

Сетевое взаимодействие в образовательных учреждениях

Модернизация системы образования, происходящая сегодня, способствует перестройке деятельности образовательных учреждений, которые ищут новые формы работы с учащимися, новую модель взаимодействия, позволяющую обеспечить высокое качество образовательных услуг на протяжении всего процесса обучения. Взаимодействие образовательных учреждений сегодня становится современной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться.

Сетевое взаимодействие – это совместная деятельность нескольких образовательных учреждений, организованная для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно-методических комплексов, методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования [1].

Статьи из предложенного библиографического списка помогут более детально познакомиться с проблемой сетевого взаимодействия образовательных учреждений, а также с вопросом построения модели сетевой организации методической службы.

Алексахина Н. В., Бойцова Е. Г., Чичев Е. М. Организация образовательного процесса средствами сетевых технологий // Управление качеством образования. – 2014. - № 3. – С. 58-67

Головинская Е. В., Пивчук Е. А. Управление качеством профессионального педагогического образования на основе сетевого партнерства // Среднее профессиональное образование. – 2014. - № 1. – С. 13-16

Лобок А. М. Сеть как парадигмально новый тип межшкольного взаимодействия // Народное образование. – 2014. - № 3. – С. 93-101

Буйлова Л. Н., Павлов А. В. Сетевой ресурсный центр как инновационная форма взаимодействия образовательных учреждений // Внешкольник. – 2014. - № 1. – С. 14-20

Заярная А. А. Сетевое взаимодействие как ресурс введения ФГОС в школах Саратовской области // Мастер-класс (приложение к журналу «Методист»). – 2013. - № 1. – С. 2-4

Зубарева Н. Н. Сетевое взаимодействие учреждений общего и профессионального образования как одно из условий их инновационного развития // Среднее профессиональное образование. – 2013. - № 2. – С. 49-50

Сиденко А. С. Инновационный потенциал педагогов // Народное образование. – 2013. - № 1. – С. 121-126

Рытов А. И. Сетевая модель повышения квалификации // Народное образование. – 2013. - № 1. – С. 127-131

Валькова М. В. Взаимосвязь сетевых сообществ и ученического самоуправления // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2013. - № 2. – С. 3-8

Иванюк Л. В., Пастухова И. П. Сетевая региональная методическая служба как фактор профессионального роста преподавателей // Среднее профессиональное образование. – 2013. - № 3. – С. 32-36

Калинина Н. Ю., Кузнецова Е. А. Технология формирования сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности в системе дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО // Методист. – 2013. - № 3. – С. 23-33

Стародубцев В. А., Анненков В. В., Вострикова Е. А. Проектирование сетевых взаимодействий педагогов // Школьные технологии. – 2013. - № 2. – С. 123-128

Сиденко А. С. Сетевое взаимодействие для обеспечения развития инновационного потенциала педагогов // Управление образованием. – 2013. - № 2. – С. 44 – 50

Рытов А. И. Модель образовательной сети и механизмы взаимодействия // Управление образованием. – 2013. - № 2. – С. 51 – 55

Лихацкая С. В., Кораблева Т. К., Гринченко О. И. Сетевое взаимодействие как модель единого воспитательного пространства // Управление ДОУ. – 2013. - № 6. – С. 54-56

Педан В. А. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в рамках модели сетевого взаимодействия // Человек и образование. – 2013. - № 2. – С. 94-98

Берулава М. Н., Берулава Г. А. Теория сетевого образования // Профессиональное образование. – 2012. - № 6. – С. 16-21

Давыдова Н. Н. Сетевое взаимодействие школ, ориентированных на инновационное развитие // Народное образование. – 2012. - № 1. – С. 88 – 94

Прутченков А. С. Организация сетевого взаимодействия на основе информационного кольца сайтов «Экономика в школе» // Школьные технологии. – 2012. - № 1. – С. 111 – 121

Пузыревский В. Ю. Вкус увлекательного образования // Директор школы. – 2012. - № 4. – С. 53 – 58

Берулава М. Н., Берулава Г. А. Теория сетевого образования // Профессиональное образование. – 2012. – № 5. – С. 7 – 11

Третьяк Т. М. Организация сетевого взаимодействия педагогов и учащихся на основе веб-сервиса // Информатика и образование. – 2011. - № 5. – С. 81 – 87

Махмудова Р. Ш. Роль сетевых педагогических сообществ в непрерывном образовании // Информатика и образование. – 2011. - № 6. – С. 103 – 106

Ворончихина Е. С. и др. Сетевое межрайонное объединение – ресурс развития профессионализма педагогов сельских малочисленных школ // Директор сельской школы. – 2011. - № 3. – С. 44 – 48

Добряк С., Кузнецова Е., Трофимова Е. Самообразование и творчество учителей в сетевых сообществах // Методическая работа в школе. – 2011. - № 5. – С. 57 – 62

Харымова Л. Н. Функционирование сетевой модели методической службы сельской школы // Методист. – 2011. - № 7. – С. 56 – 60

Жадан И. Г. Социальное партнерство учреждений общего и профессионального образования в условиях сетевой организации профильного обучения // Профильная школа. – 2011. - № 5. – С. 13 – 16

Рытов А. И. Образовательная сеть для повышения квалификации педагогов // Народное образование. – 2011. - № 9. – С. 153 – 159

Власова Е. З., Балакирева Э. В. Корпоративная среда информационно-технологического взаимодействия сетевого объединения вузов // Человек и образование. – 2011. - № 3. – С. 45 – 48

Кушкова Т. В. Создание моделей сетевого взаимодействия в муниципальных образованиях

Редюхин В. И., Шейнина А. А. Педагогика мухи Как реализовать педагогику С.Френе, ориентированную на синергетику и сетевой подход? // Эксперимент и инновации в школе. – 2011. - № 6. – С. 42 – 46

Золотарева А. В., Страдина Е. А. Модели сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках организации внеурочной деятельности // Внешкольник. – 2011. - № 6. – С. 22 – 27

Ягодкина О. К. Сетевая практико-ориентированная модель школьной воспитательной системы // Воспитание школьников. - 2011. - № 7. – С. 29-33

Заблотская С. А., Курганова Е. А. Организация взаимодействия и обеспечения социального партнерства в условиях профильного обучения // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 3. – С. 29-32

Патаракин Е. Д. Использование агентов для моделирования организационных отношений // Школьные технологии. - 2011. - № 4. – С. 72-80

Эюбова Л. В. Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями в рамках ГЭП «Социум. Культура. Безопасность» // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. - 2011. - № 7. – С. 73-83

Ермаков Д. С. Отношение субъектов образовательного процесса к сетевой модели профильного обучения // Профильная школа. - 2011. - № 6. – С. 9-15

Пинчук Н. В., Якушкина М. С. Моделирование социокультурных сетей в процессе формирования образовательного пространства // Человек и образование. – 2011. - № 4. – С. 35-39

Пименов А. Ю. Простое товарищество как форма организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений // Практика административной работы в школе. – 2010. - № 2. – С. 52 – 55

Сигов А. С. Сетевая модель ДПО на базе ведущих вузов // Высшее образование в России. – 2010. - № 2. – С. 11 – 14

Сивкова А. П. Реализация профильного образования на основе сетевого взаимодействия «школа – лицей» // Профильная школа. – 2010. - № 2. – С. 3 – 7

Сафонова И. Е. Метод многовариантного синтеза сетевых решений // Качество. Инновации. Образование. – 2010. - № 2. – С. 57 – 64

Концептуальная инновационная модель информационно-диагностического (методического) центра города Рязани. Модель сетевой организации ММС (из опыта) // Методист. – 2010. - № 3. – С. 19 – 26

Мироненко Ю. Д. Сетевое взаимодействие профессиональных колледжей Москвы // Профессиональное образование. – 2010. - № 4. – С. 24 – 25

Положение о сетевых формах профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Большеберезниковского муниципального района // Юридический журнал директора школы. – 2010. - № 3. – С. 63 – 65

Пустовалова В. В. Модели сетевой организации как условие успешного сопровождения одаренных детей // Одаренный ребенок. – 2010. - № 3. – С. 6 – 12

Демьянченко Н. А. Матричная модель сетевой организации методической службы Инновационная

модель муниципального учреждения образования г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» // Методист. – 2010. - № 5. – С. 17 – 33

Сусакова О. Н. Воспитание патриотизма учащихся на основе использования сетевого ресурса взаимодействия образовательных учреждений // Педагогическое образование и наука. – 2010. - № 5. – С. 21 – 23

Криволапова Н. Подросток перед выбором профессии: сетевая модель профориентации // Сельская школа. – 2010. - № 3. – С. 49 – 59

Жданова М. А. Сетевое взаимодействие в условиях школьного округа как условие обеспечения качественных образовательных услуг (из опыта работы МОУ «Ухватская средняя общеобразовательная школа») // Директор сельской школы. – 2010. - № 3. – С. 62 – 65

Писарева Л. В. Модель муниципальной методической службы Лиманского района Астраханской области (Модель сетевого взаимодействия МУ ИМПУО Лиманского района; ассоциация творческих учителей Лиманского района) // Методист. – 2010. - № 4. – С. 22 – 30

Киселева Р. А., Кузнецова О. И., Бартева С. А., Власова Н. П., Пинегина С. В. Методический сервисный центр с сетевой организацией как инновационная модель развития муниципальной методической службы // Методист. – 2010. - № 6. – С. 21 – 32

Грошева А. В. Организационный этап работы сетевой экспериментальной площадки – основа будущей успешной деятельности // Мастер-класс (приложение к журналу «Методист»). – 2010. - № 8. – С. 2 – 5

Калинина Н. Н. Экспериментальная работа в школе: поиск новых подходов // Экономика в школе. – 2010. - № 3/4. – С. 4 – 13

Василевская Е. В. Сетевое взаимодействие как механизм методического сопровождения работы с одаренными детьми // Методист. – 2010. - № 9. – С. 21 – 25

Глаголева С. А. Сетевая модель организации методической работы в системе образования // Методист. – 2010. - № 9. – С. 28 – 32

Программа организации муниципального сетевого взаимодействия // Методист. – 2009. - № 1. – С. 14 – 23

Фролова О. В. Модель сетевого взаимодействия в сфере воспитания как фактор развития образовательного пространства района // Методист. – 2009. - № 1. – С. 24 – 27

Распопова С. Н. и др. Проект создания системы поддержки сетевой организации профориентационной работы в рамках профильного обучения // Журнал руководителя управления образованием. – 2009. – 1 полугодие. – С. 1 – 12 (IV)

Якушина Е. Какие сетевые сообщества нужны педагогам? (сетевое взаимодействие) // Народное образование. – 2009. - № 4. – С. 189 – 191

Король А. Д. Повышение квалификации учителя в сетевой структуре учебного взаимодействия // Педагогика. – 2009. - № 5. – С. 57 – 62

Вершинин С. И. Сетевое взаимодействие в организации комплексной профессиональной ориентации // Профессиональное образование. – 2009. - № 7. – С. 8 – 10

Глушич Л. М. Ресурсный центр Юношеского образования на основе сетевого взаимодействия // Эксперимент и инновации в школе. – 2009. - № 2. – С. 67 – 71

Калицкий Э. М. Сетевое взаимодействие учреждений профессионально-технического образования // Профессиональное образование. – 2009. - № 9. – С. 40 – 41

Савицкая Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений муниципальной методической службы // Методист. – 2009. - № 5. – С. 30 – 33

Василевская Е. В. Формирование исследовательской культуры педагога в рамках модели сетевого взаимодействия // Методист. – 2009. - № 6. – С. 16 – 19

Третьяк Т. Взаимодействие педагогов в сетевом проекте как условие развития профессиональной компетентности // Народное образование. – 2009. - № 6. – С. 199 – 201

Грошева А. В. Инновационное развитие единого образовательного пространства на основе создания сетевых структур // Мастер-класс (приложение к журналу «Методист»). – 2009. - № 4. – С. 2 – 7

Зоткин А., Егорова Н. Организация системы сетевого взаимодействия в региональной системе образования Томской области // Управление образованием. – 2009. - № 3. – С. 25 – 33

Горбунова Л. Н., Моисеев А. М., Новикова Т. Н., Болотина Т. В. Повышение квалификации в рамках сетевой школы управленческих кадров // Школьные технологии. – 2009. - № 4. – С. 62 – 71

Гололобова Н. Л., Федоскина О. В. Организация сетевого взаимодействия педагогов как условие непрерывного повышения квалификации учителей начальных классов // Стандарты и мониторинг. – 2009. - № 6. – С. 54 – 59

Иванова Г. В. Педагогические условия развития сетевого взаимодействия сельских образовательных учреждений при переходе к местному самоуправлению // Педагогические технологии. – 2009. - № 5. – С. 46 – 49

Горбунова Л., Моисеев А., Новикова Т., Болотина Т. Сетевая школа управленческих кадров // Народное образование. – 2009. - № 9. – С. 78 – 85

Ермаков Д. Сетевая модель профильного обучения // Народное образование. – 2009. - № 9. – С. 93 – 99

Иванова Г. В. Синергетическая природа сетевого взаимодействия образовательных учреждений // Педагогические технологии. – 2009. - № 6. – С. 33 – 36

Филимонов А. А. Сетевое профильное обучение в условиях сельской местности // Профильная школа. – 2008. - № 1. – С. 44 – 50

Боброва И. Сетевые проекты и управление качеством образования // Директор школы. – 2008. - № 2. – С. 36 – 41

Горбунова Л. Н. Сетевая школа управленческих кадров общего образования как инновационный ресурс повышения квалификации // Методист. – 2008. - № 1. – С. 2 – 12

Косякова Т. В. Повышение квалификации учителей через сетевое взаимодействие ОУ // Методист. – 2008. - № 2. – С. 24 – 25

Злобина А. К., Василевская Е. В. Сетевая организация муниципальной методической службы как форма повышения профессиональной компетентности заместителей директоров общеобразовательных учреждений // Методист. – 2008. - № 2. – С. 38 – 39

Горбунова В. А., Василевская Е. В. Сетевая модель как новая форма организации муниципальной методической службы в решении приоритетных задач развития образования // Методист. – 2008.

Лобок А. М. Возможное сетевое взаимодействие инновационных школ // Школьные технологии. – 2008. - № 1. – С. 49 – 59

Степанов П. А. и др. Становление инновационных моделей сельских школ и практика их сетевого взаимодействия в повышении качества образования // Стандарты и мониторинг. – 2008. - № 3. – С. 45 – 49

Гоглова М. Н. Сетевая организация профильного обучения как ресурс образовательной системы // Управление образованием. – 2008. - № 2. – С. 38 – 43

Леонтович А. В. Сетевое взаимодействие учителя // Директор школы. – 2008. - № 6. – С. 76 – 79

Гам В. И. и др. Организация сетевого профильного обучения // Управление школой (ПС). – 2008. - № 17. – С. 41 – 47 // Управление школой (ПС). – 2008. - № 18. – С. 40 – 47

Кычкина А. Сетевое взаимодействие – возможность качественного образования учащихся в отдаленной местности // Народное образование. – 2008. - № 5. – С. 129 – 133

Кузнецова А. Г. К вопросу о сетевом взаимодействии в области поиска инновационных моделей повышения квалификации // Методист. – 2008. - № 7. – С. 12 – 13

Пастухова Н. А. Деятельность муниципальной методической службы в условиях реализации сетевого взаимодействия // Методист. – 2008. - № 7. – С. 19 – 27

Лобок А. М. Проектно-сетевое взаимодействие как основа мобильности педагогического пространства // Школьные технологии. – 2008. - № 3. – С. 95 – 105

Гам В. И. и др. Сетевой учебный план // Управление школой (ПС). – 2008. - № 21. – С. 41 – 47

Гам В. И. и др. Нормативно-правовые основы сетевого обучения. Управление сетью профильного обучения // Управление школой (ПС). – 2008. - № 22. – С. 40 – 46

Савина Н. Обучение педагогических кадров и сетевое взаимодействие: инновационные процессы // Народное образование. – 2008. - № 7. – С. 130 – 134

Африна Е. Сетевые сообщества учителей – приоритеты и возможности // Народное образование. – 2008. - № 8. – С. 132 – 138

Зоткин А., Егорова Н. Организация системы сетевого взаимодействия // Управление образованием. – 2008. - № 5. – С. 92 – 100

Кондакова М., Подгорная Е. Модели сетевого взаимодействия при введении профильного обучения // Управление школой (ПС). – 2007. - № 2. – С. 31 -37

Зоткин А., Егорова Н. Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования // Народное образование. – 2007. - № 1. – С. 109 – 118

Лукина А. «Простое товарищество» образовательных учреждений (о сетевом взаимодействии при организации профильного обучения в сельских школах) // Классное руководство и воспитание школьников. – 2007. – № 2. – С. 3 – 6

Абанкина И. Сетевое взаимодействие сельских школ // Народное образование. – 2007. - № 2. – С. 74 – 77

Гулиев Х. О. Школьный консорциум как модель сетевого взаимодействия // Директор сельской

Галковская И. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в муниципальном образовательном пространстве // Директор школы. – 2007. - № 2. – С. 5 – 14

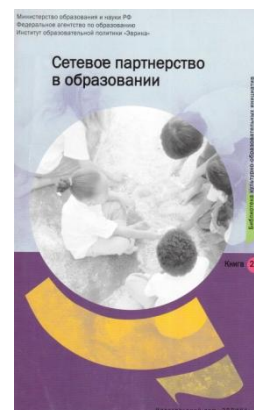
Багина С. Сетевое взаимодействие как путь развития // Управление школой (ПС). – 2007. - № 23. – С. 15 – 17

Беляков С. Финансово-экономические механизмы сетевого взаимодействия учреждений образования при ведении элективных и профильных курсов // Народное образование. – 2007. - № 10. – С. 225 – 232

Сетевое партнерство в образовании. – М.: Эврика, 2004. – 144 с. – (Библиотека культурно-образовательных инициатив).

Книга посвящена возможности обеспечить ребенку индивидуальное образование за счет особого типа взаимодействия инновационных практик, за счет построения сети инновационных проектов.

<http://www.huminst.ru/lib/Педагогика/Сетевое%20партнерство%20в%20образовании%20-%202004.pdf>



Модель сетевой организации непрерывного повышения квалификации работников образования в системе методической службы Ангарского муниципального образования / Сост. Л. М.Козырева, С. А. Загвоздина; Науч. ред. Е. В.Василевская. – М.: АПКППРО, 2010. – 64 с.

В публикуемых материалах представлен опыт работы по обновлению структуры и содержания методической работы на муниципальном уровне на основе внедрения технологии создания единого методического пространства через сетевое взаимодействие. Сборник предназначен для специалистов и методистов муниципальных методических служб, органов управления образования, системы повышения квалификации педагогических кадров.



Сетевое взаимодействие образовательных учреждений – ресурс реализации образовательного выбора учащихся / Авт.-сост. Е. В. Василевская, З. И. Воловик; Науч. ред. Е. В. Василевская. – М.: АПКППРО, 2012. – 56 с.

В сборник вошли материалы методистов МКУ "Методический кабинет города Кирово-Чепецка Кировской области", заместителей директоров дошкольных и общеобразовательных учреждений, курирующих вопросы методической работы. В публикуемых материалах представлен опыт работы по методическому сопровождению деятельности педагогов посредством механизма сетевого взаимодействия. Сборник предназначен для методистов муниципальных методических служб, специалистов органов управления образования, системы повышения квалификации работников образования.

