

## Информационная и медиабезопасность детей

- 9 шагов к информационной безопасности // Справочник заместителя директора школы. – 2016. - № 10. – С. 46-47

*В статье дается пошаговая инструкция к информационной безопасности.*

- Анохин, С. М. Информационно-психологическая безопасность российских детей / С.М. Анохин, Н.Ф. Анохина // Народное образование. – 2013. - № 3. – С. 14-20

*Информационно-психологическая безопасность учащихся. Информационно-коммуникационные сети. Защищённость психики. Интернет-ресурсы, манипуляция сознанием, цензура. Медиабезопасность.*

- Богданова, Д.А. Обучение интернет-безопасности в начальных и младших классах средней школы / Д.А. Богданова, Г.Р. Буркатовская // Народное образование. – 2015. - № 4. – С. 213-219

*Деятельность Научно-образовательного центра «Безопасное использование образовательных возможностей Интернета». Новый показатель: коэффициент цифровой уверенности (digital confidence quotient). Декларация ЮНЕСКО, принятая в Париже в мае 2014 года, и идеи информационной и медиаграмотности, а также цифрового гражданства.*

- Вершинин, С.В. Медиабезопасность школьника / С.В. Вершинин, С.Ю. Прохорова, В.А. Тихонов, Т.А. Серкова. – М. : Сентябрь, 2017. – 128 с. – (Библиотека журнала «Директор школы». – 2017. - № 5).

*В книге, подготовленной коллективом авторов из г. Ульяновска, рассказывается о том, что медиабезопасности необходимо и возможно обучать школьников. Работа педагога по медиабезопасности реализуется в рамках внеурочной деятельности и на уроках общеобразовательных дисциплин и основана на закономерностях восприятия информации и противодействия манипуляции сознанием. Авторы предлагают различные, в том числе методические и программные подходы к формированию умения педагога и школьника работать с информацией в условиях ее недостоверности. Представлен обширный практический опыт (методики, диагностические материалы, программы факультативов и спецкурсов и т.д.) для руководителей школ, педагогических работников, родителей и учащихся.*

- Вершинин, С.В. Электронная библиотека как ресурс медиабезопасности / С.В. Вершинин, С.Ю. Прохорова // Директор сельской школы. – 2015. - № 1. – С. 52-63

- Дерендяева, Н. С. Информационная безопасность, или как воспитывать в эру Интернета / Н.С. Дерендяева // Народное образование. – 2014. - № 8. – С. 240-128

*Правовые основы безопасности человека. Педагогические аспекты информационной безопасности. Механизмы обеспечения информационной безопасности личности ребёнка.*

- Зубрилин, А.А. Олимпиады по информационной безопасности в ракурсе подготовки школьников к будущей профессиональной деятельности / А.А. Зубрилин, К.Ю. Терешкина // Профильная школа. – 2017. - № 3. – С. 55-60

*В статье рассматривается проблема осознанного выбора обучаемыми своей будущей профессиональной деятельности. Отмечается важность информационных и телекоммуникационных технологий для современного мира, а также широкий выбор специальностей и направлений подготовки, связанных с ними. Приводятся примерные задания для олимпиад по информационной безопасности, которые направлены на выявления у обучаемых способностей к деятельности в области информационных технологий, а также к обеспечению защиты информации на предприятии. Описываются особенности данных заданий и даются методические рекомендации по их проверке и последующему оцениванию.*

- Концепция информационной безопасности детей // Школьная библиотека. – 2014. - № 2. – С. 15-19

*Фрагменты подраздела 20.05. "Опыт, формы и методы информационного образования детей в России (по возрастным категориям)"*

- Крамер, Е.А. Обучение младших школьников навыкам безопасного поведения в виртуальном пространстве / Е.А. Крамер // Начальное образование. – 2016. - № 5. – С. 33-37

*В статье рассматриваются вопросы воспитания современных младших школьников в условиях информатизации жизни общества. Особое внимание уделяется формированию навыков безопасного поведения в сети Интернет. Предлагаются формы работы с учащимися и их родителями, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.*

- Майорова-Щеглова, С. Н. Педагогические технологии обеспечения информационной безопасности детей: взгляд социолога / С.Н. Майорова-Щеглова // Педагогическая диагностика. – 2014. - № 4. – С. 55-65

*В статье рассматриваются четыре основных социологических концепции детства и приводится описание возможных подходов к педагогическим технологиям по обеспечению информационной безопасности детей. Приводятся актуальные социологические данные как аргументация отхода от технологии цензурирования и фильтрации к конструктивной поддержке самореализации, самовыражения ребёнка в безопасной коммуникативно-информационной деятельности.*

- Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 № ДЛ-115/03 О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет (извлечение) // Справочник классного руководителя. – 2015. - № 1. – С. 69 – 73

*Минобрнауки России в письме от 28.04.2014 № ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет» опубликовало Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования. Методические материалы включают Перечень видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.*

- План учебно-воспитательных мероприятий, которые обеспечивают информационную безопасность учащихся // Справочник классного руководителя. – 2017. - № 1. – С. 26-31

*Образовательная организация должна обеспечить защиту детей от вредной информации: создать условия для информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»). Для этого школа разрабатывает план мероприятий по обеспечению информационной безопасности учащихся на учебный год.*

- Прохорова, С. Сценарий родительского собрания «Медиабезопасность школьника» / С. Прохорова, Т. Серкова // Справочник классного руководителя. – 2017. - № 9. – С.

*Цель медиаобразования – защитить учеников от противоправного и манипулятивного воздействия СМИ и интернета. Предлагается родительское собрание в форме интерактивной игры. Цель собрания – сформировать ответственное отношение родителей к деятельности детей в медиaprостранстве.*

- Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р Об утверждении Концепции информационной безопасности детей // Вестник образования России. – 2016. - № 1. – С. 17-26

- Рубцова, О. В. Необходима ли экспертиза информационной безопасности образовательной среды? О.В. Рубцова, Е.В. Якушина // Народное образование. – 2014. - № 9. – С. 237-240; // Социальная педагогика. – 2015. - № 4. – С. 19-22

*Мониторинг информационной среды школы. Законодательная база. Критерии оценки информационной безопасности. Информационные риски и способы защиты.*

- Рубцова, О.В. Экспертиза информационной безопасности образовательной среды / О.В. Рубцова, Е.В. Якушина // Педагогическая диагностика. – 2014. - № 5. – С. 3 – 12

*Информационный век все больше и больше вторгается во все сферы нашей жизни. Наряду с многочисленными плюсами информационное общество несёт и много опасных поворотов и «подводных камней». Один из таких «камней» - и сама информация. Качество информации напрямую влияет на процесс формирования личности, на физическое и психическое здоровье наших детей. И сегодня уже пора задуматься не только о содержании информации, но и обо всей информационной среде, окружающей ребёнка.*

- Толмачев, В.В. Обеспечение информационной безопасности в образовательных организациях / В.В. Толмачев // Справочник заместителя директора школы. – 2015. - № 8. – С. 59-67

*Нормативно-правовые основы информационной безопасности. Обеспечение безопасности информации в ОО. Исследование состояния защиты информации. Типы локальных сетей и их использование. Проблемы администрирования локальных вычислительных сетей. Защита персональных данных. Ограничение доступа обучающихся к информации, причиняющий вред их здоровью и развитию.*

- Фоменкова, Т.А. Внеклассное мероприятие по информатике и ИКТ «Информационная безопасность в сети Интернет» / Т.А. Фоменкова, Е.В. Иванова // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2016. - № 1. – С. 77-81

*В связи с нарастающим глобальным процессом активного формирования и широко-масштабного использования информационных ресурсов особое значение приобретает информационная безопасность детей. Данное внеклассное занятие позволяет углубить и расширить знания обучающихся по использованию различных информационных ресурсов, правилам отбора информации и защите их прав в информационной среде.*

- Что такое информационная безопасность детей // Управление начальной школой. – 2016. - № 9. – С. 10-11

*Учитель защищает детей от вреда, который может причинить запрещенная информационная продукция, на уроках, во внеурочной деятельности, и учитывает классификацию информационной продукции по содержанию и возрасту детей. В статье описываются виды запрещенной и разрешенной информационной продукции для детей, которые достигли возраста шести лет. Прилагается список законов, регламентирующих информационную безопасность.*