

- *Федеральный закон РФ от 22.12.2014 № 442-ФЗ*

О внесении изменения в статью 9 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

- *Приказ Минобрнауки России от 16.01.2015 № 10*

О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394

- *Приказ Минобрнауки России от 12.01.2015 № 2*

О внесении изменений в порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 № 491

- *Приказ Минобрнауки России от 03.02.2015 № 45*

Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году

- *Приказ Минобрнауки России от 03.02.2015 № 46*

Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году

- *Приказ Минобрнауки России от 03.02.2015 № 44*

Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году

- *Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644*

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- *Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547*

Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- *Приказ Федеральной налоговой службы от 04.03.2014 № ММВ-7-6/76@*

Об утверждении требований к оператору электронного документооборота

- *Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 № 1533*

Об утверждении правил предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в рамках подпрограммы «Развитие физической культуры и массового спорта» государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»

• *Письмо Департамента налоговой и таможенно-тарифной политики Минфина России от 28.04.2014 № 03-03-06/1/19700*

Об учете в составе расходов на оплату труда единовременного вознаграждения за выслугу лет

**Вестник образования
России
№ 6**

• *Постановление Правительства РФ от 29.01.2015 № 71*

О предоставлении и распределении в 2015 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем дошкольного образования в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы

• *Приказ Минобрнауки России от 26.02.2015 № 125*

О внесении изменений в состав Общественного совета при Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2012 № 673

• *Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643*

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта начального общего образования»

• *Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.07.2014 № 08-988*

О направлении методических рекомендаций об организации перевозок обучающихся в образовательных организациях

• *Письмо Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 30.01.2015 № 09-169*

О социальной интерактивной игре «ЖЭКА» (игра может служить основой для реализации курса учебных занятий, направленных на развитие культуры энергосбережения и энергоэффективности, а также популяризации реформы жилищно-коммунального хозяйства среди молодежи)

**Вестник образования
России
№ 7**

• *Федеральный закон РФ от 21.12.2014 № 489-ФЗ*

О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации

• *Из приказа Минобрнауки России от 05.02.2015 № 56*

Об утверждении перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2015 году

• *Письмо Рособрнадзора от 12.03.2015 № 02-72*

Разъяснения по вопросу порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в пунктах проведения экзаменов

• *Письмо Рособрнадзора от 17.03.2015 № 02-91*

Об организации и проведении ГИА для обучающихся, отказывающихся дать согласие на обработку персональных данных

• *Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601*

О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре

**Вестник образования
России
№ 8**

- *Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645*

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

- *Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования от 23.03.2015 № 08-415/124*

О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование

- *Письмо Рособрнадзора от 06.03.2015 № 01-50-89/05-1217*

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях

- *Постановление Правительства РФ от 14.03.2015 № 231*

Об утверждении правил предоставления субсидии из федерального бюджета некоммерческой организации на финансовое обеспечение мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в рамках подпрограммы «Развитие физической культуры и массового спорта» государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»

- *Приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 № 197*

Об отмене приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 октября 2014 г. № 1338 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы»

- *Письмо Федеральной налоговой службы от 28.07.2014 № ЕД-4-2/14546*

О применении счетов-фактур

- *Рекомендации Минтруда России от 19.06.2014 № 2*

Рекомендации Федеральной службы по труду и занятости по вопросу соблюдения норм трудового законодательства при расчете компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении в связи с ликвидацией организации и сокращением штата работников

- *Письмо Минфина России от 26.05.2014 № 03-03-06/1/24916*

Об учете затрат, произведенных работником, находящимся в однодневной командировке

- 70 лет Великой Победы: орден «Победа»
- Музеи воинской славы

**Воспитание
школьников
№ 3**

- *Дармодехин С. В.*

Актуализация научных исследований в области воспитания и социализации детей

- *Низова Л. М., Санников А. А.*

Кадетство как форма патриотического воспитания школьников

- *Нечаев М. П.*

Методика самооценки соответствия педагога требованиям профстандарта

- *Кондратьева Н. Л.*

www.schoolpress.ru

О воспитательном пространстве лица

- *Берестовицкая С. Э.*

Проблема веры в осмыслении современных старшеклассников

- *Усманова Р. А.*

О системе работы классного руководителя с одаренными и талантливыми детьми

- *Зимина А. И.*

Мои методические находки

- *Зайцева Т. А.*

Воспитательное значение творческого наследия А. С. Пушкина

- *Золотарева А. В.*

Исследование уровня удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования детей

- *Заикина Е. А.*

«Этот день мы приближали, как могли» (классный час с учащимися 5-7 классов)

- *Даллакян Т. Е.*

Деятельная забота о дошкольниках как фактор личностной реализации школьников

Воспитание школьников № 4

- *Федосеева М.В.*

О повышении эффективности ученического самоуправления при использовании сетевых сообществ

- *Лестева Е.В.*

Модель педагогического сопровождения исследовательской деятельности школьников

- *Берестовицкая С.Э.*

Проблемы веры в осмыслении современных старшеклассников

- *Солодовникова С.Ю.*

Как рождается классная семья

- *Глаголев А.А.*

Игровые методы работы с городскими школьниками в оздоровительном экологическом лагере

- *Клепиков В.Н.*

Социальные роли: исполнять или игнорировать? (Беседа с подростками)

- *Шаталов А.А.*

Отечественные педагоги и мыслители о народной школе и национальном воспитании

- *Спицын Н.П.*

Семья и традиции жить для детей

- *Адаменко Н.М.*

Краски России в живописи русских художников (классный час с учащимися IV-VI классов)

Воспитатель дошкольного

- *Бережнова О. В.*

Что должен знать воспитатель об образовательной программе дошкольного образования

**образовательного
учреждения
№ 3**

• *Комарова О. А., Комарова В. Ю.*

Развитие духовно-нравственной сферы ребенка в условиях введения ФГОС ДО

• *Асландия В. Л.*

Организация работы по экологическому образованию

• *Липницкая М. П.*

Тайны воздуха (познавательное занятие во второй младшей группе)

• *Яковлева О. Н., Забродина А. В.*

Прогулка по весеннему лесу (Занятие по ознакомлению с природой в первой младшей группе)

• *Горонкова Н. А.*

Книга – твой друг. Береги ее! (занятие для детей 4-5 лет)

• *Мягкова Т. В.*

Вместе веселее! (развивающее занятие для детей старшего дошкольного возраста)

• *Щипицина М. И.*

Веселые цветные палочки, или Интеллектуальная лесенка (программа дополнительного образования)

• *Сальникова С. Б., Адамовская О. Н.*

Формирование здоровьесберегающей компетентности у родителей

• *Мотина А. А., Ермакова С. Г.*

Взаимодействие ДОО и семьи в процессе коррекционной работы с дошкольниками

• *Аверьянова О. В.*

Музейная педагогика в дошкольном образовании: история и современность

• *Бартенева С. Э.*

Взаимодействие участников педагогического процесса в детском саду компенсирующего вида

• *Табунщик Е. В.*

Как прекрасен этот мир (интегрированное занятие в старшей группе)

<http://sfera-podpiska.ru/vospitatel>

**Воспитатель
дошкольного
образовательного
учреждения
№ 4**

• *Немыкина Г.В., Шаляпина А.А.*

Музыкальное образование дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (из опыта работы)

• *Аракчеева Л.А.*

Подготовка к Дню Победы

• *Садчикова В.И.*

Сенсорная комната как средство психологического оздоровления дошкольников

• *Лободина Л.Н.*

Весна. Проект экологической недели

• *Иванова Т.В., Кузина А.В., Гончаренко Г.А.*

Весенний первоцвет. Непосредственно образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ

• *Тумакова М.Г.*

Знакомимся с куклой Желанницей. Занятие в подготовительной к школе группе

• *Зимица Т.А.*

Осваиваем звук [ш]. Непосредственно образовательная деятельность по подготовке к обучению грамоте в старшей группе

- *Зверева Т.Н.*

Игровые компьютерные презентации в работе по автоматизации звукопроизношения

- *Атрощенко Н.А., Спесивых М.В., Финк А.В.*

Игровой исследовательский проект «Удивительные истории журавлика и дракона»

- *Понаморева Л.А.*

«Мы дети твои, Россия!» Праздник для старших дошкольников в рамках проекта «Живут в России разные народы с давних пор»

- *Аверьянова О.В.*

Школа молодой семьи – действенная форма взаимодействия с родителями

- *Загорская Ю.Н.*

Письма для родителей, любящих своих детей

- *Храмцова Н.В.*

Работа педагога-психолога с детьми 2-3 лет в период адаптации к детскому саду

- *Мартынова О.А.*

Сенсорная свобода или психомоторное раскрепощение

- *Хасанова А.Р., Зизенкина Т.Е.*

Конкурс профессионального мастерства как средство самосовершенствования педагога. Мастер-класс (с улыбкой о важном)

- *Коптыгина В.С.*

Уголок природы в воспитательно-образовательной работе по развитию речи

- *Глушкова И.Г.*

Самообразование как источник профессионального роста современного педагога

**Воспитатель
дошкольного
образовательного
учреждения
№ 5**

- *Широкова С.Г.*

Организация экскурсий и походов с дошкольниками

- *Лободина Л.Н.*

Лето. Проект экологической недели.

- *Кирилюк Е.В.*

Экологическое мероприятие «Мы друзья природы» (для детей старшего дошкольного возраста)

- *Шаврина Е.Н.*

Один день из жизни солдата. Занятие в подготовительной группе

- *Веретнова А.А., Евдокимова М.С.*

Путешествие в страну сказок. Занятие в старшей группе

- *Шалимова Т.А.*

Животные жарких стран. Занятие по развитию речи в подготовительной к школе группе

- *Хорошева Е.Г.*

Знакомство с магнитом и его свойствами

- *Запивахина Е.М.*
Социоигровые технологии в работе с дошкольниками
- *Буренкова Л.М.*
Солнце и Баба Яга. Развлечение на улице для детей старшего дошкольного возраста
- *Багаутдинова Э.А.*
Дети едут в автомобиле. Сценарий развлечения по ПДД для старшего дошкольного возраста
- *Круглова Н.С.*
Как Медвежонок лук искал. Инсценировка здоровьесберегающей сказки
- *Шатверян Т.С., Семёшина М.А.*
Художественный труд в детском саду
- *Дмитриенко О.В.*
Карлсон ищет краски. Занятие по изобразительной деятельности с элементами математики в старшей группе
- *Дымшакова Н.А.*
Русская народная сказка «Лиса и журавль». Занятие по художественной литературе в подготовительной к школе группе
- *Разуваева Е.А., Грекова М.И.*
Первый шаг вместе с мамой, или Художники в памперсах
- *Насонова З.И.*
Учимся понимать и передавать эмоции. Комплексное педагогическое мероприятие в младшей группе
- *Анцибор Е.Ю.*
Ритуалы вхождения в сказку
- *Пилипенко О.П.*
Проблема речевого творчества дошкольников в научных исследованиях (обзор педагогической, психологической и лингвистической литературы)
- *Павлова Е.М., Шибитова И.Н., Шевцова Н.Г.*
Познавательный-информационный проект «Дошколятам о пожарной безопасности»
- *Волков Б.С.*
Личность начинается с «Я сам!» (о воспитании самостоятельности и ответственности)

**Все для
администратора
школы!
№ 3**

- *Новиков В. С.*
Положение о расследовании и учете несчастных случаев в образовательных организациях
- *Габдулхаликова Н. В.*
Применение системно-деятельностного подхода в начальной школе
- *Чернова Л. Д.*
Введение ФГОС ООО в режиме пилотной площадки: проблемы и перспективы
- *Рамазанова В. Н., Сурайкин С. С.*
Единое здоровьесберегающее пространство как фактор личностного развития обучающегося
- *Захарова С. А.*
Современные технологии обучения в свете требований ФГОС

- *Хабибуллина З. Г.*
Системно-деятельностный подход – основа стандартов второго поколения

**Все для
администратора
школы!
№ 4**

- *Шерстобитов В.А.*
Организация работы мастер-класса как одна из форм профессиональной подготовки учителя к введению ФГОС нового поколения
- *Матюшина Е.В.*
Исследовательская деятельность на уроке как основа повышения мотивации обучения
- *Габдулхаликова Н.В.*
Применение системно-деятельностного подхода в начальной школе
- *Калошин В.Ф.*
Проблемы профессионального самоопределения
- *Мисько К.В.*
Талантам нужно помогать
- *Рябчук Т.Ф.*
Преемственность и перспективность в работе со способными и одаренными детьми как ведущая идея творческой лаборатории

**Все для
администратора
школы!
№ 5**

- *Капранова М.Н.*
Проектирование технологической карты урока
- *Калошин В.Ф.*
Причина кризиса – беспокойство
- *Болюх О.О.*
Работа с одаренными детьми
- *Бондаренко А.О., Курипка Т.И.*
Одаренный ребенок: формы и методы работы
- *Рябчук Т.Ф., Савченко Т.А.*
Организация работы с одаренными детьми в сельской школе

**Директор сельской
школы
№ 1**

- *Основина В.А.*
Особенности обучения в малокомплектной и малочисленной сельской школе в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования
- *Цвечиц А.В.*
Управление качеством образования в условии развития образовательного комплекса на территории Ингалинского сельского поселения Большереченского муниципального района Омской области
- *Тебенькова Е.А.*
Из опыта интеграции программы духовно-нравственного воспитания в основные виды деятельности обучающихся

- *Ефлова З.Б.*

Ценности проекта PREVENT (эксклюзия в образовании)

- *Вершинин С.В., Прохорова С.Ю.*

Электронная библиотека как ресурс медиабезопасности (+ Положение об электронной библиотеке школы, должностная инструкция ответственного за электронную библиотеку)

- *Филиппова С.М., Викулина Л.В.*

Трудовое воспитание в сельской школе

- *Дергачева С.М.*

Практика построения системы социально-воспитательной работы с детьми и семьями по месту жительства

- *Измайлова Е.И.*

Музейная педагогика как фактор позитивной социализации сельских школьников

- *Скворцов А.А., Скворцова И.В.*

Понятие «патриотизм» в актуальном общественно-политическом дискурсе России

**Директор школы
№ 2**

- *Мерцалова Т.*

Запрос на информацию (*электронные ресурсы системы образования, динамика спроса, электронная коммуникация*)

- *Пивоваров А.*

Профстандарт педагога. За и против

- *Акчурина Е.*

Новая роль учителя

- *Фомина А.*

Хулиганы в школе

- *Сушилова В.*

Сельская школа: ФГОС

- *Поташник М.*

Буреломы профстандарта

- *Бражников А., Новак Е.*

Уровни защиты (*персональные данные, защита персональных данных, уровни защиты и алгоритм обеспечения защиты персональных данных*)

- *Кононенко О., Липатова С.*

Каникулярные проекты

- *Курганский С.*

Родитель и учитель. Конфликт или сотрудничество

- *Мирская Н.*

Зрение школьника

www.direktor.ru

Директор школы

- *Мерцалова Т.А.*

№ 3

Третья сторона (информационная открытость образовательных организаций, информационное взаимодействие образования с общественностью)

- Курганский С.М.

Где решаются проблемы (методика планирования, организации и проведения служебного совещания, оценка эффективности проведенного совещания)

- Семенова Л., Гайнутдинов Р.

Оценка работы школы (стратегия организации и сбалансированная система показателей, эффективность управленческой деятельности, эффективный контракт педагогов)

- Прядко А.В.

Стимул меняться (мониторинг качества работы учителя)

- Худолеева Л.А.

С уважением к языку (о чистоте и сохранении русского языка)

- Запольская Е.Л.

Сверхзадача или панацея? (технология уровневой дифференциации обучения, планируемые результаты реализации Программы развития «Преимущество. Качество. Успех!»)

- Голубицкий А.В.

Свободное образование

- Щербакова Е.Я.

Яркое лето (о деятельности оздоровительного детского летнего лагеря)

- Коновалов А.Ю.

Служба примирения (школьная служба примирения – форма объединения ведущих программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций в рамках организации)

- Шалашугина Е.С.

По лезвию бритвы (проблема наркомании, интернет-аддикция, стили семейного воспитания, зоны повышенного риска)

- Чубаровский В.В.

Не хочу жить (профилактика подростковых суицидов)

**Директор школы
№ 4**

- Воронин С.А.

Иллюзия самостоятельности (опытом построения своей школы делится финалист Всероссийского конкурса «Директор школы-2014»)

- Ушаков К.М., Фишбейн Д.Е., Шиварёв П.В.

Зачем делиться профессионализмом? (условия эффективного образования, профессиональная дифференциация)

- Рябцев М.С.

Метод от «правильного»

- Поташник М.М.

По Сеньке ли Шапка? (административные обязанности, менеджмент, профнепригодность директора школы, лидер, управленческие задатки)

- Анохина Н.Ф.

Кабинет директора (*современные технологии организации рабочего пространства, система 5S*)

- *Александрова Е.А.*

Квалификация педагогов: как повысить? (*повышение квалификации, образовательные инициативы учителя*)

- *Сергеев А.С.*

Зачем школе сайт?

- *Щуркина М.С.*

Учебная книга (*взаимодействие школьника с учебной книгой, работа с информацией*)

- *Михно И.М.*

Электронные учебники. Опыт применения

- *Любовь к слову (Интервью с Р.А. Дощинским, членом Общественной палаты РФ о Концепции филологического образования)*

- *Сергоманов П., Кравцов С.*

Дидактика 2.0 как основание закупок

- *Данилова Л.Н.*

Гендерное образование. Европейский взгляд

- *Бетчер Т.И.*

Личность ребенка

- *Соколова С.Б.*

Показатели здоровья. Результаты исследования

Дошкольное воспитание № 3

- *Гриценко Э.*

Сосны продолжают шуметь (тема памяти о войне в жизни и творчестве Ирины Токмаковой)

- *Павлова Н.*

Как отстояли Ленинград (утренник для старших дошкольников)

- *Глушкова Г.*

Памятники детям войны (информация для педагогов и родителей)

- *Миронова Н.*

«Добрые чувства, эмоциональная культура – это средоточие человечности...» (художественная литература как средство развития эмоционального мира ребенка)

- *Рычкова С., Силантьева С.*

Путешествие на планету Космоовощи (познавательно-физкультурный досуг для детей 5-8 лет с участием родителей)

- *Браткова М.*

Особенности проведения подготовительного этапа периода адаптации ребенка с расстройствами аутистического спектра к ДОО

- *Афоница Н.*

Развитие сферы Я-концепции ребенка раннего возраста, воспитывающегося в национально-смешанной семье: педагогическая диагностика

- *Савенков А., Львова А.*

www.dovosp.ru

Подготовка педагогов для системы дошкольного образования в бакалавриате и магистратуре

- *Коротаева Е., Андрюнина А.*

Неделя педагогической науки и практики

- *Журавлева С.*

Реализация психолого-педагогической программы социально-коммуникативного развития старших дошкольников

- *Козут А.*

Музыкально-ритмическая деятельность как средство развития межличностного общения старших дошкольников

- *Князев Е.*

Юлия Фаусек и свободное дошкольное воспитание

- *Ермакова О.*

Мы – юные пожарные! (сценарий спортивного развлечения)

Дошкольное воспитание № 4

- *Второва М.Я.*

Руководство работой детского сада в дни Великой Отечественной войны

- *Пантелеева Н.*

Проект «Великая победа»

- *Мионов А.*

Актуальные вопросы экологического образования дошкольников

- *Бузина Н.*

Проект «Удивительное растение лен». Старший дошкольный возраст

- *Мартюшева Е.*

Пусть всегда будет солнце! Интегрированная образовательная деятельность

- *Жабина О.*

Юные космонавты (Занятие с детьми 6-8 лет)

- *Зиман Л.*

В диалоге с английскими поэтами. К юбилею Виктора Лунина

- *Франтасова О.*

Весеннее солнышко. Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет

- *Кузнецова Е.*

Изодеятельность – это творчество

- *Силантьева С.*

С физкультурой мы дружны! Досуг для старших дошкольников и сотрудников детского сада

- *Миненок Е.*

Интерактивные интегрированные игровые сеансы для детей и родителей

- *Караневская О.*

Особенности проведения основного периода адаптации к ДОО ребенка с расстройствами аутистического спектра

- *Нартова И.*

Развиваем мелкую моторику

- Сергоманова З.
Дидактическое пособие «Цветок»
- Коротаяева Е.
Воспитание у дошкольника любви к малой Родине
- Климова С., Чичиланова Ю.
Конструктор LEGO как средство интеграции образовательных областей в процессе обучения старших дошкольников
- Колягина В.
Особенности возникновения и специфика проявления страхов у дошкольников с речевым дизонтогенезом и нормальным развитием
- Арапова П.
Выбор ребенка в кризисный период трех лет
- Князев Е.
Юлия Фаусек и свободное дошкольное воспитание (продолжение)
- Прохорова Н.
В гости к Солнышку. Физкультурно-музыкальный праздник для всех возрастных групп

**Дошкольное
воспитание
№ 5**

- Клейменова О.
Падение Берлина в работах художников-фронтовиков
- Миленко В., Фирсова О.
Всем солдатам воевавшим низкий наш поклон
- Курочкина И.
«Хотелось бы всех поименно назвать...»
- Кузнецова И., Голякова М., Топунова С.
Проект «9 Мая – День Победы»
- Глушкова Г., Крюкова И., Иванова А.
«Песня на подвиг звала».
- Праздник для старших дошкольников
- Иванова И.
Цветы для маленькой Иды. Игра-путешествие для детей 6-8 лет
- Волкова И., Харахорина М.
Знакомим с профессиями
- Ворончихина О., Макарова Т.
Экспедиция в лес. Для детей 5-6 лет
- Никифорова О., Алтынбаева З.
Путешествие в Страну маленьких слов. Для детей 6-8 лет
- Кузнецова Е.
Иголочка. Развлечение с элементами логоритмики для детей 5-6 лет
- Гладкова И.

«За Победу!» Занятие в бассейне для детей 5-8 лет

- Шатлова С., Анонова Н., Рябинина О.

Играем пальчиками – развиваем речь. Семейный клуб

- Браткова М., Караневская О.

Методические рекомендации для организации и проведения педагогических занятий с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра в условиях ДОО

- Дубинская Е.

Методы арт-терапии в работе с дошкольниками

- Выродова И.

Вариативные формы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

- Гусева Е.

Дождик, лейся, проливной! Комплексное занятие педагога-психолога с детьми до трех лет

- Черепкова Н., Чеботкова Т., Концевая О.

Путешествие по радуге. Развлечение для старших дошкольников

- Антипина Е.

Про Деда, Бабу и Курочку Рябу. Кукольный спектакль для детей всех возрастных групп (По мотивам русской народной сказки в обработке А. Макеева)

- Миленко В., Таранова В.

Технология контекстного обучения в подготовке воспитателей

- Черданцева А.

Технология развития творческого воображения дошкольников

- Агафонова И., Князева Н., Михайлова М., Куликова Е.

Опыт лидерства и работы в группе как составляющие социально-коммуникативного развития дошкольника

Здоровьесберегающее образование № 1

www.zdorobr.org

Тема номера: V Всероссийский форум: «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

- Харисов Ф.Ф.

Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития

- Резолюция V Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»
- Бычков Н.В.

Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях Республики Мордовия как основа формирования здорового образа жизни

- Бойцов С.А., Линчак Р.М.

Профилактика неинфекционных заболеваний как основной фактор сохранения и укрепления здоровья

- Ильясова Э.Н.

Психолого-педагогические детерминанты проектирования развивающей информационной образовательной среды в условиях современной школы

- Щемелев Ю.Г.

Нормативно-правовое регулирование в сфере охраны здоровья обучающихся

- *Евсюкова С.В.*

Отношение ко времени

- *Щипкова Т.Ю., Митина Е.В.*

Комплексный подход к стратегии формирования навыков безопасного поведения на дорогах среди детей и подростков

- *Муромцева Л.В.*

Вместе с мамой, вместе с папой (*физическая культура, совместная деятельность детей и родителей*)

- *Нагаева И.А.*

О внедрении инновационных технологий приготовления пищи для организации питания обучающихся в городе Москве

- *Серёгина О.Б.*

Внедрение комплекса ГТО как приоритетное направление физкультурного движения России на современном этапе

- *Фомин А.А., Апичина И.А., Полищук А.В.*

Военно-спортивный марафон как форма реализации физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для учащихся общеобразовательных организаций

- *Ревнивцева Е.В., Печеникина Е.А.*

Урок физической культуры в 10 классе (юноши) «ГТО античный: тренируйся, как гладиатор»

- *Мясникова Н.Ю.*

Социально-значимый проект «Спорт – мой самый лучший друг!»

- *Кашлявик Д.Ч., Рубцова Е.С., Переверзева Н.И.*

Пропаганда и развитие волонтерского движения в сфере внедрения «Комплекса «ГТО»

- *Карпенко Е.Б.*

Развитие познавательной самостоятельности учащихся на уроках физической культуры

- *Суханова Л.Н.*

Пути формирования физкультурной самостоятельности учащихся в рамках подготовки к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- *Новикова И.В., Преображенская Е.В., Ермоленкова Г.В., Заступенко Г.Ф., Ефимова Е.Ю.*

Эффективное внедрение комплекса ГТО посредством тьюторской сети в образовательных организациях Саратовской области

- *Шагабиев А.М.*

Воспитательно-оздоровительный развивающий потенциал учебно-спортивной деятельности учащихся

- Положение о VI Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России – 2015»

Коррекционная педагогика № 1

- *Сафронова Е.М.*

Воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и в норме: общее и различное

- *Лапп Е.А., Шипилова Е.В.*

Организация практик студентов по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»: опыт ВГСПУ

- *Малкова Т.П.*

К вопросу о надомном обучении детей-инвалидов по зрению с комплексными нарушениями

- *Фуреева Е.П.*

Влияние речевого развития детей с задержкой психического развития на их коммуникативные возможности

- *Андропова А.В.*

Роль курса по выбору «Ранняя диагностика психической патологии детей» в подготовке бакалавров по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»

- *Зубкова В.П.*

К проблеме изучения представлений об эмоциях у детей в условиях зрительной недостаточности

- *Абкович А.Я.*

К вопросу о психологическом изучении внимания и концентрации за рубежом

- *Боровикова Г.А.*

Рабочая программа как инструмент проектирования учебного курса в школе

- *Шаламыгина Д.П.*

Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с нарушением слуха средствами компьютерных технологий

- *Киселева С.Е.*

Имаготерапия как нетрадиционное средство успешной социализации дошкольника с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- *Вараксина М.Л.*

Использование русской народной игрушки в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с задержкой психического развития и с общим недоразвитием речи

- *Лапп Е.А., Ярикова С.Г.*

Новая программа обучения в магистратуре как ответ на запрос образовательной практики

- *Любимова Е.С.*

Учебный проект как средство подготовки будущих дефектологов

- *Кочеткова Е.О.*

Коррекционное и интегрированное образование: история и современность

- *Алёнкина О.А.*

Профориентационная работа с выпускниками школы: знакомство с миром профессий

- *Белоглазова А.А.*

Образование и социализация детей с нарушениями зрения

Мастер-класс № 2 (приложение к журналу «Методист»)

- *Протасова Т. Г.*

Научное общество организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся

- *Редькина Е. Н.*

Физика и живопись. Урок-конференция. 11 класс

- *Фролова О. В.*

Метод проектов на уроках математики как механизм внедрения ФГОС. Мастер-класс

- *Фролова М. Б.*

Поэзия Австралии в школьных переводах

- *Савицкая А. С., Забелина М. А.*
«Времен связующая нить». Классный час
- *Жарикова Е. А.*
«Песни военных лет». Классный час
- *Фомин С. В., Науменко С. И.*
Сценарий мероприятия, посвященного памяти погибших в Великой Отечественной войне

**Мастер-класс
№ 3 (приложение к
журналу «Методист»)**

- *Львутина В.И.*
Изучение родного края в образовательных организациях Брянской области. Методические рекомендации
- *Потапова Н.А.*
Лесостепи, степи и полупустыни. Фрагмент урока географии. 8 класс
- *Маслова В.А.*
«Дискриминация» (Discrimination). Урок английского языка. 10 класс
- *Зорина Е.В.*
Уроки рисования в Государственном дарвиновском музее
- *Гавренкова Н.В.*
Посещение библиотеки. Первое знакомство
- *Чернова Е.М.*
«Математики и физики на защите Отечества». Внеклассное мероприятие
- *Ермакова Н.О.*
«Основы театральной культуры». Открытое занятие в детском объединении «Кукольный театр «Ириска». 9-13 лет. 1-й год обучения
- *Бирюкова М.Я.*
Роль концертмейстера в студии эстрадного вокала
- *Янченко И.А.*
Программа профильного областного экологического лагеря на базе оздоровительного лагеря

**Методист
№ 2**

www.metobraz.ru

- *Будже Т.А.*
Поиск вариативных форм взаимодействия с дошкольниками как одна из основных сложностей разработки образовательной программы дошкольного образования
- *Логинова Л.Г.*
К проблеме повышения квалификации менеджеров для образовательных организаций дополнительного образования детей
- *Демакова И.Д.*
Коллоквиум по проблеме педагогической грамотности
- *Иванова И.В., Иванов Н.Г.*
Патриотическое воспитание детей на Калужской земле через организацию дополнительного космического образования

технического профиля

- *Бурькина Н.Н., Спицына Н.М., Бурлакова И.В.*

Повышение доступности и качества дополнительного образования за счет модернизации и инновационного развития

- *Прокопенко Ю.В.*

Программа профильной смены «В заветной сказочной стране» для учащихся начальной школы

- *Похабова Н.П., Карнаухова В.В.*

«Терпи-мы». Тренинг толерантности в подростковой среде

- *Джус К.Я.*

Возможности совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях образовательной организации среднего профессионального образования

- *Странадко Р.И.*

Использование кейс-технологии в подготовке медицинских лабораторных техников

- *Подкопаева С.А.*

Система работы с одаренными детьми

- *Суворова Ю.Е., Трегубова Е.С.*

Основные направления совершенствования подготовки учителя информатики в свете требований ФГОС начального общего образования

- *Нараевская И.В., Морсакова Е.Н., Степанова И.В.*

Педагогическая диагностика (мониторинг) в рамках ФГОС дошкольного образования

- *Егорова Н.Е., Молчашкина Е.М.*

Дидактические игры по предупреждению дисграфии у дошкольников с речевой патологией

Методист № 3

- *Галеева Н.Л.*

Правовое поле деятельности современного учителя: проблемы и ресурсы

- *Гайнеев Э.Р.*

Функции рационализаторской деятельности обучающихся в системе дополнительного профессионального образования

- *Шарыпова О.А.*

Сценарий «Когда ходили под смертью», посвященный Дню памяти Великой Отечественной войны

- *Бурлакова И.В.*

Эффективность воспитания в учреждении дополнительного образования средствами социально-ценностных тематических событийных мероприятий

- *Редькина О.И.*

Современная модель организации летнего отдыха и оздоровления школьников в городской среде

- *Иванова И.В.*

Актуальность воплощения идей антропокосмической концепции воспитания К.Э. Циолковского в сфере дополнительного образования детей как уникальной социальной практики инновационного потенциала общества

- *Набатова Л.Б.*

Внедрение ФГОС в профессиональной школе: методический аспект

- *Беляева Е.В.*
Повышение качества обучения естественнонаучным дисциплинам при использовании имитационного моделирования
- *Мазилина Н.А.*
Коммуникативная дидактическая система современного колледжа
- *Иванова И.В.*
Организация внеурочной деятельности как условие обеспечения профессионального самоопределения старшеклассников: авторское видение решения проблемы
- *Боровикова М.В., Лазутина Е.А.*
Формирование полилингвистических компетенций обучающихся
- *Дружинина Е.А., Манченко М.Л.*
Реализация принципов событийной педагогики в учебно-воспитательном процессе
- *Лахмытко Н.М.*
Как остановить травлю в школе. Понятие моббинга (методические рекомендации для заместителей директора по УВР, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов)
- *Бодунова В.В.*
Профилактика социального сиротства
- *Конушкина О.Г.*
Современный педагог и проблема имиджа
- *Полякова Е.Ю., Шалота Н.А.*
Музейная педагогика как одно из средств внедрения регионального компонента в содержание дошкольного образования

Народное образование № 1

- *Воропаев М. В.*
По ком звонит колокол в российском образовании...
- *Поташник М. М., Левит М. В.*
Федеральный стандарт: между традиционным и новым
- *Лазарев В. С.*
Почему стандарт внедряется в «бумажном» варианте
- *Аврамова Е. М., Логинов Д. М.*
Как родители относятся к школьному образованию
- *Шумилина Т. О.*
Управление образовательной организацией в условиях реализации нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»
- *Губанова Е. В., Якушкина А. А.*
Профессиональный стандарт педагога вступил в силу
- *Илалтдинова Е. Ю., Шляхов М. Ю., Шляхова М. М.*
Педагог-универсал или узкий специалист: то сегодня и завтра нужно школе?
- *Хван А. А.*
Как трудовая нагрузка влияет на здоровье учителя

- *Лапушинская Г. К.*

Особенности выбора долгосрочных партнеров для школы

- *Тарасова И. Б.*

Нижний Новгород: муниципальная система образования как открытая образовательная система

- *Мерцалова Т. А.*

Информационная открытость образования: три стороны двустороннего процесса

- *Арутюнов С. С.*

От управления собой к управлению классом

- *Робский В. В.*

Основа основ: методологическая культура

- *Савиных Г. П.*

Массовая оценка на зрелость или «возвращение» сочинения в школу

- *Магич Е. А., Скулачев А. А.*

Как создавать образовательный квест

- *Якушина Е. В.*

Сетевые образовательные ресурсы на уроке и после уроков

- *Василевская Е. В.*

Сетевая школа методиста как модель сетевого образовательного пространства

- *Григорьев Д. В.*

Школа формирует у детей российскую идентичность

- *Нихотина А. И.*

О формировании идентичности подростков в социальных сетях

- *Эпштейн М. М., Юшков А. Н.*

Шаги к технопредпринимательству

- *Курганский С. М.*

Родитель и учитель: конфликт или сотрудничество

- *Дубовик И. М.*

Как уберечь ребенка от наркотиков?

Народное образование № 2

- *Панченко С.И.*

Отдых и оздоровление детей в условиях рынка: тенденции развития

- *Майорова-Щеглова С.Н.*

Детский центр отдыха на рынке: лоббирование и продвижение программ

- *Фомина А.Б., Гололобова С.М., Панченко О.Г.*

Стратегия глобальной модернизации дополнительного образования детей

- *Зубахин А.А.*

Проблемы и перспективы развития современных детских лагерей

- *Поташник М.М.*

О мудрости русских пословиц и безответственности руководителей и учредителей школ

- *Каменский А.М.*

Директорский урок (педагогический плюрализм, личностный подход к педагогу, развитие инфраструктуры, открытая образовательная среда)

- *Прутченков А.С., Болотина Т.В., Высоцкий В.Б.*

Государственно-частное партнерство: современная модель детской оздоровительной кампании

- *Фришман И.И.*

Жизнь по летнему времени: выбор детских общественных объединений

- *Шопина Л.П.*

Программа лагеря: качественный аспект

- *Шубович М.М., Папуша Е.Н.*

Мониторинг детских оздоровительных лагерей

- *Шумилина Т.О.*

Год литературы в Российской Федерации: как организовать тематическую смену в детском лагере

- *Сайфутдинова Л.Р.*

Детский центр: образование в опережающем режиме

- *Круглов В.В.*

Как определить «вектор развития» детского общественного объединения

- *Зарипова А.А., Сайфина А.А.*

Культура поддержки и помощи ребенку

- *Попова И.Н.*

Как детским каникулам стать временем развития? (организация развивающей деятельности в каникулярное время)

- *Виноградова М.А., Копылова А.В., Федотова Ю.А.*

Современные подростки: потребители или активисты? (общественно полезная деятельность, гражданская позиция, инициатива, социальная активность, адаптация)

- *Уварова Л.Р.*

Малые формы работы (коллективно-творческая деятельность, коллективно-творческие игры)

- *Могилев А.В.*

Лидерство и летний лагерь (методика коллективных творческих дел)

- *Ермилин А.И., Ермилина Е.В.*

Умные каникулы: летние исследовательские смены

- *Лесконог Н.Ю., Максименко А.В., Марусяк Д.М.*

Будущее начинается сегодня: профильная смена

- *Доценко И.Г., Катаева Н.В.*

От отрядного стандарта – к свободному развитию

- *Гузенко А.П., Меляков А.В.*

HR LIFE – летняя школа бизнеса

- *Бартенева Т.А.*

Диалог – путь к взаимному доверию

- *Иванченко И.В.*

Помочь подросткам осмыслить информацию (формы анализа, оценка, самооценка, конверт достижений, организация аналитической работы)

- *Воронкова Л.В.*

Педагогическое взаимодействие вожатого и детей в лагере

- *Белякова Н.Ф.*

Читать не вредно. Вредно не читать (читательская активность, культура чтения, проект «Лаборатория чтения», аукцион книг, основы успешного чтения)

- *Милованов С.Е., Кучерявенко А.С.*

Свободное пространство физической культуры

- *Яблокова А.В.*

Сбывшиеся и несбывшиеся ожидания: деятельность «Орленка» оценивают подростки (инструментарий исследования, качественный анализ, содержательная интерпретация шкал анкеты удовлетворенности подростков пребыванием в лагере)

Народное образование № 3

- *Ладнушкина Н.М.*

Новое в законодательстве об образовании. Руководителю школы это надо знать

- *Загвязинский В.И.*

Нет ничего более практичного, чем методология

- *Поташник М.М., Левит М.В.*

Преодолеть порог (или порок?) восприятия

- *Хуторской А.В.*

Доктрина образования человека в Российской Федерации. Проект

- *Голиков Н.А.*

Отношение к детям-инвалидам: реалии и перспективы

- *Фролов А.А.*

Макаренковедение: эрудиция и «уважение к реальным явлениям»

- *Агитова С.Ю.*

Защита прав ребенка на добровольный, безопасный труд

- *Гликман И.З.*

Категории педагогики в свете макаренковских идей

- *Ушаков К.М., Куксо Е.Н.*

Возможности сетевого анализа для исследований в образовании

- *Шумилина Т.О.*

Управление образовательной организацией в условиях реализации нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»

- *Вифлеемский А.Б.*

Требования к школьному сайту

- *Кац А.М.*
Промежуточная аттестация и перевод в следующий класс
- *Амелина О.В., Болотова Е.Л.*
Юрист в школе
- *Рудакова О.Е., Абанкина Т.В.*
Права учащихся и возможности их реализации в сельских школах
- *Оганезова Л.М.*
Аттестация педагогических работников
- *Попова И.Н.*
ФГОС – подростку: в центре педагогического внимания
- *Мухина С.Н.*
Развитие психомоторных способностей детей – путь к предупреждению школьной неуспешности
- *Вершинин С.В., Прохорова С.Ю.*
Исследовательская работа в школе: рефлексия научных руководителей
- *Сулима И.И.*
Литература как отражение полноты человеческого
- *Гольянова В.Н., Емельянова М.Н.*
Образовательный процесс с учетом потребностей подростка
- *Якушина Е.В.*
Медиаумение ученика и учителя: красиво и грамотно подать информацию
- *Коробкова Е.Н.*
Путешествие как образовательный метод
- *Цымбаленко С.Б., Макеев П.*
Цифровое поколение - медийный портрет подростка
- *Бондаренко Е.А.*
Подросток в море СМИ: плыть? бороться? использовать? Региональные аспекты медиаобразования в постиндустриальном обществе

**Наука и практика
воспитания и
дополнительного
образования
№ 1**

- *Парфенова И. С.*
Условия построения перспективной модели воспитания в школьном классе
- *Кривовяз И. С., Матюнина Н. С., Хорева О. Н.*
К вопросу о неуспеваемости учащихся общеобразовательных школ
- *Ковалева И. И., Шелковникова Л. Р.*
Введение ФГОС ООО. Из опыта работы
- *Копылов В. А.*
Еще раз о ЕГЭ, или как оценить результаты деятельности педагогического коллектива по подготовке выпускников к экзаменам (из опыта работы)
- *Сиротина Н. А., Сиротин К. В.*

www.ppoisk.com

Ежедневное планирование воспитательной работы в интернате семейного типа

- *Гареева О. В.*

Программа факультативного курса «Литература родного края»

- *Мишина Н. Н.*

Педагогический проект «Театральная деятельность младших школьников и их родителей как средство взаимодействия семьи и школы»

- *Арасланова Л. З.*

Диковинные музеи России (виртуальная экскурсия к Международному дню музеев для 1-6 классов)

- *Сиротина Н. А., Сиротин К. В.*

Фестиваль народов Севера

**Наука и практика
воспитания и
дополнительного
образования
№ 2**

- *Антонова С. Е., Каляева О. Л.*

Интеграция дополнительного и общего образования в условиях реализации ФГОС

- *Гаджиева Л. А.*

Из опыта проведения мониторинга готовности к профессиональному самоопределению школьников общеобразовательных учреждений

- *Бондаренко С. М., Стерхова Н. С.*

Разработка технологической карты урока как условие эффективного проектирования взаимодействия учителя и обучающихся на уроке

- *Антонова О. Н.*

Организация самообразовательной деятельности классного руководителя

- *Максименко И. В., Щапкова И. В.*

Сотрудничество ГБОУ гимназия № 1544 с дошкольным отделением «Умка» по вопросам преемственности в подготовке детей к школе

- *Миниахметова Л. М.*

Использование компьютерных тестовых программ в учебном процессе

- *Долян Е. И.*

Методическая разработка интегрированного урока «Лесное сообщество»

- *Чумакова И. Д.*

Военно-патриотический проект «Наука и искусство в помощь фронту» (к 70-летию победы в ВОВ)

- *Левчук Т. В.*

Праздник, посвященный 70 годовщине великой Победы «Слава погибшим героям»

- *Черненко Ю. И.*

Вечер поэзии «Тихая моя Родина» (Есенин и музыка)

**Наука и практика
воспитания и**

- *Ромашова С.Н.*

Компетентностный подход в реализации педагогического сопровождения образовательно-профессионального

**Дополнительного
образования
№ 3**

самоопределения воспитанниц пансиона

- *Куренкова М.В.*

Становление системы ценностей воспитанниц пансиона

- *Цыган И.И.*

Гражданско-патриотическое воспитание в пансионе воспитанниц МО РФ

- *Метлина Т.А.*

Воспитание патриота и гражданина

- *Нескина Н.Б.*

Профилактика раннего сиротства

- *Солдатова О.А.*

Потребности и интересы современных подростков (гендерный подход)

- *Касьяненко А.А.*

Половое воспитание в пансионе воспитанниц МО РФ

- *Кадиевская Т.Г.*

Без осознания исторического прошлого нет настоящего будущего

(гражданское и военно-патриотическое воспитание во время весенних каникул)

- *Барсукова Н.Л.*

Методическая разработка внеклассного мероприятия, посвященного 70-летию Великой Победы «Спасибо за жизнь!»

- *Волощук Т.А.*

Праздник «Широкая Масленица»

**Наука и практика
воспитания и
дополнительного
образования
№ 4**

- *Шустова И.Ю., Нуруллова А.Ю.*

Организация проектной деятельности школьников: этапы, содержание, рефлексия

- *Михайлова С.А.*

Внеклассное занятие в 10 классе «Последствия употребления ПАВ»

- *Малиновская С.Г.*

Из опыта работы «Взаимодействие школы и родителей учеников»

- *Россошных Н.В.*

Модель внедрения механизмов, повышающих профессиональный рост педагога лицея

- *Екенина Н.В.*

Профессиональное самовоспитание и самообразование заместителя директора по правовым вопросам и безопасности

- *Екенина Н.В., Зубарева М.Б.*

Программа МБУ ДОЛ «Волна»: «Волна – территория успеха»

- *Васильев В.В.*

Народная педагогика в практике моей бабушки

- *Удорткина А.А.*

«Мы – против терроризма и экстремизма» (литературно-музыкальная композиция)

• Кузьмин М. Н.

Модернизация: человек – культура – культура. Россия в контексте европейского антропосоциокультурного процесса

• Богуславский М. В.

Современная модернизация российского образования: историко-педагогический контекст

• Смолянинова О. Г., Коршунова В. В., Юдина Ю. Г.

Новая модель подготовки учителей начальных классов: этап апробации – сибирский вариант

• Чистякова С. Н., Соколова И. И.

О проекте «Концепции поддержки развития педагогического образования»

• Котова Л. В.

Условия реализации профессиональной направленности обучения математике при подготовке учителей информатики

• Аргунова М. В.

Содержание экологического образования в интересах устойчивого развития

• Ильин Г. Л.

Основные положения проективного образования личности

• Деза Е., Хилюк Е. А.

Вопросы содержания математической подготовки учащихся основной школы в условиях информационно-образовательной среды

• Чеха В. В.

Качество образования и финансирование образовательных организаций: правовые проблемы

• Сулейменова Ж. А.

Взаимодействие социальных институтов в процессе социализации школьников

• Маркарова Т. С.

Роль информации и педагогических библиотек в развитии науки и образования

• Коновалова П. В.

Сущность и содержание понятия «прагматика общения» применительно к обучению младших школьников игровым стратегиям

• Анিকেенко А. В.

Основные теоретические положения нравственно-эстетического воспитания младших школьников средствами художественной культуры на занятиях по иностранному языку

• Антипова А. М.

Изучение произведений У. Шекспира в отечественной школе: традиции и современные подходы

• Москвина О. А.

«Но ясно слышу я...» (гармония зримого и звучащего мира в поэзии Н. Рубцова)

• Бунимович Е.А.

Право и образование: Интервью с уполномоченным по правам ребенка в г. Москве

• Каракозов С.Д., Сулейманов Р.С., Уваров А.Ю.

Техническая политика и этапы развития цифровой образовательной среды МПГУ

- *Ван Юй*

Активные методы обучения в современном Китае: теория и практика применения

- *Логинова О.Б.*

К вопросу о новой разработке документа о содержании общего образования (аналога обязательного минимума).

Некоторые тезисы

- *Нестерова А.Ю.*

Основные аспекты соотношения профессиональных компетентностей и идентичности педагога

- *Виноградова А.В.*

Коммуникативная деятельность на уроках геометрии как средство социализации старшеклассников

- *Ляш А.А.*

Актуальность обучения будущих учителей информатики использованию информационно-образовательных систем в условиях виртуализации и информатизации современного образования

- *Ваганов А.Г.*

Чем определяется интерес общества к науке

- *Бацын В.К.*

Образовательная стратегия и человеческий потенциал

- *Богомолова Г.Н.*

Педагогика как наука и искусство в процессуально-описательном аспекте

- *Ковалева Т.М.*

Новые ресурсы дидактики для современной школы

- *Лоскутова И.М.*

Стратегии позиционирования общеобразовательных школ в обществе риска

- *Отгонбаяр Я.*

Модернизация высшего образования и повышение квалификации преподавателя (на примере Монголии)

- *Асеева Д.В.*

Представления учащихся о научно-исследовательской деятельности в области эстетики языка и речи

- *Сычугова Л.П.*

Совершенствование личности в контексте искусства: лингвокогнитивная парадигма профессионального становления будущих учителей-словесников

- *Богданов И.В.*

Исследование оптимальных параметров ходьбы как средства физической тренировки

- *Гасанов Р.Г., Иванков Ч.Т., Сафошин А.В.*

Повышение технико-тактической подготовки юных дзюдоистов с учетом динамических ситуаций соревновательной деятельности

- *Давыдов Д.Ж.*

Апробация модели проектной деятельности в процессе преодоления неуспешности школьников

- *Артеменко О.И.*

Государственный язык и языки народов России в современной школе

- *Загрекова Л.В., Краснова Т.А.*

Поликультурное воспитание в современной теории и образовательной практике: проблемы и пути их решения

- *Шеваршинова Е.И.*

Применение медиатекстов с целью взаимосвязанного обучения иностранному языку и межкультурному общению студентов языковых факультетов

- *Николаева-Солдатенкова Т.Б.*

О роли интеллектуального начала в работе над художественной эмоцией в процессе преподавания музыки

- *Шафран Н.М.*

Особенности организации досуга ребенка дошкольного возраста в семье

- *Луева М.В.*

Представления о совладающем поведении в контексте современного образования

Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе № 1

www.ppoisk.com

- *Алексеева Н. А.*

Повышение квалификации педагогов по вопросам менеджмента воспитания: представления, подходы и перспективы

- *Алексеева И. Г., Алексеева Н. А., Калиниченко Е. С. и др.*

Как помочь учителю составить индивидуальную траекторию профессионально-личностного роста

- *Добровольская И. В.*

Возможности блоггинга в повышении компетентности классного руководителя

- *Романчук С. З.*

Новые методы изучения профессиональных запросов и потребностей педагогов

- *Серянкина И. К., Мартынова Е. Н., Прохорова О. А.*

Роль повышения квалификации педагогов-воспитателей

- *Зевакова Н. С., Архипова Т. А.*

Педсовет-диалог как форма повышения квалификации классных руководителей

- *Кункевич С. С.*

Технологическая мастерская для организаторов воспитательной работы в учреждении образования «От диспетчера воспитательной работы к менеджеру развития воспитательного пространства. Ограничения менеджера и их преодоление – путь успеху»

- *Яковлева С. В.*

Программа повышения квалификации для классных руководителей по освоению теоретических и практических основ управления воспитательным процессом

- *Кудельникова В. В., Зевакова Н. С.*

План заседаний методического объединения классных руководителей на учебный год

- *Кункевич С. С.*

Тематический план деятельности методического объединения педагогов дополнительного образования (руководителей объединений по интересам) на 2013/2014 учебный год

- *Куришкина Л. А.*

Конкурс мастер-классов как средство повышения квалификации педагогов школы

- *Понизовская Л. И., Иванова Н. Н. и др.*

Школьный фестиваль педагогического мастерства педагогов «Школа и семья: продуктивные идеи и технологии взаимодействия»

Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе № 2

- *Журба Н. Н.*

Конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный» (конкурс профессионального мастерства, сценарии творческих презентаций, программа деятельности классного руководителя, классный час, сценарии классных часов)

- *Мудрик А. В.*

О воспитании старшеклассников

Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе № 3

- *Приказ Минобрнауки России*

Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2015 году

- *Гуткина Л.Д.*

Анализ внеучебной воспитывающей деятельности московской гимназии на Юго-Западе № 1543 за 2013/2014 учебный год

- *Яковлева И.И.*

Модель организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения на 2013/14 учебный год

- *Панфилович А.Е.*

Маршрутная игра «Дорогами самоуправления»

- *Мижеригов В.А.*

Роль педагога в инновационных процессах

- *Еникеев Д.Р.*

Музей «Легенды разведки» как средство воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма

Начальное образование № 1

- *Пиманова Л. А.*

Проектирование уроков курса «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

- *Науменко Ю. В.*

Моделирование содержания личностных и метапредметных результатов обучения (на примере предметной области «Физическая культура»)

- *Стручаева Т. М.*

Опыт реализации краеведческого модуля курса окружающего мира в Белгородской области

- *Аксючиц С. А.*

Младший школьник как субъект учебной деятельности в процессе решения проектных задач

- *Ромашина С. Я., Горнаева М. Ю.*

www.naukaru.ru

Управление процессом формирования интеллектуальных умений младших школьников при обучении иностранному языку

- *Мыльникова Н. В.*

Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников

- *Алимова Э. Р.*

Организация внеурочной деятельности младших школьников: кружковые театральные проекты

**Образовательная
политика
№ 4-2014**

www.edupolicy.ru

- *Асмолов А.*

Граждане или подданные: государственная идеология воспитания

- Какими качествами должен обладать современный учитель
- *Уваров А.*

Об описании компетенций XXI в.

- *Кравцова Е., Максимов А.*

Чему мешает и чему помогает игра (игровая деятельность и компьютерно-игровая зависимость)

- *Арон И.*

Понятие «социальная ситуация развития» и проблемы профессионального самоопределения личности

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- *Загладина Х.*

Волонтерство и реализация социального потенциала детей и молодежи в контексте российской образовательной политики

- *Чеснокова О., Мартиросова Ю.*

Готов ли ребенок к конфликту интересов в современном мире?

- *Степанов С.*

Одаривающая педагогика сотворчества в действии

- *Балыхин Г., Эркенов А., Бердашкевич А.*

О государственном управлении в системе образования

- *Никуличева Н.*

Сопrotивление дистанционному обучению как педагогическая проблема для руководителя

- Концепция образования лиц с расстройствами аутистического спектра (проект)
- *Белявский Б., Морозов С.*

О развитии образования лиц с расстройствами аутистического спектра в России

**Педагогика
№ 2**

- *Вербицкая Л. А.*

Язык и общество. Роль языка в жизни общества

- *Кузнецов А. А., Чернобай Е. В.*

Кризис классно-урочной системы при переходе школы на ФГОС нового поколения

- *Баранников А. В.*

Новые подходы к организации образовательной деятельности учащихся

- *Лукин Ю. А.*

<http://pedagogika-rao.ru>

О структуре педагогического знания

- *Ходякова Н. В.*

Ситуационно-средовой подход в педагогическом проектировании

- *Горшкова В. В.*

Отечественные философы и педагоги о прагматизме Дж. Дьюи

- *Лебединцев В. Б.*

Необходимость перехода к нефронтальным системам обучения

- *Берестовицкая С. Э.*

Система педагогической поддержки мировоззренческого самоопределения старшеклассников

- *Симакова Е. С.*

Художественный текст глазами старшего школьника

- *Попов В. А.*

Профилактика молодежного экстремизма в современном обществе

- *Трегубова Л. Б.*

Формирование компетентности педагога с использованием маркетинговых технологий

- *Перминова Л. М.*

Развитие дидактических идей Т. И. Шамовой

- *Шапошникова Н. Ю.*

Индивидуализация обучения как способ реализации академических свобод студентов

- *Вульфсон Б. Л.*

К. Д. Ушинский – основоположник сравнительной педагогики в России

Педагогика № 3

- *Майер А.А.*

Системогенез детства: полипарадигмальный аспект

- *Строкова Т.А.*

О выборе критериев оценки в педагогических исследованиях

- *Куровская Ю.Г.*

Когнитивно-лингвистический инструментальный анализа педагогического дискурса

- *Фуряева Т.В.*

Антропологический подход как методологическая рамка сравнительных исследований

- *Змеёва Т.Е.*

Профессионально ориентированное обучение французскому языку: вопросы терминологии и содержания

- *Щербаков Р.Н.*

Методы научного познания в оценке учащимся рациональности своих знаний и поведения

- *Хорошко Л.В.*

Формирование социальных компетенций у воспитанников школ-интернатов

- *Ходусов А.Н.*

Профессиональная ориентация учащейся молодежи в условиях сетевого социального партнерства

• *Введенский В.Н.*

Эволюционное развитие профессионального образования

• *Цуникова Т.Г., Филатов С.В., Гайдамашко И.В.*

Модель выпускника-бакалавра технического университета, владеющего мобильной компетенцией

• *Бережнова О.В.*

Нормативные аспекты разработки основной образовательной программы ДО (*дошкольного образования*)

• *Вершловский С.Г.*

Проблемы формирования компетентности преподавателей, обучающихся взрослых

• *Задонская Л.В., Козлов О.А.*

Подготовка преподавателей современной высшей школы

• *Гриценко Л.И.*

«Военизация» в учреждениях А.С. Макаренко

• *Романов А.А.*

Реформатор образования России конца XX века (*Э.Д. Днепров, временный научно-исследовательский коллектив «Школа», новое педагогическое мышление*)

• *Тагунова И.А.*

Категории «воспитание» и «социализация» в современных западных исследованиях

• *Лелюгене И.Ю.*

Институт социальных педагогов в Литве

Педагогическая диагностика № 6-2014

• *Григорьев Д.В.*

Гражданская и школьная идентичность

• *Монахов В.В., Кожедуб А.В., Огинец О.В.*

Интернет-олимпиада старшеклассников

• *Кузнецова М.И.*

Образовательные результаты младших школьников

• *Хван А.А.*

Труд и состояние здоровья учителя

• *Белякова В.Н., Бодрых О.Р., Шеленкова Н.Ю., Яремчук А.Г.*

Эффективность труда педагогического работника

• *Горбунова О.В., Иванова О.А.*

Тестовые задания: правила составления

• *Марченко Ф.О.*

Российский сегмент интернета: информальное школьное образование

• *Емельянова М.Н.*

Способности детей и успешность учебной деятельности

• *Робский В.В.*

Универсальные учебные действия в основной школе

- *Доровских И.С.*
Коммуникативные умения младших школьников
- *Титаренко Н.Н., Пинженин П.С.*
В младших классах читают газеты
- *Нихотина А.И.*
Идентичность подростков формируется в социальных сетях
- *Хван А.А., Латынина Д.Н.*
Особенности личности городских и сельских подростков в контексте психологического здоровья

Психология обучения № 2

- *Збанацкая А. Б.*
Проблема социализации девиантной молодежи
- *Семенова Т. С.*
Распределение внимания учителя между учащимися на уроке и успеваемость младших школьников
- *Юров И. А.*
Сравнительный анализ сформированности учебной деятельности младших школьников общеобразовательной школы и гимназии
- *Изотова Е. И.*
Дифференциация стратегий социализации девочек-подростков в условиях искусственного ограничения социального поля
- *Моргаева Н. Ю.*
Активность и ее роль в структурной организации субъектности личности
- *Дусказиева Ж. Г.*
Гендерные особенности восприятия и переработки информации студентами при обучении психологии
- *Чернышова И. В.*
Оценка творческого продукта студентов художественных специальностей
- *Сульчинская Э. Э.*
Противоречия структур ценностно-мотивационной сферы преподавателей вузов, как факторы регуляции их профессиональной деятельности
- *Скутина Т. В., Федоренко Е. Ю. и др.*
Связь ксенофобических тенденций, коммуникативной толерантности и самооотношения в подростковом возрасте
- *Колчина А. Г.*
Психологические механизмы формирования суицидального поведения подростков с церебральным параличом
- *Славгородская Е. Л.*
Организация психологического сопровождения тьюторов в условиях инклюзивного образования в общеобразовательной школе
- *Сагитова В. Р.*
Структурные компоненты компетентностного подхода

Психология обучения

№ 3

- Гребенникова О.В.

Трансформация социальных представлений в процессе межпоколенного взаимодействия

- Песков В.П.

Исследование интегральных характеристик представления на различных этапах школьного обучения

- Хвостова Е.В.

Речевые игры в развитии коммуникативных умений младших школьников во внеклассной деятельности

- Намазбаева Ж.И., Садыкова А.Б.

Исследование психологического обеспечения образовательной системы в Казахстане

- Ткаченко В.В.

Формирование образа мира дошкольника в поликультурной образовательной среде

- Абакумова Н.Н., Богомаз С.А.

Мониторинг образовательных результатов в вузе: проблема содержания психолого-педагогической диагностики

- Голубева Н.А.

Особенности информационных предпочтений современных абитуриентов

- Игнатъева Г.А.

Инновационная привлекательность образовательных организаций в рамках «Проектно-сетевого института инновационного образования»

- Бахтеева Э.И.

Психолого-педагогическая проблема ненасильственного взаимодействия в семье и образовательной среде

- Хузеева Г.Р.

Особенности коммуникативной компетентности современных дошкольников

- Шипова Л.В.

Особенности нарушений поведения у умственно отсталых школьников

- Олейникова А.С.

Проблема психического здоровья субъектов учебно-профессиональной деятельности в междисциплинарных исследованиях

Психология обучения

№ 4

- Белоус В.В., Боязитова И.В.

Психология индивидуальности и управление ее развитием на этапе модернизации российского образования

- Голикова Т.В., Торопова Г.В.

Критическое мышление как психолого-педагогическая технология развития предметных компетенций студентов вузов

- Шукшина Е.В.

Современное дошкольное образование: проблема ассоциативно-речевого обучения детей дошкольного возраста

- Уляева Л.Г., Уляева Г.Г.

Проблема самореализации личности как субъекта двигательной активности

- Моргаева Н.Ю.

Системный генезис развития структурной организации субъектности личности

- Олейникова А.С.

Теоретическая модель психологических условий укрепления психического здоровья субъектов учебно-профессиональной деятельности

- *Богданова Т.В.*

Наброски к психологическому портрету учителя современной российской школы

- *Ракицкая А.В.*

Особенности синдрома эмоционального выгорания у педагогов с различным уровнем личностной и ситуативной агрессии

- *Бахтеева Э.И.*

Ценностное отношение к семье и семейным традициям как аспект социально-личностного развития ребенка дошкольного возраста

- *Ростомашвили И.Е., Колосова Т.А.*

Модель психологического тренинга партнерского общения в условиях инклюзивного образования

- *Киселев В.В.*

Коррекционная программа развития и совершенствования антикоррупционного поведения в деятельности сотрудников государственной организации

Сельская школа № 1

- *Фомина Н.*

Новая модель оценки качества образования

- *Лыскова Н.*

Управление качеством образования в школе

- *Бизина Л.*

Патриотическое воспитание младших школьников

- *Кирсанова И.*

Воспитываем патриотов в стенах школы и в социуме

- *Карлова М.*

Трудные подростки: как с ними работать?

- *Игумен Киприан (Яценко)*

Ценностные основания русской цивилизации (православный воспитательный идеал, духовно-нравственное становление личности)

- *Хижняков С.*

Знаменитые советские педагоги-исследователи: опыт на все времена

- *Кузнецова М.*

Качество начального образования, отвечающее требованиям ФГОС: оценка достижений школьников

- *Гурова В., Сазонова В.*

Эффективность образовательного процесса в школе

- *Власова Е.*

Проектирование урока в соответствии с требованиями стандарта

- *Баранчикова Л.*

2015-й – год мёда и душистого хмеля

Сельская школа

№ 2

• *Галеева Н.*

Оценивание качества образовательных достижений школьников

• *Лыкова В.*

Компетентности и компетенции: современное понимание

• *Рожков М.*

Социальное закаливание – способность преодолевать трудности

• *Чарнецкий С.*

Воспитание нравственно-правовой компетентности школьников

• *Курбанова Н.*

Тема Крымской войны в литературе 50-х годов XIX века

• *Песталоцци Г.*

Необходимость более основательного воспитания в современной школе

• *Суворова Г.*

Типология учебных занятий и их модификаций

• *Бурлакова Т., Целищева И.*

Работа над текстовой задачей в 5-6 классах

• *Иванова Е.*

Контрольные работы по физике. Раздел «Механика». 10-й класс

• *Амонова О.*

Раскрытие через тройную призму внутреннего мира автора. Учебное занятие. Литература. 6 класс

• *Кудрявцева Л.*

Настроения и отношения в школьной среде. Советы психолога.

Современный детский

сад

№ 2

www.arkty.ru

(полнотекстовый архив 2007
– 2012 г.г)

Тема номера: Литературное образование дошкольников

• *Кормачева С. А.*

Информационное образовательное пространство детского сада как средство оптимизации литературного образования дошкольников

• *Микляева Н. В.*

Литературное образование дошкольников: результаты веб-анкетирования

• *Соколова Ю. В.*

Виртуальный музей книжных иллюстраций для детей: экскурсия как инновационная форма литературного образования дошкольников

• *Бацкалева В. В.*

Литературные и литературно-театральные гостиные в детском саду

• *Ле-ван Т. Н.*

Читательская компетентность ребенка

• *Барадулина Л. Ю.*

«В гостях у птицы Гамаюн»: беседы о писателях и иллюстраторах книг

• *Голубец О. Д., Жиличкина М. Ю.*

«В царстве Снежной Королевы», или здоровьесберегающие технологии в работе логопеда и психолога

• *Кандриков С. В.*

К вопросу о сокращении ставки педагога-психолога в детском саду

• *Батаева М. В.*

Использование проектного метода в музыкально-эстетическом воспитании дошкольников

• *Репников Ж. А., Аверкина Е. Н.*

Сценарий музыкально-литературной композиции «Сказки в творчестве русских композиторов» для старших дошкольников

• *Гулько Ю. А.*

Рыба-«ладошка», или зачем учить сочинять по аналогии?

• *Шиян О. А.*

Диалектика для дошкольников: читаем и обсуждаем сказки

• *Стукалова О. В.*

Как научить дошколят понимать и чувствовать поэзию

• *Талачева А. А.*

Проект «Мы любим книги» как опыт формирования читательской культуры у детей

• *Модель Н. А.*

Игра «Что? Где? Когда?» по рассказу М. М. Пришвина «Ребята и утята»

• *Соколова Ю. В.*

Литературная викторина «В гостях у сказки» для детей и родителей

Современный детский сад № 3

Тема номера: Детский сад и семья

• *Савинская О.Б.*

Режим работы детского сада и его роль в материнских и отцовских практиках ухода за дошкольниками

• *Гурецкая Н.С., Сергиенко О.А.*

Квест «День фантазии – птицы счастья»

• *Каледжан А.М.*

Инновационный проект взаимодействия ДОО с семьей «Бабушка и дедушка, вы – мои друзья!»

• *Федорова Л.И.*

Развитие партнерских отношений педагогов с родителями воспитанников

• *Павлова Г.Н., Шматок Л.В.*

Дифференцированный подход к общению с родителями в детском саду: эффективные формы и методы

• *Савицкая Л.В.*

Со ступеньки на ступеньку, или Блочное планирование образовательной деятельности с родителями в условиях ГКП

• *Давидович Л.Р.*

Ленится ли ребенок говорить?

• *Баблюян К.О.*

Программа «Вундеркинди» как результат союза родителей и педагогов в развитии детей

- Шадрина Е.Ю., Садовникова В.Н.

Проект «Инструменты симфонического оркестра» как фактор сотворческой деятельности детей и родителей

- Модель Н.А.

Волшебный мир абстракций, или Эбру для детей и родителей

- Борохович Л.Ю.

Супермама. Где ее найти? Как ей помочь?

- Лукичева С.В.

Особенности психолого-педагогической поддержки совместной игры детей и родителей

- Воробьева М.В., Петрова Е.Ю.

Развитие потенциала здоровья дошкольников средствами народной педагогики

- Андрианова Е.Т.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православных традиций казачества

- Сценарий праздника-посвящения «Теперь мы казачата!»

- Парфенова Е.В., Пескова Н.Л., Богущкая О.В.

Конспект игры-занятия «Что нам осень принесла?»

- Кученова А.Н.

Конспект открытого занятия с детьми на тему «Весна. Большая вода»

Социальная педагогика № 6-2014

- Кац А. М.

Инклюзивное образование: комментарии к закону

- Дементьева И. Ф.

Методы семейного воспитания: состояние и перспективы развития

- Науменко Ю. В., Науменко О. В.

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников с ОВЗ

- Литвинов А. В.

Школьные конфликты: как их предупредить?

- Круглов В. В.

Проблемы воспитания в школе

- Шустова И. Ю.

Детско-взрослая со-бытийная общность

- Слободчиков В. И.

Индивидуальность как способ духовного бытия человека

- Мардахаев Л. В.

Личность учителя в педагогическом наследии А. С. Калабина

- Барсков Д. П.

«Педагогическая поэма» на Егорьевской земле

- Книжникова С. В.

Медианасилие: «бить или не бить?»

(раздел «Наши журналы»)

- Брунчукова Н. М.

Компьютер в жизни человека: взгляд будущего социального педагога

- Бородина Н. В., Мушкина И. А., Садилова О. П.

Исторический аспект профилактики делинквентного поведения подростков: отечественный и зарубежный опыт

Социальная педагогика № 1-2015

- Цветков В.В.

Психолого-педагогическое сопровождение школьников: междисциплинарный консилиум

- Николаева Е.И., Мосичева В.А.

Культурологическая программа развития школьников как один из путей решения проблемы социальной эксклюзии

- Денисенко Е.Л.

Профилактическая работа с детьми, склонными к самовольным уходам из семьи, в условиях центра психолого-медико-социального сопровождения

- Брейдак Т.А.

Роль социального педагога в сопровождении процесса инклюзивного обучения

- Серова И.Е., Богомолова Т.Н.

Во взрослую жизнь – с уверенностью (*детский дом, социальная адаптация, психолого-медико-педагогическое сопровождение, психолого-педагогическая программа «Вокруг меня мир», профориентация, маршрут постинтернатной адаптации на воспитанника, диагностический материал для воспитанников*)

- Кузнецова Е.И., Четверткова Т.И., Ободкова Т.В., Суровцева С.М.

Детский дом: служба сопровождения семей опекунов

- Лебедева Н.А., Девицына Е.А., Шмулявцева С.Ю.

Комплексная реабилитация воспитанников детского дома

- Дахин А.Н.

Социализация современных школьников: механизмы и издержки

- Дерендяева Н.С.

Проблема защиты детей от вредных информационных воздействий

- Егорычев А.М.

Научные идеи, концепции, положения и практическая деятельность в развитии социальной педагогики в России: советский период – начало XXI века

- Федосеева И.А.

Теоретические подходы к построению стратегии развития высшего образования

- Морозов В.В.

Цель воспитания – человеческая личность, человеческий характер (К 95-летию открытия колонии им. Максима Горького)

- Гликман И.З.

Практическое воспитание: опыт А.С. Макаренко и его предшественников

- Носов В.А.

Уполномоченный общественностью на воспитание осужденных

- Макаров А.И.

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию: социальная помощь в Германии

**Справочник
заместителя
директора школы
№ 3**

www.menobr.ru

- *Щербакова Т. Н.*
Метапредметная неделя, посвященная 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- *Феклин С. И.*
Профильное обучение по образовательным программам среднего общего образования
- *Шаталина Н. М.*
Планирование работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ (на примере русского языка)
- *Губарь Н. А.*
Занятия физической культурой с обучающимися с ОВЗ в общеобразовательной организации
- *Заводова Ю. В.*
Опыт внедрения электронного журнала и электронного дневника успеваемости обучающихся
- *Прохорова С. Ю.*
Методическая неделя в образовательной организации
- *Патрикова Т. С.*
Интерактивное учебное занятие: технология модерации
- *Носкова А. В.*
Урок информатики и ИКТ, посвященный Великой Отечественной войне
- *Электронная система «Образование»*
- Положение о мастер-классе
- *Приказ Минобрнауки России от 16.01.2015 № 10*
О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. № 1394

**Справочник
заместителя
директора школы
№ 4**

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Критерии оценки внеурочного занятия
- Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2015 году
- *Пототня Е.М.*
Формирование умения задавать вопросы
- *Заславский А.А., Галеева Н.Л.*
Приемы управления ситуацией учебного успеха учащегося (на примере информатики и ИКТ)
- *Мотуренко Н.В.*
Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий (из опыта работы г. Москвы)
- *Медведева Ю.В.*
Междисциплинарный урок с использованием исторических фактов о Великой Отечественной войне

- Положение о портфолио обучающегося
 - *Приказ Минобрнауки России от 16.01.2015 № 9*
- О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400
- *Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 № ВК-2270/07*
- О сохранении системы специализированного коррекционного образования

Справочник заместителя директора школы № 5

- Независимая оценка качества образования
 - Таблицы для анализа реализации рабочих программ (в т.ч. практической части)
 - *Губанова Е.В.*
- Учебный план образовательной организации общего образования: актуализация вопроса
- *Родионова Т.К., Лукашук О.Н.*
- Отдельные направления развития информационно-технологического пространства образовательной организации
- *Меньшенина С.В.*
- Роль риторики в формировании метапредметной коммуникативной компетентности обучающихся
- *Ларина В.В., Щербакова Т.Н.*
- Управление качеством образования через оценку эффективности труда педагога
- *Обласова Л.С., Романова О.Н.*
- Педагогические команды в организации дополнительного образования детей: принципы формирования, документальное обеспечение деятельности
- Лист анализа урока как средство оценки соответствия содержания учебного занятия требованиям ФГОС основного общего образования
 - *Распоряжение Рособнадзора от 23.03.2015 № 794-10*
- Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования

Справочник классного руководителя № 3

- *Фокина И. И.*
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России»
- *Жукова Н. А.*
- Воспитательный потенциал классного часа
- *Курганский С. М.*
- Диспут как метод воспитания
- *Лаппо Л. П.*
- Игровой тренинг «Как научить детей учиться»
- *Камакин О. Н.*

Классный час «Равняемся на героев-ровесников»

- Прохорова С. Ю., Абдульманова Г. Х.

Интерактивное родительское собрание «Мы и наши дети»

- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р

«Об утверждении концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (извлечения)

**Справочник классного
руководителя
№ 4**

- Игнатьева С.Д.

Читательская конференция: «Судьба человеческая – судьба народная» (по рассказу М. Шолохова «Судьба человека») (План проведения мероприятия для обучающихся 9-10-х классов)

- Курганский С.М.

Правда о спайсе (Методические рекомендации по организации первичной профилактики употребления курительных смесей обучающимися)

- Водяницкая О.И.

Организация учебной деятельности часто и длительно болеющих обучающихся

- Обласова Л.С., Шарикова Л.А.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к ЕГЭ

- Манжукова О.А.

Классный час «День Российского парламентаризма»

- Гамзатова С.М.

Классный час «О культуре поведения в школе»

- Анташева Ю.А.

Занятие по профилактике курения: «Слушай. Думай. Решай»

- Чернов С.В.

Делегирование полномочий по организации проведения социально-педагогического тестирования и профилактических медицинских осмотров

- Выявление незаконного потребления наркотических средств

Приказ Минздрава России от 06.10.2014 № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»

- Форма заявления о предоставлении дополнительных оплачиваемых выходных дней для ухода за детьми-инвалидами
Приказ Минтруда России от 19.12.2014 № 1055н «Об утверждении формы заявления о предоставлении одному из родителей (опекуну, попечителю) дополнительных оплачиваемых выходных дней для ухода за детьми-инвалидами»

**Справочник классного
руководителя
№ 5**

- Воспитываем школьных активистов

- Тетерина Е.А.

Детская организация и школьное самоуправление – отличительные черты

- Коновалов А.Ю.

Школьная служба примирения и восстановительный подход в работе педагога

- Анисимова М.В., Бегун И.С.

Физкультурные минутки и физкультурные паузы

- Обласова Л.С., Шарикова Л.А.

Оптимизация временных затрат и мобилизация личностного ресурса при подготовке к экзаменам

- Золотухина Н.Ф.

Анализ личных целей подростков – первый шаг в формировании системы саморегуляции их поведения и деятельности

- Ильина Е.Г.

Формирование личностных универсальных учебных действий обучающихся начальной школы в проектной деятельности

- Шилильо С.А.

Правовая игра «Хочу быть президентом». 10-11-й класс

- Создание советов обучающихся

Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»

Стандарты и мониторинг в образовании № 1

www.naukaru.ru

- Бурдуковская Е. А., Шкиль О. С.

Социальное партнерство как один из факторов формирования профессиональной компетентности будущих специалистов

- Кузнецов А. А., Ниматулаев М. М.

Основные направления подготовки работников системы образования к использованию веб-ресурсов для профессионального самообразования

- Дашкевич И. С.

Технология мониторинга интеллектуальных универсальных учебных действий учащихся

- Смолянинова О. Г., Коршунова В. В., Юдина Ю. Г.

Подготовка учителей начальных классов в прикладном бакалавриате в соответствии с профессиональным стандартом «педагог»: размышления о профессиональных функциях и способах сетевого взаимодействия

- Монахов В. М.

Проблемы стандартизации и инструментализации современной профессиональной деятельности учителя математики

- Федорова Ю. В., Невская О. В.

Современные стандарты ИКТ-компетентности учителя математики

- Евплова Е. В.

Сравнительная характеристика стандартов основного общего образования нового и старого поколения

Стандарты и мониторинг в образовании

- Федорова Ю.В., Паромова С.Я., Алферов М.Ю., Невская О.В., Калинин А.А.

Диагностическое тестирование уровня ИКТ-компетентности учителей

- Мирошин Д.Г.

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций студентов с применением метода взвешенных оценок

№ 2

- Носкова М.В., Шихова Е.П., Андреева Д.С.

Мониторинг качества учебного процесса в медицинском вузе

- Жигорева М.В., Кузьминова С.А., Пантелеева Л.А.

Реализация междисциплинарных связей в образовательном процессе учащихся с ограниченными возможностями здоровья

- Волкова Н.В.

Кейс-стади как метод гуманитарного исследования

- Иванова И.В.

Концептуальный взгляд на сущность планирования внеурочной деятельности младших школьников в условиях освоения ФГОС начального общего образования

- Сабурова М.М., Галеева Р.Б.

Что дает российской образовательной системе участие в Болонском процессе?

- Кудинова В.А.

Мониторинг эффективности использования средств физической культуры и спорта в профилактике наркомании учащейся молодежи

- Супрунова Л.Л.

Сравнительная педагогика: теоретико-методологические подходы и методы

- Мухидинов М.Г.

Психолого-педагогические и технологические составляющие готовности учителя информатики к профессиональной деятельности

- Бабкин А.Н.

Современные подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся

Управление дошкольным образовательным учреждением № 2

Тема номера: Дошкольное образование Владимирской области

- Прохорова Л. Н.

Социально-психологические аспекты управления творческим коллективом

- Белова И. Н.

Методическое сопровождение педагогов в реализации интегрированного подхода

- Соглашение между департаментом образования администрации Владимирской области и обкомом профсоюза работников народного образования и науки РФ на период 2014-2017 гг.

- Сидорова А. А.

Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО

- Малышева С. Ю., Улле Н. Э.

Креативное партнерство субъектов образовательного процесса

- Коекина О. И., Чекашова Н. И.

Взаимодействие дошкольных организаций по реализации ФГОС дошкольного образования

- Крюкова О. В.

Психологическое сопровождение инновационной деятельности ДОО

• Модорова С. А.
Экологическая комната в ДОО
• Егорова Т. А., Максимова А. Е.
Организация развивающей среды для интеграции детей с ОВЗ в образовательное пространство ДОО

**Управление
дошкольным
образовательным
учреждением
№ 3**

• Волобуева Л.М.
Дети и война: хроника в документах
• Сафонова О.А.
Региональная независимая система оценки качества дошкольного образования
• Бережнова О.В.
Проектируем основную образовательную программу дошкольного образования: целевой раздел
• Майер А.А., Тимофеева Л.Л.
Условия и основания преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте стандартизации
• Письмо Рособнадзора от 30.09.2014 № 02-645
По вопросу признания в Российской Федерации документов об образовании, полученных в Украине
• Постановление Правления ПФР от 17.09.2014 № 374п
О составе сведений, содержащихся в индивидуальном лицевом счете застрахованного лица, представляемых посредством информационной системы «личный кабинет застрахованного лица»
• Вифлеемский А.Б.
Новое в трудовом законодательстве и последствия для ДОО
• Лыкова И.А.
Война и мир в детском кругозоре
• Майданкина Н.Ю., Аблязова Г.И.
Развитие у детей основ гражданской принадлежности в процессе ознакомления с событиями Великой Отечественной войны
• Гуткина Э.И.
Лирическая поэзия в детском саду
• Астахова А.А.
Во имя жизни
• Белоглазова Ю.А.
Память о героях
• Микляева Н.В.
Особенности стратегического управления в современном детском саду

**Управление
дошкольным
образовательным**

• Сафонова О.А.
Технология и эффекты независимой системы оценки качества дошкольного образования
• Бережнова О.В.

**учреждением
№ 4**

Проектируем основную образовательную программу дошкольного образования: содержательный раздел

- *Микляева Н.В.*

Управление качеством образовательного процесса в современном детском саду

- *Отчет Минобрнауки России*

О результатах мониторинга системы образования за 2013 год (извлечения)

- *Письмо Минобрнауки России от 20.06.2013 № АП-1073/02*

О разработке показателей эффективности. Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников

- *Вифлеемский А.Б.*

Проблемные вопросы организации труда и его оплаты в ДОО

- *Вифлеемский А.Б.*

Закупки в автономных ДОО

- *Решетова Е.И., Рубцова Е.Е.*

Самореализация педагога детского сада

- *Калугина С.Е., Артамохина О.В.*

Организация предметно-пространственной среды при переходе на ФГОС ДО

- *Садертинова Л.В.*

«Детский мир» - программа повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО

- *Боякова Е.В.*

Интернет-проекты о Великой Отечественной войне

**Управление качеством
образования: теория и
практика эффективного
администрирования
№ 2**

- *Филимонов Г. Ф., Куневская Л. В., Рудзей Г. Ф.*

Технология подготовки образовательного учреждения к сертификации системы менеджмента качества образования и к участию в конкурсе на премию в области качества

- *Койвунен М. И.*

Практическая реализация системы оценки качества деятельности педагогических работников образовательной организации в условиях перехода трудовых отношений на механизм эффективного контракта

- *Цветкова О. Н.*

Менеджмент персонала: развитие кадрового потенциала гимназии на 2014-2017 гг.

- *Чипчиу О. Г., Моисеева Е. Г., Еремина О. А. и др.*

Современные технологии оценки эффективности урока как условие повышения качества образования

- *Соловьева Ю. В., Матина Г. О., Голикова Н. С. и др.*

Технология формирования целеполагания у обучающихся начальной и основной школы

- *Дробот А. А., Карпенко С. А., Беломесова Н. Г.*

Формы участия общественности в управлении качеством образования

- *Колосова М. В., Шарабарина М. В.*

Формирование универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности

Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 3

- *Кудайкулов М.А., Шахаров К.Е., Маханова Г.М., Мауленов Е.С.*
Выявление структурных компонентов «человеческого капитала»
- *Хуснутдинова Л.Г., Люлинская Н.Ю., Надиманова З.М., Юсупова З.Р., Харисов Т.Б.*
Внедрение и реализация технологии управления качеством образования в школе на основе интеграции внутреннего контроля, аттестации и повышения квалификации педагогических работников
- *Ярышкина Ю.А., Седова В.А.*
Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования
- *Луценко А.Н., Абрамовская Л.Н., Ващенко Г.А., Чиркова В.В., Некрасова О.В.*
Общественно-активная школа
- *Базина Н.Г., Святоха Л.С., Голюдова А.В., Мальгина А.В., Коротаева Г.Н., Владимирова Ю.А.*
Интернет-технологии в образовании (веб-квесты, глоги, on-line тесты): возможности и перспективы в контексте введения ФГОС
- *Бочарова Ю.Ю., Гаврилова О.М.*
Городской сетевой педагогический лицей: формирование устойчивой мотивации к будущей профессиональной педагогической деятельности у старшеклассников
- *Ривкин Е.Ю.*
Музей как системообразующий компонент педагогической системы образовательной организации
- *Кривцова Г.В.*
Воспитательная система лицея: от цели к результату

Управление начальной школой № 4

www.menobr.ru

(раздел «Наши продукты»)

- *Рытов А.И., Зозуля Е.С.*
Региональный опыт независимой оценки качества начального общего образования
- *Губанова Е.В.*
Формирование учебного плана начального общего образования: актуализация вопроса
- *Хирьянова И.С.*
Формирование УУД младших школьников средствами информационно-коммуникационных технологий проектной деятельности
- *Кузнецова М.И.*
Воспитательные эффекты оценочного инструментария
- *Фомина О.А.*
Интеллектуальное воспитание младших школьников
- *Сабельникова С.И., Ульяхина Л.Г.*
Учебное исследование в межпредметном педагогическом проекте
- *Ляхова О.М.*
Сменная обувь как тема социального проекта младших школьников

- Шмакова А.С.
«Окончания глагола». Урок русского языка в 4-м классе с элементами праздничной тематики
- Гундорова Е.Ю.
«Праздник Азбуки» (Сценарий праздника ко Дню славянской письменности для учащихся начальных классов)

**Управление
начальной школой
№ 5**

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Конобеева Т.А., Чекалина А.А.
Самооценка ООП начального общего образования: на что следует обратить внимание? (ООП – основная образовательная программа)
- Фоменко И.А.
Экспертиза ООП начального общего образования
- Сабельникова С.И.
Библиотечный урок в начальной школе
- Казанцева И.В., Волкова А.Б., Паздникова Н.М.
О формировании оценочной самостоятельности младших школьников
- Савиных Г.П.
Оценка результатов внеурочной деятельности учащихся
- Якушкина А.А.
Информационно-аналитическое обеспечение оценочной деятельности педагога
- Запольская Е.Л., Карпова Л.Л., Новосад В.О., Бирюкова А.А.
Образовательное событие: от проекта к эффекту
- Лукашева О.А.
«Служу Отечеству пером»: основы журналистики в системе духовно-нравственного развития и воспитания учащихся
- Маншилина И.Г., Клебанова Ю.В.
«До свидания, первый класс!»

**Управление
образованием
№ 6-2014**

- Кузьмина Н.В.
Оценка эффективности в образовании
- Вифлеемский А.Б.
Обновление законодательства в части оценки условий труда
- Монахов Д.Н.
Развитие компетентности учителей в области информационно-коммуникационных технологий
- Пинская М.А., Деркачёв П.В., Савельева М.Б.
Мониторинг экономики образования: становится ли качественное образование доступнее?
- Лапушинская Г.К.
Новый порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ

- Тарасова И.Б., Авербух Л.С., Харчев А.В.

Механизмы общественно-государственного партнерства в деятельности автономного общеобразовательного учреждения

- Кочергина Е.В.

Работа с обращениями граждан в общеобразовательном учреждении

- Шумилина Т.О.

Кадровая политика и управление персоналом в школе

- Распопова С.Н.

О трудностях педагогического целеполагания в условиях обновленных требований стандартов

- Каменский А.М.

Имидж педагога и представления общества о педагогической профессии

- Данилков А.А.

Что считать педагогической ошибкой и как ее исправлять?

- Ласуков О.А.

Как увеличить процент увлеченных и способных учителей?

- Цзян Сяоянь

Влияние урбанизации на образование в сельских школах Китая

- Эпштейн М.М.

Взаимодействие школы с бизнес-структурами

- Назарова И.В., Назаров В.В.

Без вины виноватые: директора школ в правовых реалиях современного образования

**Управление современной школой.
Завуч
№ 1**

www.ppoisk.com

- Зайцева Н. В.

Анализ итогов работы школы за триместр и за год

- Коновалова Т. Г.

Педагогический анализ как средство повышения качества обучения (из опыта работы гимназии)

- Курганский С. М.

Годовой план работы школы

- Лизинский В. М.

Чем опасно и вредно авторитарное отраслевое управление

- Байбородова Л. В., Харисова И. Г., Чернявская А. П.

Оценивание в педагогической деятельности

- Поташник М. М.

Контроль в работе с педагогическими кадрами

Управление современной школой.

- Поташник М.М., Левит М.В.

Федеральный стандарт: между традиционным и новым

- Нечаев М.П.

Завуч № 2

Педагогическая самооценка уровня соответствия требованиям профессионального стандарта

- Профессиональный стандарт

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»» *(выдержки)*

- *Курганский С.М.*

Годовой план работы школы (Планирование работы с детьми «группы риска») *(продолжение)*

- *Чепурная Т.Б.*

Планирование работы школы на учебный год

- *Зайцева Н.В.*

План внутришкольного контроля на учебный год

- *Лизинский В.М.*

Урок, который дают уроки (информация для директоров школ и завучей)

- *Фещенко Т.С.*

Факультет управления учебно-воспитательным процессом

Лекция 6. Целеполагание в обучающей деятельности учителя

- *Поташник М.М.*

Факультет М.М. Поташника

Лекция 13. Выявление и развитие учителей-методистов внутри школы

- Основные сайты системы образования. Дополнительные информационные ресурсы

Управление современной школой. Завуч № 3

- *Завельский Ю.В., Шаронова Н.В., Гомулина Н.Н.*

Программа развития гимназии № 1543 «Формирование образовательного пространства гимназии, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации одаренных обучающихся» московской гимназии на Юго-Западе № 1543 на 2014-2019 годы

- *Красова Е.Б.*

Проектирование модели внутришкольного мониторинга

- *Курганский С.М.*

Годовой план работы школы.

Примерный план мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся школы на учебный год

- *Зайцева Н.В.*

Организация методической работы в школе

- *Байбородова Л.В.*

Факультет педагогической деятельности.

Лекция № 1. Анализ педагогической деятельности

- *Петрушин В.И.*

Факультет В.И. Петрушина. Курс «Психология карьеры».

Лекция № 1. Не поле перейти *(периодизация жизненного пути, успешность карьеры)*

• *Петрушин В.И.*
Факультет В.И. Петрушина. Курс «Психология карьеры».
Лекция № 2. Карьера в российских условиях (*особенности национального менталитета*)

**Школьные технологии
№ 6-2014**

• *Корнетов Г. Б.*
Передающая, порождающая и преобразующая педагогика в истории, теории и практике образования

• *Вяземский Е. Е.*
Проблемы и тенденции развития в современной России в мировом контексте

• *Тестов В. А.*
О проблемах реализации концепции модернизации математического образования

• *Коробкова Е. Н.*
Удивление как возможность формирования культурного опыта личности

• *Аксенова Э. А.*
Развитие информационного образования за рубежом

• *Свирина Н. М.*
Точки отсчета в школьном обучении литературе

• *Медкова Е. С.*
Возможности технологии графов в осмыслении произведений изобразительного искусства

• *Мирошкина М. Р.*
Взаимодействие образовательных организаций и детских общественных объединений

• *Клепиков В. Н.*
Формирование эстетической культуры учащихся в современной школе

• *Голицына И. Н.*
Облачные вычисления в организации образовательной деятельности

• *Попова Г. М., Рябова Е. С.*
Применение технологии адаптивного обучения к проектированию урока

• *Когаловский С. Р.*
«Вертикальная математика для всех» как набросок продуктивного учебника

• *Ступницкая М. А.*
Критериальное оценивание: что это такое и как оно работает

• *Подлиняев О. Л.*
Учет нейропсихологических особенностей учащихся в образовательном процессе

• Школьные образовательные стандарты: границы возможного (*материалы дискуссии*)

**Школьные технологии
№ 1-2015**

• *Тарасова Н.В., Кулаков А.Е.*
Современные тенденции мировой образовательной системы

• *Сидоров Н.Р.*

Образование как социальная система и сфера социальной практики

- *Хагуров Т.А., Остапенко А.А.*

Развитие или регресс? Трансформации российского образования глазами профессионального сообщества

- *Корнетов Г.Б.*

Создание школ-лабораторий на базе общественно-активных школ

- *Писарева Л.И.*

Формирование современной системы непрерывного образования в Германии

- *Кларин М.В.*

Дискуссия в обучении: живая и виртуальная

- *Долгая О.И.*

Образовательные программы как основа вариативности в обучении: опыт Чешской Республики

- *Медкова Е.С.*

Технология выведения образного алгоритма художника на основе контент-анализа

- *Аксенова Э.А.*

Шведская модель профессионального становления школьной молодежи

- *Никифоров Г.Г.*

Эмпирическая база совершенствования примерной программы по физике для основной школы

- *Клепиков В.Н.*

Развитие пластического мышления школьников

- *Магич Е.А., Скулачев А.А.*

Образовательный квест и как его создать

- *Баданова Н.М., Баданов А.Г.*

Интерактивные презентации на уроке и за его пределами

- *Горбунова О.В., Иванова О.А.*

Грамотное применение тестового задания – основа эффективного процесса обучения в российской школе

- *Духновский С.В.*

Методики комплексной диагностики межличностных отношений субъектов образовательного процесса

Эксперимент и инновации в школе № 6-2014

- *Шадрина Н. В., Хуртина М. А., Нестерова Н. И.*

Приобщение детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям

- *Волкова Л. А., Муратова Ж. В.*

Развитие познавательной активности дошкольника посредством интеграции образовательной программы «Детство» и педагогической системы Монтессори

- *Бурухина Л. А., Бритвина О. Н., Третьякова Н. В.*

Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах физического развития дошкольников и формирования у них навыков здорового образа жизни

- *Щербачева Л. А., Желтова С. Г.*

Реализация метапредметного подхода в образовательном процессе гимназии

• *Говорухина Т. А., Шаяхметова А. И. и др.*

Общественно-активная школа как форма эффективного взаимодействия образовательного учреждения и социума

• *Крупкина Т. А., Храпская Т. А.*

Создание организационно-методических условий психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в условиях массовой школы повышенного статуса

• *Митюшина В. В., Луцкай О. И.*

Духовно-нравственное воспитание как основа социализации личности в условиях современного мира

• *Письмак Г. А., Кухаренко С. Н.*

Пробуждение и развитие образного мышления учащихся на основе полихудожественного подхода к художественному образованию и эстетическому воспитанию

• *Санникова М. Ю., Антропова Т. С.*

Пути формирования личностной зрелости обучающихся в условиях гимназии

• *Аладина И. А., Андрюхина Л. М.*

Информационная образовательная среда гимназии и непрерывное развитие личности

• *Стародумова О. В., Банникова Т. В.*

Информатизация образовательного пространства как средство развития ключевых компетенций учащихся

• *Попова Г. А., Дмитриева М. В.*

Управление качеством образования на основе мониторинга учебных достижений обучающихся

• *Шубина Н. А., Никитина В. И., Коновалова Н. И.*

Разработка модели формирования системы поликультурных компетенций учащихся в условиях общеобразовательного учреждения повышенного статуса

• *Басенцян С. И., Барановская Н. Н.*

Формирование здоровьесберегающей среды школы

• *Быстрова О. А., Копылова Т. В.*

Разработка модели социокультурного пространства, способствующего укреплению социального здоровья учащихся

• *Дербенева Е. П., Беломестных М. С.*

Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая среда в образовательном учреждении

• *Никифорова С. В., Ткаченко Е. В.*

Влияние психолого-педагогического сопровождения индивидуальных траекторий субъектного развития участников образовательного процесса на качество образования

• *Крюкова Е. М., Белова Е. Г.*

Профессиональное становление педагога в условиях реализации ФГОС нового поколения путем овладения современными образовательными технологиями

• *Узкова О. М., Матряшина Т. В.*

Развитие механизмов социального партнерства МБОУ Лицей с работодателями градообразующих предприятий

**Эксперимент и
инновации в школе
№ 1**

• *Кабанов П.Г.*

Методологическая культура педагога и пути ее совершенствования

• *Леонова Л.В.*

Роль учителя в обеспечении инновационных процессов в медицинском училище

• *Агарёва Л.А.*

Успешная личность (*опыт работы по созданию и реализации воспитательной системы «Успешная личность»*)

• *Овчаренко Л.С.*

Мотивация обучающихся на уроках обществознания

• *Бондарева Л.В., Михалева Н.К., Захарова Л.Д. и др.*

Обеспечение доступности и непрерывности образования детям с ограниченными возможностями здоровья посредством внедрения современных информационно-коммуникационных технологий

• *Рудко А.М.*

Модель педагогического сопровождения детских общественных объединений

• *Кузьминых К.И.*

Проект «Разноцветные ладошки» (*логопедические занятия с применением дидактических средств пальчикового театра в детском саду*)

• *Андреева И.М.*

«Основы риторики» в 9-м классе: «Академическое красноречие»

• *Куликовская О.П.*

Урок русского языка в 4-м классе: «Суффикс -л- в глаголах прошедшего времени. Изменение глаголов прошедшего времени по родам»

• *Шарай Ю.В.*

Урок русского языка в 3-м классе (Тема «Время глаголов»)

• *Арькова О.В.*

Подготовка детей к школе с использованием электронного образовательного комплекса

• *Вавилова Л.Н., Балашова Н.Г.*

Сценарий интегрированного урока: литература и мировая художественная культура в 10-м классе

(Тема: «Современный взгляд на поступок Татьяны Лариной в романе «Евгений Онегин» А.С. Пушкина и одноименной опере П.И. Чайковского)

• *Лазарева Н.А.*

Урок чтения в 1-м классе: «Чувство юмора в поэзии»