

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский  
институт развития образования»

И.А. Макарына

«~~15~~» апреля 2019 года



**РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВСЕОБУЧА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Вологда  
2019

## Пояснительная записка

Взаимодействие родителей и образовательной организации сегодня продиктовано расширением общественного участия в формировании образовательной политики, которое определено в основных стратегических документах федерального и регионального уровней.

### **Федеральный уровень:**

- Конвенция о правах ребенка.
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями).
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации №1618-р от 25 августа 2014 г.
- Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 года № 1839-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации №1726-р от 04 сентября 2014 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации №996-р от 29 мая 2015 года).
- Указ Президента Российской Федерации №808 от 21 декабря 2014 года «Об утверждении основы государственной культурной политики».
- Указ Президента Российской Федерации №240 от 29 мая 2017 года «О проведении в Российской Федерации в 2018-2027 гг. Десятилетия детства».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы от 7 февраля 2018 года № 987п-П8.

- Письмо Минобразования РФ от 22.07.2002 №30-51-547/16 (по состоянию на июль 2011 г.) «Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях».

*Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 7 мая 2018 года):* «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций», «внедрение на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания..».

*Указ Президента Российской Федерации №808 от 21 декабря 2014 года «Об утверждении основы государственной культурной политики»:* утверждение в общественном сознании традиционных семейных ценностей, повышение социального статуса семьи; предоставление родителям возможности получения доступной педагогической и психологической помощи по вопросам воспитания детей; подготовка педагогов в области воспитания детей и молодежи.

*Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации №996-р от 29 мая 2015 года):* обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами; создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми; создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

*Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации №1618-р от 25 августа 2014 г.:* повышение педагогической культуры родителей, в том числе путем поддержки деятельности родительских советов и семейных клубов...; обеспечение доступности для семей и родителей помощи специалистов в области социально-педагогической поддержки семьи и детей и других областях, содействующей решению проблем семейной жизни и детско-родительских отношений.

Концепция модернизации российского образования в числе первоочередных задач определяет развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса.

Как видно общественности, и прежде всего, родителям отводится сегодня ключевая роль

Несущей конструкцией государственной образовательной политики в заданном контексте следует признать Закон РФ № 273 - ФЗ «Об образовании в

РФ». Родители (законные представители) определены в старом законе «Об образовании» как полноценные «участники образовательного процесса», а в новом законе как «участники образовательных отношений».

Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, понимаемые как общественный договор между семьей, обществом и государством. Школа по-новому начинает выстраивать свои отношения с семьей. Традиционно семье принадлежит основная роль в формировании социальных идеалов ребенка, в семье закладываются основы его гражданского поведения. Данное положение особенно актуально в условиях введения и реализации ФГОС. Новый стандарт говорит, в частности о том, что у родителей есть свое место при формировании образовательной программы. Запросы и интересы родителей должны учитываться.

В материалах новых стандартов начального и общего образования, в нормативных документах введены такие понятия, как «ориентация на принятие ценностей семьи и нравственных устоев семьи», «ответственность перед семьей». ФЗ «Об образовании» гласит «образовательная программа должна строиться с учетом ценностей и принципов, принятых в семье и в обществе. На первые позиции выходит ценность семьи и семейной жизни. Именно эти позиции являются сегодня основой развития взаимодействия семьи и школы как социальных институтов.

#### ***Региональный уровень:***

- Закон Вологодской области от 29.12.2003 N 982-ОЗ (ред. от 13.11.2013) «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Вологодской области» (принят Постановлением ЗС Вологодской области от 26.12.2003 N 802)
- Концепция государственно-общественного управления образованием в Вологодской области (утв. приказом ДО Вологодской области №204 от 10.02.2012 г.).
- Комплекс мероприятий, направленных на развитие системы профориентации и содействия занятости молодежи в Вологодской области в 2019-2020 годах, утвержденный Постановлением Правительства Вологодской области от 04.02.2019 № 99.
- Областная межведомственная программа обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции на 2017-2020 годы, утвержденная заместителем Губернатора Вологодской области, председателем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Вологодской области О.А. Васильевым 20 января 2017 года.
- Межведомственный план мероприятий, направленный на усиление социальной поддержки неполных семей, имеющих детей и проживающих на территории Вологодской области на 2019-2020 годы, утвержденный заместителем Губернатора области, председателем Областного координационного совета по охране семьи, материнства, отцовства и детства О.А. Васильевым 26 марта 2019 года.

- План мероприятий по реализации в 2017-2020 годах на территории Вологодской области Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утвержденный Постановлением Правительства Вологодской области от 24 июля 2017 года № 658

- Паспорт регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», утвержденного Советом при Губернаторе области по стратегическим направлениям развития (протокол от 14.03.2019).

Все эти документы сегодня определяют необходимость тесного взаимодействия родительской общественности с образовательными организациями.

*Закон Вологодской области от 29.12.2003 N 982-ОЗ (ред. от 13.11.2013) «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Вологодской области»:* формирование системы общественных и личных ценностей, ориентированных на семью с детьми, обеспечение социально-экономических условий, благоприятных для рождения, содержания и воспитания детей в семье; обеспечение приоритета семейного воспитания детей.

*Концепция государственного управления образованием в Вологодской области (утв. приказом ДО Вологодской области №204 от 10.02.2012 г.):* выстраивание партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся, местным сообществом с целью максимального включения всех участников образовательного процесса в деятельность по управлению образовательным.

*Комплекс мероприятий, направленных на развитие системы профориентации и содействия занятости молодежи в Вологодской области в 2019-2020 годах, утвержденный Постановлением Правительства Вологодской области от 04.02.2019 № 99:* организация и проведение родительского всеобуча по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

*Областная межведомственная программа обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции на 2017-2020 годы, утвержденная заместителем Губернатора Вологодской области, председателем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Вологодской области О.А. Васильевым 20 января 2017 года:* проведение профилактических разъяснительных мероприятий с несовершеннолетними и их родителями об ответственности за распространение информации экстремистского порнографического и наркотического характера; проведение различных мероприятий (лекториев, семинаров, практикумов, тренингов, круглых столов, конференций и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса».

*Межведомственный план мероприятий, направленный на усиление социальной поддержки неполных семей, имеющих детей и проживающих на территории Вологодской области на 2019-2020 годы, утвержденный*

заместителем Губернатора области, председателем Областного координационного совета по охране семьи, материнства, отцовства и детства О.А. Васильевым 26 марта 2019 года: проведение вебинаров по психологическим особенностям воспитания ребенка одним родителем.

*План мероприятий по реализации в 2017-2020 годах на территории Вологодской области Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утвержденный Постановлением Правительства Вологодской области от 24 июля 2017 года № 658:* организация правового просвещения родителей.

Одним из основных мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» является оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Таким образом, на уровне региона приоритетным направлением с родительской общественностью является их просвещение, повышение их компетентности в актуальных вопросах воспитания детей, выстраивание конструктивного диалога между родителями и образовательными организациями.

Однако сегодня не все родители идут на диалог с образовательной организацией, часто не понимая позицию школы или детского сада в вопросах образования и воспитания своих детей.

Почему это происходит? Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно.

Весной 2019 года было проведено исследование по изучению потребностей родителей (законных представителей) в получении знаний и компетенций в области образования и воспитания детей, которое показало, что, в первую очередь, родителей волнуют конфликты детско-родительских отношений, методы воспитания, помощь ребенку в проблемной ситуации, способы общения и методы психологического воздействия на ребенка, помощь семье в переходные периоды.

**Основной целью программы «Родительский всебуч»** является психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам детской психологии и педагогики, направленное на оптимизацию детско-родительских отношений, формирование ответственной и позитивной родительской позиции, возрождение и развитие семейных ценностей.

#### **Задачи программы:**

1. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам выстраивания позитивных детско-родительских отношений, поддержание авторитета родителей и уважение интересов и потребностей детей, создание эмоционального комфорта в семье;
2. Содействие развитию ключевых компетенций родителей;
3. Содействие развитию навыков родительского самообразования.

Реализация всех образовательных мероприятий строится на основе межведомственного взаимодействия с привлечением представителей органов исполнительных власти области, различных социальных сфер, общественности:

Законодательного Собрания Вологодской области, Департамента образования области, Департамента труда и занятости населения Вологодской области, Государственной инспекции труда области, Управления ГИБДД УМВД России по Вологодской области, Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Вологодской области, Управления Роскомнадзора в Вологодской области, Общественной палаты РФ, Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество спасения на водах», Клуба ИТ – директоров по информационным технологиям Вологодской области, семейного центра «Отражение».

**Планируемые результаты:** в ходе реализации программы у родителей (законных представителей) должны быть сформированы педагогические компетенции: выполнять оценку эмоционального состояния собственного ребенка; вовлекать ребенка в значимые семейные дела; владеть основами детской психологии и педагогикой; организовывать взаимодействие с ребенком в процессе совместной игровой, трудовой, учебной деятельности; осуществлять защиту прав и законных интересов ребенка; формировать у ребенка навыки здорового образа жизни и безопасного поведения; использовать семейные традиции как воспитательный потенциал семьи.

**Содержание программы** включает актуальные вопросы, которые сегодня возникают у родителей по семейной психологии, семейному воспитанию, семейному праву и другие, а также определяется по запросам родителей (законных представителей). Посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» проводится мониторинг по изучению запросов родителей на получение знаний и компетенций в области образования и воспитания детей.

#### **Условия реализации Программы.**

Программа включает в себя различные формы работы с родителями:

- очные встречи (родительские собрания, интерактивные площадки, мастер-классы, семинары, групповые консультации, занятия с элементами тренинга);
- дистанционные формы обучения родителей: вебинары и видеолекции, областные родительские собрания в режиме видеоконференцсвязи.

Вебинары проходят для родителей с периодичностью не менее 1 раза в 2 месяца.

**Организация занятий:** продолжительность очных мероприятий с родителями: 1,5 - 2 часа (в зависимости от формы проведения и темы); часть занятий может быть проведена в формате вебинаров и видеолекций.

#### **Ожидаемые результаты:**

Занятия, предлагаемые программой курса, помогут повысить родительскую компетентность в вопросах семейного воспитания, укрепления сотрудничества между родителями, педагогами и общественностью; снизить негативные явления в жизни ребенка (непонимание и неприятие со стороны взрослых, компьютерная зависимость, девиантные и деструктивные формы поведения), наносящие огромный вред подрастающему поколению.

Исходя из специфики процесса подготовки родителей (законных представителей), особое внимание уделяется организации внеаудиторной работы со слушателями. В качестве средств поддержки слушателей могут быть использованы дополнительные консультации по обсуждению возникающих вопросов, специализированные группы в социальных сетях.

В рамках реализации программы осуществляется комплексный подход к организации внеаудиторной поддержки слушателей, чтобы они имели возможность выбрать наиболее удобную форму взаимодействия и получить обратную связь. По итогам реализации Программы родителям (законным представителям) выдается сертификат (по запросу).



## Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	В том числе	
			лекции	практ.
1.	Взаимодействие с детьми	6	2	4
2.	Отношения между супругами	6	2	4
3.	Отношения с собой	6	2	4
4.	Взаимодействие со школой	6	2	4
5.	Отношения с миром	6	2	4
6.	Индивидуальные консультации для родителей	2	-	2
	ИТОГО	32	10	22

## Содержание программы

### Тема 1. Взаимодействие с детьми.

Основные периоды развития ребенка, их значение для ребёнка. Потенциал ребёнка. Как его раскрыть? Выбор правильного стиля общения с ребёнком. Учёт индивидуальных особенностей в воспитании ребёнка. Родительское поведение, влияющие на поведение и судьбу детей.

Практическое занятие. Уровни общения с детьми. Критика, неприязнь - первый и самый низкий уровень общения в семье. Безусловная любовь. Умение восхищаться ребёнком как уникальным явлением.

### Тема 2. Отношения между супругами.

Особенности общения мужчин и женщин. Умение составлять диалог мужчине и женщине друг с другом. Лёгкость и спокойствие в отношениях. Способность принять, понять и простить другого. Зависимость гармонии в отношениях от внутренней гармонии.

Практическое занятие. Внутренний конфликт. Способы примирения и разрешения внутренних конфликтов.

### Тема 3. Отношения с собой.

Самооценка и самооценность. Виды и отличие самооценки и самооценности. Исследование самооценки и самооценности. Способы возвращения самооценки и самооценности.

Практическое занятие. Самооценка личности. Научиться быть самим собой. Личные границы в общении.

#### **Тема 4. Отношения со школой.**

Способности ребенка к обучению в школе. Манипуляции родителей. Ложные мотивы, которые ведут к отказу детей от учёбы. Мотивация детей на учёбу. Зона ответственности родителей, зона развития детей. Современный ученик; задачи перед современными учениками; ответственность детей.

Практическое занятие. Буллинг в школе. Объект травли. Алгоритм действий родителей и детей при возникновении буллинга.

#### **Тема 5. Отношения с миром.**

Наполненность жизни, её составляющие. Вопросы о профессиональном выборе подростков. Поколение X и поколение Z, разница во взглядах.

Практическое занятие. Тенденции в мире профессий. Новые подходы к управлению карьерой. Эмоциональное состояние ребёнка. Пути к собственным ресурсам.

План  
мероприятий по психолого-педагогическому просвещению родителей  
(законных представителей) на 2019-2020 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Организация и проведение вебинаров для родителей (законных представителей) в части повышения компетентности в вопросах образования, воспитания и развития детей	С периодичностью 1 вебинар в 2 месяца
2.	Подготовка и проведение областных родительских собраний в режиме видеоконференцсвязи по актуальным вопросам образования и воспитания детей	Не менее 4 собраний в год
3.	Подготовка информационно-методических материалов для родителей (законных представителей), а также специалистов, оказывающих услуги родителям психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	В течение года
4.	Организация и проведение мониторинга, направленного на изучение потребностей родителей (законных представителей) в вопросах образования, воспитания и развития детей	Апрель-май
5.	Организация и проведение мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания курсовой подготовки, консультационных услуг	Сентябрь-декабрь
6.	Организация и проведение областных мероприятий в очном формате для родителей (законных представителей)/областных конкурсов: областной родительский марафон «Для Вас, родителей!», секция в рамках ежегодного ИТ-форума, IV областной конкурс «Самый активный родительский комитет» и т.д.	В течение года