

**Информация об итогах пролонгированного мониторинга
результатов реализации дополнительных профессиональных программ
в 2016 году**

В 2016 году в АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» и в ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», действовавшем на условиях договора с АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», было реализовано 111 дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в рамках которых прошли обучение 5631 работник системы образования Вологодской области, в том числе: руководители образовательных организаций, педагогические работники дошкольных образовательных организаций, образовательных организаций общего и дополнительного образования, образовательных организаций СПО и др., а также 576 работников образования других регионов в рамках стажировочной площадки.

В соответствии с письмом АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» от 23.05.2017 № ИС-01-10/2217 слушателям данных программ и их работодателям предлагалось принять участие в мониторинге отсроченных результатов освоения ДПП, цель которого – установление характера и степени влияния освоенных работниками образования программ повышения квалификации / профессиональной переподготовки на профессиональную (педагогическую / управленческую) деятельность.

Анкетирование было организовано на официальном сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (<http://viro.edu.ru>) и осуществлено в срок с 29 мая по 19 июня 2017 года.

Помимо установления степени влияния образовательных мероприятий на профессиональную деятельность педагогов и готовности к её совершенствованию, распространению успешного опыта работы, целью пролонгированного мониторинга было соотнести самооценку готовности к

совершенствованию профессиональной деятельности по итогам обучения слушателей с экспертной оценкой их работодателей.

В мониторинговом исследовании приняли участие 977 участников образовательных мероприятий 2016 года, которыми представлено 1172 анкеты участников мероприятий (с учётом имеющих место ситуаций прохождения нескольких мероприятий одним слушателем). Таким образом, охват целевой аудитории мониторинга составил 18,3% (1172 анкеты от 6378 обученных), что свидетельствует о заинтересованности слушателей в предоставлении качественных образовательных услуг и стремлении влиять на качество потребляемых услуг.¹

Таблица 1. Динамика вовлечённости в пролонгированный мониторинг его субъектов в 2014 - 2016 гг.

	2016	2015	2014	2013
Количество обученных	6387	5173	14609	19522
Количество слушателей - участников опроса	977	1047	2481	2191
Количество анкет слушателей - участников опроса	1172	1111	3044	4645
Количество анкет экспертов/работодателей	733	661	273	242

Всего в мониторинге приняли участие 145 экспертов – работодатели (руководители (заместители руководителя) органов управления в сфере образования, руководители образовательных организаций), которые оценили степень влияния обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации / профессиональной переподготовки на профессиональную деятельность 733 работников образования.²

¹ Доля анкет участников образовательных мероприятий, представивших самооценку готовности к совершенствованию проф. деятельности, в 2014 году составила 20,83% (3044 анкет от максимально возможного количества 14609), в 2013 году составила 23,79% (4645 анкет от максимально возможного количества 19522), в 2012 году – 16,15%.

² Доля анкет, на которые ответили и слушатель, и эксперт, – 62,5 % (733 из 1172).

98,8% слушателей - участников мониторинга положительно оценили влияние содержания и форм обучения на принятие идей, концепций, представленных в ходе обучения, как руководства для осуществления профессиональной деятельности, 98,29 % отметили готовность к реализации представленных в рамках образовательных мероприятий идей, концепций, технологий, 97 % - готовность к трансляции в методической работе полученных знаний.

В результате анализа комплекса показателей самооценки педагогами готовности к совершенствованию профессиональной деятельности установлено: высокий и очень высокий уровень готовности имеют 94,97 % педагогов; средний уровень готовности – 4,86 %; низкий уровень готовности – 0,17 % (2 из 1172 слушателей).

Распространяют опыт при очень высоком и высоком уровне готовности к совершенствованию профессиональной деятельности 96,95% респондентов.

Таблица 2. Результаты мониторинга в 2013, 2014, 2015, 2016 гг. в соответствии с тотальной выборкой³

Критерии и показатели самооценки / внешней оценки работодателями отсроченных результатов освоения ДПП	Самооценка / внешняя оценка работодателями отсроченных результатов освоения ДПП			
	2016 в %	2015 в %	2014 в %	2013 в %
Положительно оценили влияние содержания и форм обучения на принятие идей, концепций, представленных в ходе обучения, как руководства для осуществления профессиональной деятельности	98,8	99,27	98,2	99,7
Готовы к реализации представленных в рамках	98,29	99	97,9	97,8

³Всего респондентов-слушателей курсов 2016 года - 1172 человека, 2015 – 1111 человек, 2014 года – 3044 человека, 2013 года – 4645 человек.

образовательных мероприятий идей, концепций, технологий,				
Готовы к трансляции в методической работе полученных знаний	97	97,38	95	95
- высокий и очень высокий уровень готовности. <i>Самооценка / оценка работодателя</i>	94,97 / 95,91	95,95 / 93,49	94,2 / 93,1	93 / 91,63
- средний уровень готовности. <i>Самооценка / оценка работодателя</i>	4,86 / 3,68	3,78 / 5,3	5,32 / 6,02	6,4 / 7,18
- низкий уровень готовности. <i>Самооценка / оценка работодателя</i>	0,17 / 0,41	0,27 / 1,21	0,26 / 0,87	0,56 / 1,2
Распространяют опыт при очень высоком и высоком уровне готовности к совершенствованию профессиональной деятельности. <i>Самооценка / оценка работодателя</i>	96,95 / 99,29	97,09 / 95,47	96,83 / 96,68	96,4 / 98,42

Оценка готовности педагогов к совершенствованию профессиональной деятельности, данная экспертами-руководителями образовательных организаций, в целом коррелирует с самооценкой, представленной педагогами, (ср. самооценка уровня готовности к совершенствованию профессиональной деятельности как высокого и очень высокого в целом у педагогов: 94,97% (30,55% и 64,42% соответственно) - оценка внешних экспертов-руководителей: 95,91% (37,93% и 57,98% соответственно)). При этом, в части соотношения высокого и очень высокого уровня готовности работодателями представлена несколько большая доля очень высокого уровня: 37,93% против 30,55% согласно самооценке педагогов.

Сопоставимо определение работодателями доли педагогов, имеющих средний уровень готовности к реализации в профессиональной деятельности идей, концепций, технологий, представленных в образовательном мероприятии: 3,68% против 4,86% в рамках самооценки педагогов. Масштабы трансляции опыта, отмеченные работодателями, соотносимы с представленными в рамках самооценки обучающимися.

Часть дополнительных профессиональных программ (14) в 2016 году была реализована ФГБОУ ВО «ЧГУ» на условиях договора с АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования». Оценка отсроченных результатов освоения ДПП, реализованных ФГБОУ ВО «ЧГУ», в соотнесении с совокупной оценкой по результатам мониторинга представлена в табл. 3. Существенно значимых отличий в самооценке педагогов и в оценке экспертами результатов повышения квалификации в различных обучающих организациях не наблюдается.

Таблица 3. Оценка отсроченных результатов освоения ДПП, реализованных ФГБОУ ВО «ЧГУ» и АОУ ВО ДПО «ВИРО», в соотнесении с оценкой по совокупности реализованных программ.

Критерии и показатели самооценки / внешней оценки работодателями отсроченных результатов освоения ДПП	Самооценка / внешняя оценка работодателями отсроченных результатов освоения ДПП		
	По всем ДПП	По ДПП, реализованным АОУ ВО ДПО «ВИРО» (5631 обученных, 858 респондентов, 1016 анкет)	По ДПП, реализованным ФГБОУ ВО «ЧГУ» (756 обученных, 151 респондент, 156 анкет)
Положительно оценили влияние содержания и форм обучения на принятие идей, концепций, представленных в ходе обучения, как руководства для осуществления профессиональной деятельности, %	98,8	98,72	99,35
Готовы к реализации представленных в рамках	98,29	98,32	98,07

образовательных мероприятий идей, концепций, технологий, %			
Готовы к трансляции в методической работе полученных знаний, %	97	97,04	96,79
- высокий и очень высокий уровень готовности, % Самооценка / оценка работодателя	94,97 / 95,91	95,08 / 95,78	94,23 / 97,1
- средний уровень готовности, % Самооценка / оценка работодателя	4,86 / 3,68	4,72 / 3,81	5,77 / 2,9
- низкий уровень готовности, % Самооценка / оценка работодателя	0,17 / 0,41	0,2 / 0,46	0 / 0
Распространяют опыт при очень высоком и высоком уровне готовности к совершенствованию профессиональной деятельности, % Самооценка / оценка работодателя	96,95 / 99,29	96,48 / 99,36	100 / 98,51

Осуществлён мониторинг отсроченных результатов обучения по отдельным содержательным блокам.

1. Реализовано 25 ДПП по вопросам, связанным с проведением государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по общеобразовательным предметам. Прошли обучение по данным программам 692 человека. 194 из их приняли участие в пролонгированном мониторинге, представив 208 анкет. Итоги мониторинга по данному содержательному блоку ДПП представлены в табл. 4.

Таблица 4. Результаты мониторинга отсроченных результатов ДПП 2016 г. по вопросам ГИА в соотношении с оценкой по совокупности реализованных программ.

Критерии и показатели самооценки / внешней оценки	Самооценка / внешняя оценка работодателями отсроченных результатов освоения ДПП по ГИА
---	--

работодателями отсроченных результатов освоения ДПП	По всем ДПП	По ДПП по ГИА
Положительно оценили влияние содержания и форм обучения на принятие идей, концепций, представленных в ходе обучения, как руководства для осуществления профессиональной деятельности, %	98,8	98,07
Готовы к реализации представленных в рамках образовательных мероприятий идей, концепций, технологий, %	98,29	99,03
Готовы к трансляции в методической работе полученных знаний, %	97	99,03
- высокий и очень высокий уровень готовности, % <i>Самооценка / оценка работодателя</i>	94,97 / 95,91	96,63 / 98,33
- средний уровень готовности, % <i>Самооценка / оценка работодателя</i>	4,86 / 3,68	3,37 / 1,67
- низкий уровень готовности, % <i>Самооценка / оценка работодателя</i>	0,17 / 0,41	0 / 0
Распространяют опыт при очень высоком и высоком уровне готовности к совершенствованию профессиональной деятельности, % <i>Самооценка / оценка работодателя</i>	96,95 / 99,29	97,01 / 97,46

2. Реализовано 16 ДПП по вопросам специального (коррекционного) образования. Прошли обучение по данным программам 1590 человек. 298 из них приняли участие в пролонгированном мониторинге, представив 320 анкет (233 анкеты – слушателей АОУ ВО ДПО «ВИРО», 87 анкет – слушателей ФГБОУ ВО «ЧГУ»). Итоги мониторинга по данному содержательному блоку *Специальное (коррекционное) образование* представлены в табл. 5.

Таблица 5. Результаты мониторинга отсроченных результатов ДПП 2016 г. по вопросам специального (коррекционного) образования, в т.ч. в различных базовых организациях, в соотношении с оценкой по совокупности реализованных программ.

Критерии и показатели самооценки / внешней оценки работодателями отсроченных результатов освоения ДПП	Самооценка / внешняя оценка работодателями отсроченных результатов освоения ДПП по СКО			
	По всем ДПП	По ДПП по СКО	ДПП по СКО, реализованные АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ДПП по СКО, реализованные ФГБОУ ВО «ЧГУ»
Положительно оценили влияние содержания и форм обучения на принятие идей, концепций, представленных в ходе обучения, как руководства для осуществления профессиональной деятельности, %	98,8	97,81	97,42	98,85
Готовы к реализации представленных в рамках образовательных мероприятий идей, концепций, технологий, %	98,29	96,87	96,99	96,55
Готовы к трансляции в методической работе полученных знаний, %	97	94,37	93,99	95,4
- высокий и очень высокий уровень готовности, % Самооценка / оценка работодателя	94,97 / 95,91	92,5 / 92,5	92,71 / 91,54	91,95 / 96,67
- средний уровень	4,86 / 3,68	6,88 / 6,25	6,44 / 6,92	8,05 / 3,33

готовности, % Самооценка / оценка работодателя				
- низкий уровень готовности, % Самооценка / оценка работодателя	0,17 / 0,41	0,63 / 1,25	0,86 / 1,54	0 / 0
Распространяют опыт при очень высоком и высоком уровне готовности к совершенствованию профессиональной деятельности, % Самооценка / оценка работодателя	96,95 / 99,29	96,96 / 100	95,83 / 100	100 / 100

3. Реализована ДПП по вопросам ФГОС среднего общего образования. Прошли обучение по данной программе 49 человек. 40 из них приняли участие в пролонгированном мониторинге. Итоги мониторинга по содержательному блоку **ФГОС среднего общего образования** представлены в табл. 6.

Таблица 6. Результаты мониторинга отсроченных результатов ДПП 2016 г. по вопросам ФГОС среднего общего образования в соотношении с оценкой по совокупности реализованных программ.

Критерии и показатели самооценки / внешней оценки работодателями отсроченных результатов освоения ДПП	Самооценка / внешняя оценка работодателями отсроченных результатов освоения ДПП по ФГОС СОО	
	По всем ДПП	По ДПП по ФГОС СОО
Положительно оценили влияние содержания и форм обучения на принятие идей, концепций, представленных в ходе обучения,	98,8	100

как руководства для осуществления профессиональной деятельности, %		
Готовы к реализации представленных в рамках образовательных мероприятий идей, концепций, технологий, %	98,29	97,5
Готовы к трансляции в методической работе полученных знаний, %	97	97,5
- высокий и очень высокий уровень готовности, % Самооценка / оценка работодателя	94,97 / 95,91	95 / 96,16
- средний уровень готовности, % Самооценка / оценка работодателя	4,86 / 3,68	5 / 3,85
- низкий уровень готовности, % Самооценка / оценка работодателя	0,17 / 0,41	0 / 0
Распространяют опыт при очень высоком и высоком уровне готовности к совершенствованию профессиональной деятельности, % Самооценка / оценка работодателя	96,95 / 99,29	89,47 / 100

4. Реализованы 15 ДПП по вопросам ФГОС ООО. Прошли обучение по данным программам 1300 человек. 127 из них приняли участие в пролонгированном мониторинге, представив 128 анкет. Итоги мониторинга по содержательному блоку **ФГОС основного общего образования** представлены в табл. 7.

Таблица 7. Результаты мониторинга отсроченных результатов ДПП 2016 г. по вопросам ФГОС ООО в соотношении с оценкой по совокупности реализованных программ.

Критерии и показатели самооценки / внешней оценки	Самооценка / внешняя оценка работодателями отсроченных результатов освоения ДПП по ФГОС ООО
---	---

работодателями отсроченных результатов освоения ДПП	По всем ДПП	По ДПП по ФГОС ОО
Положительно оценили влияние содержания и форм обучения на принятие идей, концепций, представленных в ходе обучения, как руководства для осуществления профессиональной деятельности, %	98,8	100
Готовы к реализации представленных в рамках образовательных мероприятий идей, концепций, технологий, %	98,29	99,2
Готовы к трансляции в методической работе полученных знаний, %	97	98,43
- высокий и очень высокий уровень готовности, % <i>Самооценка / оценка работодателя</i>	94,97 / 95,91	95,31 / 96,59
- средний уровень готовности, % <i>Самооценка / оценка работодателя</i>	4,86 / 3,68	4,69 / 2,27
- низкий уровень готовности, % <i>Самооценка / оценка работодателя</i>	0,17 / 0,41	0 / 1,14
Распространяют опыт при очень высоком и высоком уровне готовности к совершенствованию профессиональной деятельности, % <i>Самооценка / оценка работодателя</i>	96,95 / 99,29	97,54 / 100

5. Реализованы 3 ДПП по вопросам ФГОС НОО. Прошли обучение по данным программам 203 человека. 87 из них приняли участие в пролонгированном мониторинге, представив 88 анкет. Итоги мониторинга по содержательному блоку **ФГОС начального общего образования** представлены в табл. 8.

Таблица 8. Результаты мониторинга отсроченных результатов ДПП 2016 г. по вопросам ФГОС НОО в соотношении с оценкой по совокупности реализованных программ.

Критерии и показатели самооценки / внешней оценки работодателями отсроченных результатов освоения ДПП	Самооценка / внешняя оценка работодателями отсроченных результатов освоения ДПП по ФГОС НОО	
	По всем ДПП	По ДПП по ФГОС НОО
Положительно оценили влияние содержания и форм обучения на принятие идей, концепций, представленных в ходе обучения, как руководства для осуществления профессиональной деятельности, %	98,8	100
Готовы к реализации представленных в рамках образовательных мероприятий идей, концепций, технологий, %	98,29	100
Готовы к трансляции в методической работе полученных знаний, %	97	97,72
- высокий и очень высокий уровень готовности, % <i>Самооценка / оценка работодателя</i>	94,97 / 95,91	98,87 / 98,11
- средний уровень готовности, % <i>Самооценка / оценка работодателя</i>	4,86 / 3,68	1,14 / 1,89
- низкий уровень готовности, % <i>Самооценка / оценка работодателя</i>	0,17 / 0,41	0 / 0
Распространяют опыт при очень высоком и высоком уровне готовности к совершенствованию профессиональной деятельности, % <i>Самооценка / оценка работодателя</i>	96,95 / 99,29	89,47 / 100

6. Реализованы 14 ДПП по различным предметным областям. Прошли обучение по данным программам 879 человек. 260 из них приняли участие в

продолженном мониторинге, представив 268 анкет. Итоги мониторинга по содержательному блоку *Различные предметные области* представлены в табл. 9.

Таблица 9. Результаты мониторинга отсроченных результатов ДПП 2016 г. по различным предметным областям в соотношении с оценкой по совокупности реализованных программ.

Критерии и показатели самооценки / внешней оценки работодателями отсроченных результатов освоения ДПП	Самооценка / внешняя оценка работодателями отсроченных результатов освоения ДПП по различным предметным областям	
	По всем ДПП	По ДПП по различным предметным областям
Положительно оценили влияние содержания и форм обучения на принятие идей, концепций, представленных в ходе обучения, как руководства для осуществления профессиональной деятельности, %	98,8	99,62
Готовы к реализации представленных в рамках образовательных мероприятий идей, концепций, технологий, %	98,29	98,8
Готовы к трансляции в методической работе полученных знаний, %	97	97,38
- высокий и очень высокий уровень готовности, % <i>Самооценка / оценка работодателя</i>	94,97 / 95,91	95,9 / 95,91
- средний уровень готовности, % <i>Самооценка / оценка работодателя</i>	4,86 / 3,68	4,1 / 4,1
- низкий уровень готовности, % <i>Самооценка / оценка работодателя</i>	0,17 / 0,41	0 / 0
Распространяют опыт при очень высоком и высоком уровне готовности к совершенствованию про-	96,95 / 99,29	89,47 / 99,47

Общие выводы по результатам пролонгированного мониторинга

1. Образовательная деятельность АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» в 2016 году может быть признана достаточно эффективной:

- обеспечившей высокий уровень готовности педагогических и руководящих кадров к совершенствованию профессиональной деятельности - **94,97 %** и **95,91%** по результатам самооценки слушателей, прошедших обучение, и оценки заказчиков обучения – работодателей сферы «Образование» соответственно;

- обеспечившей осуществление активного распространения успешного профессионального опыта на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

2. Незначительные расхождения в степени готовности слушателей (подтверждённой оценкой работодателей) различных обучающих организаций к реализации и трансляции в методической работе представленных в рамках образовательных мероприятий идей, концепций, технологий, могут быть признаны положительным результатом реализации сетевой формы повышения квалификации.

Предложения по результатам пролонгированного мониторинга

1. Образовательному центру и лабораториям учитывать результаты мониторинга при планировании и проведении образовательных мероприятий.

2. Центру образовательной деятельности и лабораториям совместно с отделом организационной деятельности и внутреннего аудита продолжить работу по обеспечению привлечения слушателей к предоставлению обратной

связи по результатам обучения как инструменту обеспечения высокого качества услуг дополнительного профессионального образования⁴.

3. Лаборатории менеджмента образования при осуществлении научно-методического сопровождения инновационной деятельности, координации работы по распространению успешных педагогических практик способствовать недопущению трансляции опыта, не прошедшего сертификации, не получившего позитивной экспертной оценки.

4. Отделу организационной деятельности и внутреннего аудита совместно с центром образовательной деятельности, отделом мониторинга, анализа и прогнозирования развития системы образования обеспечить оптимизацию инструментария пролонгированного мониторинга.

5. Центру образовательной деятельности – предоставлять данные для опроса слушателей ДПП в рамках деятельности стажировочных площадок и учёта результатов мониторинга при реализации программ для слушателей других регионов с целью обеспечения минимизации репутационных рисков.

6. Отделу развития внебюджетной деятельности и маркетинга – предоставлять данные для опроса слушателей, не являющихся педагогическими работниками, и учёта результатов мониторинга при реализации ДПП для слушателей внешних ведомств с целью обеспечения минимизации репутационных рисков.

⁴ Для справки:

	Содержательный блок	Кол-во программ	Кол-во слушателей	Кол-во респондентов/анкет	
				Слушатели	Работодатели
1.	Дошкольное образование	4	238	27/27	12/19
2.	Дополнительное образование детей	6	268	19/20	7 / 15
3.	Управление развитием системы образования	4	154	26/26	13/13
4.	Среднее профессиональное образование	13	363	42/43	7/33