

Актуальные статьи по журналам, поступившим в марте-мае 2014 года

Вестник образования России № 5

www.vestniknews.ru

- Типовое положение о закупке товаров, работ, услуг для бюджетных учреждений
- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 № 1061, зарегистрирован 14.10.2013 № 30163*
Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- *Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 5.08.2013 № 08-1049*
Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми
- *Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.02.2014 № 01-19/06-01*
О лицензировании образовательной деятельности
- *Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.02.2014 № 01-20/06-01*
О лицензировании образовательной деятельности

Вестник образования России № 6

- *Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394*
Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- *Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 08.08.2013 № 08-1063*
О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений

Вестник образования России № 7

- *Распоряжение Правительства РФ от 08.02.2014 № 156-р*
Об утверждении распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного поощрения лучшим учителям
- *Приказ Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1345*
Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2014 году
- *Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115*
Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов
- *Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1320*
Об утверждении формы лицензии на осуществление образовательной деятельности, формы приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности и технических требований к указанным документам

**Вестник образования
России
№ 8**

- *Приказ Минобрнауки России от 26.02. 2014 № 143*
«Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году»
- *Приказ Минобрнауки России от 25.10. 2013 № 1185*
«Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»
- *Приказ Минобрнауки России от 25.12. 2012 № 1093*
«Об утверждении перечней показателей деятельности специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением, образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, необходимых для установления их государственного статуса»
- *Решение Комитета Государственной Думы ФС РФ от 06.02.2014*
«О совершенствовании педагогического образования»

**Внешкольник
№ 1**

- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499*
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- *Буйлова Л. Н., Павлов А. В.*
Сетевой ресурсный центр как инновационная форма взаимодействия образовательных учреждений
- *Попова И. Н.*
Актуальные социальные практики в системе образования современной России
- *Никитин А. А.*
Об исходных позициях в изучении художественной одаренности детей
- *Базарова О. В.*
Дополнительное образование детей как сфера решения актуальных проблем воспитания в современных условиях
- *Хламова А. М.*
Модель взаимодействия учреждения дополнительного образования и общеобразовательных школ в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов
- *Удалова Т. А., Казначеева Е. В.*
Работа с детьми разных образовательных потребностей в ОУ ДОД
- *Фришман И. И.*
Образовательное путешествие для участников детских общественных объединений
- *Чигрина С. Г.*
Дополнительному образованию – 95! Каким ему быть?

Внешкольник

№ 2

- *Никитин А. А.*

Об исходных позициях в изучении художественной одаренности детей

- *Филатова М. Н.*

Внеурочная деятельность как важный ресурс в достижении результатов социокультурного развития учащихся

- *Хламова А. М.*

Модель взаимодействия учреждения дополнительного образования и общеобразовательных школ в рамках реализации государственных образовательных стандартов (на примере Центра внешкольной работы «Пашинский» г. Новосибирска)

- *Попова И. Н.*

Актуальные вопросы организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС

- *Чернухин О. А.*

Образовательные программы: обновление подходов к классификации в условиях реализации требований ФГОС

- *Прозорова А. А., Королева С. М.*

План-конспект занятия с использованием ИКТ для детей с общим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста

- *Калинич Л. А.*

Умение учиться безопасному поведению

- *Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155*

Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

- Специфика дополнительных образовательных программ внеурочной деятельности в современном нормативно-методическом поле

Воспитание и обучение детей с нарушениями развития

№ 2

www.schoolpress.ru

- *Малофеев Н. Н.*

Научные достижения отечественной дефектологии как базис современной профилактической, коррекционной и реабилитационной помощи детям с нарушениями развития

- *Баенская Е. Р., Либлинг М. М., Гусева И. Е.*

Приемы психологической коррекционной помощи в преодолении страхов у детей с аутизмом

- *Зайцева М. К., Кричевец Е. А.*

Речевое взаимодействие педагога и ребенка с аутизмом на занятиях по развитию изобразительной деятельности

- *Выродова И. А.*

Музыкальные игры в коррекционной работе с младенцами с органическим поражением ЦНС

- *Козырева О. А.*

Преодоление несформированности языкового анализа и синтеза у младших школьников с ЗПР

Воспитание и обучение детей с нарушениями развития

- *Головчиц Л. А., Царев А. М.*

Проблемы терминологии в области образования лиц, имеющих комплексные нарушения

- *Царев А. М., Головчиц Л. А.*

Требования к структуре образовательных программ для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и к возможным результатам их освоения в контексте разработки ФГОС для обучающихся с ОВЗ

№ 3

- Рудакова Е. А., Сухарева О. Ю.

Разработка индивидуальной программы обучения ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития

- Лисовская Т. В.

Компетентностный подход к формированию элементарных арифметических представлений у учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью

- Александрова Н. А., Кузнецова М. С.

Сопровождение семьи ребенка младенческого и раннего возраста с комплексными нарушениями

- Рязанова А. В.

Основные принципы организации развивающей среды для ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития

- Константинова И. С.

Музыкальные занятия с детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития

- Хохлова А. Ю., Моисеева И. В.

Психологическое сопровождение детей с множественными нарушениями развития в условиях индивидуального обучения в школе глухих

**Воспитание
школьников
№ 3**

- Голованова Н. Ф.

Ситуационная природа воспитания

- Константинов Ю. С.

Воспитательные возможности туристско-краеведческой деятельности

- Хорев Д. В.

Социальный проект в учреждении дополнительного образования

- Зыков М. Б., Сабанина Н. Р.

Будущее богатство страны рождается за школьной скамьей

- Казачкова М. Б., Иванова Н. И., Скалабан Т. А.

Современный педагог

- Семикин Г. И., Мысина Г. А., Пичугина А. Е.

Какие опасности для здоровья человека таят современные гаджеты?

- Лебедева О. А.

Наркотики: мифы и реальность

www.школьнаяпресса.рф

**Воспитание
школьников
№ 4**

- Олиференко Л. Я.

Среднесрочный прогноз развития воспитательной ситуации в стране

- Клемантович И. П.

Социализация подрастающего поколения: история, теория и практика

- Берестовицкая С. Э.

Мировоззренческие проблемы в осмыслении современных десятиклассников

- *Козловская Г. В.*
Синдром дефицита внимания и гиперактивности
- *Болотина Т. В., Высоцкий В. Б., Прутченков А. С.*
Совершенствование воспитательной и оздоровительной работы с детьми через досуговую деятельность в оздоровительных лагерях на основе государственно-частного партнерства
- *Нефедова Ю. В.*
Организация и проведение профильных смен в условиях загородного лагеря

**Воспитатель ДОУ
№ 3**

- *Павлова Е. Ю.*
Организация нравственно-патриотического воспитания на современном этапе
- *Севастьянова Е. А.*
Воспитание любви к малой родине
- *Сазанова Л. С.*
Детский сад с этнокультурным компонентом
- *Лебедева С. А., Ткаченко Е. Ю.*
Проект «У истоков родного края»
- *Ермоленко Г. М.*
День птиц (развлечение в старшей группе)
- *Азыева Г. А., Мордикова Т. П. и др.*
К нам весна шагает (интегрированное занятие в старшей группе)
- *Тур Е. В.*
В гости к нам пришла красавица весна (интегрированное занятие в подготовительной группе)
- *Межукина Ю. М.*
Путешествие в Страну родного языка
- *Смолина О. В.*
Художественная мастерская в детском саду
- *Серебренникова С. С.*
Студия «Маленькие дизайнеры»
- *Старостина О. А.*
Поисково-познавательная деятельность в развитии будущего первоклассника
- *Комарова Н. В.*
Повышаем речевую культуру родителей
- *Скольник Л. А., Пинахина Е. Б., Корабельникова И. В.*
Воспитываем ребенка-исследователя
- *Губанова М. В.*
Еще раз о мелкой моторике

Воспитатель ДОУ

№ 4

- Полуэктова И. В., Новикова О. Н.

Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОО

- Никишина Т. А.

Экологическая безопасность дошкольников

- Воропаева В. М.

Формирование гражданской принадлежности и патриотических чувств

- Состровчук Н. Г.

Наблюдения в ближайшем природном окружении (для старших дошкольников)

- Старкова Е. С.

Увлекательное космическое путешествие (занятие для детей 6-7 лет)

- Корнилова Н. А.

Полет в космос (занятие по познавательному развитию в подготовительной к школе группе)

- Бондарь Н. П.

Занимательная автоматизация звуков (игровые упражнения для автоматизации и дифференциации звуков)

- Артюхина С. И.

Пальчиковые игры для будущих первоклассников (совместная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе)

- Иващенко Л. П., Степанова С. В.

Что мы знаем о космосе и космонавтике?

- Фелелова Л. Н.

Тестоластика в коррекционно-логопедической работе

- Хайбатова М. З.

Профилактика конфликтов в педагогическом коллективе ДОО

- Волков Б. С.

Развитие рефлексивных способностей воспитателя

- Кутищева Е. М.

Проектно-исследовательская деятельность в работе с современными дошкольниками

Воспитатель ДОУ

№ 5

- Ключева И. Н.

Формирование интеллектуальной компетентности в процессе экспериментирования

- Десятова Ф. Г.

Мюзикл в детском саду

- Маркова Е. И., Николаева И. П.

Хотите научить? Играйте! (Игра-моделирование обучения детей правилам безопасного поведения на дороге и в транспорте)

- Устюжанинова Е. Н.

Использование цвета в образовании старших дошкольников

- *Лазарева И. В.*
Интеграция образовательных областей на основе театрализованной деятельности
- *Кочерыгина А. А.*
Тематические постеры в развитии творчества дошкольников
- *Демичева И. В.*
Обучение детей дошкольного возраста хореографии
- *Савина Е. К.*
Активные формы работы с семьей
- *Корнеева М. П.*
Приобщение дошкольников к чтению художественной литературы
- *Кузаева Н. А., Евстифеева Е. С.*
Формирование гендерной принадлежности воспитанников в условиях ДОО

**Все для
администратора
школы
№ 3**

www.e-osnova.ru

- *Гузик Н. П.*
Школа успеха (Комбинированная система Гузика, макроструктурные подразделения школы, направления работы)

**Все для
администратора
школы
№ 4**

- *Лобанов А. А., Лобанова Т. Ю.*
Информатизация учебно-воспитательного процесса через внедрение мотивированных программ управления
- *Новиков В. С.*
Увольнение работников: правовой аспект
- *Григораш В. В.*
Образовательный маркетинг – новая функция управления учебным заведением
- *Савина Е. В.*
Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации системно-деятельностного подхода в ОУ

**Все для
администратора
школы
№ 5**

- *Новиков В. С.*
Увольнение работников: правовой аспект (продолжение)
- *Григораш В. В.*
Маркетинговое планирование

**Все для классного
руководителя
№ 3**

- *Рябущенко И. А.*
Все лучшее в человеке закладывается воспитанием...
- *Проноза А. В.*
Стенгазета в школе. Новый подход в хорошо забытом старом
- *Калошин В. Ф.*
Формируем позитивное мышление школьника
- *Ноздрин Т. И.*
Сценарий праздника «Последний звонок»
- *Леттер В. М.*
Последний звонок
- *Якушева Н. В.*
Приемы оптимизации взаимодействия учителя с родителями

www.e-osnova.ru

**Все для классного
руководителя
№ 4**

- *Проноза А. В.*
Стенгазета в школе. Новый подход в хорошо забытом старом (продолжение)
- *Калошин В. Ф.*
Формируем позитивное мышление школьника (продолжение)
- *Царева Н. Ю.*
Проблемный ребенок в классе
- *Приходько А. В.*
Проблема толерантности среди подростков и современной молодежи
- *Барякина Н. Н., Майорова Р. В.*
Мы – за здоровый образ жизни (сценарий мероприятия)
- *Мизюра Л. В.*
Фронтовые бригады (сценарий мероприятия)
- *Ремчукова М. В.*
Своя игра по теме «Вторая мировая война»

**Все для классного
руководителя
№ 5**

- *Герасимова Е. Б.*
Роль классного руководителя в становлении коллектива и личности. Развитие творческой личности в классном коллективе
- *Виниченко Л. В.*
Её величество – семья. Классный час (совместно с родителями) в 5 классе
- *Агупова И. Д., Неня Е. Н.*
Сценарий классного вечера в 9-х классах
- *Назарова О. Е.*
Доброта и толерантность спасут мир
- Что надо знать учителю и родителям об интернете

Детский сад. Все для воспитателя № 3

• Тимофеева Л. Л.

Реализация принципа интеграции образовательных областей в процессе формирования культуры безопасности у дошкольников

• Савосская Н. Н.

Математический брейн-ринг (непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе)

• Борисова Е. А.

Путешествие в прошлое часов (непосредственно образовательная деятельность в старшей группе)

• Царева Н. С.

С правилами я дружу, всем об этом расскажу (непосредственно образовательная деятельность в средней группе)

• Горячевских Г. В.

Игры по теме «Мамин день»

• Лобанова М. Н.

По космической дороге (непосредственно образовательная деятельность с детьми 6-7 лет с ЗПР)

• Калинцева И. В.

К звездным далям

• Хромова Н. П.

День Земли (сценарий экологического праздника)

www.e-osnova.ru

Детский сад. Все для воспитателя № 4

• Зелева И. А.

Игра «Что? Где? Когда?» (для детей подготовительной группы)

• Медведева И. Н.

Сочиняем и играем (валеологические сказки для детей дошкольного возраста)

• Николаева И. Ю.

На поиски Буратино (коррекционно-игровая образовательная деятельность с детьми с ЗПР с привлечением родителей)

• Горячевских Г. В.

Игры по теме «Мамин день»

• Акулова И. В.

Умные пальчики (роль пальчиковых игр в развитии детей раннего возраста)

• Яковлева О. Н., Данилова Н. А.

Сказка за сказкой (литературная игра в подготовительной группе)

Детский сад. Все для воспитателя № 5

• Леккереева Н. Г.

Здоровье – основной критерий образования

• Глазнева А. А.

Твоя безопасность (викторина для детей)

• Павлюкова О. А.

Будь здоров (непосредственно образовательная деятельность в средней группе)

- *Маркина Т. С.*
Пальчиками мы играем – речь детишек развиваем
- *Горячевских Г. В.*
Игры в первой младшей группе по теме «Лето»
- *Прошкина О. А.*
Маленькие помощники (пальчиковые игры перед лепкой)
- *Леонова Н. Н.*
Учимся рисовать и лепить дома (методические рекомендации педагогам)

**Директор сельской
школы
№ 1**

- *Гурьянова М. П.*
Проблемные аспекты модернизации педагогического образования в контексте потребностей сельского социума
- *Ефлова З. Б.*
Инициатива профессионального педагогического сообщества. Конкурс сельских малочисленных школ Карелии
- *Елисеев В. В.*
Проектирование плана деятельности школы на новый учебный год
- *Винокурова Е. А.*
Комплексная модель сельской школы полного дня
- *Пичкобий Т. Ю.*
Формирование коллектива малочисленной школы
- *Абрамов С. И.*
Театральное представление как форма духовно-нравственного воспитания старшеклассников в сельской школе
- *Мелоева Е.*
Проблемы сельской школы и интеграция как путь их решения
- *Ефремова К. С.*
Вовлечение семьи в жизнь детского сада
- *Кошкина О. В., Кузнецова Н. А., Леонтьева Е. Н.*
Система интегрированных уроков в современной сельской школе

**Директор школы
№ 2**

- *Хагуров Т., Остапенко А.*
Наблевшее, школьное (модернизация средней школы, социологическое исследование)
- *Акчурина Е.*
Уметь общаться (педагогическое общение, модели общения, культура общения, функции общения, навыки продуктивного общения)
- *Кузьмина И.*
Общественно открыта (открытая школа, общественно активная школа, школа как социокультурный центр)
- *Подкопаев Ю.*
Медиацентр в школе

www.direktor.ru

- *Козырева О.*

Равный доступ (инклюзивная школа, задачи инклюзивного образования, инклюзивная образовательная среда)

- *Хагуров Т., Остапенко А.*

Наблевшее, школьное (модернизация средней школы, социологическое исследование)

- *Акчурина Е.*

Уметь общаться (педагогическое общение, модели общения, культура общения, функции общения, навыки продуктивного общения)

- *Кузьмина И.*

Общественно открыта (открытая школа, общественно активная школа, школа как социокультурный центр)

- *Подкопаев Ю.*

Медиацентр в школе

- *Козырева О.*

Равный доступ (инклюзивная школа, задачи инклюзивного образования, инклюзивная образовательная среда)

Директор школы № 3

- *Пименов А.*

Сестрам по серьгам (НСОТ, конкуренция в образовательном учреждении, система профессиональных уровней)

- *Хагуров Т., Остапенко А.*

Педагогические тревоги

- *Акчурина Е.*

Руководитель в общении

- *Реморенко И.*

Неутраченные возможности (Изменения качества образования, ФГОС, переход на новые стандарты, риски)

- *Ливенец М.*

Внедрение электронных учебников

- *Худолеева Л.*

Статус директора

- *Рябцева О.*

Культиваторы уникальности (Тьюторство, тьюторское сопровождение, система тьюторского сопровождения, методическое объединение тьюторов)

Директор школы № 4

- *Селектор С.*

Комплекс достоинств. Часть I (образовательный комплекс, цели и задачи)

- *Зотова Н.*

Высший пилотаж (качество образования, организация труда учителя, мотивационная деятельность)

- *Чикишев А.*

Стандартные «грабли» (ФГОС, качество образования, личностные и метапредметные результаты)

- *Акчурина Е.*
Мастер общения (общение, психологическое присоединение к партнерству, структура присоединения, приемы психологического присоединения, приемы повышения авторитета)
- *Нуриева Л., Киселев С.*
Технология ЕГЭ. Проблемы практики. Часть I
- *Извеков В.*
Класно-недельная система
- *Кузьмин С.*
Портрет выпускника
- *Хорсанд Д.*
Тот, кто молчит (дети с проблемами общения, элективный мутизм, причины мутизма, психологическая коррекция)
- *Ливенец М.*
Внедрение электронных учебников (продолжение)

**Дошкольное
воспитание
№ 3**

- *Сиджах Г.*
Дружба творит чудеса! (Занятие для детей старшего дошкольного возраста)
- *Аксенова П.*
Особенности проведения экскурсий и музейных занятий в естественно-научном музее
- *Дьяченко Е.*
Рисуем штампом (система работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста)
- *Досова Л.*
В гостях у феи Росинки в волшебной Стране здоровья (физкультурно-оздоровительный досуг для старших дошкольников)
- *Щепилова Е.*
Родительское собрание: как привлечь родителей
- *Серебренникова Л.*
Волшебный мир прищепок
- *Ткач Л.*
Интеграция смысловых аспектов сказки в содержании художественно-творческой деятельности
- *Фатихова Л.*
Методическое обеспечение процесса формирования элементарных математических представлений у дошкольников с ЗПР

www.dovosp.ru

**Дошкольное
воспитание
№ 4**

- *Кириленко Л.*
Играем в математику (занятие по русской народной сказке «Гуси-лебеди» с детьми средней группы компенсирующей направленности)
- *Баталова Е.*
Звездный час (интеллектуальная игра для детей подготовительной к школе группе)

- *Десятых М., Казакевич Н.*

Книга – лучший друг (мини-музей в подготовительной к школе группе)

- *Овчинников Ю.*

Биомеханика движений (развитие в игре двигательных возможностей детей)

- *Заиграева Н., Гончарова С.*

Формирование у старших дошкольников с нарушениями речи способности к вербализации гендерных представлений

- *Вишневецкая М.*

Территория красоты и гармонии (рекомендации по благоустройству и дизайну игровой площадки)

- *Белянкова Н.*

О работе в группах смешанного этнического состава по поддержанию межнационального согласия

- *Миленко В., Гавва В.*

Технология развития критического мышления в подготовке воспитателей

- *Павлова С.*

Будущий воспитатель: рефлексия профессионального образа

- *Николаенко Ю.*

Становление профессиональной компетентности воспитателей в системе методической работы детского сада по приобщению дошкольников к чтению и художественной литературе

- *Субботина С.*

Условия формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности

Дошкольное воспитание № 5

- *Березка Т., Панова Т., Миленко В.*

Основная образовательная программа: часть, формируемая участниками образовательных отношений

- *Николаева С.*

Экологическое воспитание в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

- *Смирнова Е., Соколова М.*

Мультфильмы для дошкольников: как их правильно выбрать

- *Шестопалова Е.*

Телевизионные мультипликационные сериалы для детей: формирование личности и социальной направленности

- *Михайлова О.*

Визуальная грамотность и чтение: что раньше?

- *Васильева Н.*

Знакомим с произведениями Н. Носова

- *Горбатова О.*

О коллективном музицировании как средстве коммуникативного развития

- *Захаренкова В.*

Заикающиеся дети (коррекционное занятие по развитию речи с использованием компьютерного игрового задания для детей старшего дошкольного возраста)

- *Плисенко Н.*
Сопровождение семьи ребенка при неблагоприятном течении кризиса раннего возраста
- *Жиличкина М., Суханова Т.*
Развитие эмоциональной сферы детей средствами театрализованной деятельности
- *Парфентьева Т.*
Архитектурный аспект формирования среды дошкольных образовательных организаций

**Завуч начальной
школы
№ 3**

- *Гребенкина Л. К., Архарова Л. И., Демидова С. Б.*
Организационно-документальное сопровождение учебно-воспитательного процесса начальной школы
- *Катышева И. Б.*
Деятельность классного руководителя в условиях внедрения ФГОС
- *Гончарова Н. В.*
Формирование необходимых жизненно важных навыков у школьников начальных классов средствами технологии погружения
- *Бабарина М. В.*
Дневник личностного роста ребенка
- *Кондратова Л. И.*
Программа духовного воспитания подрастающего поколения. Начальные классы
- *Сидорова О. В.*
Формирование у детей потребности в саморазвитии

**Здоровьесберегающее
образование
№ 1**

Тема номера: «Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций системы образования Омской области»

- *Харисов Ф. Ф.*
Развитие духовного и физического здоровья личности – национальная идея российского государства и общества
- *Закоркина Н. А.*
Гигиенические аспекты здоровьесберегающего обучения
- *Осадчук О. Л.*
Отношение юношества к здоровью
- *Барскова Т. П.*
Использование активных форм обучения для формирования убеждений о здоровом образе жизни
- *Игнатенко М. А., Коваль С. Б., Партин А. П.*
Проектирование программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (по материалам апробации образовательных программ по физической культуре на основе новых видов спорта)
- *Неволина Н. Н.*
Игротерапия в оздоровлении, физическом и сенсорном развитии детей раннего возраста

- *Саева Г. Н., Ватутина Л. В.*

Система оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающей технологии Ю. Ф. Змановского

- *Степанова Е. Ю.*

Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе

- *Ерыгина Е. А., Ивко Д. В.*

Социально-педагогический проект: «Здоровый специалист – успешная карьера»

- *Гольцова М. В., Лощенкова С. Н.*

Управление системой здоровьесбережения в образовательном учреждении

- *Черношвец Н. А., Латушкина Н. Г.*

Создание здоровьесберегающей среды в условиях школы-интерната

- *Диянова М. В.*

Организация здоровьесберегающей деятельности в сельской школе на основе ресурсного подхода (из опыта экспериментальной деятельности площадки РАО)

- *Белобаба И. Г., Поваркова М. А., Середой С. А.*

Стажировочная площадка для учителей физической культуры «Развитие лидерских качеств обучающихся средствами физической культуры и школьного спорта в урочной и внеурочной деятельности»

- *Сейтмухаметова М. В.*

Опыт реализации здоровьесберегающего образования в школе посредством организации исследовательских проектов обучающихся

- *Кучегура Л. А.*

О деятельности регионального инновационного комплекса «Школа – территория здоровья» по поддержке и тиражированию инновационных практик на этапе становления стажировочных площадок

- *Белова Л. С., Пономарева И. Ю.*

Формирование здоровьесберегающей среды в коррекционном образовательном учреждении V вида

www.zdorobr.org

Коррекционная педагогика № 1

- *Лубовский В. И.*

Современное понимание проблемы общих и специфических закономерностей нарушенного психического развития

- *Левченко И. Ю.*

Современные проблемы организации обучения детей с церебральным параличом

- *Афанасьева Ю. А., Яковлева И. М.*

Анализ контингента обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

- *Шаповалова О. Е., Жулич Т. К.*

Инновационный подход к организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях индивидуального обучения

- *Титова О. В.*

Современное состояние проблемы трудоустройства выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида

- *Архипова Е. Ф., Старош А. Ю.*

Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего возраста

- *Алексеева Е. А.*
Понимание эмоционального содержания текста детьми с нарушениями развития
- *Щевцова Е. Е., Жиляев Д. Б. и др.*
Анимационная арт-терапия в комплексной системе нейрореабилитации детей с последствиями очаговых поражений головного мозга
- *Валявко С. М., Аверьянова Е. В.*
Проект программы по формированию ценностных ориентаций у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
- *Кокорина Т. Е., Салина Л. В., Кондрашова Я. А.*
Индивидуальная программа развития – механизм комплексной реабилитации ребенка-инвалида

**Мастер-класс
(приложение к
журналу «Методист»)
№ 2**

- *Иванова В. А.*
Влияние музыки на эмоциональное состояние ребенка
- *Иванова В. А., Комина М. В.*
Музыка + английский язык. Интегрированный урок. 5 класс
- *Суржик Э. В., Шидловская О. В.*
Азбука профессий. Классный час
- *Кулешова А. А., Кистерская Л. Н.*
«Будущее начинается сегодня». Классный час
- *Сурняева О. Ю.*
«Этикет». Программа обучения младших школьников правилам этикета

**Мастер-класс
(приложение к
журналу «Методист»)
№ 3**

- *Шашко Ю. С., Борисова Н. М.*
Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов Уссурийского городского округа в условиях внедрения и реализации ФГОС ООО
- *Симонова Т. П.*
«Спрашиваем, как зовут сверстников, как зовут взрослых». Урок немецкого языка. 2 класс
- *Новиков С. В.*
Изучение вещества с формулой HNO_3 . Урок химии. 9 класс
- *Синицына Ю. А., Грачева Н. А.*
Изучаем русские пословицы. Внеклассное мероприятие. 5-7 классы
- *Шалофастова Е. В.*
Роль школьного краеведческого объединения в патриотическом воспитании школьников
- *Граневич Н. П., Зубова Ю. В.*
Молодежный социальный проект «Новые леса – наше дело!»

Методист

№ 2

- Пономарева Е. А.

Целеполагание как основа достижения результата деятельности образовательного учреждения

- Волков В. А.

Дистанционная форма обучения в системе дополнительного профессионального образования: первый опыт

- Панова Е. А.

Специфика формирования УУД средствами предмета «Изобразительное искусство»

- Романенко А. В.

Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ОУ в условиях модернизации образования

- Маркина Е. И.

Муниципальная модель методического сопровождения введения ФГОС общего образования

- Логинова Л. Г.

Анализ подходов к оценке качества в дополнительном образовании детей, представленных в отечественной и зарубежной практике

- Дьякова Т. М.

Реализация требований ФГОС к организации самостоятельной работы обучающихся

- Боровик Н. Н., Киселева Н. В., Юдина А. И., Фещенко Е. Н.

Конкурс профессионального мастерства – эффективная форма повышения профессионализма педагогов

- Короткова Г. В.

Портфолио – современный инструмент оценивания качества образования

- Савостьянов А. И.

Диагностика и коррекция умственного развития и познавательных способностей младших школьников

- Алферова М. В.

Использование ИКТ-технологий в начальной школе

- Текучева Е. Н., Иванова Н. В.

Опыт использования исследовательской и проектной деятельности в обеспечении нового качества образования

www.metobraz.ru

Методист

№ 3

- Целикова В. В., Егорова М. С.

Технология выявления одаренности у обучающихся

- Пахомова Е. М., Дуганова Л. П.

Установочный семинар как инновационная форма повышения уровня готовности учителя к профессиональной деятельности в условиях конкурса

- Маркина Е. И.

Муниципальная модель методического сопровождения ФГОС общего образования

- Иваненко Н. Н.

Роль методической службы в решении проблемы непрерывного профессионального образования специалистов

- Пронина Р. В.

Особенности организации учебно-воспитательного процесса с учащимися, имеющими отклонения в развитии и поведении

- Юрченко А. А.

Инновационные подходы к системе дополнительного образования детей

- *Хамаганова Т. В., Сергеева Л. Р.*

Формирование специальных компетенций студентов через технологии учебно-исследовательской и проектной деятельности

- *Какунина Т. Е.*

Мотивация познавательной деятельности студента: 33 способа мотивировать

- *Рыбальченко Л. И.*

Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы

- *Ливенцова Л. А.*

Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС

- *Лецких Л. А.*

О вопросах тьюторского сопровождения учителей начальной школы в условиях внедрения ФГОС

Народное образование № 1

- *Смолин О. Н.*

Федеральный закон об образовании в РФ: не «Лебедь», но «Рак»

- *Беспалько В. П.*

Наполним педагогикой закон, друзья! Просвещение или образование?

- *Вифлеемский А. Б.*

Торжественная линейка – это преступление?

- *Косарецкий С. Г., Мерцалова Т. А., Седельников А. А.*

Общественное участие в управлении качеством образования

- *Данилова Л. Н.*

Причины неэффективности школьных реформ

- *Кушнир А. М., Илалтдинова Е. Ю.*

Идеология, практика и потенциал продуктивного образования в контексте наследия А. С. Макаренко

- *Соложнин А. В.*

Новый закон об образовании: что нового?

- *Гоглова М. Н.*

Педагогические риски в условиях введения ФГОС

- *Лебедев О. Е.*

Управление образовательным процессом: как оценивать образовательные результаты

- *Попова И. Н.*

Репутационный менеджмент как фактор развития современной школы

- *Куркин Е. Б.*

Кадры решают все!

- *Фиофанова О. А.*

Инновационные площадки – реальные институты развития

- *Ганаева Е. А.*

Как подготовить директоров школ к инновационной деятельности

• *Лапушинская Г. К.*

Система оплаты труда: важные «мелочи» и риски для руководителя школы

• *Машарова Т. В., Кузбмина М. В.*

Региональная программа медиаобразования школьников: цели стратегические и тактические

• *Кац А. М.*

Комментарии к отдельным нормам Федерального закона «Об образовании»

• *Науменко Ю. В., Науменко О. В.*

Инклюзивное образование: образ выпускника начальной школы

• *Могилев А. В.*

Электронные учебники: ближайшая повестка дня

• *Куприянов Б. В.*

Нормы и практика аттестации в дополнительном образовании детей

• *Якушина Е. В.*

Учитель осваивает сетевые технологии: это необходимо для профессионального роста

• *Мазниченко М. А.*

Комплексная профилактика социальных зависимостей подростков

• *Шустова И. Ю.*

Ситуативная педагогика, или дети живут настоящим

• *Ковров В. В., Оганесян Н. Т.*

Роль телефона доверия в деле защиты детей

• *Мурашов А. А.*

Роль учителя и его профессиональный имидж

<http://narodnoe.org>

Народное образование № 2

• *Суховейко Г. С.*

Детский отдых и оздоровление: слагаемые успеха

• *Вифлеемский А. Б.*

Летний отдых в соответствии с новым образовательным законодательством

• *Лазутова М. Н.*

Дополнительное образование детей: новая эра

• *Лесконог Н. Ю., Белов С. И.*

Эффективность профильных смен для молодежи

• *Ганаева Е. А., Таскина Н. А., Прошина Т. П.*

Организация летнего отдыха: подготовка кадрового ресурса

• *Киселев Н. Н., Киселева Е. В.*

Экспертиза педагогической деятельности

• *Данилков А. А.*

Коммуникативная стратегия детского лагеря на рынке детского отдыха

- Мазыр З. А.

Как проектировать воспитательные программы детского оздоровительного лагеря?

- Кривощекова Н. М.

Профильные смены для детей-инвалидов с участием сопровождающих и волонтеров

- Сорочинская Е. Н.

Региональные аспекты летнего отдыха

- Рендакова Е. М.

Летняя многопредметная школа – креативная среда для самоопределения одаренных детей и молодежи

- Куприянов Б. В.

Из чего сложить лагерную смену?

- Могилева В. Н.

Гиперактивный ребенок в летнем лагере

- Беспалов Д. В., Иванова О. Л.

Особенности лидерства в профильных лагерях

- Клемяшова Е. М., Прутченков А. С., Самкова В. А.

Как построить тематическую смену экологического профиля в детском оздоровительном лагере

Народное образование № 3

- Загвязинский В. И.

Российское образование: роль науки в его дальнейшем развитии

- Голиков Н. А.

Плюсы и минусы ЕГЭ: взгляд директора школы, психолога и родителя в одном лице

- Вифлеемский А. Б.

Зачем нужен профессиональный стандарт педагога?

- Поташник М. М.

Гладко было на бумаге, да забыли про овраги... (Профессиональный стандарт педагога, дефицит кадров, мотивация учителей, сокращение кадров)

- Хван А. А.

Эффективность экономических инноваций в образовании: психологические показатели

- Якушина Е. В.

Федеральная контрактная система и государственные закупки в сфере образования: что нужно знать директору школы

- Аврамова Е. М., Логинов Д. И.

Реструктуризация: позитивные и негативные стороны объединения школ

- Кавалерчик Т. Л.

Педагогический совет как инструмент внутришкольного повышения квалификации (освоение педагогами новых профессиональных ролей)

- Лобок А. М.

Сеть как парадигмально новый тип межшкольного взаимодействия

• *Леонтович А. В.*

Истоки и социальные смыслы дополнительного (внешкольного) образования

• *Федоренко Е. Ю., Матушкина В. В.*

Профессиональное самоопределение начинающего педагога: преодоление противоречий

• *Коротаева Е. В.*

Когда «интерактивные технологии» интерактивны? (О содержании и практической реализации профессионального стандарта педагога)

• *Емельянова Л. А., Семиздралова О. А.*

Как усилить индивидуальный подход: возможности школы

• *Удалова А. С.*

Социальное партнерство семьи и школы

• *Мусарский М. М.*

Управление финансами с учетом современных экономических механизмов

• *Соложнин А. В.*

Что изменилось в правах и обязанностях участников образовательного процесса

• *Лебединцев В. Б.*

Индивидуальные учебные траектории: как обеспечить системность знаний учащихся?

• *Дробот А. Н.*

Система дополнительного образования для детей и подростков

• *Шевелева Д. Е.*

Развитие равноправных отношений между учащимися в условиях инклюзивного образования в России и за рубежом

Народное образование № 4

• *Кац А. М.*

Основные понятия в Законе об образовании: что-то здесь не складывается

• *Вифлеемский А. Б.*

Законное наказание для российского образования? Федеральные государственные стандарты и нормативы

• *Могилев А. В.*

Торжество абсурда и насилия некомпетентности (о концепции реформы высшего педагогического образования)

• *Нелюбов С. А.*

Муниципальная власть и школа: от создания необходимых условий – к эффективному результату

• *Миляева С. Ю.*

Поможет ли новый стандарт улучшить профессиональную деятельность педагога?

• *Ладнушкина Н. М.*

Требования нового закона об образовании к государственному контролю качества

• *Куркин Е. Б.*

Новый век и новая волна требований к школе. В каком направлении реформировать ее, отвечая на вызовы времени?

• *Соложнин А. В.*

Освоение стандарта профессиональной деятельности в школе

- *Белова С. В.*
Очевидное - вероятное: пора будить «спящего» учителя. Заметки на полях «Стандарта профессиональной деятельности педагога»
- *Зырянова А. В.*
Создание комплексного имиджа образовательной организации
- *Лапушинская Г. К.*
Гранты для школы: особенности и возможности
- *Вольвач Л. Н.*
От индивидуальности педагога – к личностным достижениям ученика
- *Губанова Е. В.*
Индивидуальный учебный план: правовые основы
- *Турбовский Я. С.*
«Книга, не предназначенная для чтения...». Какой учебник истории нужен школе
- *Фомина Н. Б.*
Оценка результатов обучения по четким критериям, а не «на глазок»
- *Щуркова Н. Е.*
Иллюзия воспитания и иллюзорность воспитанности
- *Кузнецова М. И.*
Как читают российские школьники?

**Наука и практика
воспитания и
дополнительного
образования
№ 1**
www.ppoisk.com

- *Морозова Е. А.*
Теория и практика эстетического образования учащихся подросткового возраста на основе поликультурного подхода
- *Гераскина Е. В.*
О развитии творческого потенциала личности обучающихся средствами музейной педагогики
- *Орлова В. И.*
О дидактико-методическом и технологическом подходах к обучению (взгляд с позиции методологии)

**Наука и практика
воспитания и
дополнительного
образования
№ 2**

- *Морозова Е. А.*
Теория и практика эстетического образования учащихся подросткового возраста на основе поликультурного подхода
- *Минин В. П.*
Краеведческая игра как средство патриотического воспитания
- *Хорев Д. В.*
Социальный проект в учреждении дополнительного образования – это эффективно!
- *Хорев Д. В.*
Этапы реализации образовательного проекта

• Михайлова С. А.
Управление процессом воспитания в учреждении дополнительного образования

• Нефедова Ю. В.
Организация и проведение профильных смен в условиях загородного лагеря

**Наука и практика
воспитания и
дополнительного
образования
№ 3**

• Иванцова И. Е.
Образовательное пространство дворца и новые педагогические реалии

• Козырева Н. А., Сигачева М. И.
Современное пространство социализации ребенка

• Черняева Т. Н.
Созависимость социального опыта, социальной успешности и социальной компетенции в аспекте социализации детства

• Сигачева М. И.
Методические рекомендации по внесению изменений в планы воспитательной работы с целью формирования социально-активной личности путем совершенствования социального опыта обучающихся

• Митрофанова Л. М.
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в ДТДиМ

• Бульхина Л. Р.
Диагностические исследования как форма работы педагога-психолога

• Сохинова О. Е., Чуванова Т. Н.
Использование игровых методик в правовом воспитании

• Некрасова С. В.
Согласующие задания как условие реализации государственных образовательных стандартов в системе дополнительного образования

• Петрова С. А.
Методическая разработка «Повышение качества образовательного процесса в объединениях технического творчества»

**Наука и практика
воспитания и
дополнительного
образования
№ 4**

• Смирнова Ю. П.
Формирование универсальных учебных действий средствами курса «Литературное чтение»

• Корчагинская А. В.
Взаимодействие семьи и школы в духовно-нравственном воспитании детей начальных классов

• Диденко Н. В.
Воспитательная программа «Путь к себе»

• Сиротина Н. А.
Память о войне (сценарий литературно-музыкального праздника)

**Научно-методический
журнал заместителя**

• Гуткина Л. Д.
Что стоит за словами «Специалисты, ответственные за воспитывающую деятельность»?

**директора школы по
воспитательной
работе
№ 3**

www.ppoisk.com

Новые идеи и положения, которые вносит ФГОС в организацию воспитывающей деятельности
Организационная деятельность ответственного за воспитательную работу
Планирование воспитательной работы
Педсоветы по проблемам воспитательной работы
Дополнительное образование как составная часть внеурочной деятельности образовательного учреждения
Стимулирующие выплаты педагогам за воспитательную работу
Положение о конференции родителей и попечительском совете

- *Степанов П. В.*

Как в соответствии с требованиями ФГОС разработать программу внеурочной деятельности?

**Начальная школа
плюс До и После
№ 2**

Тема номера: «Психология современного младшего школьника»

- *Обухов А. С., Баскакова Ю. В.*

Проблема умственной работоспособности младших школьников

- *Феоктистова С. В., Васильева Н. Н.*

Теоретические подходы к организации взаимодействия педагогов и психологов по обеспечению адаптации детей к обучению в школе

- *Фоминова А. Н.*

Развитие жизнестойкости младшего школьника процессе обучения

- *Мякишева Н. М.*

Особенности познавательной деятельности младших школьников, или как современному школьнику сохранить познавательную потребность

- *Носикова Я. Н.*

Развитие познавательной самостоятельности младшего школьника в условиях ФГОС

- *Федосеева А. М.*

Сравнительный анализ эффектов в психологическом развитии младших школьников в разных системах обучения, или что развивают развивающие системы обучения

- *Швецова М. Н.*

Взаимоотношения младшего школьника с миром взрослых

- *Зуев К. Б.*

Основные формы неблагополучия в семье младшего школьника: возможности исследования и корректирования

- *Айгумова З. И.*

Этнокультурные особенности развития младшего школьника

- *Кравченко Е. В.*

Развитие творческого потенциала студентов в ходе педагогической практики

- *Севостьянова И. Н.*

Психолого-педагогическая наука о развитии творческих способностей дошкольников

- *Иванова А. А.*

Развитие межличностных отношений дошкольников с помощью речевых игр (из опыта работы логопеда)

www.school2100.ru
(архивы статей)

- *Загвоздкина Т. Ю.*
Изучение образа семьи у дошкольников на основе метода семейной доски
- *Коузов А. А.*
Учет гендерной специфики при физическом развитии детей дошкольного возраста
- *Ерохина Е. Л.*
Преимственность этапов формирования коммуникативных умений учащегося-исследователя
- *Александрова Г. В.*
Основные трудности реализации проектного метода в начальной школе
- *Трифилова Е. А.*
Основные недочеты при подготовке учащихся к исследовательской работе

**Начальное
образование
№ 1**

www.naukaru.ru

- *Виноградова Н. Ф.*
Произошли ли изменения в структуре урока после введения ФГОС НОО?
- *Кузнецова М. И.*
Оценивание метапредметных результатов младших школьников
- *Белорыбкина Е. А.*
Современный урок в начальной школе с учетом требований ФГОС
- *Хомякова И. С.*
Новые подходы к обучению младших школьников литературному чтению
- *Большакова М. Д., Румянцева И. Б., Целищева И. И.*
Подготовка детей 5-7 лет к школе: окружающий мир и математика
- *Сапрыкина Н. А.*
Изучение гипермедиа на уроках информатики в начальной школе
- *Пичугин С. С.*
Реализация учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (из опыта работы Республики Башкортостан)

**Начальное
образование
№ 2**

- Типы уроков в начальной школе в свете требований ФГОС
- *Калинова Г. С.*
Преимственность между начальной и основной школой как один из принципов развития биологического образования
- *Корнеева О. С.*
Личностное развитие младших школьников на факультативе «Экономика: первые шаги»
- *Кузнецов А. А.*
Использование средств web-технологий для профессионального самообразования педагогов
- *Иванов С. В.*
Учителю о нормах современного русского литературного языка
- *Савостьянов А. И.*
Упражнения и дидактические игры для умственного развития младших школьников

• Пономарева Т. Н.
Использование проектной деятельности при изучении курса «Окружающий мир»
• Стручаева Т. М.
Технологии оценивания учебных достижений школьников в исторической ретроспективе

**Не будь зависим –
скажи «Нет!»
наркотикам,
алкоголю, курению,
игромании
№ 3**

• Щербаков Е.
Помочь детям и семьям в трудной ситуации!
• Маркина Н. Ю., Климова И. В.
Подросток и интернет
• Климова И. В., Маркина Н. Ю.
Игровая зависимость: бой с тенью

**Образовательная
политика
№ 1**

Тема номера: «Национальная система квалификаций: требуется перезагрузка»
• Асмолов А. Г.
Как управлять изменениями в мире дошкольного образования
• Кудрявцев В.
Нестандартный стандарт
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
• Собкин В., Калашникова Е.
Ученик основной школы: отношение к дополнительному образованию
• Лейбович А.
Национальная система квалификаций: требуется перезагрузка?
• Есенина Е., Прянишникова О.
Национальная рамка квалификаций
• Лейбович А., Блинов В., Батрова О. и др.
Подготовка рабочих кадров и формирование прикладных квалификаций: вчера, сегодня, завтра
• Факторович А.
Оценка качества профессионального образования в условиях модернизации национальной системы квалификаций
• Ефимова С.
Региональная практика сертификации квалификаций
• Блинов В., Есенина Е.
Как рождаются и внедряются профессиональные стандарты
• Безруких М., Жадько Н.
Есть ли будущее у педагогического образования?

<p>(архивы статей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Водопьян Г.</i> Модель освоения цифровых учебно-методических материалов в условиях школы • <i>Есенина Е.</i> Зарубежные практики управления системой квалификаций и компетенций • <i>Загвоздкин В.</i> Методологические аспекты систем управления качеством образования в школах: международный опыт
<p>ОБЖ. Основы безопасности жизни № 2</p> <p>www.russmag.ru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Шаяхметов И. Р.</i> ИКТ в военно-патриотическом воспитании • <i>Мельниченко И. И., Бурденюк В. В., Килярский Н. В. и др.</i> Организация и проведение 5-дневных учебных сборов • <i>Дмитриев М. Т.</i> Пошли отважно в бой неравный... (Русско-японская война) • <i>Васильев Д. В.</i> Удар по наркопреступности • <i>Горелов В. С.</i> Эра кораблекрушений • <i>Тихомирова Н. Ф.</i> Опасности на водоемах зимой
<p>ОБЖ. Основы безопасности жизни № 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Слепнева С. Г.</i> Драгоценные минуты в турпоходе • <i>Хуторской А. В.</i> Технология проектирования компетенций • <i>Ивлева Н. В.</i> Вредные привычки и внешность человека
<p>Педагогика № 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Боровских А. В., Розов Н. Х.</i> Надпредметное содержание школьного образования • <i>Монахов В. М., Фирсов В. Е.</i> Условия и факторы формирования концепции модернизации российского образования • <i>Набиуллин Л. Г.</i> Социально-профессиональные ценности учащихся как фактор их творческого и личностного развития • <i>Хайсарова Г. М.</i> Роль педагогической культуры родителей в гендерном воспитании детей • <i>Шкляревская С. М.</i> Интеграция образовательной среды предшколы и начальной школы

<http://pedagogika-rao.ru>

• *Гребенев И. В.*

Методическая компетентность преподавателя: формирование и способы оценки

• *Орлова Е. С.*

Иностранный язык в высшем профессиональном образовании

• *Гончарук Е. Ю., Калачинская Е. В., Коновалова Ю. О.*

Лингвокультурная компетенция студентов в рамках проектирования учебного курса культурной грамотности

• *Степанова Л. А.*

А. С. Макаренко и В. А. Сухомлинский: преемственность педагогических феноменов

Педагогика № 2

• *Вербицкий А. А., Рыбакина Н. А.*

Методологические основы реализации новой образовательной парадигмы

• *Ибрагимов Г. И.*

Предмет и основные понятия дидактики

• *Мишатица Н. Л., Цыбулько И. П.*

Какие образовательные результаты мы формируем и оцениваем?

• *Стерлягова Е. В.*

Обучение старшеклассников по индивидуальным учебным планам

• *Клепиков В. Н.*

Методика построения и проведения современного этического занятия

• *Змеева Т. Е.*

Обучение иностранному языку в неязыковом вузе: новые задачи, новые методологические подходы

• *Джурицкий А. Н.*

Изменения парадигмы сравнительной педагогики

Педагогика № 3

• *Саранцев Г. И.*

Современное методическое мышление как ключевая компетенция педагога

• *Бережнова Е. В.*

Ценностный аспект позиции педагога-ученого: к постановке проблемы

• *Карпов А. О.*

Парадигмально-дифференцированная система образования

• *Романцев Г. М., Ронжина Н. В.*

Антропологический подход к истории профессиональной педагогики

• *Литвиненко Э. В.*

Формирование методики оценки работы образовательных организаций

• *Шалавина Т. И., Пальянов М. П., Пахомова Е. А.*

Педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения детей-сирот

- Трубицына Л. В.
Профилактика нарушений социализации детей и подростков
- Баюкова Н. О.
Проблемы слабой адаптации первоклассников к условиям школьной жизни
- Макотрова Г. В.
Информационно-коммуникационные технологии как средство творческого саморазвития старшеклассников
- Павлов С. Н.
Формирование имиджа современного вуза
- Кравчук Л. А.
Профориентация в вузе: проблемы, практика, проекты
- Шакурова М. В.
Формирование российской гражданской идентичности личности: проблема педагога

Педагогика № 4

- Филонов Г. Н.
Критерии оценки эффективности воспитательного процесса
- Казин Э. М., Касаткина Н. Э., Красношлыкова О. Г. и др.
Сохранение и укрепление здоровья учащейся молодежи и педагогов: региональные проблемы
- Алиев Ю. Б.
Дисциплинированность на уроках искусства как дидактическая проблема
- Гурьянова М. П., Сеппянен Т. П.
Социально-педагогическая профилактика неблагополучия сельских детей
- Виситаева М. В.
Оценка развития математических способностей школьников
- Оганесян Н. Т., Ковров В. В.
Обеспечение психологической безопасности в начальной школе
- Сергеев Н. К., Сериков В. В.
Диссертация по педагогике: проблемы науки и нравственности
- Слепенкова Е. А.
Место историко-педагогических дисциплин в профессиональной подготовке педагога
- Давыдова Л. С.
ТРИЗ и ТРИЗ-педагогика на современном этапе

Педагогическая мастерская. Все для учителя № 3

- Грибанова О. В.
Юридическая ответственность за участие в операциях с наркотиками (беседа с учащимися)
- Дербенева А. Г., Кунцевская А. В.
Тренируем умение быть корректными

www.e-osnova.ru

- *Калошин В. Ф.*
Особенности развития творческого мышления
- *Наволокова Н. П.*
Характеристика педагогических технологий
- *Прудникова С. Н.*
Развитие оценочной самостоятельности младших школьников

**Педагогическая мастерская.
Все для учителя
№ 4**

- *Наволокова Н. П.*
Характеристика педагогических технологий (продолжение)
- *Махотин Д. А.*
Методические основы формирования УУД
- *Дедушка А. И., Клименко О. Л.*
Коллективная анимация – прорыв в дидактике
- *Набиева Г. М.*
Образ современного учителя в условиях внедрения ФГОС
- *Минневалева А. И.*
Конструктивное общение – оптимальный выход из конфликтной ситуации

**Педагогическая мастерская.
Все для учителя
№ 5**

- *Наволокова Н. П.*
Характеристика педагогических технологий (продолжение)
- *Чуб Н. В.*
«Язык жестов» для учителя
- *Лавровская С. М.*
Коррекционная работа с агрессивными детьми
- *Давыденко М. С., Гвоздева А. А.*
Использование веб-квестов в обучении
- *Воскобойникова Г. А.*
Опыт реализации социальных проектов
- *Тихомирова Л. В.*
Дети родителей не выбирают... (неблагополучная семья)
- *Бикеева А. С.*
Работа над ошибками

**Профессиональное образование. Столица
№ 3**

- *Зеленов Ю. Н.*
Структура и мотивация молодежного экстремизма
- *Биктуганов Ю. И., Новоселов С. А.*
Интеграция управленческого и научного компонентов в развитии технического творчества
- *Топчий И. В.*
Дополнительное образование: исследования рынка услуг

<http://m-profobr.com>

- *Игнатов С. Б.*
Формирование эколого-правовой компетентности студентов
- *Фильчакова С. Ю.*
Информационно-коммуникационная компетентность преподавателя

Профессиональное образование. Столица № 4

- *Данилова З. Г.*
Государственно-частное партнерство: опыт, проблемы и эффективность
- *Монахова Г. А., Монахов Д. Н.*
Сетевая парадигма образования: инструментарий обучения
- *Дьяконов Б. П.*
Процессный подход в управлении образованием: «за» и «против»
- *Погосова М. А.*
Опыт МГУ: новые методы преподавания
- *Кукушкина А. Г.*
«Отцы и дети»: современная педагогическая интерпретация (подготовка социальных педагогов)
- *Захарченко Л. В.*
Новые стандарты: что думают о них в сельской глубинке

Профессиональное образование. Столица № 5

- *Суворов В. С.*
Кому на пользу очередной мониторинг эффективности вузов?
- *Земляная Т. Б.*
Образовательное законодательство: анализ эффективности
- *Асфандиаров Б. М.*
Авторское право в образовании
- *Гаврилюк О. В.*
Труд педагога: правовые аспекты
- *Каплан Л. И.*
Педагогический колледж – первая ступень учителя
- *Абубакирова (Юлтаева) Р. К.*
Традиции и инновации социализации сельских школьников
- *Семенов Е. М.*
Особенности преподавания в изобразительном искусстве
- *Смирнов И. П.*
МЦПК и ремейки профессионального образования

Профильная школа № 1

- *Макотрова Г. В.*
Сеть Интернет на уроке: педагогическое исследование в школе

www.naukaru.ru

• *Бершадский М. Е.*

Классификации технологий учебного процесса

• *Красношлыкова О. Г., Новикова С. В.*

Психолого-педагогические аспекты реализации компетентного подхода в свете перехода на ФГОС

• *Калинюк Ю. В., Пальянов М. П., Балахнина С. В.*

Профессиональное образование и занятость сельской молодежи

• *Зеленкина Т. Д.*

Развитие профориентационного потенциала семьи – залог успешного профессионального самоопределения подростков

Психология обучения № 3

• *Ратанова Т. А., Ломбина Т. Н., Лукша В. Г.*

Неграмотность школьников как проблема России в XXI веке

• *Смирнова И. Э.*

Компетентностно-ориентированный учебный процесс: психолого-педагогические аспекты

• *Красильников И. А.*

Внутренний конфликт как проблема: мотивационно-полевой и гештальт-подходы

• *Жуланова И. В., Медведев А. М.*

Традиции развивающего обучения как основа инноваций в высшем образовании

• *Патрикеева Э. Г.*

Динамика системы ценностных ориентаций, определяющих отношение к учебной деятельности современной учащейся молодежи

• *Каширский Д. В.*

Смысловые образования в структуре личности педагога

• *Хван Н. В.*

Обусловленность выбора сферы деятельности ценностно-смысловыми характеристиками личности

• *Монахов Д. Н.*

Эффективная визуализация информации как средство борьбы с «клиповым» мышлением

Психология обучения № 4

• *Чижаква Г. И.*

Аксиологическая направленность современного образования

• *Карлова О. А.*

Современные психолого-педагогические технологии развития креативности

• *Груздева О. В.*

Возможности оценки потенциальных способностей к творческой деятельности

• *Сафонова М. В.*

Особенности ценностей у подростков, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа

• *Фуряева Т. В.*

Практическое обучение как фактор образовательной вовлеченности студентов

• *Шкерина Л. В.*

Пространственно-временные модели профессиональных компетенций студентов – будущих учителей

- *Саволайнен Г. С.*
Сетевой научно-образовательный центр «Учитель новой школы» как среда профессионального развития педагога
- *Ковалевский В. А., Сидоркина Т. Ю.*
Психолого-педагогические аспекты адаптации часто болеющих детей к дошкольному образовательному учреждению
- *Александрова О. В.*
Проектирование диагностического инструментария для определения уровня сформированности метапредметных и личностных компетентностей школьников
- *Шашкина М. Б.*
Компетенции студентов как объект педагогических измерений
- *Шкерица Т. А.*
Диагностика исследовательской компетенции будущих педагогов-психологов

**Сельская школа
№ 1**

- *Кривцова С.*
Справедливый, но строгий учитель: как к нему относятся ученики
- *Шепель В.*
«Великие мысли исходят из сердца...»
Знание менталитета необходимо руководителю
- *Щуркова Н.*
Как сделать классный час формой воспитания
- *Резапкина Г.*
Выбор профессии: соответствие возможностям выпускника
- *Дюжакова М.*
Педагогическая поддержка детей-мигрантов
- *Ложкова И.*
Как организовать проектную деятельность в начальной школе
- *Курбанова Н.*
Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как фактор социализации старшеклассников
- *Лебедева Н.*
Развитие речи на уроках русского языка
- *Горковенко В.*
ЕГЭ: трудности и стратегии поддержки старшеклассников
- *Воробьева Н.*
Портрет первоклассника

<http://narodnoe.org>

**Сельская школа
№ 2**

- *Ерофеева Н.*
Гендерный анализ урока

- *Абанькина Ю. , Лабунская Н.*
Воспитательная работа с детьми-мигрантами
- *Егорова М.*
Школьные СМИ и гражданское воспитание школьников
- *Семенова А.*
Не мыслям учить, а учить мыслить
- *Сиденко Е.*
Цикл тренинговых занятий по теме «Профилактика»

Современный детский сад № 2

Тема номера: «Папы и мамы в детском саду»

- *Бойцова И. И.*
Семейный детский сад: нюансы маркетинга и организации
- *Сынкова М. В.*
Создание управляющего совета в дошкольном образовательном учреждении: условия эффективности
- *Фадеева Е. И.*
Управляй собой: коммуникативная компетентность руководителя ДОУ
- *Гришаева Н. П., Струкова Л. М.*
Педагогическая технология «Клубный час» как средство развития саморегуляции поведения дошкольников в образовательном комплексе
- *Василискова О. С.*
Чтение художественных произведений детям дошкольного возраста в семье
- *Журавлева Е. А.*
Особенности общения педагога с папой воспитанника детского сада: гендерный подход
- *Мельникова О. Ю., Донскова Н. И.*
Сценарий музыкального развлечения «Один день в школе богатырских наук»
- *Безбородова И. Е.*
Из опыта организации игровых ситуаций в разновозрастной группе структурного подразделения «Семейный детский сад»
- *Петрова Н. А., Шурахова Е. В.*
«Экзамен для настоящих мужчин» как традиция детского сада
- *Петрова Н. А., Иванова И. В.*
Как вовлечь пап в сотрудничество с педагогами?
- *Теплюк Н. И.*
Детям об Олимпийских играх: конспекты бесед

www.arkty.ru
(архив статей 2007-2012 гг.)

Современный детский сад № 3

Тема номера: «От улыбки станет всем светлей»

- *Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382*
«О дошкольных образовательных организациях»

- *Маринюк А. А.*

Особенности правового статуса дошкольной образовательной организации и правоотношений в ней

- *Микляева Н. В.*

Онтогенез чувства юмора в дошкольном детстве

- *Губин А. Ю.*

Особенности диагностики чувства юмора у детей дошкольного возраста

- Памятка для воспитателей по диагностике чувства юмора у детей

- *Серебрякова Ю. А., Тимошенко Т. В.*

Особенности психологического сопровождения эмоционального развития дошкольника

- *Мазикас Н. А.*

Психогимнастика как средство формирования положительного эмоционального фона у детей дошкольного возраста

- *Скрипник В. М.*

Воспитание чувства юмора у детей: консультация для родителей

- *Календжян А. М., Борохович Л. Ю.*

Игры и упражнения, направленные на воспитание в радости

- *Абрамович А. А., Токарева О. В., Верховцева И. И.*

Развитие речи и формирование эмоционально-личностной сферы старших дошкольников: взаимодействие педагогов ДОУ

Современный детский сад № 4

Тема номера: «Педагогический коллектив детского сада»

- *Иванова М. А.*

Педагогический коллектив дошкольного отделения и детского сада: проблемы и перспективы развития в единстве с профсоюзом

- *Щанкина О. А., Сидоренко В. Н.*

Организационная культура педагогического коллектива

- Игры и упражнения из тренингов по раскрытию индивидуальности педагогов и сплочению педагогического коллектива

- *Майер А. А., Богославец Л. Г.*

Диагностика и развитие педагогического взаимодействия

- *Микляева Н. В.*

Методы воспитания и обучения в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования: альтернативная классификация

- *Мовсесьян Т. Н., Речиц О. В.*

Опыт использования интерактивного оборудования на примере виртуальных экскурсий с дошкольниками

- *Ле-ван Т. Н.*

Как стать успешным педагогом не в ущерб здоровью: советы молодым специалистам

Положение о педагогическом взаимодействии педагогов по методике взаимообучения равных

- *Чапкова В. В.*

Познавательный игровой сеанс как новая форма взаимодействия с семьей и организации образовательной деятельности в работе с дошкольниками

• Федорова Л. И.
Эффективное управление конфликтами между родителями и педагогами: ищем пути к пониманию

Социальная педагогика № 3

• Олиференко Л. Я.
Развитие воспитательной ситуации в стране: среднесрочный прогноз

• Ямбург Е. А.
Взаимодействие со службой сопровождения детей: дополнительные компетенции педагога

• Александровская Э. А.
Основные виды деятельности социального педагога в образовательном учреждении

• Самсонова Е. В., Рыскина В. Л.
Инклюзивное образование: технологии формирования у детей навыков социального взаимодействия

• Кучмаева О. В.
Ценностные ориентации современной российской молодежи: особенности и перспективы

• Ладнушкина Н. М.
Дисциплина учащихся в законодательных актах

• Николаева Е. И.
Детская обида: её причины и последствия

• Остапенко А. А.
Цели и содержание современного школьного образования – источник рисков взросления подростков

Справочник классного руководителя № 3

• Стебловская Л. С., Гарипово Л. К., Узянова И. М., Балакина Л. Б.
Организация работы школы по противодействию жестокому обращению с детьми

• Нечаев М. П.
Системный анализ воспитательной работе в классе

• Чернов С. В.
Предотвращение экстремистских проявлений при осуществлении педагогической деятельности

• Колосова О. А.
Родительское собрание «Воспитание без насилия»

• Простатина О. Ю.
Поддержка ребенка накануне экзамена

• Каралашвили Е. А., Павлова Л. И.
Проведение научно-практической конференции в школе

• Солдатова Г. В.
Интернет – это хорошо или плохо для развития ребенка?

• Разработка Кодекса профессиональной этики (рекомендации по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом)

**Справочник классного
руководителя
№ 4**

- *Пеньковская Л. Н.*
Волонтерское движение «Алый парус»
- *Нечаев М. П.*
Создание и развитие органов ученического самоуправления в классном коллективе
- *Калинина А. В.*
Требования к внешнему виду обучающихся
- *Стебловская Л. С., Гарипова Л. К., Узянова И. М., Балакина Л. Б.*
Профилактика конфликтных ситуаций в образовательной среде
- *Миракян Т. В.*
Арт-терапия как средство достижения внутренней гармонии
- *Обласова Л. С., Обласов М. Д.*
Семинар-практикум для педагогов «Разрешение конфликтов в детском коллективе»
- *Степанова М. И., Сазанюк Э. И.*
Школьная зрелость ребенка
- Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью

**Среднее
профессиональное
образование
№ 3**

www.portalspo.ru

(архивы статей 2006 – 2014
гг.)

- *Хроленок Л. А.*
Управление инновационным процессом в среднем специальном учебном заведении
- *Кизин М. М.*
Методы воспитания в процессе занятий театральным искусством
- *Голубева В. Е., Кузьмина В. А.*
Социально-культурное проектирование как современная форма организации профессионального самоопределения
- *Савельев П. А.*
Учебно-исследовательская деятельность как способ формирования исследовательских компетенций у студентов педагогического колледжа
- *Аштаева О. А.*
Технология оценки уровня развития профессиональных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами
- *Захарова О. В.*
Модель методической системы обучения тригонометрии на базовом и повышенном уровнях
- *Васенин Е. И.*
Комплекс педагогических условий системы регионального кластерного взаимодействия колледжей с бизнес-структурами
- *Рассолова Е. А.*
Становление специалиста в гуманитарном вузе как освоение правовой культуры в процессе учебной и практической деятельности
- *Трубина Г. Ф.*
Личностное самоопределение учащихся в условиях предпрофильного и профильного обучения
- *Бабаян С. Р., Мельникова Е. П.*
Независимая оценка качества учебно-методических материалов: опыт сертификации

**Среднее
профессиональное
образование
№ 4**

• *Востриков В. А., Рузаев М. М.*

Физкультурное образование: сегодняшнее состояние и направленность на формирование личности

• *Рассолова Е. А.*

Правовая саморегуляция профессиональной деятельности специалиста гуманитарной сферы

• *Серых А. Б., Оржева М. Э.*

Социализация как формирование хороших привычек: историческая роль поведенческих моделей

• *Цегельная Н. В.*

Проблема развития профессиональной идентичности учащихся

• *Тарасова М. Э.*

Воспитательное пространство учреждения дополнительного образования как средство духовно-нравственного становления младших подростков

• *Ануфриева О. И.*

Дополнительное образование детей и взрослых

• *Володина И. В.*

Модель формирования толерантного поведения в процессе языковой подготовки специалистов

• *Данилова З. Г.*

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся к осуществлению выбора в профессиональном обучении

• *Глазунов А. Т., Анохина С. В.*

Модульная система повышения квалификации преподавателей колледжа

• *Шабанова В. А.*

Проблема формирования универсальных учебных действий на занятиях по изобразительному искусству

• *Полихрониди А. Х.*

Направления инноваций при разработке компьютерных форм тестовых заданий

• *Григорьева Е. Я.*

Современные тенденции развития школьного иноязычного образования

**Управление ДОУ
№ 2**

Тема номера: «Частный детский сад»

• *Тимошенко Л. В.*

Управление качеством образования в негосударственной дошкольной образовательной организации

• *Шилкина М. А.*

Современное негосударственное дошкольное образование: возможности и результаты

• *Волошина Л. Н., Серых Л. В.*

Развитие вариативных форм дошкольного образования как условие повышения его качества и доступности

• *Баландина Л. А., Корчаловская Н. В.*

Предшкольное образование в условиях введения ФГОС ДО

• *Глазунова Н. А.*

Создание благоприятных условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования

<http://www.udou.ru>

- Волобуева Л. М., Новосельцева Н. М.
Проблема кадрового обеспечения частных дошкольных организаций
- Волобуева Л. М., Новосельцева Н. М.
Методическая поддержка педагогов частных детских садов
- Лыкова И. А.
Индивидуальный образовательный маршрут
- Шадрина О. В.
Частный детский сад – формула успеха
- Ларина Т. В., Мубаракшина И. Б.
Социально-личностное развитие детей в негосударственном детском саду
- Мухаметзянова Р. С.
Совершенствование профессионального уровня педагога

Управление ДОУ № 3

- Лыкова И. А., Файзуллаева Е. Д.
Творческий стиль освоения среды в период адаптации
- Тимофеева Л. Л.
Проблемы стандартизации дошкольного образования
- Майер А. А.
Готовность педагога к профессиональной деятельности в контексте ФГОС ДО
- Майданкина Н. Ю., Кузнецова Т. В.
Повышение готовности педагогов ДОО к организации досуговой деятельности
- Селис М. А., Аверина Н. Л., Качанова И. А.
Модель комплексного предоставления услуг по развитию детей дошкольного возраста
- Родина Н. М., Свиридова М. Ю., Шабанова Л. В.
Планирование образовательной работы с детьми (на основе программы «Истоки»)
- Письмо Минобрнауки России от 01.10.2013 № 08-1408
«О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
- Письмо Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014
«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Управление ДОУ № 4

- Тема номера: «Дошкольное образование Орловской области»**
- Бережнова О. В.
Профессиональный стандарт педагога: аналитический взгляд
 - Бубнова С. Ю.
Оценка качества профессиональной подготовки педагогов дошкольного образования

- *Захарчук Л. А.*
Нормативное регулирование конфликтов в сфере образования
- *Патронова И. А.*
Эффективный контракт в ДОО
- *Бойко О. Н., Трубина Т. Г.*
Аттестация педагогов дошкольного образования на соответствие занимаемым должностям
- *Тимофеева Л. Л., Корнеичева Е. Е., Грачева Н. И.*
Организационно-методическая работа по формированию культуры безопасности
- *Быкова А. В.*
Инновационная деятельность в условиях сельского детского сада
- *Капунова Т. М.*
Пути формирования коммуникативной компетентности педагогов
- *Боева Р. В., Прошакова Е. С., Чернышева А. Н.*
Социальное партнерство детского сада и музея
- *Кузмина О. Н.*
Повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах взаимодействия с родителями

**Управление качеством
образования
№ 2**

www.эффектiko.ru

- *Бирюков С. Н., Углянская В. В., Клепикова М. Ю.*
Система менеджмента качества в гимназии: от разработки до сертификации
- *Чулицкая И. П., Тоскина Н. А.*
Создание условий для развития инновационного педагогического опыта как составляющей профессионального мастерства учителя
- *Советова Е. В.*
Внутришкольная модель развития учительского потенциала
- *Синдякова Т. А., Жилина Н. В., Бесчастнов В. Ю. и др.*
Модель интегративного образовательного пространства в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- *Алексахина Н. В., Бойцова Е. Г., Чичев Е. М.*
Организация образовательного процесса средствами сетевых технологий
- *Карташова О. С., Пушникова В. П.*
Использование автоматизированных систем оценки качества образования и оценки достижения планируемых результатов как стимула развития образовательного пространства в инновационном режиме

**Управление качеством
образования
№ 3**

- *Бирюков С. Н., Углянская В. В., Клепикова М. Ю.*
Система менеджмента качества в гимназии: от разработки до сертификации (продолжение)
- *Алексахина Н. В., Бойцова Е. Г., Чичев Е. М.*
Организация образовательного процесса средствами сетевых технологий (продолжение)

- Прохорова С. В., Динмухаметова Е. А., Сальникова Е. Л. и др.

Проектирование индивидуальной траектории обучающихся на основе кейс-метода

- Квашнина С. И., Малютина Л. Г. и др.

«Тайна Третьей планеты». Педагогическое сопровождение одаренных детей, проживающих в районах города, отдаленных от центра, через организацию проектной и исследовательской деятельности в образовательном учреждении

- Воропаева А. В., Почевалова Р. В.

Школьный центр мониторинга как средство повышения качества образования

- Власова Е. М., Блудова С. И., Шевчук В. В.

Оценка состояния психологического и физиологического здоровья учащихся и преподавателей как фактор эффективности учебного процесса

**Управление
начальной школой
№ 4**

www.menobr.ru

- Рязанова Н. Г.

Разработка комплексной программы внеурочной деятельности для учащихся начальных классов

- Мухина М. В.

Организация работы по профессиональной ориентации младших школьников

- Вахромеева Т. А., Коробейникова Н. Н.

Формирование и оценивание регулятивных УУД учащихся

- Мартенс М. В.

Интеграция урочной и внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного направления развития личности

- Прохорова С. Ю.

Педагогическая поддержка семьи младшего школьника: слагаемые общего успеха

- Козловская Е. А.

Организация взаимодействия начальной школы и Госавтоинспекции МВД России при проведении профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

**Управление
начальной школой
№ 4**

- Губанова Е. В.

Индивидуальный учебный план: возможность реализации в начальной школе

- Боровик В. Г.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в начальной школе

- Гулевич И. И.

Проектирование внеурочной деятельности обучающихся начальных классов

- Соколова Т. Е.

Оценка качества внеурочной деятельности и внеурочных достижений младших школьников

- Прохорова С. Ю.

Организация единого методического дня в начальной школе

- Мухачева Ю. В.

«Наш первый школьный выпускной» (сценарий праздничного мероприятия для 4-го класса)

Управление современной школой. Завуч № 3

- Белова А. В., Беглова Т. В., Битянова М. Р., Левит М. В., Клепалова Е. Н. Материалы по самообследованию гимназии № 1514 г. Москвы
- Лизинский В. М. Методики, критерии самоанализа работы школы (критерии, деятельность, организационные формы)
- Ривкин Е. Ю. Самоаудит как основа управления методической деятельностью
- Нечаев М. П. Самоаудит воспитательной деятельности образовательной организации как средство управления качеством воспитательной системы
- Байбородова Л. В., Харисова И. Г., Чернявская А. П. Дискуссия в педагогическом процессе
- Поташник М. М. От плана самообразования к программе профессионально-личностного саморазвития

Школа управления образовательным учреждением. Опыт. Практика. Лучшие решения. - № 2

<http://schooldirector.ru>

Тема номера: «Устав образовательной организации в свете ФЗ «Об образовании в РФ»

- Феклин С. И. Устав образовательной организации в свете ФЗ «Об образовании в РФ»
- Ярных В. И. Бизнес-планирование, или «Давайте подсчитаем, уважаемые кроты»
- Гулидов П. В. Документы, предоставляемые гражданином при поступлении на работу в ОО
- Зимина О. А. Оценочные и контрольно-надзорные процедуры: цели, технологии, результаты
- Меттус Е. В. Оценка качества психолого-педагогического сопровождения
- Алтунин А. Н., Шкель В. Ф. Разработка Программы духовно-нравственного развития
- Дендебер И. А., Григорова Е. С., Стерликова Е. М. Организация развивающей образовательной среды ДООУ: первые шаги воплощения

Школа управления образовательным учреждением. Опыт. Практика. Лучшие решения № 3

Тема номера: «Стимулирующая часть заработной платы: трудности формирования»

- Кравцова Л. А., Красильникова М. Н. Стимулирующая часть заработной платы: трудности формирования
- Трегубова Л. Б. Маркетинг в образовательном учреждении – бессмысленная новация или «будущее процветающей школы»?
- Волков В. Н. Создание и реализация «Кодекса профессиональной этики петербургского педагога»

- *Бережнова О. В.*
Профессиональный стандарт педагога
- *Битюкова С. Ю.*
От Web-страницы до модели сетевого взаимодействия
- *Алтунин А. Н., Шкель В. Ф.*
Содержание Программы духовно-нравственного развития
- *Серова Т. И.*
Развитие профессиональной компетентности педагога в методической и инновационной работе ОУ
- *Дендебер И. А., Демешко А. Н., Мязина О. Ю., Таракановская И. В.*
Подготовка к уроку, реализующему ФГОС: технологическая карта

Школьная библиотека № 3-4

- Профессиональный стандарт «Педагог-библиотекарь»
- Крохина Н. А.
Приемы работы с книгой (библиотечный урок)
- Гендина Н. И., Косолапова Е. В.
Основы информационной культуры школьника
- Столярова Т. Р.
Опыт проведения Недели славянской письменности и культуры
- Штаненко В. А.
Кадровая проблема школьных библиотек
- Семяновская А. П.
Сценарий вечера, посвященного М. Ю. Лермонтову
- Столярова Т. Р.
Мы – славяне! (славянская письменность, сценарий игры-путешествия)

Школьная библиотека № 5

- *Колосова Е. А., Чудинова В. П., Губанова А. Ю.*
Перемены в чтении российских детей и подростков
- *Лапичкова В. П.*
Школьные библиотеки и Библиотечная ассоциация Республики Карелия
- *Симинитус Дж.*
Почему бы нам не работать сообща?: «Внутренний доктор» для партнерства школьных и публичных библиотек
- *Кивлева А. Н.*
Экологическое воспитание и просвещение через творческое взаимодействие школы и библиотеки

Школьные технологии № 1

- *Ильин Г. Л.*
Проблемы отечественного образования в историческом контексте

- *Красин М. С.*
Обучение школьников системе принципов научной методологии (методологический и дидактический аспекты)
- *Перминова Л. М.*
Дидактика: статус, детерминанты развития, теории
- *Остапенко А. А., Янковская Н. А.*
Переход в новую образовательную систему: готовность и маршрут (на примере перехода из начальной школы в основную)
- *Гнитецкая Т. Н., Иванова Е. Б.*
Кластеризация межпредметных связей школьных курсов физики и химии на основе графовой модели
- *Сидоров Н. Р.*
Девиантное поведение несовершеннолетних и принципы системного противодействия ему
- *Гин А. А.*
Учим школьников решать нестандартные творческие задачи
- *Вострокнутов И. Е., Розанов Д. С.*
Интерактивные предметные кабинеты – новое направление информатизации школьного образования
- *Николаева Л. Н., Жекова Е. Ю.*
Дидактические условия реализации образовательных стандартов при изучении русского и иностранного языков
- *Якушина Е. В.*
Сетевые технологии как средства для профессионального роста современного учителя
- *Ермолаева Ж. Е.*
Организация и проведение вебинаров как средство активизации учебно-познавательной деятельности учащихся
- *Караваева Е. А.*
Педагог – дидакт, воспитатель или исследователь?
- *Богачинская Ю. С.*
Опыт использования постерной технологии в процессе формирования тьюторских компетенций

Школьные технологии № 2

- *Диков А. В.*
Образовательная среда доисторической эпохи
- *Шимко Е. А., Гибельгауз О. С.*
Роль профессиональных методических объединений педагогов в развитии образования
- *Тестов В. А.*
Математическое образование и компетентностный подход
- *Рудик Г. А.*
Дисциплинарный фактор школьного урока в условиях глобализации
- *Аксенова Э. А.*
Тенденции развития непрерывного образования в США
- *Ковтун Л. И., Решетников О. В.*
Взаимодействие школы и детской общественной организации в современном образовательном пространстве

- Красин М. С.
Обучение школьников системе принципов научной методологии. Методический аспект
- Перминова Л. М., Магомедова Л. Ф.
Отражение идеи предметности обучения в реализации исследовательского метода при изучении химии
- Стародубцев В. А.
Совместная работа в персонализированной образовательной среде
- Серегина И. Н.
Формы организации учебной деятельности детей с СДВГ в школе и дома
- Решетников О. В.
Путь к профессиональному успеху начинается в школе
- Рыженко С. К.
Использование рисуночного теста Сильвер в диагностике эмоционального состояния у детей и подростков
- Гребнев И. В.
Учебный предмет и предметность

Эксперимент и инновации в школе № 1

- Новожилова М. М.
Метапредметный элективный курс: компонент внутришкольной системы формирования культуры исследовательской деятельности
- Свиридова Л. А., Белгородцева Е. А.
Формирование регулятивных универсальных учебных действий – контроля и коррекции у учащихся начальной и средней школы
- Воровщиков С. Г.
Возможные перспективы развития отечественной системы повышения квалификации работников образования
- Пивоваров А. А.
«Перезагрузка» профессионального мышления и поведения педагогов в условиях инновационного развития образовательной организации
- Масару Ибука
Влияние раннего опыта
- Чарнецкий С. Н.
Правовая компетентность современного учителя общественных дисциплин
- Никифорова С. В., Ткаченко Е. В.
Развитие диалогической культуры участников взаимодействия в детско-взрослой со-бытийной общности как условие формирования межличностной толерантности

<http://in-exp.ru>