

- *Бродовских Э.Ю., Деткина И.Н.*

Из опыта управления внедрением профессионального стандарта педагога в условиях педагогического кластера в региональном образовательном пространстве

- *Савостина С.С.*

Педагогические условия разработки компетентностной модели кадетов в военных училищах

- *Корнюшина Т.П., Новикова Н.Д.*

Санитарно-просветительская работа среди детей младшего школьного возраста о гигиене полости рта

- *Бекешева И.С., Бобылева О.В.*

О возможности формирования креативной компетентности студентов направления подготовки педагогическое образование в процессе обучения математическим дисциплинам в вузе

- *Гриненко Г.Н.*

Многообразие технологий обучения в педагогическом процессе

- *Ильина А.В., Чернова И.М.*

Развитие проектных компетенций школьной команды как условие успешной реализации требований профессиональных стандартов

- *Лукин Ю.А.*

Наркотики: школьникам должно быть страшно...

- *Близнюк Я.Н.*

Не отвергать, а предлагать... (младший школьник и клиповое мышление)

- *Хиврич Н.А.*

Педагогический диалог как способ формирования успешного межличностного взаимодействия в коллективе

- *Мельникова И.В., Меньшова М.С.*

Применение техники «Воздушный змей» при проведении родительского собрания «Итоги и перспективы развития класса»

- *Чередниченко Н.Г.*

Содержание и форма циклограммы работы заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе

**Методист
№ 7**

- *Лугова А.М., Лугова Н.А.*

Образование vs здоровье? К балансу – с помощью цветокоррекции

- *Ильина А.В., Коптелов А.В.*

Сетевое взаимодействие как механизм развития проектных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций

- *Коптелов А.В.*

Развитие системы дополнительного профессионального образования в контексте формирования национальной системы учительского роста

- *Савостьянов А.И.*

Проблемы и риски национальной системы учительского роста

- *Фотеева О.А.*

Место ИКТ-компетенции в системе ключевых компетенций

- *Иванова И.В., Кузнецова М.В.*

Социальный проект «Знай свои корни!» и его вклад в воспитание и обеспечение социальной безопасности детей младшего школьного возраста

- *Цаплина Л.В.*

О перспективах организации дистанционного обучения одаренных детей в образовательной онлайн-системе «Мобильная электронная школа» в Тамбовской области

- *Новикова И.А.*

Форсайт как инновационный инструмент коллективного прогнозирования

- *Казанцева Т.И., Матросова Н.Н.*

Электронный образовательный ресурс как составная часть учебно-методического комплекса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы «Народный календарь»

- *Лукин Ю.А.*

Научная организация труда (НОТ) как основа эффективной учебно-познавательной деятельности

- *Астраханова М.В.*

Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

- *Киселёва Н.В., Славянская Г.И.*

Особенности работы преподавателя в период подготовки к конкурсам профессионального мастерства: проблемы и пути их решения

- *Коваленок Т.П.*

Формирование специальных способностей в процессе профессиональной подготовки

- *Чернышова Т.А.*

Обучение младших школьников сочинению по картине в жанре экскурсионной речи

- *Двоенко Е.С., ШUTOва Н.А.*

Значение коммуникативной компетентности ученика в образовательном процессе

- *Фарус О.А., Игнатьева К.Н.*

Повышение уровня оригинальности и разработанности обучающихся с помощью метода проектов в рамках интеграции химии и нанотехнологий

- *Алямовская В.Г., Петрова С.Н.*

Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию по сериям дидактических картин «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные и их детеныши»

- *Ваховский Ф.И., Трифонова Т.А.*

Формирование инновационного образовательного пространства дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании город Краснодар

Методист № 8

- *Разина И.Ф.*

Опыт использования оборудования мобильного автогородка «Лаборатория безопасности» при формировании у детей навыков безопасного поведения на дороге

- *Баранова Ю.Ю.*

Управление преодолением профессиональных дефицитов педагогов как ключевое направление развития системы повышения квалификации

- *Герасимова С.В.*

Успешные практики образовательного интернета: по страницам муниципальных сетевых проектов

- *Дмитриева Т.М.*

Технологии управленческого сопровождения конкурентоспособности учреждений дополнительного образования детей

- *Токарева И.Ю., Смолянова И.А., Зубченко О.П.*

Системно-деятельностный подход к организации работы научного общества учащихся

- *Скоренко Р.А.*

Учебно-ознакомительные практики как средство профессионального самоопределения учащихся среднего и старшего школьного возраста

- *Меньшова С.А.*

Образовательный портал как средство создания имиджа детского объединения дополнительного образования

- *Афанасенко А.Ю., Маковская А.В.*

Народные игры как эффективная форма воспитания детей

- *Медведева Н.А.*

Проектная деятельность как ведущая технология в дополнительном образовании

- *Козодаева Г.С.*

Рождественский квест «Приключения на хуторе близ Диканьки»

- *Аверкиева Е.Н.*

«Школа педагогического мастерства»: программа повышения профессионально-педагогической компетентности педагогов

- *Гайнеев Э.Р.*

Формирование профессионально-ориентированного абитуриента на этапе профориентационной работы

- *Гриненко Г.Н.*

Генетика популяций. Закон Харди-Вайнберга

- *Обоскалов А.Г., Смушкевич Л.Н.*

Сетевое взаимодействие школы с учреждениями науки, бизнеса и производства как эффективный ресурс реализации проекта «Инженеры будущего»

- *Чивилев А.А.*

Межличностная коммуникация в современном школьном образовании

- *Ломаш В.А., Титова Е.Т.*

Программа гражданско-патриотического клуба «Патриот Поморья»

- *Бодрых О.Р., Чащухина О.В.*

Реализация программы «Десять шагов»: современный подход к освоению ФГОС НОО

- *Алямовская В.Г., Петрова С.Н.*

Методические рекомендации по работе с дидактическими картинками о домашних животных серии «Домашние животные и их детеныши»

Методист № 9

Специальный выпуск: 100 лет системе дополнительного образования детей в России

- *Львова Л.С.*

Художественная направленность программ дополнительного образования детей

- *Голованов В.П.*

Реалии современного дополнительного образования детей: дополнительное образование детей через призму столетнего юбилея государственной системы внешкольного (дополнительного) образования детей

- *Тишкова А.А.*

Методический конструкт разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности

- *Малько И.А., Подугольникова Э.А., Воржева Л.С.*

Модель регионального нормативно-методического кейса по обновлению и сопровождению программ художественной направленности (из опыта работы ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»)

- *Тасимова Н.В.*

Информационно-компьютерные технологии как средство организации нормативно-методического пространства
ЦДТТ № 1

- *Ивченко И.Н.*

Интеграция программ художественной и технической направленностей (на примере дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Графический дизайн»)

- *Корчуганова И.П.*

Разработка новых форм поддержки развития одаренных детей и талантливой молодежи в условиях дополнительного образования

- *Ревунец В.М.*

«Союз красоты и таланта» (проект системы работы с одаренными детьми на примере деятельности образцового детского коллектива музыкально-драматического театра «МИЧЛУН»)

- *Семенюк Н.И.*

Школа юных журналистов как форма работы с одаренными детьми с целью их профессионального самоопределения

- *Грецкова С.А., Долгова А.В.*

Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Теремок»

- *Ващенко О.Ю.*

Сценарий праздника «Осенины»

- *Ващенко О.Ю.*

Сценарий игровой программы «Как молодцу полюбиться и как девицы добиться». Программа-победитель VI Всероссийского конкурса игровых программ «Созвездие игры 2015» в номинации «Открой в себе Россию»

- *Савченко Н.А., Степанюченкова Н.Е., Чурилина И.Н., Кузнецова Т.Ю., Пензина В.А.*

Методический кейс как цифровое решение в системе дополнительного образования детей (на примере методического кейса «Петербургский камертон» ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга)

Методист № 10

- *Лукин Ю.А.*

Как повысить эффективность учебно-познавательной деятельности?

- *Солодкова Е.А.*

Методический семинар как механизм внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников организации

- *Дехтяренко В.В.*

Специфика субъектов и объекта наставничества в системе педагогического образования

- *Василенко Е.С., Калинина С.Н.*

Наставничество в сфере поддержки и сопровождения одаренных детей

- *Реннер О.В.*

Новогодний квест как способ стимулирования и сопровождения инициативы детей и взрослых

- *Понамарева Т.И., Сергеева Е.В.*

Развитие эмоциональной и духовно-нравственной сферы детей средствами театрального искусства

- *Бурлакова И.В.*

Содержание рабочих программ в аспекте тематических воспитательных мероприятий по теме «Спорт. Природа. Гармония»

- *Терешковец Н.В.*

Использование возможностей мессенджеров в достижении нового качества образования

- *Иванова И.В., Колесов А.И.*

Возможности социальных сетей в борьбе с алкогольной зависимостью в молодежной среде

- *Михайлов С.В., Кучер В.А.*

Самореализация курсантов ГБПОУ Колледжа полиции с помощью международных стандартов WorldSkills

- *Лукин Ю.А.*

Мозговой маятник как метод решения творческих задач

- *Бекешева И.С., Бобылева О.В.*

О возможности использования синквейна для формирования и развития критического мышления в процессе обучения теме «Многогранники»

- *Гриненко Г.Н.*

Реализация педагогических функций в обучающем процессе

- *Сидельник А.И.*

Роль ученых-математиков в победе над фашистской Германией (материал для занятий)

- *Лукин Ю.А.*

Об интеграции образования и науки

- *Сухорукова Т.А.*

Ребёнок-левша, или Как достичь гармонии с «правым» миром

- *Куликова Я.В.*

Из опыта работы по патриотическому воспитанию воспитанников кадетских классов общеобразовательного учреждения

- *Усманова Ф.Г., Зинченко О.Г.*

Развитие художественно-творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения их к детскому дизайну

**Методист дошкольного
образовательного
учреждения
№ 21**

<http://sfera-podpiska.ru>

Тема номера: Консультационный центр

- *Доржиева Т.Д., Колмакова А.Н., Игумнова З.Н.*

Консультационный центр «Дети Байкала»

- *Касаткина Е.И.*

Развитие детской успешности в игровой деятельности

- Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2018 год

- *Федеральный закон от 28.12.2017 № 421-ФЗ*

О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части Российской Федерации в части повышения минимального размера оплаты труда до прожиточного минимума трудоспособного населения

- *Федеральный закон от 31.12.2017 № 502-ФЗ*

О внесении изменений в статью 360 Трудового кодекса Российской Федерации

- *Леонова И.Н.*

Социальное развитие детей раннего возраста с ОВЗ в доме ребенка

- *Гойман Н.Е., Черникова Л.А., Провст Н.Л.*

Образовательный проект «Народный календарь» для детей 5-7 лет

- *Никифорова О.А., Гринько Н.Р., Файзуллина Л.Р.*

Деловая игра для педагогов «Планета чудес»

- *Дубцова И.Н.*

Математическая игра для детей 6-7 лет

- *Воскобович В.В.*

Развивающая технология «Сказочные лабиринты игры»

**Методист дошкольного
образовательного
учреждения
№ 22**

Тема номера: Песочная графика

- *Скворцова Т.П.*

Развитие дошкольников на занятиях песочной графикой

- Новые диссертационные исследования по дошкольной педагогике
- *Федеральный закон РФ от 29.12.2017 № 476-ФЗ*

О внесении изменений в закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»

- *Богатырева Е.Л.*

Педагогическая игра «Коммуникативно-речевая культура педагога»

- *Петрова А.А., Латкина А.И., Буркотенко-Буркот Л.А.*

Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ

- Ушакова Л.Ю.

Методическая работа по формированию профессиональной компетентности

- Теплякова Л.А., Бавина Т.В.

Воспитание гордости за свой народ

- Хренова В.А.

Театр педагогов

- Носкова С.А., Смирнова Е.Е.

Учимся экономить энергоресурсы

**Методист дошкольного
образовательного
учреждения
№ 23**

Тема номера: Игры Фрёбеля в современном детском саду

- Кожевникова В.В.

Игры Фрёбеля в современном детском саду

- Диссертационные исследования по дошкольной педагогике

• Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования (извлечения)

- Чернова Л.Н.

Экотропа для дошколят (экологический проект)

- Казанова Е.А., Иванова А.А.

Рейтинг результативности профессиональной деятельности воспитателей (мастер-класс по работе с таблицами Excel)

- Теплякова Л.А.

Актуальные направления методической работы в ДОО

- Агулова А.В.

Развивающие игры с детьми с ОВЗ раннего и младшего возраста с «дарами Фрёбеля»

- Ребенок А.А.

Использование игр Фрёбеля в дополнительном образовании

- Сереброва Л.П., Песчанская Н.В.

Фабрика игрушек. Сценарий образовательной деятельности для детей средней группы

- Мусиенко С.И., Годунова Л.Н.

Разбудить спящую принцессу

- Голомазова О.И.

Использование «даров Фрёбеля» в коррекционно-развивающей деятельности

**Методист дошкольного
образовательного
учреждения
№ 24**

Тема номера: Кейс-метод в работе с воспитателями ДОО

• *Фадеева Е.И.*

Кейс-метод в работе с воспитателями детского сада

• *Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 № 1375-р*

План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (извлечения)

• *Федеральный закон от 03.10.2018 № 353-ФЗ*

О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации

• *Тулина Н.И.*

Анализ непрерывной образовательной деятельности дошкольников

• *Рябова Е.Н., Бреева М.Н.*

Адвент-календарь (мастер-класс)

• *Шакирова Е.В.*

Распространение инновационного опыта как фактор повышения активности педагогов

• *Кириченко Е.Е., Карзина Г.И., Пимкина Т.И., Фахрутдинова Н.Б.*

Путешествие по залам Третьяковской галереи

• *Иванова С.А.*

Проект «Азбука здоровья»

• *Куканнова Ю.А., Ушакова-Славолюбова О.А., Чеменева А.А.*

Игры, которые мы выбираем

**Народное образование
№ 5**

• *Кушнир А.М., Вифлеемский А.Б.*

Концептуальный очерк образовательной стратегии на основе теории человеческого капитала и проблема правовой регламентации производственного (трудового) воспитания

• *Любжин А.И.*

Общественное мнение и образовательная политика

• *Вифлеемский А.Б.*

Служба школьной медиации vs комиссия по спорам между участниками образовательных отношений

• *Поташник М.М.*

Ложь во спасение – «за» и «против»

• *Вифлеемский А.Б.*

Незаконные требования прокуроров

• *Лукьяненко В.П.*

«Крамола» и «ересь» об антиплагиате

- *Курасова Т.И.*

Эффективно – значит продуктивно, или Сладкая каторга управленческой судьбы

- *Лизинский В.М.*

Инновационная система управления нужна гуманистической демократической школе

- *Павличева Е.Н., Баранникова Н.А.*

Как подготовить программу дополнительного образования? На примере программ Института русского языка им. А.С. Пушкина

- *Мурашов А.А.*

Детские семантические модели как барьер взаимопонимания ребенка и взрослого

- *Ермилин А.И., Ермилина Е.В.*

Цели и ценности учебно-исследовательской деятельности школьников

- *Куркин Е.Б.*

Школа младшего подростка

- *Богданова О.Н.*

Требования к разработке учебно-познавательных задач проблемно-деятельностного типа

- *Лисин А.Ф.*

Сдаем не то, чему учат, или Зачем России юридически незаконный документ «Кодификатор»?

- *Юрова О.А.*

Президентские игры школьников: достоинство Тела, Воли и Разума

- *Ямбург Е.А.*

Победа над громом победы. Почему в деле патриотического воспитания нельзя уповать только на усилия государства

- *Поташник М.М.*

Школа, не утратившая педагогической сути

- *Камнев А.Н., Камнева М.А., Камнев О.А.*

Айрин Хупер – педагог и просветитель. Памяти основателя первого в мире морского института – лагеря для детей и молодежи

Народное образование № 6-7

- *Богуславский М.В.*

Инновационные и ретроинновационные волны в современной российской образовательной политике: потенциал и риски

- *Агзамова А.Б., Терезулов Ф.Ш.*

Образование – навстречу будущему

- *Головчин М.А.*

Российские образовательные реформы: мнения педагогов

- *Поташник М.М., Кокарева З.А.*

Глубинка – это там, где учат глубоко

- *Вифлеемский А.Б.*

Внеурочная деятельность: правовое регулирование и педагогические реалии

- *Ямбург Е.А.*

Управление виноватыми как идеальная система

- *Агапова Е.Н.*

Улучшение качества образования: вовлеченность персонала – индикатор успеха образовательной организации

- *Иванов Д.А.*

Инновационная деятельность и ее имитация

- *Николаева Е.И., Ефимова В.Л.*

Академическая неуспеваемость детей в начальной школе: анализ проблемы

- *Куркин Е.Б.*

Школа «зрелого» подростка. Базовое образование

- *Гудкова Т.В., Дахин А.Н.*

Обучающие стратегии в системе инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра

- *Малярчук Н.Н., Криницына Г.М.*

Формирование здорового стиля поведения детей с ограниченными возможностями здоровья

- *Лисин А.Ф.*

Оценка результатов ЕГЭ по химии-2017

- *Леонтович А.В.*

Исследовательская и проектная деятельность учащихся: сетевой подход

- *Куприянов Б.В.*

Два проекта внешкольного (дополнительного) образования детей в России XX-XXI вв.

- *Невская С.С.*

Проблема педагогической технологии в теории и практике А.С. Макаренко

- *Меттини Э.*

Гражданственность как ценностное основание воспитательной системы А.С. Макаренко

- *Лизинский В.М.*

О культурной идентичности

- *Бибик О.Н.*

Педагогическое наказание: сущность и проблемы применения

- *Нечаев М.П.*

Программа воспитания и социализации: как разработать и провести экспертную оценку ее качества?

- *Рогожникова Р.А.*

Воспитание у подростков конфликтологической культуры как ценностного отношения к человеку

- *Поташник М.М.*

Остров мерцающей надежды

- *Кондратьева М.*

Университеты Афанасия Чугунова

Народное образование № 8-9

- *Слободчиков В.И., Остапенко А.А.*

Станиславский сказал бы: «Не верю!». Импортзамещение в сфере образования снова откладывается

- *Васкевич Т.В.*

«Стандартизованный компетентностный функционер», или «Человек, стремящийся к совершенству»: выбор отечественного образования

- *Вифлеемский А.Б.*

Модернизация «мышеловок»

- *Алексеев А.А.*

Социальное развитие села – основа территориального развития России. Роль школы

- *Поташник М.М.*

Горе не от ума, а от его отсутствия

- *Тарасова И.Б., Сидоркина С.Л., Малкин А.Л.*

Мониторинг, контроль и оценка качества образования на муниципальном уровне

- *Лизинский В.М.*

Критерии, инструменты и организация успешной учебно-воспитательной работы в хорошей школе

- *Ямбург Е.А.*

Спасать от ненависти

- *Созонов В.П.*

Развитие самости как приоритет

- *Маленкова Л.И.*

Коллективно-творческое дело: идеи и способы организации

- *Федотов А.С., Ахмеджанов Р.Р., Минеев В.Е.*

Эколого-туристская работа со школьниками: практические аспекты (на примере Томской области)

- *Беляев Г.Ю.*

«Моральное образование»: как решают проблемы воспитания за рубежом

- *Аршинская Е.Л.*

Время учащегося и педагога: как повысить эффективность организации

- *Николаева Е.И.*

О психофизиологии ребенка начальной школы

- *Клепиков В.Н.*

Отчуждение от школы, или Как помочь учащемуся остаться самим собой

- *Шевелёва Д.Е.*

Обучение детей с особыми образовательными потребностями: от академизма и коррекции до социализации и многостороннего развития личности. Опыт XXI века

- *Диков А.В.*

Ресурсы Интернета и обучение в социальных сетях

- *Остапенко А.А., Хагуров Т.А.*

Тахарруш против мультикультурализма

- *Кушнир А.М.*

«Параллельные тексты» как методическая универсалия...

- *Ямбург Е.А.*

По живому следу Ю.П. Любимова. Заметки педагога

- *Комарова С.*

Рассказ настоящей учительницы

- *Терегулов Ф.Ш.*

Сознание как ориентировочная основа жизнедеятельности людей

- *Невская С.С.*

Чернышевский Н.Г. – центральная фигура в русской социальной мысли 1860-х годов

Народное образование № 10

- *Клячко Т.Л., Семионова Е.А., Токарева Г.С.*

Финансирование региональных систем общего образования: проблемы и решения

- *Певцова Е.А.*

Правовое регулирование «цифровизации» образовательных отношений

- *Клячко Т.Л., Бедарева Л.Ю.*

Прогноз развития экономики и финансов в сфере общего образования. На примере федеральных округов России

- *Габдулхаков В.Ф.*

Экономико-правовые и содержательные проблемы в работе с одаренными детьми

- *Базарный В.Ф.*

Нам нужна другая школа!

- Положение о Международном Макаренковском форуме
- *Ткаченко А.В.*

Незаконченная история трудового детского корпуса

- *Немирич Т.Н.*

Школа – хозяйство как драйвер социально-экономического развития села

- *Поташник М.М.*

Таких школ не бывает??

- *Агапова Е.Н.*

Прикладные аспекты управления в условиях цифровой трансформации

- *Загвоздкин В.К.*

Проблема оценки качества работы учителя

- *Шкатулла В.И.*

Правовое регулирование труда педагогических работников. Судебная практика

- *Ладнушкина Н.М.*

Платные образовательные услуги: типичные нарушения

- *Ломов А.И.*

Неуспевающие учащиеся: правовые коллизии и их разрешение

- *Цискаридзе Н.М., Аюпова Ж.И., Абызова Л.И.*

Некоторые проблемы педагогики балета. Художественное образование: сколько оно стоит?

- *Малярчук Н.Н., Креницына Г.М., Конакова М.С.*

Волонтерская поддержка детей с ОВЗ служит становлению профессионализма

- *Рогожникова Р.А., Васильев А.А.*

Практика разрешения и предупреждения конфликтов

- *Хуторской А.В.*

Измерение воспитания

- *Заиченко Н.А.*

Модульная программа «Интеграл»: как восполнить профессиональные дефициты?

- *Остапенко А.А.*

Концентрированное обучение: как преодолеть многопредметность

- *Мурашов А.А.*

Педагогическое общение. Роль эмпирического

- *Невская С.С.*
Гуманистическое направление педагогической мысли в творчестве Л.Н. Толстого
- *Мухин М.И.*
В.А. Сухомлинский о слове учителя как средстве перевода науки воспитания в искусство и мастерство

**Преподавание истории
и обществознания в
школе
№ 5**

- *Вдовин А.И.*
Борьба за власть в руководстве СССР в 1945-1953 гг.
 - *Канинская Г.Н.*
Кризис четвертой республики во Франции (1947-1958 гг.)
 - *Журавлева О.Н., Баранова Е.С.*
Эволюция и методический потенциал социологического подхода в преподавании истории: отечественный опыт
 - *Коростелева А.И., Крючкова Е.А.*
Возможности использования в общеобразовательной школе метапредметных заданий в дисциплинах социально-гуманитарного цикла
 - *Полякова Т.Н.*
Русская революция в поэтических образах Серебряного века: обращение к поэзии на уроках истории
 - *Хоменко Е.Б.*
Факультативный курс «Финансовая грамотность в школе» в V классе
 - *Иванова Л.В.*
Урок по теме «Иноземные завоеватели в период феодальной раздробленности»
 - *Стрекалов И.Н.*
Большая дискуссия по небольшому вопросу: из истории создания Конституции СССР 1977 г.
 - О выставке «Эпоха Рембрандта и Вермеера. Шедевры Лейденской коллекции
- Экономика и право в школе: журнал в журнале**
- *Подшивайлова И.В.*
Модуль по финансовой грамотности в курсе обществознания. VII класс

**Преподавание истории
и обществознания в
школе
№ 6**

- *Шестаков В.А.*
Саморазрушение: советские корни краха социализма в СССР
- *Борисова К.А.*
Становление «новой восточной политики» В. Брандта
- *Вяземский Е.Е.*
О реализации концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории

- *Першина Ю.В., Ерёмкина Т.Ю.*

О новой Концепции обществоведческого образования и действующих учебниках

- *Синельников И.Ю.*

Специфика метапредметных заданий и их использование на уроках истории, обществознания и географии

- *Юркина Н.Н.*

Открытие школьного музея: методические рекомендации

- *Сороко-Цюпа А.О.*

Формирование неклассической научной картины мира (1890-1960-е гг.)

- О выставке «Прадеды Победы» (*военные портреты XVIII- XIX вв.*)

Экономика и право в школе: журнал в журнале

- Всероссийская олимпиада школьников по праву 2017/2018 г. Заключительный этап. X класс. Первый тур

Преподавание истории и обществознания в школе № 7

- *Шестаков В.А.*

Саморазрушение: советские корни краха социализма в СССР

- *Филиппенко А.А.*

Нативизм в США: история и современность

- *Гевуркова Е.А., Французова О.А.*

Проектная деятельность школьников на метапредметной основе

- *Коваль Т.В., Крючкова Е.А.*

Элективные курсы как компонент содержания образования в современной школе: к вопросу о классификации

- Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2017/18 г. Заключительный этап

- *Медяков А.С.*

Русская пропаганда в Первой мировой войне

- О выставке «Японский коллекционер Сюдо Садаму»

Экономика и право в школе: журнал в журнале

- Всероссийская олимпиада школьников по праву 2017/18 г. Заключительный этап. X класс. Второй тур

Преподавание истории и обществознания в школе № 8

- *Базанов С.Н.*

Роспуск русской действующей армии в конце 1917 – начале 1918 г.

- *Цимбаев К.Н.*

Продовольственный кризис как пролог ноябрьской революции в Германии

- *Стрелова О.Ю.*

Разработка регионального компонента общего образования в условиях ФГОС: концепция развития региональной

информационно-образовательной среды

- *Коростелева А.А.*

Межпредметный уровень взаимодействия учебных дисциплин в интеграционном пространстве современного образования

- *Ерёмина Т.Ю.*

К вопросу о сформированности метапредметных умений учащихся в историко-обществоведческом образовании

- *Басик Н.Ю.*

Проблемы школьного исторического образования во 2-й половине XIX в.

- Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2017/18 г. Заключительный этап
- О выставке «От голубой розы к золотому гранату. Образ Востока в русском искусстве первой половины XX в.»

Экономика и право в школе: журнал в журнале

- Всероссийская олимпиада школьников по праву 2017/18 г. Заключительный этап. XI класс

Профильная школа № 4

www.naukaru.ru

- *Агаханов Н.Х.*

Математические способности в исследованиях зарубежных и отечественных ученых

- *Москвин К.М.*

Модели профилизации российской общеобразовательной школы

- *Васильева М.В., Мардахаева Е.Л.*

Методика использования практической работы на уроках математики

- *Романченко М.К.*

Опережающая профессиональная подготовка: обеспечение стабильного функционирования

- *Кишенкова О.В.*

К вопросу об эволюции и актуальном состоянии преподавания истории регионов в контексте истории России

- *Маскина М.С., Давыдочкина С.В.*

О решении уравнений в целых числах при подготовке к сдаче профильного уровня ЕГЭ по математике

- *Орехова Е.Я., Данилова И.С.*

Профильная ориентация в школах за рубежом. Кто «заказывает музыку»?

- *Виситаева М.Б.*

Классификация умений учащихся старшей школы при изучении алгебры и начала анализа

Профильная школа № 5

- *Шайденко Н.А.*

Модель индивидуально-творческой подготовки будущего учителя

- *Абатурова В.В., Цветкова М.С.*

Всероссийская олимпиада школьников как часть системы общего образования в России

- *Агаханов Н.Х.*

Работа с математически одаренными детьми в многоуровневой системе предметных олимпиад и конкурсов

- *Пестерева В.Л., Черемных Е.Л.*

Изучение понятия производной в классах различной профильной направленности

- *Бычков А.В.*

Акмеологические ценности «поколения Z» в предпрофильном обучении «Технологии» и в колледже

- *Филиппова Т.В.*

Становление миропонимания в условиях современной школы

Профильная школа № 6

- *Цветкова М.С., Кирюхин В.М.*

Модель региональной Сетевой школы олимпийского резерва по информатике

- *Павлова О.А., Чиркова Н.И.*

Поиск тематики учебного проекта как сотворчество учителя и учащихся (на примере освоения геометрического материала)

- *Фокин Р.В., Кирьянов А.Ю.*

Методика проведения лабораторных работ по дисциплине «Электротехника и электроника» (результаты педагогического эксперимента)

- *Бершадский М.Е., Кузнецова А.В.*

Состояние, формы и тенденции профессионального взаимодействия педагогов на рабочем месте

- *Александров Б.Ю.*

Общественно-политическая деятельность генерала А.А. Брусилова

- *Игнатов И.А.*

Цифровые инструменты для построения индивидуальной образовательной траектории

Социальная педагогика № 4-5 – 2017

Тематический выпуск, посвященный 25-летию создания кафедры социальной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (Часть вторая)

- *Расчетина С.А.*

Этапы становления профессионального социально-педагогического образования

- *Жданова М.А.*

Реабилитационные аспекты социально-педагогической деятельности

- *Сундукова Э.И.*

Практическая подготовка студентов помогающих профессий: проблемы и перспективы

• *Есикова Т.В.*

Социально-педагогическое взаимодействие в процессе международного исследования правового сознания и профессиональной мобильности

• *Курагина Г.С.*

Семья на современном этапе общественного развития

• *Абашина А.Д., Маслова Н.Ф.*

Социальное сиротство как проблема современного общества

• *Федорова Г.Г.*

Делинквентное поведение несовершеннолетних и пути его профилактики

• *Абашина А.Д.*

Экстремизм в молодежной среде: пути решения проблемы

• *Кривых С.В., Кузина Н.Н.*

Постинтернатное сопровождение учащихся-сирот и выпускников профессионального образовательного учреждения

• *Бражник Е.И., Золотухина Н.Ф.*

Европейское измерение образования в российской школе: традиции и современность

• *Суртаева Н.Н., Гбоко Кобена Северэн*

О становлении университетского образования в Республике Кот-д'Ивуар

• *Расчетина С.А.*

Оценка эффективности средств коммуникации участников образовательного процесса

• *Яковлева Ю.О., Кудряшова Л.А., Расчетина С.А.*

Проект «Городская среда как школа социокультурного развития подростка» (новые возможности решения проблем подростка группы риска)

• *Есикова Т.В.*

Диагностика уровня сформированности правовой культуры у детей 6-10 лет

• *Абашина А.Д., Бражник Е.И.*

От студенческих инициатив к социальным проектам

• *Скурская Н.В.*

К вопросу о самоорганизации студенческих сообществ

Социальная педагогика № 6

• *Курасова Т.И.*

Школа, где просто учат жить

• *Симоненко Е.А.*

Основные направления деятельности социального педагога в школе-интернате

- *Волкова С.В.*

Роль практико-ориентированных задач в процессе социализации детей-сирот

- *Грузинов С.Т.*

Патриотическое воспитание на уроках истории и во внеклассной работе в коррекционной школе VIII вида

- *Гольцева Е.В.*

Работа педагога-психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Многообразие подходов

- *Макаренко В.В.*

Продуктивные методы обучения при изучении биологии в коррекционной школе

- *Мизильская Н.Н.*

К вопросу о грамотности современных подростков с ограниченными возможностями здоровья

- *Рябуха Н.В.*

Применение дидактического материала на уроках дистанционного обучения по предмету «Окружающий мир»

- *Новикова Н.П.*

Психологическое сопровождение дистанционного обучения

- *Пшеничная А.А.*

Обучение как игра. Занятия с психологом

- *Федоренко О.А.*

Деятельность учителя-логопеда по социализации учащихся с интеллектуальными нарушениями

- *Бегдаш О.Д.*

Мои дети – особые. А я для них – учитель и друг

- *Медведева Д.М.*

«Мир искусства» - территория развития ребенка

- *Мажарова Ю.П.*

Профилактика ЗОЖ и сопровождение выпускников с ограниченными возможностями здоровья

- *Горбунова Е.П.*

Подготовка детей к самостоятельной жизни в процессе труда

- *Маленькая Л.В.*

Адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках социально-бытовой ориентировки

- *Попова Е.А.*

Видеоуроки математики в обучении детей с тяжелыми ментальными нарушениями

**Справочник
заместителя директора
школы
№ 4**

- Проверьте, выявит ли Росособрнадзор нарушения в вашей школе
 - *Савиных Г.*
- Готовый план внеурочной деятельности по новым требованиям ФГОС
- *Красохина О.*
- Образец рабочей программы по русскому языку для слабовидящих учеников
- *Щербакова Т.*
- Новая программа работы со школьниками с низкой мотивацией к обучению
- *Соловьева Д.*
- Опросник, чтобы провести экспертизу психологической безопасности образовательной среды
- *Юшкова Е.*
- Как улучшить качество работы школы. Пошаговая инструкция
- 19 мероприятий по ГИА в ежедневной циклограмме на май
 - *Галяпина В., Резванова И., Молодикова И.*
- Сценарий семинара «Как учителю анализировать ситуации, чтобы внедрить интерактивное обучение»

**Справочник
заместителя директора
школы
№ 7**

- *Губанова Е.*
- Три готовых календарных учебных графика на 2018-2019 год
- *Ермакова О.*
- Новый календарь образовательных событий Минобрнауки на 2018/19 учебный год
- *Савиных Г.*
- Как заместителю директора подготовить учителей к переходу на новый ФГОС начального общего образования
- Вам предстоит провести 94 мероприятия перед началом учебного года. Ежедневная циклограмма на август
 - *Губанова Е.*
- Объясните учителям, как подготовить качественную рабочую программу
- *Галдина Г.*
- Как нельзя составлять учебные планы на 2018/19 учебный год
- *Соловьева Д.*
- Образцы плана работы и индивидуального маршрута, которые помогут развить способности учеников
- *Соловьева Д.*
- Проверьте, смогут ли педагоги вашей школы работать с одаренными детьми. Тест

www.menobr.ru

электронная версия
<https://e.zamdirobr.ru>

**Справочник
заместителя директора
школы
№ 8**

• Документы, которые вам понадобятся в сентябре для стартовой диагностики

• *Прохорова С., Гурина О.*

Как научить школьников анализировать эксперимент. Проверочные задания с ответами

• *Воровщиков С.*

Метапредметный курс по проектной и исследовательской деятельности. Готовая программа и задания для старшекласников

• *Хирьянова И., Митрясова Е.*

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – исследователь» для начальной школы

• *Попова Т.*

Как школьникам преодолеть постканикулярный синдром. Сценарий собрания, упражнения и инструкция

• *Белоногова Е., Прохорова С.*

Памятка и задания для работы с исторической картой, чтобы помочь ученикам повысить результаты на ВПР

• *Щербакова Т.*

Каких образовательных результатов должны достичь школьники в 2018/19 учебном году. Сценарий родительского собрания

• *Щербакова Т.*

В сентябре вам предстоит провести и проконтролировать 58 мероприятий (*циклограмма на сентябрь*)

**Справочник
заместителя директора
школы
№ 9**

• *Щербакова Т.*

План методической работы на первое учебное полугодие, чтобы улучшить ВСОКО

• *Юртаева М., Прохорова С.*

Проконтролируйте результаты учащихся 11-х классов по физике перед ВПР. План-график и примеры заданий

• *Никулина Н.*

Два педсовета по качеству образования в первом полугодии 2018/19 учебного года. Планы и наглядные материалы для подготовки

• *Белоногова Е., Прохорова С.*

Как научить школьников работать с контурной картой. Примеры заданий

• *Демина Е., Даньшина С.*

Готовая АООП для учеников с задержкой психического развития

• *Щербакова Т.*

22 мероприятия, которые замдиректору важно организовать и провести в октябре

• *Щербакова Т.*

Лист анализа и план, чтобы проконтролировать и улучшить результаты работы учителей

- *Ермакова О.*

Какие учителя вашей школы повышают квалификацию в новом учебном году

Справочник заместителя директора школы № 10

- Новые памятки для работы с девиантными подростками (https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour)

- *Щербакова Т.*

Как по-новому проводить текущий контроль успеваемости, чтобы повысить результаты учеников

- *Хирьянова И., Коробейникова Т., Днепровская Л., Рычкова А.*

Дифференцированные задания репродуктивного, продуктивного и продвинутого уровней для учеников

- *Патрикова Т.*

Готовая карта педагогических технологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС на каждом уроке

- *Бодякина Т.*

Когда и как в вашей школе полиция проверит прекурсоры наркотиков и психотропных веществ

- *Пискунова Г., Прохорова С.*

Как избежать частых ошибок школьников на ВПР. Примеры заданий

- *Райцева Е.*

Новая модель аттестации. Примеры заданий, которые будут выполнять учителя, с ответами

- *Щербакова Т.*

30 мероприятий, которые замдиректора важно организовать и провести в ноябре

- *Резванова И.*

Учительский мост, или Как научить педагогов слаженно работать в команде

Справочник заместителя директора школы № 11

- *Щербакова Т.*

Как включить во ВСОКО контроль гигиенических требований на занятиях

- Что будут сдавать школьники в 2019 году

- *Ермакова О.*

Как оформить справку и служебную записку о работе с учениками-прогульщиками. Два образца

- *Зайцева О.*

Обязательное итоговое собеседование в 9-х классах. Циклограммы дел с ноября по февраль

- *Щербакова Т.*

14 мероприятий для подготовки к ГИА и 6 новых образовательных событий в циклограмме на декабрь

- *Белоусова С.*

Посетите и проверьте родительские собрания, чтобы повысить качество результатов школьников

- *Галдина Г.*

Исправьте ошибки в учебных планах, которые помешают пройти федеральный контроль качества образования

- *Вавилова А.*

Когда и как можно менять учебный план в середине 2018/19 учебного года

- *Гурина О., Прохорова С.*

Как на уроке заинтересовать учеников профессиями. Примеры заданий с ответами

- *Воровщиков С.*

Шаблон, по которому учителя подготовят для вашего контроля самоанализ уроков

- *Соловьева Д.*

Проверьте, так ли классные руководители и педагог-психолог помогают ученикам готовиться к ЕГЭ

**Справочник
заместителя директора
школы
№ 12**

- График контроля качества образования на январь
- *Щербакова Т.*

Циклограмма справок по контролю образовательной деятельности на второе учебное полугодие

- Готовый документ – Порядок работы со школьниками, у которых трудности в учебе
- *Щербакова Т.*

Как оценить, насколько ученики вашей школы готовы к ГИА

- *Щербакова Т.*

Подготовка к итоговому собеседованию, новые ВПР и ГИА в циклограмме на январь

- *Зайцева О.*

Как проверить, что ученики правильно готовятся к ЕГЭ по русскому языку по новым требованиям

- *Шувалова Л.*

Почему учителям вашей школы стоит поучиться в Академии Ресурсы образования в 2019 году

- *Кишенкова О.*

30 диагностических заданий по обществознанию ко Дню Конституции

- *Пронина О.*

Готовый план, который поможет применять профстандарты в ОО дополнительного образования

- Образец положения, чтобы проверить качество дополнительных программ и применить профстандарт

**Справочник классного
руководителя
№ 6**

- *Борисова А.*

Готовый план воспитательной работы классного руководителя на I полугодие 2018/19 учебного года

- *Иншакова И.*

электронный журнал
<https://e.klass-ruk.ru>

В июне у вас 6 важных мероприятий. Циклограмма замдиректора по ВР

- *Пятикрестовская Е.*

План мероприятий по пожарной безопасности на I полугодие нового учебного года

- *Устинова Н.*

Программа «Семицветная страна». Научите общаться детей разного возраста

- *Исакова Т.*

Ко Дню рождения А.С. Пушкина. Сценарий игры «Лукоморье»

- *Пономарева Т.*

Сценарий торжественной линейки к 22 июня

- *Смирнова Ж., Зуева Н.*

Киноринг «XXI век против XX». Сценарий мероприятия

- *Шведова И., Балабанова Е.*

Как создать квест с онлайн- и офлайн-заданиями. Пошаговая инструкция

- *Асташова И.*

13 игр для летнего досуга взрослых и детей

- Что посетить на летних каникулах. Рекомендации родителям

Справочник классного
руководителя
№ 7

- *Борисова А.*

Образец плана воспитательной работы в 10-11-х классах на I полугодие 2018/19 учебного года

- *Фокина А.*

План взаимодействия с педагогом-психологом в 10-11-х классах на 2018/19 учебный год

- Подробная циклограмма вашей работы на август

- *Рудякова О.*

Программа встреч методического объединения классных руководителей

- *Анташева Ю.*

Сценарий игры «Уроки на кухне» для педагогов. Как отключиться от школьных проблем

- *Марковская С., Смолянинова С.*

Как развить эмоциональный интеллект детей. Пять практических примеров

- *Егошина Н.*

Сценарий литературной игры «Сто к одному» по книге Дж. Свифта «Приключения Гулливера»

- *Шестопалова М.*

Сценарий шпионского слета «Школа ШуперШпионов»

**Справочник классного
руководителя
№ 8**

• *Соловьева Д.*

Как организовать подготовку к ЕГЭ. План работы на учебный год

• *Муреева Н.*

Образец плана совместной работы школы с родителями

• У вас 65 дел в сентябре. Циклограмма работы замдиректора

• *Матасова Д., Гун И.*

Как педагогов позитивно настроить на новый учебный год. Сценарий тренинга

• *Филимонова Н.*

Какие приемы помогут общаться с учениками, родителями и коллегами

• *Девяткина Д.*

Сценарий игры «80 дней вокруг света». Как сплотить детский коллектив

• Планируйте воспитательную работу с новым календарем образовательных событий

• *Фокина А.*

Как провести первое родительское собрание. Четыре рекомендации

• *Обласова Л.*

План-конспект мини-тренинга для родителей первоклассников «Давайте познакомимся»

• *Колупаева В.*

Конспект родительского собрания «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому»

**Справочник классного
руководителя
№ 9**

• *Жарикова Н., Кирьянова Е., Сохромова А., Боброва Е.*

Готовая программа занятий по профессиональной ориентации к новому учебному году

• *Зоричева Е.*

Положение о конкурсе «Самый классный класс»

• Сценарий концерта ко Дню учителя

• *Мацько Г.*

План-конспект игровой программы «Учиться будем весело!»

• *Алексеев К.*

Ученики-визуалы, аудиалы, кинестетики и дискретны. Как учителю найти подход к каждому

• *Рудякова О.*

Сценарий тренинга «Адаптация к школе. Как поддержать учащихся и родителей»

• *Боровик В.*

Образец положения о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

• 40 мероприятий у вас в октябре. Циклограмма для замдиректора

**Справочник классного
руководителя
№ 10**

- *Алексеев К.*

Как влиять на класс через его лидеров. Три рекомендации

- *Хухлаева О., Зыков Е.*

Что мешает ученику на уроке. Пять занятий помогут решить проблему

- *Соловьева Д.*

Образцы плана работы и индивидуального маршрута, которые помогут развить способности учеников

- *Хирьянова И., Митрясова Е.*

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – исследователь» для начальной школы

- *Ерошкина О.*

Какие мероприятия организовать и проконтролировать в ноябре. Циклограмма работы

- *Андреанова И., Ватагина И.*

Готовая программа для школьного кружка медиации

- *Васильева Е., Брюшинина А.*

Сценарий классного часа «Что такое конфликт. Правила бесконфликтного общения»

- *Юдина Е.*

«Капустные вечёрки». Сценарий мероприятия в рамках социального волонтерства

- *Рыжова Т.*

Как отметить день рождения Деда Мороза. План-конспект классного часа

**Справочник классного
руководителя
№ 11**

- *Борисова А.*

План воспитательной работы с классом на II полугодие

- *Ерошкина О.*

Три приоритетные задачи деятельности замдиректора в декабре. Циклограмма работы

- *Шалагинова К., Соловьева А.*

Как формировать ответственность у подростков

- *Глухушкина Н.*

Программа занятий «Семьеведение» для начальной школы

- *Соколова Д.*

Курс занятий «Учусь общаться» для учащихся 5–8 -х классов

- *Порубова Н.*

Сценарий новогодней вечеринки «В салоне хорошего настроения»

- *Щербакова Т.*

Каких результатов должны достичь ваши ученики в 2018/19 учебном году

• *Адлер А.*
Как научить детей определять эмоции. Сценарий детско-родительской игры

**Справочник классного
руководителя
№ 12**

• *Ловкова Е., Хайрова З., Пятикрестовская Е.*
План-конспект практикума «Безопасные зимние каникулы» для детей и родителей всех классов

• *Белосува С.*
Новые темы родительских собраний на второе полугодие. Готовый план

• *Андрианова И.*
Программа занятий для родителей «Мир в каждую семью»

• *Ведерникова Т.*
Сценарий праздника в начальной школе «Зимние посиделки»

• *Пронина О.*
Сценарий классного часа «"Белая ворона" – это красиво»

• *Залецкая С.*
Как помочь старшеклассникам найти общий язык с окружающими. Сценарий квеста

• *Фокина А.*
Образцы характеристик на учеников, которые замдиректора может запросить в декабре

• *Ерошкина О.*
Пять срочных дел на работе после новогодних каникул. Циклограмма на январь

• *Пятикрестовская Е.*
Как необычно провести новогодний корпоратив для педагогов

• *Рудякова О.*
Пять экспресс-методик для диагностики класса и личных качеств учеников

**Справочник педагога-
психолога. Школа
№ 6**

• *Пронина О.*
План работы педагога-психолога на первое полугодие

• Как составить аналитический отчет по результатам работы за учебный год

• *Мохова А.*
Ученическая команда добровольцев. Позитивная профилактика аддиктивного поведения подростков

• *Антонова С., Носкова С.*
Открытая студия «Наедине со всеми». Новая форма работы с педагогами

• *Шматова С., Важенина Ж.*

www.menobr.ru

электронный журнал
<https://e.psihologsh.ru>

Сценарий тренинга на сплочение учащихся в школьном летнем лагере

- Пономаренко А.

Как преодолеть феномен выученной беспомощности. Рекомендации родителям и педагогам

- Дубинская Е.

Тренинг, на котором педагоги научатся справляться со стрессом

- Бочарова А.

Как выявить неустойчивую психику педагогов при приеме на работу в школу. Консультация директора

- Бочарова А.

Что делать, если у ребенка в школе паническая атака

Справочник педагога-психолога. Школа № 7

- Пронина О.

Как провести собеседование с будущим первоклассником. Рекомендации и таблица с заданиями

- Подборка методик для диагностики риска суицидального поведения

- Как определить индивидуальные особенности личности ребенка по тесту «Рисунок человека»

- Вавилова А.

Чего не стоит делать в социальных сетях педагогам

- Консультация по тайм-менеджменту для учителей

- Сошникова Н.

Как развить у педагогов управленческие качества. Практические материалы для коуч-сессий

- Акинкина Я.

Как использовать сказкотерапию в работе с педагогами. Пять упражнений

- Адмиральская И.

С ребенком никто не дружит. Психологический разбор ситуаций

- Бочарова А.

Рекомендации, которые помогут педагогу завоевать авторитет учеников

Справочник педагога-психолога. Школа № 8

- Пронина О.

Методики, которые помогут провести мониторинг психологического развития учащихся

- Пронина О.

Как оформить результаты мониторинга психологического развития учащихся. Образцы документов

- Важенина Ж.

О чем говорить на собрании родителям первоклассников

- Как реагировать, если учитель жалуется на ребенка. Консультация родителей

- Тимофеева М.

Сценарий семинара-тренинга для профилактики конфликтов между педагогами

- Крылова Т.

Сценарий тренинга по развитию конструктивного образа будущей семьи

- Павлова И.

Как научить детей регулировать свое эмоциональное состояние. Этапы общения с ребенком

- Надеева Е.

Как организовать психологический клуб для учащихся в школе

- Надеева Е.

Сценарий церемонии вступления в психологический клуб

Справочник педагога-психолога. Школа № 9

- Щербакова Т.

Сценарий родительского собрания «Какие результаты учителя проверят у школьников в 2018/19 учебном году»

- Соловьева Д.

Как педагог-психолог участвует в подготовке школьников к ЕГЭ. План работы на учебный год

- Подпалая Н.

Как создать ситуацию успеха для школьника и помочь ему поверить в себя

- Эсмурзиева П.

Психолого-педагогический проект «Компетентные родители – залог успешности выпускника»

- Марковская С., Смолянинова С.

Практические советы, чтобы развить эмоциональный интеллект детей

- Попова Т.

Шесть непростительных ошибок воспитания. Как провести беседу с родителями

- Фокина А.

План взаимодействия педагога-психолога с классным руководителем 10-11-х классов на первое полугодие 2018/2019 учебного года

- Москаленко И.

Психологическая готовность ребенка к школе. Что важно разглядеть учителям и родителям

Справочник педагога-психолога. Школа № 10

- Сорокина Н., Погаратая И.

Документы, которые вам необходимы для работы в 2018/19 учебном году

- Белоусова С.

12 новых тем для родительских собраний в первом полугодии 2018/19 учебного года

- *Хайрова З.*

Конспект родительского собрания «Первый раз в пятый класс!»

- *Шматова С.*

Как рассказать родителям о риске детского суицида. Сценарий практикума

- *Жигулина М.*

Как сплотить детский коллектив и повысить успеваемость школьников. Шпаргалка с играми и упражнениями

- *Качанова Д.*

Как научить ребенка планировать дела. Пошаговая инструкция и образец списка

- *Колено Д.*

Как подготовить занятие для первоклассника с элементами куклотерапии

- *Колено Д.*

Конспект занятия «Мое настроение» с использованием куклотерапии

- *Белоусова С.*

Готовая программа, чтобы развить эмпатическую культуру школьников

- *Азарова С.*

Сценарий общешкольного мероприятия «Посвящение в старшеклассники»

Справочник педагога-психолога. Школа № 11

- *Балабанова Е.*

Как всей школой отпраздновать День психолога. Календарь фестиваля с 19 по 23 ноября

- *Азарова С.*

Как помочь старшекласснику в самоопределении. Сценарий тренинга «Где мои 17 лет?» для педагогов

- *Сорокина Н., Погаратая И.*

Методики, которые помогут проверить адаптацию ребенка к школе во II полугодии

- *Бочкова В.*

Ежедневная циклограмма. 25 мероприятий, которые важно провести в декабре

- *Шматова С.*

Сплоченность – путь к успеху. Конспект практикума для педагогов

- *Алексеев К.*

Как направить потенциал лидера на пользу класса. Шесть способов влияния и практические примеры

- *Фионова С.*

Как с помощью песочной терапии улучшить отношения ребенка и родителя. Сценарий практикума

- *Белобородова А.*

Игры и упражнения для развития внимания школьников. Готовая программа

Справочник педагога-психолога. Школа № 12

• *Бочкова В.*

Готовый план работы педагога-психолога на II полугодие 2018/19 учебного года

• *Бочкова В.*

Ежедневная циклограмма. 34 мероприятия, которые важно провести в январе

• *Фокина А.*

Как организовать родительский клуб в школе. Готовый план на II учебное полугодие

• *Азарова С.*

Как подготовить к семейной жизни старшеклассников. Программа занятий

• *Юрчук О.*

Сценарий коммуникативного тренинга, чтобы помочь школьникам преодолеть трудности в общении

• *Борцова Г.*

Семинар-практикум, который научит вас применять прием рефрейминга в жизни

• *Галич А.*

Готовый конспект занятия для детей с симптомами СДВГ

• *Суслова Н.*

Мастер-класс для педагогов «Мои профессиональные мотивы»

Стандарты и мониторинг в образовании № 4

• *Майер Р.В.*

Приблизительная оценка количества информации, сообщаемой учителем в различных классах общеобразовательной школы

• *Абдуразаков М.М., Элипханов А.-В.И.*

Педагогические аспекты формирования и развития критического мышления школьников

• *Коннова Л.П., Рылов А.А., Степанян И.К.*

Контекстный подход как средство ранней профилизации дисциплин высшей школы

• *Романченко А.М., Романченко М.К.*

Демонстрационный экзамен: формирование и оценивание общих и профессиональных компетенций

• *Ратнер Ф.Л., Тихонова Н.В.*

Управление качеством высшего образования: опыт Канады

• *Прибылова Н.Г.*

Лингводидактическая технология автономного обучения иностранному языку в вузе

• *Бурмистрова Н.А., Осипова С.И.*

Развитие рефлексивности студентов как дескриптор инновационности современного образования

• *Кузьменко Л.Е.*

Музыкально-спортивные технологии в дошкольном образовательном учреждении

Стандарты и мониторинг в образовании № 5

- *Ганеев А.Р., Власенко В.А., Василенко В.В., Сосфенов В.Н.*

Предложения по повышению эффективности реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

- *Бычков А.В.*

Персонализация подростков в основной школе и в колледже: стандарты и потребности

- *Щапов А.Н.*

Рейтинговые баллы и академическая оценка

- *Тесленко В.И., Залезная Т.А.*

Становление информационной культуры студентов в педагогическом вузе

- *Дьякова Н.И., Козырева О.А., Сырвачева Л.А.*

Вузовская подготовка как этап становления социальной зрелости студентов с наличием или отсутствием ОВЗ

- *Поликарпов Ю.В., Семашко М.А., Худякова Л.П.*

Об учебно-методическом комплексе дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» в условиях модернизации курса начертательной геометрии

- *Шарая О.А., Водолазская Н.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Бережная И.Ш.*

Практическая составляющая технического образования – основа формирования агроинженера

- *Злобина Е.А.*

Реализация компетентностного подхода при обучении магистрантов иностранным языкам в профессиональной деятельности

- *Красношлыкова О.Г., Шефер И.В., Кузнецова А.Б.*

Информационная открытость образования как ресурс повышения качества условий предоставления образовательных услуг

Стандарты и мониторинг в образовании № 6

- *Кащей В.В.*

Оценка соответствия требований ФГОС основного общего образования по информатике и кодификатора ГИА-9

- *Зенкина С.В., Герасимова Е.К.*

Навыки XXI века: реализация сетевой проектно-исследовательской деятельности обучающихся

- *Чернышова Н.А.*

Обусловленность выбора школьниками стратегий учения культурным капиталом семьи

- *Ильина Н.Ф., Логинова Н.Ф.*

Критерии и показатели становления психолого-педагогической компетентности молодых специалистов в системе образования

- *Привалова Г.Ф., Шубина О.И.*

Проблемы нормативно-правового обеспечения деятельности интегрированной базовой кафедры в системе сетевого взаимодействия

- *Зенкина С.В., Корчажкина О.М.*

Распределение ролей и автономии при организации сетевой проектно-исследовательской деятельности учащихся

- *Коган Е.Я., Прудникова В.А., Посталюк Н.Ю.*

Особенности формирования универсальных компетенций в системах профессионального образования зарубежных стран

- *Нурмухамедов Г.М.*

Проблемы создания и внедрения электронных учебников

- *Ганеев А.Р., Власенко В.А., Василенко В.В., Сосфенов В.Н.*

Повышение объективности отбора исполнителей при закупках работ (услуг) в сфере образования

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 5**

<http://sfera-podpiska.ru>

Тема номера: Педагогический калейдоскоп

- *У нас в гостях*

Беседа с Ксенией Люциановной Печора (кандидатом педагогических наук, профессором, доцентом кафедры поликлинической педиатрии, Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, Отличник здравоохранения, Москва)

- *Боякова Е.В., Виноградова А.Н.*

Интерактивные возможности самостоятельной музыкальной деятельности

- *Коноплицкая О.В.*

Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности

- *Стукалова О.В.*

Педагогический потенциал концепции М.М. Бахтина в развитии современного образования

- Политика Министерства образования и науки Российской Федерации в отношении обработки персональных данных (Информация от 22.03.2018)

- *Указ Президента РФ от 15.05.2018 № 215*

О структуре федеральных органов исполнительной власти (Извлечения)

- *Микляева Н.В.*

Международные документы, регулирующие специальное и инклюзивное образование в России

- *Виноградова А.А.*

Организация летней оздоровительной работы в ДОО

- *Масежная И.А.*

Закаливание в детском саду: педагогический аукцион

- *Алексеева О.В.*

Метод активного обучения в работе старшего воспитателя

- Чавва Л.А.

Сотрудничество с родителями в форме акции

- Козлова Г.И.

Создание комфортной среды для эффективной деятельности педагогических работников (управленческий проект)

- Захарова Ю.В.

Выявление мотивационной готовности детей к школе

- Машанова Н.Г., Пальтова И.Л.

Элементы социо-игровой педагогики в работе с детьми дошкольного возраста

- Экспертные советы Государственной Думы
- Статья журнала «Управление ДОУ» по хозяйственной деятельности

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 6**

Тема номера: Ранний возраст

- У нас в гостях

Беседа с Татьяной Владимировной Волосовец, кандидатом педагогических наук, профессором, директором Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования

- Волосовец Т.В., Лыкова И.А., Кожевникова В.В.

Образовательная программа для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок»

- Ушакова О.С.

Развитие речи детей третьего года жизни

- Николаева С.Н.

Современная организация экологического воспитания детей раннего возраста

- Письмо Минобрнауки России от 24.07.2017 № 08-1408

О направлении информации

- Микляева Н.В.

Нормативные правовые основы специального и инклюзивного образования: региональный, муниципальный и локальный уровни

- Файзуллаева Е.Д.

Взаимодействие педагогов и родителей детей раннего возраста (в условиях совмещения семейного и общественного воспитания)

- Бережнова О.В.

Детская литература и фольклор для самых маленьких

- Фатхи О.Г.

Влияние двигательного и сенсорного опыта на психическое развитие ребенка раннего возраста

- Протасова Е.Ю., Родина Н.М.

Подходы к раннему познавательному развитию

- Касаткина Е.И.

Становление игры в раннем детстве

- Буренина А.И.

Музыкальное воспитание детей раннего возраста: современный взгляд

- Зверева О.Л.

Воспитание детей раннего возраста в Великобритании

- Статьи из журналов «Управление ДОУ» и «Методист ДОУ» по воспитанию и обучению детей раннего возраста

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 7**

Тема номера: Инновационные технологии работы с кадрами

- У нас в гостях

Беседа с Ольгой Сергеевной Щетинкиной, министром образования и молодежной политики Рязанской области

- Шаехова Р.К.

Новые подходы к совершенствованию профессиональных компетенций воспитателя ДОО

- Лотова И.П.

Конфликты в дошкольной образовательной организации: преодоление и профилактика

- Радомская О.И., Юсипова А.С.

Общие рекомендации к цветовому решению детских площадок

- Федеральный закон РФ от 03.07.2018 № 188-ФЗ

О внесении изменения в статью 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года

- Основные направления деятельности инновационных площадок на 2019 год

- Дмитриева С.В.

Организация семейного клуба в детском саду

- Малова О.Н., Сверчкова И.А.

Управление реализацией инклюзивной практики в детском саду

- Корчаловская Н.В., Парасоцкая О.В., Малушко С.А.

Детский сад и семья: взаимодействие с родителями детей раннего возраста

- Харчева О.В., Соболева Н.В.

Сопровождение детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду

- Суздальцева Л.В.

Поддержка семьи в речевом развитии малышей

- Слепцова И.Ф., Валькова О.Ф.

«Центр развития образования» - инновационная площадка городского округа Люберцы

- Зверева О.Л.

Дошкольное образование в Великобритании

- Грекова Е.А., Григорьева И.Н.

Опыт создания модели воспитательно-образовательного процесса ДОО

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 8**

Тема номера: Школа молодого руководителя

- У нас в гостях

Беседа с Ольгой Ивановной Давыдовой, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры дошкольного и дополнительного образования Института психологии и педагогики, Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул Алтайского края

- Давыдова О.И., Богославец Л.Г.

Сопровождение деятельности молодого педагога ДОО

- Слепцова И.Ф., Валькова О.Ф.

«Школа молодого руководителя ДОО» как ресурс кадровой политики

- Майданкина Н.Ю.

Профессиональная ассоциация как фактор наращивания потенциала педагога дошкольной организации

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.2018 № 187)

Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Извлечения)

- Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 № 884

Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации (Извлечения)

- Постановление Правительства РФ от 28.08.2018 № 1009

О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации (Извлечения)

- Микляева Н.В.

Особенности формирования интерактивного образовательного пространства в условиях детского сада для детей с ОВЗ

- Бочкарева Т.В.

Тьюторское сопровождение педагогов с использованием коучинга

- Журило Н.С.

Приобщение дошкольников к традициям Кубани

- Батаева М.В., Мясникова А.А.

Совместная деятельность детей 2-3 лет и взрослых по профилактике речевых нарушений

- Орлова С.В.

Создание вариативных форм социализации детей раннего возраста

- Чубарова А.В.

Путешествие в подводный мир

- Скородумова Е.А.

Организация взаимодействия с родителями в норвежском детском саду

- Лемеш Е.В.

Раннее развитие детей как основа творческого становления личности

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 9**

Тема номера: Управление развитием педагогического персонала

- У нас в гостях

Беседа с Еленой Борисовной Береговой, кандидатом педагогических наук, директором Благотворительного фонда содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни», экспертом Совета при Правительстве РФ по вопросам попечительства в социальной сфере, член общественного совета при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка, эксперт Форума «Сообщество» Общественной палаты РФ, член рабочей группы по развитию общественного контроля в социальной сфере при Совете при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека о волонтерстве и благотворительной деятельности

- Лебедева Н.В., Береговая Е.Б.

Профессиональная мобильность педагога ДОО

- Слепцова И.Ф., Валькова О.Ф.

Ресурсы поддержки профессионализации педагогов ДОО

- Лазарев М.А., Стукалова О.В., Алексеева Л.Л.

Ценностно-смысловой компонент профессиональной культуры педагогов ДОО

- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н

Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Извлечения)

- Звягина Т.Н.

Управление развитием педагогического персонала ДОО

- Боякова Е.В., Мартынова А.И., Стукалова О.В.

Социализация дошкольников в информационной поликультурной среде

- Сафонова О.А., Афанасьева М.Ф.

Квалитативная развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений ДОО

- Шульгина И.Б., Костюкова А.Д.

Использование информационных технологий в дошкольном образовании

- Легкобытова А.Н., Чемяков В.П.

Профессиональная деформация педагога: причины и способы диагностики

- Микляева Н.В.

Электронный конструктор адаптированной основной образовательной программы: особенности разработки

- Шкилева Н.А.

Развитие компетенций в ИКТ у педагогических кадров

- Ткаченко Е.Ю., Боякова Е.В.

Рязанский областной педагогический форум: взгляд в будущее

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 10**

Тема номера: Детские сады Нижнего Новгорода

- Гость номера

Беседа с Ириной Владимировной Парфеновой, начальником Управления дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода, почетным работником общего образования РФ

- Парфенова И.В., Смирнова М.В.

Создание резерва руководящих кадров в «Школе молодого руководителя»

- Парфенова И.В., Тиманкина С.В.

Конкурсное движение – механизм стимулирования профессионального роста

- Сыртланова Н.Ш., Янченко Е.В.

Развитие познавательного интереса у старших дошкольников к многообразию стран и народов мира

- Федеральный закон РФ от 11.10.2018 № 360-ФЗ

О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации

- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н

Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Извлечения)
(окончание)

- Сафонова О.А., Мочалова И.Ф.

Организационная культура как фактор формирования качества образования в ДОО

- Ревягина Т.А., Шлыкова Е.В., Зимина О.Н.

Создание социокультурного образовательного пространства в ДОО

- Вишленкова Н.Л.

Интерактивные формы развития профессиональной компетентности педагогов в области здоровьесбережения

- *Сорокина Л.В., Косоногова Л.Е.*

Социальное партнерство по созданию эколого-развивающего пространства ДОО

- *Лукина В.Ф.*

Управление формированием доступной среды в ДОО

- *Виноградова А.А., Асмус А.А.*

Семейная группа. Зачем? Как? Из опыта создания семейной дошкольной группы

- *Ушакова-Славолюбова О.А.*

Управленческий анализ реализации программ дополнительного образования в ДОО

- *Бычкова С.В.*

Управление созданием развивающей предметно-пространственной среды ДОО

- *Серикова Л.В.*

Лидеры перемен: инновации дошкольного образования

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 5

www.effektiko.ru

- *Половникова Т.Б.*

Управление качеством образования в республике Хакасия через внедрение информационно-методического портала «Электронный менеджер по качеству»

- *Хоробрых Л.В., Бородина М.В.*

Диверсификация образовательных услуг как направление развития образовательного учреждения общего образования

- *Семенова И.В., Казарова О.А.*

Контроль, мониторинг и оценка качества образования в «школе равновесия души и глагола»

- *Кузнецова И.Е., Семина Е.Ю.*

Формирование и отслеживание развития универсальных учебных действий

- Перечень типовых нарушений обязательных требований с их классификацией (дифференциацией) по степени риска причинения вреда вследствие нарушений обязательных требований и тяжести последствий таких нарушений (подготовлен Федеральной службой по труду и занятости)

- *Данилов С.В., Пильдес М.Б., Тенютина Е.Д. и др.*

Петербургская перспектива: культура, образование, личность (инновационная образовательная программа на основе сочетания внеурочной деятельности (общее образование) и дополнительного образования)

- *Клещенко О.Н., Заверуха Ю.Г.*

Возможности проектного управления для развития социокультурной среды гимназии и успешной социализации личности (из опыта работы гимназии № 85 г. Омска)

- *Мокина Н.В., Адаменко С.С., Яковлева И.С., Пылинская Т.Н.*

Инновационные технологии в организации образовательного процесса

- *Гутман И.В.*
Модель организации профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ
- *Огнева М.В.*
Интеграция средств внеурочной деятельности как способ профессионального самоопределения личности

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 6

- *Семенова Т.А., Трошина С.А., Дубровина Н.С., Завьялова Н.В.*
Модель СМК как средство достижения нового качества образования
- *Колесникова В.П., Вольтов А.В., Кадетова Н.Ю., Пигалкина Е.Б.*
Современные технологии и новые подходы к развитию талантов в районной системе образования: информационно-образовательный сервис «Эволюция талантов»
- *Марусина Е.Б., Каткова Е.Е., Поварова Е.В., Михайлова С.В., Гундорова О.В.*
Электронный методический кабинет как форма эффективной инновационной работы (Из опыта работы средней общеобразовательной школы № 14 г.о. Сызрань Самарской области)
- *Старченко С.А., Гайнулина Е.В., Мельникова Ю.Б., Тенихина С.И.*
Организация образовательного технологического парка в условиях интеграции основного, дополнительного и профильного образования в лицее
- *Давлетшина Л.Х.*
Программа формирования основ инженерного мышления обучающихся
- *Боброва Е.Ю., Цветкова О.Н.*
Модель внутришкольной оценки качества (Из опыта работы гимназии № 33 г. Костромы)
- *Веселова Е.В.*
Реализация проекта по профориентации в 8-9-х классах для обеспечения профессионального самоопределения и определения дальнейшей траектории учащихся
- *Пронина И.С.*
Система внутришкольного повышения квалификации педагогов

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 7

- *Молчанов С.Г., Войниленко Н.В.*
Инструментальное обеспечение оценивания социальных компетенций обучающихся с ОВЗ
- *Компанец Л.И., Горбунова С.В., Купряшина С.И., Косарева Е.А.*
Командный чемпионат компетенций JuniorSkillsVorkuta как элемент муниципальной системы оценки качества образования
- *Соколовская Т.Н., Бардашкина Н.В.*

Лабораториум «Инвента» - центр развития исследовательских компетенций школьников

- *Битунова С.Б.*

От аэрокосмического класса к аэрокосмической школе. Курс на взлет!

- *Малова И.В.*

Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся

- *Филюнина Е.Н.*

Информационно-коммуникационные технологии как средство обеспечения эффективности принятия управленческих решений

- *Ананьева Е.Ю., Савельева О.В., Леус Е.В.*

Административные и организационно-педагогические возможности развития образовательного процесса дополнительного образования детей в условиях информационно-образовательной среды (из опыта работы городского Дворца детского (юношеского) творчества г. Омска)

- *Сергеева Г.Ю., Кондратьева О.В.*

Развитие воспитательной системы школы с исследовательской системообразующей деятельностью

- *Идрисов Т.И., Анзорова С.П.*

Развитие и реализация способностей одаренных детей средствами спортивного туризма: нормативно-правовая база реализации инновационного проекта

- *Кобозева Т.Е.*

Творчество без границ

- *Габдрашитова Э.М.*

Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной школе

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 8

- *Иванов Д.А.*

Реальные инновации и их имитация в школьном образовании

- *Пивненко О.А., Ефимова И.А., Соколова В.А. и др.*

Использование технологии «дополненной реальности» как средства реализации дидактических игр младших школьников

- *Крылова О.Н., Стаховский Т.В., Шеверева Ю.Н. и др.*

Модель интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования на основе интерактивных образовательных квестов

- *Бирюкова О.А., Пегушина Ю.В., Дозморова Е.Ю., Сухарева О.В., Новоселова Н.И.*

Метапредметная олимпиада как способ оценки метапредметных и личностных результатов обучающихся на уровне основного общего образования

- *Лобанов А.А.*

Электронный журнал «Оценки итогового индивидуального проекта учащегося»

- *Войниленко Н.В., Молчанов С.Г.*

Формирование позитивной социализованности у обучающихся с нарушениями речи

- *Кобозева Т.Е.*

Расширение пространства школы и обеспечение интерактивного взаимодействия с родителями через сайт образовательной организации

- *Шакирова Л.Д., Шагалова Г.В., Третьякова Ю.А.*

Платформа «Авиационный класс» как ресурс организации сетевого инженерно-математического образования

- *Тумаева Т.М., Малыгина Л.П.*

Инженерное образование в МБОУ г. Новосибирска «Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка»

- *Сапегина Е.А.*

Аналитическая и проектная части годового плана преобразований

Управление начальной школой № 7

- *Самыкина С.*

Как учителю сформировать у детей интерес к чтению. Проект «Ученая гусеница» для нового учебного года

- *Савиных Г.*

Как замдиректору подготовить учителей к переходу на новый ФГОС начального общего образования

- *Кудрова Л.*

Готовая циклограмма работы начальной школы на июль и август

- Как вести себя при пожаре. Памятки для учителей, детей и родителей

- 10 упражнений, которые помогут ученикам преодолеть постканикулярный синдром

- *Якимова Н.*

Три новых метода обучения на уроке русского языка

- *Дашкова И.*

Эксперимент на уроке окружающего мира по теме «Орган осязания – кожа»

- *Пономарева Т., Краюшкина Л.*

Готовый план недели спорта «Вместе весело шагать» для нового учебного года

- *Субботина С.*

Сценарий классного часа, чтобы адаптировать первоклассников к совместной учебе

www.menobr.ru

электронный журнал

<https://e.nshkoli.ru>

**Управление начальной
школой
№ 8**

- *Ермакова О., Ловкова Е.*

Календарь образовательных событий и дат Минобрнауки на 2018/19 учебный год с готовыми мероприятиями

- Циклограмма работы начальной школы на сентябрь
- *Демина Е., Даньшина С.*

Готовая АООП для обучающихся с задержкой психического развития

- *Фокина А.*

Пять рекомендаций психолога, как работать с детьми с ОВЗ

- *Рыжова Т.*

Конспект открытого урока по математике «Задачи на движение»

- *Королева Н.*

Как построить схему города Глагольска и сочинить сказку на уроке русского языка

- *Рыжова Т.*

Готовый сценарий классного часа «Будем знакомы» ко Дню знаний

- Список учебных принадлежностей для первоклассников

**Управление начальной
школой
№ 9**

- *Соловьева Д.*

Циклограмма приказов по ВСОКО на первое полугодие нового учебного года

- *Нечаева Н.*

Готовая программа дополнительного образования «Сказка своими руками»

- Циклограмма вашей работы на октябрь
- *Хирьянова И., Коробейникова Т., Днепровская Л., Рычкова А.*

Готовые дифференцированные задания для всех классов начальной школы

- *Волынец Е.*

Как научить детей управлять своим временем

- *Смирнова С.*

Расскажите родителям, как правильно общаться с младшим школьником. Советы психолога

- *Быкова И.*

Сценарий классного часа «День знаний»

**Управление начальной
школой
№ 10**

- *Щербакова Т.*

Каких результатов должны достичь ученики в 2018/19 году. Сценарий родительского собрания

- *Хирьянова И., Митрясова Е., Бондаренко Е., Краснова О., Рычкова А.*

Сборник дифференцированных заданий для всех классов начальной школы

- *Кудрова Л.*

3 совещания, 2 консультации и еще 16 дел в ноябрьской циклограмме

- *Чистый С., Аленина Е.*

Какой должна быть образовательная среда для учеников с ОВЗ

- *Фокина А.В.*

Как диагностировать эмоционально-личностную сферу детей с умственной отсталостью

- *Сырицына С.*

Готовый сценарий праздника ко Дню матери

- *Сырицына С.*

Тетрадь заданий «Золотая осень» для дополнительной работы по предметам

- *Иванова Н.*

Сценарий мероприятия для первоклассников «Каждой букве – по стишку»

**Управление начальной
школой
№ 11**

- *Кудрова Л.*

Посмотрите в циклограмме свои рабочие дела на декабрь

- *Шлыкова Т.*

С чего в ноябре начать аттестацию учителей. Пошаговая инструкция и образцы документов

- *Вильшанская А.*

Как оценить образовательные результаты учеников с ОВЗ в новом учебном году

- *Хирьянова И.*

Готовые образцы пяти оценочных средств по всем предметам

- *Кудряшёва М.*

Приемы, с помощью которых дети достигнут результата «ученик научится»

- *Дашкова И.*

Новая технологическая карта для урока литературного чтения

- *Пятикрестовская Е.*

Готовый сценарий устного журнала ко Дню Неизвестного Солдата

- *Ефремова Л.*

Через какие задания первоклассники быстро адаптируются к школе. Конспект занятия

**Управление начальной
школой**

- *Сырицына С.*

Высокомотивированные ученики. Как готовить к конференциям и олимпиадам во втором полугодии

- *Хирьянова И., Дубкова М.*

№ 12

Как формировать коммуникативные универсальные учебные действия в 3-й четверти. Шесть примеров.

- *Кудрова Л.*

В январе у вас семь мероприятий по итогам 1-го полугодия. Циклограмма работы

- *Баранникова Н.*

Образец программы дополнительного образования для второго полугодия

- *Якимова Н.*

«Числа, Дед Мороз и лето» - конспект игрового урока математики

- *Рыжова Т.*

Новые интерактивные задания на уроке окружающего мира

- *Зоричева Е.*

Новогодний спектакль с конкурсными заданиями. Готовый сценарий

- *Барышева Е., Балабанова Е.*

Классный час «Как празднуют Новый год в разных странах»

Физика в школе

№ 5

- *Сауров Ю.А., Коханов К.А.*

Рассмотрение границ применимости знаний при изучении молекулярной физики

- *Айзензон А.Е.*

О материальной базе когнитивных

- *Ермакова Т.И.*

Формирование исследовательских умений школьников в процессе выполнения лабораторных работ

- *Коврижных Д.В., Савельев В.В.*

Язык физики: проверяем «азбуку»

- *Киракозова Л.А., Восканян А.Г.*

Электромагнит для лабораторно-практических работ

- *Акопов В.В.*

Лабораторная работа практикума XI класса «Измерение электрической индукции катушки по ее индуктивному сопротивлению»

- *Моос Е.Н., Иванов А.И., Орлов М.Ю.*

Наблюдение роста кристаллов в рамках школьного практикума

- *Абдулгалимов Г.Л., Калугин А.И., Косино О.А.*

Изучение пружинного маятника средствами компьютерного моделирования в программе «ANYLOGIC»

- *Хмельницкая А.Ю., Кузина Н.Г.*

Формирование метапредметных умений учащихся малыми средствами информационных технологий

- *Панькин Н.А.*
Индивидуально-командная игра на уроке физики
- *Ерохина Р.Я., Буркова И.В.*
Эволюция звезд как тема исследовательских проектов учащихся школы

**Физика в школе
№ 6**

- *Бражников М.А.*
Григорий Иванович Фалеев. Фрагменты биографии
- *Айзензон А.Е.*
О методах решения физических проблем
- *Никифоров Г.Г.*
Оценка погрешностей в лабораторных работах как необходимый элемент освоения научного метода
- *Казакова Ю.В.*
Экспериментальное решение физических задач как средство активизации познавательного интереса учащихся
- *Рыппо В.Л., Орлов А.А., Зуева С.В.*
Использование воронки на трифилярном подвесе для исследования порошковых материалов
- *Зиятдинов Ш.Г.*
К вопросу о патриотическом воспитании учащихся при изучении физики
- *Испирян С.Р., Кривенко И.В., Касерес М.О.*
Лабораторные практикумы и научно-исследовательская работа школьников в университете как форма адаптации к обучению в вузе
- *Богданов Г.С., Бочкарев А.В., Герасимов И.А., Ванькова С.А.*
Элементы подготовки к профессиональному экзамену в инженерных классах
- *Щербаков Р.Н.*
От явлений природы – до вселенной в целом (Вопросы современной космологии на уроке)
- *Королев М.Ю.*
Большой телескоп азимутальный: история создания и современность

**Физика в школе
№ 7**

(с приложением на
электронном носителе)

- *Майер В.В., Сауров Ю.А.*
Экспериментирующее мышление в методике обучения физике
- *Никифоров Г.Г.*
Лабораторная работа «Определение цены деления измерительного прибора. Измерение объема»
- *Силаев Е.В., Силаева Г.М.*

О преподавании интегративного курса естествознания в университетах и средних школах провинции Онтарио (Канада)

- *Ефимова В.Г., Худякова А.В.*

Дидактическое обеспечение формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках физики

- *Смирнов Д.С.*

Дополнительность – основополагающий принцип внеурочной деятельности, ориентированной на выбор инженерных профессий

- *Гнитецкая Т.Н., Ковальчук Н.Н., Белоконь В.И.*

Подготовка лидеров с высоким уровнем нравственности, обладающих навыками самостоятельной целенаправленной деятельности

- *Лекомцев Д.Г.*

Приставка к школьному спектро스코пу с источниками света, работающими на разных физических принципах

- *Старшов М.А.*

Просто. Еще проще. Совсем легко! (описание одного популярного опыта со стаканом с водой)

- *Пономарев С.М., Лебедева О.В.*

Учебно-исследовательская деятельность школьников в области астрономии

- *Бондаров М.Н.*

Всегда ли оценка справедлива?

Физика в школе № 8

- *Никифоров Г.Г., Пентин А.Ю., Попова Г.М.*

Методика изучения физики в основной школе на базе естественнонаучного метода познания и самостоятельных экспериментальных исследований учащихся (на примере раздела «Электрические явления», VIII класс)

- *Соболев С.В., Кутуев А.Н.*

К вопросу о движении заряженных частиц в магнитном поле

- *Курочкин А.И.*

Понятие учебной ключевой задачи по физике

- *Никифоров Г.Г.*

От измерения шариков к измерению атомов (работа «Измерение размеров малых тел»)

- *Жакин С.П.*

Прибор для определения плотности жидкостей

- *Мамеева-Шварцман И.М.*

Организация внеклассных образовательных площадок и межструктурного взаимодействия для проведения учебных занятий по физике

- *Барабанов Н.Н.*

Избранные физические задачи профессора Н.Н. Малова (часть 6)

- *Лаптенков Б.К., Скворцов А.И.*

Можно ли применять законы идеальных газов в задачах на пары воды и влажность

- *Леонова Н.А.*

Из опыта работы с одаренными детьми в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого

- *Лозовенко С.В.*

Астрономический кружок в «Детском университете МПГУ»

- *Кошелев Н.А.*

Интерактивная 3D-модель небесной сферы

- *Долгая Т.И., Васильева И.В., Макутонина Л.П.*

Основные направления работы ассоциации учителей физики города Москвы (из опыта работы)

Человек и образование № 3

<http://obrazovanie21.narod.ru>

<https://elibrary.ru>
(полнотекстовый архив)

- *Жилина А.И.*

Качество образования как результат управления знаниями субъектов образовательной практики в школе

- *Каменский А.М.*

Современный учитель: новые вызовы и возможности

- *Матвеев Н.В., Певзнер М.Н., Петряков П.А.*

Инновационные стратегии управления техникумом в условиях дуального образования

- *Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А.*

Развитие субъектной профессионально-личностной позиции педагога в практикоориентированной подготовке

- *Резинкина Л.В., Дромова Н.А.*

Современные проблемы развития дизайн-образования: историко-культурный контекст

- *Якушкина М.С., Смирнова А.И., Пшенко К.А.*

Ивент-менеджмент как инновационная технология управления взаимодействием традиционных учебных организаций и общественных объединений взрослых

- *Сопин В.И.*

Проблемы совершенствования структуры и содержания профессиональных стандартов педагога

- *Мухачева Л.В., Бахтин М.Б., Довбыш С.Е., Молчанова В.С.*

Обращения граждан как механизм совершенствования системы общего образования

- *Мухаметзянов И.Ш.*

Формирование здоровьесберегающей информационной образовательной среды дополнительного профессионального образования

- *Кольчева З.И., Суртаева Н.Н.*

Диалог культур в естественнонаучном образовании

- *Петрова М.И.*

К проблеме организации процесса развития эстетической воспитанности учащихся хореографических училищ

- *Томилина С.Н.*

К вопросу о стратегиях воспитательно-патриотической деятельности с учащейся молодежью

- *Певзнер М.Н., Александрова М.В., Тращенко С.А.*

Педагогический инстаграм-коучинг в системе консультирования детско-взрослого сообщества

- *Дорофеев Е.М., Томилин А.Н.*

Исследование уровней развития экономической культуры кадетов в процессе самоконтроля средствами аудиовизуализации

- *Жукова О.Г.*

Специфика повышения квалификации педагогов в ДОО в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования

- *Колыхматов В.И.*

Формирование психологически безопасной образовательной среды в муниципальном районе в условиях цифровизации образования

- *Дромова Н.А.*

Системно-модульная организация процесса подготовки студентов технического вуза к дизайн-проектированию

- *Марон А.Е., Степанова М.В., Резинкина Л.В.*

Непрерывное образование людей пенсионного возраста: педагогическая модель

- *Тонконогая Е.П., Лебедева С.С., Безух С.М.*

Развитие дополнительного образования социальных работников, обслуживающих лиц пожилого возраста

- *Мирзаев А.А.*

Информационное многообразие и проблемы патриотического воспитания будущих специалистов в условиях вуза

- *Козлов О.А., Ундозерова А.Н.*

Педагогические условия формирования информационной культуры курсантов инженерных специальностей

- *Панасюк В.П., Фофанов А.М., Родионова М.С.*

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного профессионального педагогического образования

- *Монахова Л.Ю., Панфилова Л.Г.*

Продуктивный механизм самоанализа педагогической деятельности в условиях реализации профессионального стандарта

- *Мухлаева Т.В., Литвинова Н.П.*

Платформа обучения на протяжении всей жизни – пространство реализации ведущей стратегии современного образования

- *Платонова Н.М., Платонова Ю.Ю.*

Кадровое обеспечение в области социального предпринимательства в системе дополнительного профессионального образования

- *Акопова М.А.*

Организаторские способности студентов педагогических профилей в структуре академических способностей

- *Каменский А.А.*

Реализация задачного подхода как фактора развития познавательной самостоятельности подростков в современной школе

- *Егоров М.А.*

Проектирование образовательной программы патриотического воспитания сотрудников правоохранительных и спецорганов России

- *Ямщикова Е.Г.*

Направленность и факторы развития профессионально-этических качеств педагога в последипломном образовании

Школа и производство № 5

- *Тужилкин А.Ю.*

Актуальные проблемы и пути сохранения технологического образования школьников в условиях его модернизации

- *Заграничная Н.А., Паршутина Л.А.*

Учебно-исследовательская деятельность школьников на основе научного метода познания

- *Подобряева Н.Л.*

Методы формирования технологической направленности мышления школьников при обучении швейному делу

- *Красноруцкая Н.Г., Балдаев Б.С.*

Этнокультурное содержание обучения технологии в реализации идей устойчивого развития Республики Калмыкия

- *Чернецова Н.Л., Павловская В.В.*

Научно-практическая конференция «Русская культура в предметной области «Технология»»

- *Сарпов С.А.*

Изготовление деревянных сувениров на фрезерном станке с ЧПУ

- Петр Иванович Шувалов

- *Вялых Г.М.*

Работа над моделью пушки – знаменитого шуваловского единорога

- *Леонов В.Г., Макленкова С.Ю.*

Интерактивное мероприятие «Инженерный старт» в профессиональной ориентации школьников и подготовке будущих

учителей технологии

- Подпалов И.А.

Усовершенствование авиамодельного двигателя «Радуга-7»

- Кузьмин В.Н., Латыш А.Н.

Изготовление корпуса модели корабля горячей штамповкой

- Шипилова Т.Н., Тигров В.П., Добромыслова О.Ю.

Сотрудничество центра молодежного инновационного творчества с промышленным предприятием

- Сандин Ф.Г.

Ремесло и токарное дело в жизни и творчестве Л.Н. Толстого

- Латышев А.В.

Структурирование теоретической информации в контексте практического обучения студентов в мастерских вуза

Школа и производство № 6

- Хотунцев Ю.Л., Глозман Е.С., Никонов М.В., Хромов А.А., Шмелев В.Е.

Итоги XIX Всероссийской олимпиады школьников по технологии (номинация «Техника и техническое творчество»)

- Татко Г.Н., Котеленец С.И., Жукова И.А., Будникова О.В.

Итоги XIX Всероссийской олимпиады школьников по технологии (номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)

- Кузнецов А.Е., Хартанен А.В.

Итоги выполнения практических работ по робототехнике

- Хотунцев Ю.Л., Глозман Е.С.

Конкурсные задания XIX Всероссийской олимпиады школьников по технологии (Техника и техническое творчество).

Тесты, контрольные вопросы и задания

- Хотунцев Ю.Л., Глозман Е.С.

Конкурсные задания XIX Всероссийской олимпиады школьников по технологии (Техника и техническое творчество).

Практические работы

- Татко Г.Н., Максимова Е.Н.

Конкурсные задания XIX Всероссийской олимпиады школьников по технологии (Культура дома и декоративно-прикладное творчество). Тесты, контрольные вопросы и задания

- Котеленец С.И.

Конкурсные задания XIX Всероссийской олимпиады школьников по технологии (Культура дома и декоративно-прикладное творчество). Практические работы по технологии обработки швейных изделий

- Жукова И.А.

Конкурсные задания XIX Всероссийской олимпиады школьников по технологии (Культура дома и декоративно-

прикладное творчество). Практические работы по моделированию

- Филиппов С.А., Рогачёв А.А.

Практические задания по робототехнике

Школа и производство № 7

- Крушельницкая О.И., Третьякова А.Н.

Творческое и репродуктивное мышление

- Горбачева И.В.

Интеграция учебных дисциплин при формировании технологической направленности мышления учащихся

- Пичугина Г.В.

Животный мир в технологиях XXI века: новые подходы к изучению

- Колесников И.А.

Формочки для печенья как объект труда для мини-проектов пятиклассников

- Вялых Г.М.

Механизация уборки городской территории

- Кузьмин В.Н.

Обучение шестиклассников ремонтно-отделочным работам

- Седов С.А., Шатунова О.В.

Опыт работы с одаренными детьми в республике Татарстан: подготовка школьников к олимпиаде по технологии

- Черёмухин П.С., Иванов Ю.С.

О работе над проектом «Интерактивная светодиодная панель»

- Хаулин А.Н.

Практические работы по 3D-моделированию и итоги их выполнения на олимпиаде

- Кропивянская С.О.

Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности в Российской Федерации: обзор, перспективы и противоречия

Школа и производство № 8

- Бармина В.Я., Бурцева Е. П.

Совершенствование содержания предметной области «Технология» в современных условиях

- Солодихина М.В., Шедов С.В.

Организация учебного исследования «Изучение средств защиты жилых помещений от шумового воздействия»

- Смелова В.Г.

Биотехнология на кухне: конвергентный подход к проектной деятельности школьников

(с приложением на
электронном носителе)

- Черкашин Е.О.

Методические основы подготовки будущих педагогов к применению информационных технологий в профессиональной ориентации

- Колесников И.А.

Работа над проектом «Первая пилотируемая экспедиция к Марсу»

- Вялых Г.М.

Проектирование и изготовление балконной теплицы

- Петров А.И.

Создание устройства для панорамной фотосъемки

- Смирнов Ф.М.

Проект «Универсальная сушилка»

- Смоленцев Г.И.

Опыт обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья художественной обработке металла на уроках труда

- Пичугина Г.В.

Современные технологии берегоукрепительных работ

- Иванова М.В.

Школьный конкурс кулинарного мастерства для подготовки к чемпионату Junior Skills "Кулинарное дело»

- Ефлова З.Б., Перхина С.М.

Трудовое воспитание современных младших школьников по результатам контент-анализа опыта учителей России

Школьные технологии № 2

- Безусова Т.А.

Проектирование школьной системы оценки качества образования

- Шевелёва Д.Е.

Специфические трудности обучения детей с ДЦП: структура школьной неуспеваемости в российских и зарубежных исследованиях

- Першина О.П.

Место детских технопарков в структуре современного образования: опережающая подготовка инженерных кадров

- Голицына И.Н.

Преподавание и учение в современных образовательных технологиях

- Клепиков В.Н.

Самоорганизация продуктивной образовательной деятельности школьников в контексте метапредметного подхода

- Гудкова Т.В., Дахин А.Н.

Адаптация против виктимизации в образовательной среде

- *Клепиков В.Н.*

ТРИЗ-математика в школе

- *Харина Л.В.*

Формирование ценностного отношения к предмету на уроках русского языка и литературы

- *Макмак Л.В.*

Метафорический конструктор : работа с метафорой на сцене

- *Диков А.В.*

Конструируем графическое облако из учебного материала

- *Катышева Е.Н.*

Антимифологемные технологии в профилактике деформаций субъективной правовой реальности подростков

- *Писарева Л.И.*

Междисциплинарное исследование явления неуспеваемости детей в учебе: конструирование педагогической реальности

- *Шевченко Е.И.*

Театральная педагогика для изучения иностранных языков

- *Донцов Д.А., Веракса А.Н.*

Неклассическая социометрическая и другая психосоциальная диагностика в спорте

Школьные технологии № 3

- *Ильин Г.Л.*

О соотношении коррекционного обучения и инклюзивного образования

- *Клепиков В.Н.*

Реалии современного российского школьного образования (взгляд извне и изнутри)

- *Долгая О.И., Тагунова И.А., Шапошникова Т.Д.*

Конструирование образовательной реальности: куррикулярные реформы в странах постсоветского пространства

- *Сергеев С.Ф.*

К проблеме двойной контингенции в педагогической коммуникации

- *Решетникова О.А.*

О новых экзаменационных моделях КИМ ОГЭ

- *Диков А.В.*

Интернет-сервисы мобильного обучения

- *Басалаева М.В., Горленко Н.М.*

Функциональные возможности технологической карты урока

- *Смирнова А.А.*

Технология «синхронного» решения задач при реализации системно-вариативной модели обучения математике

- *Залесский М.Л.*

Дидактические возможности электронного тестирования

- *Сафонова Е.В.*

Технологическая концепция образовательного квеста

- *Мурашов А.А.*

Риторические заповеди общения с классом

- *Богданова Д.А.*

Человек в Интернете

- *Вифлеемский А.Б.*

Как школьной администрации отвечать на неадекватные претензии правоохранительных органов

- *Кузьмина А.А.*

Услуги психологической службы для родителей детей с хроническими состояниями

- *Тимошина Е.Н., Яшина Н.Ю.*

Программно-методическое обеспечение духовно-нравственного воспитания младшего школьника во внеурочной деятельности

- *Лебедев В.В.*

О дополнительных профессиональных программах повышения квалификации педагогических работников