

Проблема детского чтения и способы приобщения детей к чтению

Алемасова, Л. П. Чтение с элементами библиотерапии как средство социализации личности учащихся / Л.П. Алемасова // Библиотека школы. – 2014. - № 5. – С. 2-5

Анкета для социологического исследования «Читатель XXI века» // Библиотека в школе (Первое сентября). – 2006. - № 17. – С. 7-12

Артамошина, Е. Н. Дети и книга. Простые приемы привлечения к чтению / Е.Н. Артамошина // Школьная библиотека. - 2010. - № 5. – С. 21-23

Аскарлова, В.Я. Концепция поддержки и развития детского и юношеского чтения: челябинский вариант / В.Я. Аскарлова // Школьная библиотека. – 2008. - № 6-7. – С. 40-46

Асонова, Е.А. Как чтение влияет на процесс социализации / Е.А. Асонова // Народное образование. – 2013. - № 2. – С. 252-257

Барсукова, Н.А. Повышение квалификации педагогов как фактор развития читательской компетентности школьников для реализации ФГОС / Н.А. Барсукова // Школьная библиотека. – 2011. - № 8. – С. 74-77

Белякова, Н.Ф. Читать не вредно. Вредно не читать / Н.Ф. Белякова // Народное образование. – 2015. - № 2. – С. 198-201 (*читательская активность, культура чтения, проект «Лаборатория чтения», аукцион книг, основы успешного чтения*)

Богомолова, Г.М. Преимущество библиотечного чтения и некоторые возможные способы ее сохранения / Г.М. Богомолова // Библиотека школы! – 2014. - № 6. – С. 15-21

Бородина, В.А. Технологии читательского развития. Летняя школа чтения / В.А. Бородина // Школьная библиотека. – 2010. - № 3-4. – С. 104-112

Ванюшева, Н. Растим читателей (к вопросу о детском чтении) / Н. Ванюшева // Литература (Первое сентября). – 2007. - № 20. – С. 25-27

Винокур, В.Л. К столетию несостоявшегося съезда // Школьная библиотека. – 2014. - № 5. – С. 35-41 (съезд по вопросам детского чтения, программа)

Воскобойникова, Г.А. Опыт реализации социальных проектов / Г.А. Воскобойникова // Педагогическая мастерская. Все для учителя. – 2014. - № 5. – С. 22-23 (*популяризация книг и чтения*)

Гавренкова, Н.В. Посещение библиотеки. Первое знакомство / Н.В. Гавренкова // Мастер-класс. – 2015. - № 3. – С. 36-39 (*творческая деятельность читателей, приобщение к чтению*)

Галактионова, Т. Чтение в контексте мотивационной среды Школы речевой культуры / Т. Галактионова // Управление школой (Первое сентября). – 2006. - № 17. – С. 33-35

Галактионова, Т.Г. Школа культуры чтения: попытка самоопределения / Т.Г. Галактионова // Наука и школа. – 2007. - № 3. – С. 30-33

Грабко, И.А. Активные формы работы с читателями как средство повышения читательской активности обучающихся (Акцент на опыте музейной педагогики в районе Тюменской области) / И.А. Грабко // Школьная библиотека. – 2008. - № 6-7. – С. 180-183

Дедюхина, О.В. Чтение – основа культуры личности / О.В. Дедюхина // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. - № 1. – С. 17-22

Демидова, М.Ю. Диагностика читательской грамотности / М.Ю. Демидова // Справочник заместителя директора школы. – 2016. - № 1. – С. 17-37

Дудова, Л.В. Традиции популяризации чтения в XXI веке / Л.В. Дудова, Н.Е. Кутейникова // Литература в школе. – 2011. - № 9. – С. 23-26

Дятлова, В.В. «Портфель читателя» / В.В. Дятлова // Школьная библиотека. – 2014. - № 1. – С. 32-

- Загашев, И.О.* Чтение в библиотеке. Стратегия «Чтение с остановками» / И.О. Загашев, В.П. Гусева. – М.: Чистые пруды, 2010. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября». Серия «Библиотека в школе». Вып. 32).
- Ивашина, М.* Чтение в XXI веке / М. Ивашина // Литература (Первое сентября). – 2008. - № 18. – С. 24-28
- Илларионова, В. И.* Роль библиотекаря и учителя в совершенствовании читательской компетенции учащихся / В.И. Илларионова, А.А. Соловьева, О.В. Бурнашева // Школьная библиотека. – 2014. - № 8. – С. 68-70
- Ильин, Е.* Урок, на котором рождается читатель. Дидактические приемы общения с книгой / Е. Ильин // Сельская школа. – 2007. - № 4. – С. 69-75
- Ильясова, Г. З.* Конкурсы чтецов как средство привлечения школьников к чтению / Г.З. Ильясова // Школьная библиотека. – 2014. - № 1. – С. 61-63
- Казеева, О.С.* Формирование и развитие интереса к чтению у современных школьников / О.С. Казеева // Педагогика. – 2016. - № 3. – С. 60-62
- Казначеева, Н.Н.* Проблемы детского чтения в информационную эпоху и пути их решения / Н.Н. Казначеева // Воспитание школьников. – 2016. - № 8. – С. 35-42
- Калганова, Т.А.* Проблема чтения в современном обществе и пути её решения / Т.А. Калганова // Литература в школе. – 2009. - № 12. – С. 26-28
- Камакин, О.* «Катастрофа чтения», или Что сегодня читать детям? / О. Камакин // Директор школы. – 2010. - № 9. – С. 81-86
- Кащенко, Н.Н.* На крыльях Книги – в мир игры и творчества / Н.Н. Кащенко // Школьная библиотека. – 2014. - № 3-4. – С. 50-55 (формирование интереса к чтению, проект программы)
- Кичина, Т.Е.* Детское чтение: взаимодействие детских и школьных библиотек / Т.Е. Кичина // Школьная библиотека. – 2008. - № 8-9. – С. 86-88
- Корчажкина, О.М.* Формирование читательской грамотности школьников: чем поможет фрейм? / О.М. Корчажкина // Народное образование. – 2015. - № 4. – С. 148-156
- Котомина, Г.В.* Как побудить детей к чтению и обсуждению книги / Г.В. Котомина // Школьная библиотека. – 2009. - № 3. – С. 36-38; // Школьная библиотека. – 2009. - № 4-5. – С. 73-75 (продолжение)
- Крохина, Н.А.* Приемы работы с книгой (библиотечный урок) / Н.А. Крохина // Школьная библиотека. – 2014. - № 3-4. – С. 42-47
- Круглова, Т.Э.* «Фантастика – это серьезно»: Беседы о книгах и методические рекомендации / Т.Э. Круглова. – М.: Чистые пруды, 2009. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября». Серия «Библиотека в школе». Вып. 25)
- Крупницкий, Д.В.* Роль чтения и его влияние на становление личности / Д.В. Крупницкий // Образование в современной школе. - 2011. - № 12. – С. 44-51
- Крылова, Н.* Чтение как универсальная культурная практика ребенка / Н. Крылова // Народное образование. – 2007. - № 9. – С. 165-168
- Крылова, О. В.* Проект «О чтении языком плаката!» / О.В. Крылова // Мастер-класс. – 2013. - № 10. – С. 48-51(конкурс плакатов, посвященных чтению)
- Крылова, О. В.* Формирование читательской грамотности учащихся / О.В. Крылова // Мастер-класс. – 2013. - № 6. – С. 2-15
- Крылова, О.В.* Формирование читательской грамотности учащихся / О.В. Крылова // Школьные технологии. – 2016. - № 3. – С. 70-77
- Кузнецова, М. И.* Как читают российские школьники? / М.И. Кузнецова // Народное образование. – 2014. - № 4. – С. 169-174
- Лавневич, Т.В.* Проект: «Фестиваль детского чтения» / Т.В. Лавневич // Школьная библиотека. –

2007. - № 5. – С. 79-88

Лизинский, В.М. Как вернуть детей в мир книги (программа «ЧОК – чтение, образование, культура») / В.М. Лизинский // Воспитание школьников. – 2015. - № 6. – С. 29-35

Лизинский, М.В. Как повернуть детей к книге / М.В. Лизинский // Вестник образования России. – 2015. - № 1. – С. 67-70

Лисицкий, А. Чтение в школьной и детской библиотеке: очевидное и невероятное / А. Лисицкий // Библиотека в школе (Первое сентября). – 2007. - № 24. – С. 34-41

Мишлимович, М.Я. Читательская среда в школе: создание и поддержка / М.Я. Мишлимович // Литература в школе. – 2013. - № 6. – С. 21-23

Морук, Л. А. Внеурочная деятельность как условие воспитания читательской культуры школьников / Л.А. Морук // Методист. – 2015. - № 1. – С. 41-44

Мосман, Н.В. Сотрудничество учителя и библиотекаря в направлении формирования читательской активности школьников / Н.В. Мосман, Т.Н. Старова // Школьная библиотека. - 2010. - № 5. – С. 71-73

Носкова, Л.Г. «Душеобразующая сила» чтения / Л.Г. Носкова // Педагогика. – 2010. - № 10. – С. 107-109

Олефир, С.В. Мониторинг читательской активности: методические рекомендации / С.В. Олефир. – М.: Чистые пруды, 2008. – 30 с. – (Библиотечка «Первого сентября». Серия «Библиотека в школе». Вып. 21)

Пенская, Е.Н. Детское чтение: локальные и глобальные проблемы / Е.Н. Пенская // Вопросы образования. – 2008. - № 1. – С. 283-285

Петер, Г. Магический куб. Чтение и психологическое развитие ребенка (доклад на конференции Международной ассоциации школьных библиотек (IASL)) / Г. Петер // Библиотека в школе (Первое сентября). – 2010. - № 5. – С. 32-36

Пильдес, М.Б. Метапредметный полипроект «Чтение с увлечением» / М.Б. Пильдес, Е.Д. Тенютина, Е.Н. Загребельная // Практика административной работы в школе. – 2013. - № 2. – С. 10-28

Плюснина, Е.М. Проверь свои способности к чтению (как подсчитать количественные показатели чтения) / Е.М. Плюснина // Школьная библиотека. – 2008. - № 8-9. – С. 122-128

Подановская, Г.В. Подготовка студентов педагогических колледжей к работе с детской книгой / Г.В. Подановская // Начальная школа. – 2011. - № 4. – С. 79-84

Подтынная, Е.Е. Продвижение чтения в молодежной среде / Е.Е. Подтынная // Методист. – 2016. - № 3. – С. 40-42

Полевина, Е.В. Книга как средство эстетического воспитания читателей школьных библиотек / Е.В. Полевина // Школьная библиотека. – 2009. - № 3. – С. 47-49

Попова, Е.С. Мотивация школьников к самообразованию и чтению / Е.С. Попова // Народное образование. – 2012. - № 2. – С. 169-173

Пранцова, Г.В. Школьный предмет «Литература» в ситуации пренебрежения чтением / Г.В. Пранцова // Литература в школе. – 2013. - № 1. – С. 20-21 (*кризис чтения, читательская культура, приобщение к чтению*)

Программа «ЧОК – чтение, образование, культура» (методическая разработка М.В. Лизинского) // Вестник образования России. – 2015. - № 2. – С. 67-80

Ратанова, Т. А. Неграмотность школьников как проблема России в XXI веке / Т.А. Ратанова, Т.Н. Ломбина, В.Г. Лукша // Психология обучения. – 2014. - № 3. – С. 4-17

Рейс, Г.А. Опыт реализации технологии формирования типа правильной читательской деятельности / Г.А. Рейс, О.Е. Романченко, Т.А. Лихачева // Начальная школа плюс до и после. - 2011. - № 8. – С. 50-54

Репина, Г. Пишем программу поддержки и развития чтения / Г. Репина // Библиотека в школе (Первое сентября). – 2008. - № 8. – С. 21-28; // Библиотека в школе (Первое сентября). – 2008. -

№ 10. – С. 22-28

Романичева, Е. С. «Встречное движение» как новая технология приобщения школьников к чтению / Е.С. Романичева // Литература в школе. – 2013. - № 3. – С. 19-22

Романичева, Е.С. Не потерять школьника как читателя. О профессиональном сопровождении детского и юношеского чтения / Е.С. Романичева // Литература в школе. – 2012. - № 4. – С. 28-30

Ромащенко, Т.В. Особенности диагностики навыков чтения / Т.В. Ромащенко // Начальное образование. – 2014. - № 3. – С. 36-38

Руднев, В.Н. Читательский опыт личности как общекультурная компетенция / В.Н. Руднев // Педагогика. – 2016. - № 3. – С. 109-111

Рыбкина, Е.А. Шаг навстречу книге, или Как приобщить ребенка к чтению / Е.А. Рыбкина // Начальная школа. – 2009. - № 2. – С. 18-21

Савельева, М.А. Реализация деятельностного подхода на уроках чтения / М.А. Савельева // Учитель в школе. – 2010. - № 2. – С. 17-22

Сартан, Я. Чтение как символ школы (формирование среды культуры чтения в школе) / Я. Сартан // Управление школой (Первое сентября). – 2009. - № 1. – С. 30-34

Соболева, О.В. Беседы о чтении (К проблеме понимания текста) / О.В. Соболева // Начальная школа плюс до и после. – 2009. - № 1. – С. 27-33 (окончание: начало №8-12 за 2007, № 1, 3, 4, 6, 9, 11 - 2008)

Список книг, рекомендуемых для чтения детям России // Управление современной школой. Завуч. – 2017. - № 3. – С. 119-127

Стихи о книге и чтении (А.Т.Твардовский, В.Ф.Боков, К.Я.Ваншенкин, Д.С.Самойлов) // Уроки литературы. – 2009. - № 10. – С. 1-2

Сукуева, Л.З. Как рождается читатель (Опыт кружковой работы школьной библиотеки) / Л.З. Сукуева // Школьная библиотека. – 2014. - № 8. – С. 72-75

Тема номера: Каникулярное чтение // Литература (Первое сентября). – 2010. - № 9.

Тема номера: Книга и чтение в современном мире // Литература (Первое сентября). – 2008. - № 18.

Тема номера: Чтение детское и недетское // Библиотека в школе (Первое сентября). – 2009. - № 1.

Терентьева, Н.П. Школьный читательский блог как пространство диалога и ценностного самоопределения учащихся / Н.П. Терентьева // Начальная школа плюс до и после. – 2010. - № 6. – С. 44-48

Терехина, Г.А. Работа с лингвистическим словарем как путь формирования речевой культуры учащихся и устойчивого интереса к чтению / Г.А. Терехина // Внешкольник. – 2009. - № 3. – С. 42-45

Тимофеева, И.Н. Книга в жизни детей и подростков (фрагменты книг) / И.Н. Тимофеева // Школьная библиотека. – 2009. - № 2. – С. 1-32 (вставка)

Тихомирова, И. И. Воспитание литературой и возможности библиотеки / И.И. Тихомирова // Школьная библиотека. – 2014. - № 1. – С. 8-12

Тихомирова, И. И. Руководство чтением – ключевое звено педагогической деятельности школьного библиотекаря / И.И. Тихомирова // Школьная библиотека. – 2014. - № 8. – С. 31-37; // Школьная библиотека. – 2014. - № 11. – С. 54-60

Тихомирова, И.И. Детское чтение: тенденции и противоречия / И.И. Тихомирова // Школьная библиотека. – 2008. - № 3. – С. 62-66

Тихомирова, И.И. Истоки развития творческого чтения в России (Тренинг) / И.И. Тихомирова // Школьная библиотека. – 2008. - № 6-7. – С. 156-159

Тихомирова, И.И. Мастер-класс «Творческое чтение» / И.И. Тихомирова // Школьная библиотека. – 2010. - № 3-4. – С. 122-124

Тихомирова, И.И. О развитии творческого чтения в России (К истории вопроса) / И.И. Тихомирова //

Школьная библиотека. – 2008. - № 1. – С. 68-73

Тихомирова, И.И. О творческом чтении, или Как воспитать талантливую читателя (Экскурс в историю вопроса) / И.И. Тихомирова // Школьная библиотека. – 2008. - № 8-9. – С. 44-51

Тихомирова, И.И. Психология детского чтения от А до Я: методический словарь-справочник для библиотекарей / И.И. Тихомирова. – М.: Школьная библиотека, 2004. – 248 с. – (Приложение к журналу «Школьная библиотека». - Серия 1. Вып. 7-8).

Томашева, Е.Н. Реклама детской книги в библиотеке: специфика и формы. Мастер-класс / Е.Н. Томашева // Школьная библиотека. – 2010. - № 3-4. – С. 113-121

Трегубова, Н.Н. Наука о формировании читателя. К юбилею научной школы Н.Н.Светловской / Н.Н. Трегубова // Начальная школа. – 2011. - № 9. – С. 50-53

Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям. Национальная программа поддержки и развития чтения // Библиотека в школе (Первое сентября). – 2007. - № 8. – С. 5-25

Фирсова, Т. Читательская некомпетентность как фактор социального риска / Т. Фирсова // Воспитательная работа в школе. – 2011. - № 8. – С. 41-48

Хадзарагова-Токова, М.А. Чудодейственная сила книги / М.А. Хадзарагова-Токова // Дополнительное образование и воспитание. – 2010. - № 4. – С. 30-36

Хохлова, О.А. Социальный проект по продвижению книги и чтения «Время читать» / О.А. Хохлова // Методист. – 2011. - № 4. – С. 56-61

Хьюинс, К.М. Детское чтение как проблема образования. Из истории англоязычной детской книги (начальный период – середина XIX в.) / К.М. Хьюинс // Вопросы образования. – 2008. - № 1. – С. 286-297

Чаусова, С. Для чего люди читают? (Громкое чтение как форма воспитания вдумчивого читателя) / С. Чаусова // Библиотека в школе (Первое сентября). – 2009. - № 1. – С. 9-18

Чернецкая, О.В. Как стать хорошим читателем. Книжная выставка-совет / О.В. Чернецкая, А.И. Олейникова // Школьная библиотека. – 2010. - № 2. – С. 38-40

Шаталов, А.А. К.Д. Ушинский и В.А. Сухомлинский о роли и значении книги и родного языка в интеллектуальном и нравственном воспитании личности / А.А. Шаталов // Воспитание школьников. – 2017. - № 5. – С. 61-68

Школа чтения: Опыт, теории, размышления: Хрестоматия / Сост. И.И. Тихомирова. – М.: Школьная библиотека, 2006. – 304 с. – (Приложение к журналу «Школьная библиотека». – Серия 1. Вып. 5-6).

Штейн, А. Виды чтения / А. Штейн // Учительский журнал. – 2007. - № 2. – С. 75-79

Шувалов, А.В. И тогда ребенок возьмет в руки книгу сам / А.В. Шувалов, Т.А. Боева // Воспитательная работа в школе. – 2011. - № 7. – С. 69-75

Якушина, Л.С. Проблема чтения школьниками художественного произведения / Л.С. Якушина // Начальная школа плюс до и после. – 2009. - № 10. – С. 6-9

Ямковая, Л. В. Развитие креативного мышления учащихся на уроке чтения / Л.В. Ямковая // Мастер-класс. – 2014. - № 7. – С. 5-8

Ясинская, С.Г. Виды и приемы чтения. Обучение приемам ознакомительного чтения / С.Г. Ясинская // Русская словесность. – 2007. - № 2. – С. 49-53

Чтение и дошкольник

Асаева, Е.С. Художественное слово в развитии личности ребенка дошкольного возраста / Е.С. Асаева // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2016. - № 7. – С. 106-112

Ахтырская, Ю.В. Формирование интереса к книге у детей в условиях ДОУ и семьи / Ю.В. Ахтырская // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2013. - № 6. – С. 89-93

Барадулина, Л. Ю. «В гостях у птицы Гамаюн»: беседы о писателях и иллюстраторах книг / Л.Ю.

Барадулина // Современный детский сад. – 2015. - № 2. – С. 22-25

Барутчева, Е. Поговорим о здоровой духовной пище (детское чтение) / Е. Барутчева // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 4. – С. 42-50

Беляева, С.Г. Городской календарь «Сарапул глазами детей», или Возрождение традиций семейного чтения / С.Г. Беляева // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2016. - № 5. – С. 24-28

Борисова, В.А. Книга – воспитатель! Проектная деятельность как метод воспитания любви дошкольников к книге и чтению / В.А. Борисова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2015. - № 10. – С. 94-101

Бреус, В.Д. Проблема литературного образования детей старшего дошкольного возраста / В.Д. Бреус // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2013. - № 2. – С. 96-100

Василискова, О. С. Чтение художественных произведений детям дошкольного возраста в семье / О.С. Василискова // Современный детский сад. – 2014. - № 2. – С. 36-38

Васильева, Н. Знакомим с произведениями Н. Носова / Н. Васильева // Дошкольное воспитание. – 2014. - № 5. – С. 59-62

Васильева, Н. Читаем дошкольникам книги А. Гайдара / Н. Васильева // Дошкольное воспитание. – 2016. - № 7. – С. 48-51

Великанова, М.Т. Книжкина неделя (Мероприятия проекта «Ребенок и книга») / М.Т. Великанова, С.Н. Крюкова // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2009. - № 2. – С. 72-74

Выгодчикова, Т. Л. Проект «Ребенок и книга» / Т.Л. Выгодчикова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2011. - № 7. – С. 102-107

Герасимова, Н. Пером движет любовь (К 80-летию писателя А.С. Баркова) / Н. Герасимова // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 10. – С. 21-27

Герасимова, Н. Рисунок побуждает ребенка к чтению (К 80-летию В.А. Чижикова) / Н. Герасимова // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 9. – С. 18-24

Гладковская, Л. М. Проектная деятельность в логопедической работе с дошкольниками 6-7 лет / Л.М. Гладковская // Логопед. – 2013. - № 5. – С. 26-31 (повышение интереса к книге, проектная деятельность)

Гриценко, З. Вопросы детского чтения в работах Р.И. Жуковской 40-50-х годов XX века / З. Гриценко // Дошкольное воспитание. – 2007. - № 3. – С. 93-97

Гриценко, З. Истоки и причины нечтения / З. Гриценко // Дошкольное воспитание. – 2008. - № 4. – С. 33-41; // Дошкольное воспитание. – 2008. - № 7. – С. 33-41

Гриценко, З. Поэзия детства нынешнего / З. Гриценко // Дошкольное воспитание. – 2016. - № 9. – С. 53-56

Гриценко, З. Своеобразие читательского становления / З. Гриценко // Дошкольное воспитание. – 2008. - № 2. – С. 15-20

Гриценко, З. Читательское развитие ребенка дошкольного возраста (к постановке проблемы) / З. Гриценко // Дошкольное воспитание. – 2010. - № 8 – С. 19-27

Гриценко, З.А. «Пришли мне чтения доброго...»: Пособие для чтения и рассказывания детям 4 – 6 лет (с методическими рекомендациями) / З.А. Гриценко. – М.: Просвещение, 2001. – 144 с.

Гуськова, А.А. Воспитание читательского интереса у детей с речевыми нарушениями / А.А. Гуськова // Современный детский сад. – 2014. - № 1. – С. 29-33

Гуськова, А. А. Детям о роли книги в жизни людей / А.А. Гуськова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2014. - № 1. – С. 86-90

Гуськова, А.А. План мероприятий по воспитанию читательского интереса у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / А.А. Гуськова // Современный детский сад. – 2014. - № 1. – С. 12-14

Гуткина, Э.И. Лирическая поэзия в детском саду / Э.И. Гуткина // Управление ДОУ. – 2015. - № 3. – С. 96-101

Деркаченко, Н.В. О добром и прекрасном, или Размышления педагога о чтении / Н.В. Деркаченко // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2016. - № 1. – С. 119-121

Десятых, М. Книга – лучший друг (Мини-музей в подготовительной к школе группе) / М. Десятых, Н. Казакевич // Дошкольное воспитание. – 2014. - № 4. – С. 29-38

Дубинина, Т. Время читать книги (воспитание интереса к чтению и любви к книге) / Т. Дубинина // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 3. – С. 115-117

Дунаева, Н.А. Подготовка специалистов дошкольных учреждений к работе с детской книгой / Н.А. Дунаева // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2008. - № 7. – С. 16-24

Дунаева, Е.В. Проект «Мое любимое произведение» / Е.В. Дунаева // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2015. - № 8. – С. 84-90

Зиман, Л. Знакомые персонажи в незнакомых обстоятельствах. О сказках современной английской писательницы Джулии Дональдсон / Л. Зиман // Дошкольное воспитание. – 2016. - № 6. – С. 42-49

Зиман, Л. Сказочные образы и романтическая мечта в стихотворениях Романа Сефа (К 85-летию со дня рождения) / Л. Зиман // Дошкольное воспитание. – 2016. - № 9. – С. 56-62

Зиман, Л. Что такое счастье? (К 70-летию Михаила Яснов) / Л. Зиман // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 12. – С. 55-63

Зурабова, К. Книга начинается с детства. Штрихи к портрету З.Н. Александровой (1907 – 1983). (Игровые занятия по стихам) / К. Зурабова // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 3. – С. 45-54

Зябкина, В.В. Методика детского чтения / В.В. Зябкина // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007. - № 8. – С. 105-108

Жданова, Ю.В. Интегрированное занятие, посвященное 110-летию со дня рождения Агнии Барто (для детей старшего дошкольного возраста) / Ю.В. Жданова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2016. - № 2. – С. 43-46

Илдаркина, Е.В. Библиотечная книга в детском саду (система ознакомления читателей с миром книг в ДОУ) / Е.В. Илдаркина, Р.Н. Сигурова // Школьная библиотека. – 2008. - № 1. – С. 63-65

Климова, С. Пути формирования интереса к чтению в дошкольном возрасте / С. Климанова, Н. Марченко, Ю. Чичиланова // Дошкольное воспитание. – 2014. - № 7. – С. 32-36

Книги и дети // Детский сад со всех сторон. – 2006. - № 45.

Корнеева, М. П. Приобщение дошкольников к чтению художественной литературы / М.П. Корнеева // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2014. - № 5. – С. 114-117

Круг чтения. Что читать дошкольникам и младшим школьникам (Рекомендательный указатель детской литературы) // Школьная библиотека. – 2008. - № 10. – С. 1-48 (вставка)

Куликовских, Н. Увлечь книгой (информационно-творческий проект «Создание книги») / Н. Куликовских // Дошкольное воспитание. – 2007. - № 5. – С. 33-40

Ле-ван, Т.Н. Формирование читательской культуры дошкольников в аспекте здоровьесберегающей педагогики / Т.Н. Ле-ван // Современный детский сад. – 2014. - № 6. – С. 53-57

Ле-ван, Т. Н. Читательская компетентность ребенка / Т.Н. Ле-ван // Современный детский сад. – 2015. - № 2. – С. 16-21

Лядова, С.В. Формирование дошкольника как будущего читателя / С.В. Лядова // Логопед. – 2010. - № 2. – С. 46-58

Мамаева, В. Узоры из букв (обучение чтению в детском саду) / В. Мамаева // Обруч. – 2008. - № 2. – С. 18-20

Микляева, Н. В. Литературное образование дошкольников: результаты веб-анкетирования / Н.В. Микляева // Современный детский сад. – 2015. - № 2. – С. 5-8

Миронова, Н. Читательские практики в системе подготовки педагога дошкольного образования / Н.

Миронова // Дошкольное воспитание. – 2016. - № 7. – С. 109-114

Михайлова, О. Визуальная грамотность и чтение: что раньше? / О. Михайлова // Дошкольное воспитание. – 2014. - № 5. – С. 38-45

Михайлова, О. «Там, на неведомых дорожках...». Праздник по сказкам А.С. Пушкина для детей 4-6 лет / О. Михайлова, Н. Белолаптикова // Дошкольное воспитание. – 2016. - № 5. – С. 55-57

Михайлова, Я. В. Особенности подведения детей к пониманию поэтических образов / Я.В. Михайлова // Современный детский сад. – 2014. - № 1. – С. 41-43

Морозова, Н.Н. Дидактические игры в обучении дошкольников чтению / Н.Н. Морозова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2011. - № 8. – С. 78-79

Немакина, И.В. Конкурс-развлечение «Папа, мама, я – читающая семья». Для старших дошкольников / И.В. Немакина // Воспитатель ДОУ. – 2017. - № 1. – С. 87-96

Николаенко, Ю. Становление профессиональной компетентности воспитателей в системе методической работы детского сада по приобщению дошкольников к чтению и художественной литературе / Ю. Николаенко // Дошкольное воспитание. – 2014. - № 4. – С. 103-107

Павлова, Л. Раннее обучение чтению: потребность, необходимость или дань моде? / Л. Павлова // Дошкольное воспитание. – 2006. - № 6. – С. 91-93

Петрова, С. «Мастерская добрых сказок» (из опыта работы) / С. Петрова // Дошкольное воспитание. – 2011. - № 12. – С. 31-37 (сказочная книга; семейная книга)

Родионова, Ю. Н. Литературное образование и организация домашнего чтения детей дошкольного возраста: особенности методического сопровождения / Ю.Н. Родионова // Современный детский сад. – 2014. - № 1. – С. 20-23

Рычагова, Е. С. Игры, способствующие формированию у дошкольника предпосылок грамотности / Е.С. Рычагова, М.Ю. Пыткова, А.Г. Арушанова // Современный детский сад. – 2014. - № 1. – С. 24-28

Савельева, Ю. Особенности восприятия детьми дошкольного возраста произведений художественной литературы / Ю. Савельева // Дошкольное воспитание. – 2015. - № 7. – С. 51-58

Сидорова, Е. Путешествие в сказку (развлечение по сказке В. Караваяева «Вовка в тридевятом царстве») / Е. Сидорова, Ю. Кукушкина, Н. Сучкова, С. Булкина // Дошкольное воспитание. – 2014. - № 5. – С. 50-54

Смирнова, О. Приобщение к словесному искусству / О. Смирнова // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 9. – С. 25-33

Смирнова, Е. Современная детская книга в зеркале психологии / Е. Смирнова, Е. Шеина // Дошкольное образование (Первое сентября). – 2009. - № 9. – С. 8; // Дошкольное образование (Первое сентября). – 2009. - № 10. – С. 6; // Дошкольное образование (Первое сентября). – 2009. - № 11. – С. 18

Смышляева, В. Г. Клуб любителей чтения «Читайка» / В.Г. Смышляева, Г.И. Терновская // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2011. - № 10. – С. 19-24

Соколова, Ю. В. Литературная викторина «В гостях у сказки» для детей и родителей / Ю.В. Соколова // Современный детский сад. – 2015. - № 2. – С. 74-77

Стукалова, О. В. Как научить дошколят понимать и чувствовать поэзию / О.В. Стукалова // Современный детский сад. – 2015. - № 2. – С. 55-58

Сумнительный, К.Е. Как помочь ребенку начать читать? / К.Е. Сумнительный // Эксперимент и инновации в образовании. – 2016. - № 6. – С. 20-25

Талачева, А. А. Проект «Мы любим книги» как опыт формирования читательской культуры у детей / А.А. Талачева // Современный детский сад. – 2015. - № 2. – С. 64-68

Талачева, А. А. Развитие читательской культуры родителей как основа формирования культуры чтения у детей / А.А. Талачева // Современный детский сад. – 2014. - № 1. – С. 77-79

Тема номера: Чтение в детском саду // Современный детский сад. – 2014. - № 1. – С. 2-79

Федосова, Т. Живое волшебство (Сказки С.Л. Прокофьевой) / Т. Федосова // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 12. – С. 64-69

Федосова, Т. Торжество идеалов добра (к 90-летию со дня рождения итальянского детского писателя Джанни Родари) / Т. Федосова // Дошкольное воспитание. – 2010. - № 10. – С. 37-43

Хайлова, Е. Реализация образовательной области «Чтение художественной литературы» / Е. Хайлова // Дошкольное воспитание. – 2011. - № 7. – С. 39-41

Шатрова, С.А. Приемы формирования у дошкольника-слушателя самостоятельного читателя / С.А. Шатрова // Начальная школа плюс до и после. – 2008. - № 11. – С. 22-25

Шашкина, А. Саша Черный - детям (к 130-летию со дня рождения) / А. Шашкина // Дошкольное воспитание. – 2010. - № 10. – С. 44-50

Шилова, Е.Е. Детская рукописная книга и формирование творческого читателя / Е.Е. Шилова // Начальная школа плюс до и после. – 2009. - № 9. – С. 87-90

Шиляева, Г.В. В мире детских книг (литературная игра-викторина) / Г.В. Шиляева // Ребенок в детском саду. – 2008. - № 4. – С. 34-36

Шинкаренко, Л.Н. Детская поэзия как средство приобщения дошкольников к чтению / Л.Н. Шинкаренко // Логопед. - 2011. - № 8. – С. 50-53

Шиян, О. А. Диалектика для дошкольников: читаем и обсуждаем сказки / О.А. Шиян // Современный детский сад. – 2015. - № 2. – С. 52-54

Янушко, Е. А. Как хорошо уметь читать. Обучение чтению в дошкольном возрасте / Е.А. Янушко // Современное дошкольное образование. - 2011. - № 5. – С. 42-46; // Современное дошкольное образование. – 2011. - № 6. – С. 71-75

Чтение и младшие школьники

9 заданий, которые повышают читательскую грамотность ученика // Управление начальной школой. – 2016. - № 6. – С. 60-62

Бикеева, А. Организуем забавную литературную выставку / А. Бикеева // Управление начальной школой. – 2016. - № 9. – С. 72-74

Биржевая, Т.А. Творческая деятельность на уроках литературного чтения в первом классе / Т.А. Биржевая // Начальная школа. – 2011. - № 7. – С. 35-39

Бодрова, И.В. Развитие читательской самостоятельности у младших школьников / И.В. Бодрова // Начальная школа. – 2008. - № 8. – С. 38-41

Будилова, Т.Б. Родительское собрание на тему «Как научить ребенка читать книгу?» / Т.Б. Будилова // Начальная школа. – 2010. - № 2. – С. 61

Бунеева, Е. В. Приемы продуктивного чтения несплошных текстов / Е.В. Бунеева, О.В. Чиндилова // Начальная школа плюс до и после. – 2014. - № 4. – С. 55-59

Бунеева, Р. Н. ФГОС и изменение подходов к обучению чтению / Р.Н. Бунеева // Начальная школа плюс до и после. – 2014. - № 4. – С. 50-55

Волохова, О. Ф. Развитие читательской компетенции младших школьников с помощью игры / О.Ф. Волохова // Мастер-класс. – 2013. - № 6. – С. 42-44

Гаврилова, С.А. Технология развития критического мышления и смыслового чтения / С.А. Гаврилова // Управление начальной школой. – 2014. - № 12. – С. 25-29

Галиякбирова, Ф. Семейный урок литературного чтения по рассказу А.И. Куприна «Скворцы» / Ф. Галиякбирова // Управление начальной школой. – 2017. - № 4. – С. 62-68

Горецкий, В.Г. О методике обучения чтению / В.Г. Горецкий // Начальная школа. – 2007. - № 5. – С. 63-64

Григорьева, Е.Ф. Читательская позиция современного школьника (Воспитывающий потенциал художественной литературы) / Е.Ф. Григорьева // Начальная школа плюс до и после. – 2007. - № 4. – С. 74-77

Гусарова, Л.А. Нескучное чтение. Формирование умения читать / Л.А. Гусарова // Начальная школа. – 2009. - № 7. – С. 30-33

Десять советов учителю по формированию читательской грамотности младших школьников // Начальное образование. – 2016. - № 6. – С. 3-6

Десять советов учителю по формированию читательской грамотности младших школьников // Начальное образование. – 2017. - № 1. – С. 3-7 (окончание)

Ермилина, О. Е. Герменевтический анализ художественного текста как способ совершенствования читательской деятельности / О.Е. Ермилина // Начальная школа плюс до и после. – 2013. - № 4. – С. 90-95

Ерош, О.А. Информационно-ценностная технология обучения чтению // Начальная школа плюс до и после. – 2007. - № 11. – С. 61-64

Жесан, О.Б. Формирование читательской компетентности младших школьников / О.Б. Жесан // Школьная библиотека. - 2010. - № 5. – С. 24-26

Задорожная, Е.В. Методическое сопровождение деятельности школьных библиотек в процессе введения ФГОС: реализация муниципального проекта «Библиотека младшего школьника» / Е.В. Задорожная // Методист. – 2011. - № 5. – С. 20-23

Земляк, Н. Мониторинг чтения и читательские компетентности младших школьников / Н. Земляк // Библиотека в школе (Первое сентября). - 2010. - № 20. – С. 21-26

Зобнина, М.А. Как пробудить у младшего школьника интерес к чтению? / М.А. Зобнина // Начальная школа плюс до и после. - 2007. - № 8. – С. 35-43

Иванова, О.Н. Четыре ступени к любви и волшебству (Клуб чтения для детей младшего школьного возраста) / О.Н. Иванова // Библиотека в школе (Первое сентября). – 2008. - № 22. – С. 18-20

Ивчина, Н.Г. Русский язык: учимся работать с информацией (К вопросу формирования читательских умений на основе технологий продуктивного чтения) / Н.Г. Ивчина, Н.А. Исаева // Начальная школа плюс до и после. - 2011. - № 5. – С. 42-47

Карпов, В.А. Даниил Хармс как детский писатель / В.А. Карпов // Начальная школа плюс до и после. – 2010. - № 6. – С. 62-66

Кисть, Е.А. Деятельностный подход к совершенствованию навыков чтения у младших школьников / Е.А. Кисть // Начальная школа плюс до и после. – 2008. - № 11. – С. 29-31

Книга и современный ребенок // Начальная школа (Первое сентября). – 2009. - № 1. – С. 23-25

Колганова, Н. Е. Формирование читательских умений и навыков: работа с книгой / Н.Е. Колганова // Начальная школа. – 2013. - № 11. – С. 38-42

Колесникова, О.Н. Посвящение в читатели (праздник для первоклассников) / О.Н. Колесникова // Завуч начальной школы. – 2009. - № 2. – С. 82-92

Колпина, Г.В. Классный час «Твой добрый друг книга» (1 – 2-й классы) / Г.В. Колпина // Начальная школа плюс до и после. – 2009. - № 6. – С. 70-72

Копылова, В.Б. Развитие познавательного и читательского интереса младших школьников средствами внеклассного чтения / В.Б. Копылова // Управление начальной школой. – 2015. - № 10. – С. 49-55

Коробейникова, В.Н. О некоторых приемах обучения чтению / В.Н. Коробейникова // Начальная школа. – 2007. - № 11. – С. 31-33

Коротаева, Т. В. Мониторинг сформированности навыков смыслового чтения / Т.В. Коротаева // Управление начальной школой. – 2014. - № 12. – С. 12-24

Корнейчик, Е.В. Формирование читательской компетенции учащихся в курсе «Окружающий мир» / Е.В. Корнейчик // Управление начальной школой. – 2016. – № 1. – С. 26-32

Кудрявцева, Е.Н. Игры по литературным произведениям для младших школьников / Е.Н. Кудрявцева; под общ. ред. И.Ю. Дробининой, Е.Н. Вадуриной. – Вологда: Изд. центр ВИРО, 2007. – 104 с.

Кушнир, А.М. Как приобщить детей к чтению / А.М. Кушнир // Начальная школа. – 2007. - № 5. – С. 71-73

Кучкуда, Е. Б. Проект – одна из форм организации внеклассной работы по чтению / Е.Б. Кучкуда // Начальная школа. – 2013. - № 1. – С. 38-43

Локалова, Н.П. Почему дети не любят читать и как сформировать у них интерес к чтению / Н.П. Локалова // Начальная школа. – 2007. - № 12. – С. 14-19

Макаревич, Г. Активные читатели (цикл статей на тему «Книга и современный ребенок») / Г. Макаревич // Начальная школа (Первое сентября). – 2009. - № 4. – С. 22-23

Макаревич, Г. Урок слушанья. Цикл статей на тему «Книга и современный ребенок» / Г. Макаревич // Начальная школа (Первое сентября). – 2009. - № 6. – С. 19-23

Максимова, Т.С. Формирование навыка чтения у учащихся начальной школы / Т.С. Максимова // Мастер-класс (приложение к журналу «Методист»). – 2011. - № 5. – С. 25-35

Мацько, Г.Р. Дети – читатели и исследователи чтения / Г.Р. Мацько // Начальная школа. – 2011. - № 9. – С. 58-61

Мацько, Г.Р. «Чтение – вот лучшее учение»: игровая программа для учащихся 4-го класса и их родителей / Г.Р. Мацько // Управление начальной школой. – 2015. - № 7. – С. 50-58

Менчикова, Л. Как привить любовь к чтению (родительское собрание) / Л. Менчикова // Начальная школа (Первое сентября). – 2009. - № 12. – С. 23-28

Миронова, Е.А. Развитие читательского интереса у младших школьников (из опыта работы) / Е.А. Миронова // Начальная школа. – 2011. - № 8. – С. 74-75

Музыка, Л.А. Интерес к чтению: как его пробудить? / Л.А. Музыка // Начальная школа. – 2007. - № 6. – С. 72-74

Нечай, Н.В. Приемы интерактивного обучения чтению младших школьников / Н.В. Нечай // Начальная школа плюс до и после. - 2011. - № 7. – С. 88-91

Панченко, Т. В. Опыт реализации технологии правильного типа читательской деятельности в 3-м классе / Т.В. Панченко, Т.В. Коньшина // Начальная школа плюс до и после. - 2011. - № 6. – С. 42-45

Первова, Г. М. Чтение как универсальная деятельность младшего школьника / Г.М. Первова // Начальная школа. – 2013. - № 1. – С. 11-16

Первова, Г.М. Дискретное чтение как ведущий прием обучения творческому чтению на начальном этапе становления читателя / Г.М. Первова // Начальная школа. – 2011. - № 5. – С. 35-39

Первова, Г.М. Формирование и развитие мотивации чтения / Г.М. Первова // Начальная школа. – 2009. - № 9. – С. 37-42

Посвящение в читатели. Сценарий праздника для первоклассников // Справочник классного руководителя. – 2008. - № 6. – С. 17-24

Пожидаева, Е.А. День рождения Сказочника / Е.А. Пожидаева // Начальная школа. – 2013. - № 3. – С. 88-91 (читательская компетентность, Андерсен, сказки)

Прохорова, С.Ю. Формирование читательской компетентности: читаем газеты вместе с младшими школьниками / С.Ю. Прохорова // Методист. – 2015. - № 8. – С. 50-54

Редькина, Я.И. Мероприятие, посвященное неделе детской книги, «Бал королевы Книги» / Я.И. Редькина // Завуч начальной школы. – 2010. - № 6. – С. 92-97

Рейс, Г.А. Формирование читательских умений и развитие художественного вкуса младших школьников / Г.А. Рейс, Т.А. Лихачева // Начальная школа плюс до и после. – 2008. - № 11. – С. 32-38

Рудыка, Т.П. Система работы по совершенствованию навыка чтения у детей младшего школьного возраста / Т.П. Рудыка // Начальная школа. – 2007. - № 11. – С. 28-30

Светловская, Н.Н. Как обучать чтению, или Как разорвать замкнутый круг / Н.Н. Светловская, Т.С. Пиче-Оол // Начальная школа. – 2010. - № 3. – С. 8-13

Светловская, Н.Н. Комплект «Библиотечка младшего школьника. Книга, здравствуй!» и основные принципы работы с ним / Н.Н. Светловская, Т.С. Пиче-Оол // Начальная школа. – 2009. - № 2. – С. 14-17

Светловская, Н.Н. Обучение детей чтению: Детская книга и детское чтение: учеб. пособие для студ. пед. вузов / Н.Н. Светловская, Т.С. Пиче-Оол. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 248 с.

Светловская, Н.Н. Что такое хорошо и что такое плохо... Размышления о современном обучении младших школьников чтению / Н.Н. Светловская // Начальная школа. – 2007. - № 5. – С. 65-68

Сильченкова, Л.С. Прием дискретного чтения и целостность текста художественного произведения / Л.С. Сильченкова, О.О. Тришкина // Начальная школа. – 2013. - № 6. – С. 33-37

Скифова, А.С. Творчество любимых писателей (организация проектной деятельности школьников) / А.С. Скифова // Начальная школа. – 2011. - № 7. – С. 33-34

Соболева, Г.В. Чтение – дело творческое (Мастер-класс по работе с дошкольниками и младшими школьниками) / Г.В. Соболева // Начальная школа плюс до и после. – 2010. - № 7. – С. 24-28

Суслова, Н.М. Воспитать читателя / Н.М. Суслова // Народное образование. – 2012. - № 1. – С. 69-70

Трутнева, О.А. Обучение младших школьников быстрому чтению / О.А. Трутнева // Начальная школа. – 2013. - № 1. – С. 17-21

Учимся слушать (цикл статей на тему «Книга и современный ребенок») // Начальная школа (Первое сентября). – 2009. - № 10. – С. 25-29; // Начальная школа (Первое сентября). – 2009. - № 12. – С. 39-43

Хирьянова, И.С. Реализация технологии продуктивного чтения в начальной школе / И.С. Хирьянова, Т.В. Панченко // Управление начальной школой. – 2014. - № 9. – С. 24-29

Хомякова, И.С. Современные методические подходы к преподаванию литературного чтения / И.С. Хомякова // Начальное образование. – 2017. - № 2. – С. 20-26

Цуприй, М.В. Трудности в обучении младших школьников чтению / М.В. Цуприй // Управление начальной школой. – 2009. - № 4. – С. 16-26

Чиндилова, О.В. Восприятие художественного текста читателями на разных этапах детства как педагогическая проблема / О.В. Чиндилова // Начальная школа плюс до и после. – 2010. - № 7. – С. 76-79

Чиндилова, О.В. Подходы к контролю и оцениванию умений смыслового чтения в начальной школе / О.В. Чиндилова, Е.В. Бунеева // Начальная школа плюс до и после. – 2013. - № 9. – С. 30-33

Шараева, М.В. Способы организации самостоятельного чтения младших школьников / М.В. Шараева // Учитель в школе. – 2010. - № 3. – С. 24-30

Шарапова, О.В. Особенности нравственного воспитания на уроках чтения / О.В. Шарапова // Начальная школа. – 2008. - № 1. – С. 42-45

Шевченко, Т.Н. Развитие навыков чтения у младших школьников / Т.Н. Шевченко // Мастер-класс (приложение к журналу «Методист»). – 2014. - № 7. – С. 2-5

Шкабура, И.А. Педагогическая поддержка младшего школьника в процессе читательской деятельности / И.А. Шкабура // Начальная школа плюс до и после. – 2008. - № 11. – С. 3-5

Якимов, И.А. Технология творческого чтения на уроках литературы в начальной школе / И.А. Якимов // Школьные технологии. – 2015. - № 4. – С. 53-60

Чтение в основной школе

Антонова, Е.С. Обучение читательской деятельности (V-IX классы) / Е.С. Антонова // Русская словесность. – 2010. - № 4. – С. 3-8

Безрукова, Л. Приручение «дикого» читателя (летний читательский чемпионат) / Л. Безрукова // Библиотека в школе (Первое сентября). – 2009. - № 7. – С. 29-33

Беляева, Н. Система повышения уровня литературного развития учащихся на основе дифференциации обучения. Диагностика. Как определить уровень литературного развития учащихся? / Н. Беляева // Литература (Первое сентября). – 2008. - № 18. – С. 40-48

Ванюшева, Н. Учимся читать по-новому. 5-7 классы (формирование навыков различных типов чтения) / Н. Ванюшева // Литература (Первое сентября). – 2008. - № 16. – С. 8-11

Васев, Д.В. Чтение как фактор успешного обучения и социального становления личности / Д.В. Васев // Воспитание школьников. - 2011. - № 10. – С. 9-14

Веденяпина, М. Чтение подростка и современный мир (по материалам всероссийского социологического исследования) / М. Веденяпина, В. Стельмах // Библиотека в школе (Первое сентября). – 2007. - № 23. – С. 7-11

Глухова, А.М. Клуб читающих россиян как форма работы по привлечению учащихся к чтению художественной литературы / А.М. Глухова, М.Г. Шишканова // Методист. – 2014. - № 5. – С. 63-65

Григорьева, Е.Ф. Читательская позиция современного школьника / Е.Ф. Григорьева // Русская словесность. – 2007. - № 2. – С. 35-39

Зеленская, Н.А. Использование технологии «Чтение с остановками» в формировании читательской компетентности / Н.А. Зеленская // Школьные технологии. – 2015. - № 4. – С. 76-79

Кабачек, О. Учителя: как они влияют на читательское развитие подростков? / О. Кабачек // Библиотека в школе (Первое сентября). – 2009. - № 9. – С. 36-37

Казначеева, Н.Н. Духовно-нравственное воспитание в процессе школьного литературного образования: проблемы и задачи / Н.Н. Казначеева // Воспитание школьников. – 2015. - № 1. – С. 44-54

Каткова, О.А. Формирование читательской компетенции посредством интеграции естественно-научного и гуманитарного знания на примере региональной художественной литературы / О.А. Каткова // Мастер-класс (Приложение к журналу «Методист»). – 2017. - № 1. – С. 2-16

Колосова, Е. А. Перемены в чтении российских детей и подростков / Е.А. Колосова, В.П. Чудинова, А.Ю. Губанова // Школьная библиотека. – 2014. - № 5. – С. 15-19 (чтение младших школьников, чтение подростков, электронное чтение)

Конева, Н.А. Организация работы педагогического коллектива по формированию читательской и информационной культуры школьников / Н.А. Конева // Директор сельской школы. – 2015. - № 2. – С. 30-35

Конькова, В.Н. Библиотечная режиссура / В.Н. Конькова // Школьная библиотека. – 2008. - № 1. – С. 60-61 ((библиотечная режиссура как способ привлечения школьников к чтению и как средство социализации молодого поколения)

Крупницкий, Д.В. Школьная библиотека и читатели-старшеклассники / Д.В. Крупницкий // Образование в современной школе. – 2008. - № 8. – С. 53-59

Кузнецова, М.И. Как читают российские школьники? / М.И. Кузнецова // Народное образование. – 2014. - № 4. – С. 169-174 (читательская грамотность, методика обучения осознанному чтению, мотивация к чтению)

Кузнецова, М.И. Как читают российские школьники? / М.И. Кузнецова // Управление образованием. – 2014. - № 4. – С. 95-101

Пушкарева, Г.П. «Донести до читателя истину через чтение». Вводный урок в начале учебного года, 5 класс / Г.П. Пушкарева // Школьная библиотека. – 2008. - № 3. – С. 67-69

Сапа, А. В. Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС основного общего образования / А.В. Сапа // Эксперимент и инновации в школе. – 2014. - № 5. – С. 23-42

Свирина, Н.М. О взаимосвязи развития читательской интуиции с умением школьников аргументировать / Н.М. Свирина // Школьные технологии. – 2016. - № 2. – С. 86-96; // Школьные технологии. – 2016. - № 3. – С. 102-112 (окончание)

Симакова, Е. С. Художественный текст глазами старшего школьника / Е.С. Симакова // Педагогика. – 2015. - № 2. – С. 80-85

Собкин, В.С. Подросток и художественная литература: динамика изменений читательских интересов / В.С. Собкин // Вестник практической психологии образования. – 2006. - № 2 (7). – С. 36-43

Терентьева, Н.П. Мотивация читательской и литературно-творческой деятельности старшеклассников / Н.П. Терентьева // Начальная школа плюс до и после. - 2011. - № 9. – С. 86-91

Терентьева, Н.П. Чтение как сфера ценностного выбора старшеклассников / Н.П. Терентьева // Русская словесность. – 2009. - № 3. – С. 42-45

Тимошенко, Е.А. Лингвистический анализ текста как средство воспитания вдумчивого читателя на уроках литературы. 8 класс / Е.А. Тимошенко // Мастер-класс (приложение к журналу «Методист»). – 2008. - № 3. – С. 39-49

Тюкавкина, Л.Ю. Учебно-методический комплекс междисциплинарного курса «Основы смыслового чтения» / Л.Ю. Тюкавкина, Н.В. Литвинюк, Л.И. Петрова // Мастер-класс (Приложение к журналу «Методист»). – 2017. - № 3. – С. 2-21 (продолжение)

Храмцова, Р. Книга в руках подростка / Р. Храмцова // Литература (Первое сентября). – 2007. - № 1. – С. 46-47

Чиндилова, О. В. Чтение художественной литературы как вид деятельности старших школьников / О.В. Чиндилова // Начальная школа плюс до и после. - 2010. - № 5. – С. 74-76

Чудинова, В. П. Популярные книги в чтении подростков / В.П. Чудинова // Школьная библиотека. – 2014. - № 11. – С. 40-42

Чумак, К.Ю. Читательская конференция как средство развития коммуникативной и культуроведческой компетенции учащихся / К.Ю. Чумак // Начальная школа плюс до и после. - 2011. - № 6. – С. 82-85

Шарова, А.Д. Занятия по формированию читательской грамотности / А.Д. Шарова // Мастер-класс (Приложение к журналу «Методист»). – 2015. - № 7. – С. 11-21

Шкляева, Е.Л. Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка в 5-6 классах как требование ФГОС общего образования / Е.Л. Шкляева // Справочник заместителя директора школы. – 2014. - № 11. – С. 28-40

Чтение и дети с нарушениями развития

Борищенко, Н.Г. Что должен знать учитель о ребенке с нарушением формирования навыка чтения? / Н.Г. Борищенко // Управление начальной школой. – 2016. – № 1. – С. 58-61

Гончарова, Е.Л. Ранние этапы читательского развития. К теории вопроса / Е.Л. Гончарова // Дефектология. – 2007. - № 1. – С. 4-11

Гуськова, А. А. Воспитание читательского интереса у детей с речевыми нарушениями / А.А. Гуськова // Современный детский сад. – 2014. - № 1. – С. 29-33

Гуськова, А. А. План мероприятий по воспитанию читательского интереса у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / А.А. Гуськова // Современный детский сад. – 2014. - № 1. – С. 12-14

Дмитриева, Д.В. Оберегая мир детства: психологическое эссе о детском чтении / Д.В. Дмитриева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - № 7. – С. 55-61; // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2011. - № 8. – С. 52-58 (продолжение) (ранний возраст; семейное чтение; психология детского чтения, материнская поэзия)

Захарова, Е.В. Незрячий ребенок и книга / Е.В. Захарова // Дефектология. – 2007. - № 1. – С. 27-31

Кабачек, О.Л. Детская библиотека – для детей с нарушениями в развитии / О.Л. Кабачек // Дефектология. – 2007. - № 1. – С. 32-38

Корсунская, Б.Д. Чтение как цель и средство в системе дошкольного обучения глухих / Б.Д. Корсунская // Дефектология. – 2007. - № 1. – С. 39-47

Литвинова, Г.В. Специфика обучения аутичного ребенка чтению / Г.В. Литвинова // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2016. - № 6. – С. 91-95

Проблема приобщения к чтению: социальный и специальный аспект // Дефектология. – 2007. - № 1. – С. 3

Трошин, Г.Я. Первый опыт сравнительного изучения читательского развития нормальных и аномальных детей / Г.Я. Трошин // Дефектология. – 2007. - № 1. – С. 48-56

Щербинина, Е.В. Особенности читательской деятельности учащихся с нарушениями речи и некоторые приемы преодоления негативизма к чтению / Е.В. Щербинина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2008. - № 3. – С. 42-47

Чтение и семья

Голубева, Н.Л. Школьная библиотека как пространство поддержки и развития семейного чтения / Н.Л. Голубева // Школьная библиотека. – 2008. - № 8-9. – С. 26-28

Дошкольники и семейное чтение в библиотеке: «Руководство ИФЛА по обслуживанию детей до трёх лет» с комментариями и примерами / Пер. с англ. О. Андреевой. – М.: Чистые пруды, 2008. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября». Серия «Библиотека в школе». Вып. 24).

Иванова, Г.А. Библиотека и семья: традиции читательского развития детей / Г.А. Иванова // Школьная библиотека. – 2009. - № 4-5. – С. 52-55

Короткова, Л.Д. Семейное чтение как средство духовно-нравственного становления личности / Л.Д. Короткова // Начальная школа. – 2007. - № 11. – С. 15-17

Кушарева, Т. Е. Школа, семья, библиотека: грани сотрудничества и приобщения ребенка к чтению. Конкурсная работа победителя районного конкурса школьных библиотекарей г. Сафоново и Сафоновского района / Т.Е. Кушарева // Школьная библиотека. – 2011. - № 8. – С. 6-17

Мелентьева, Ю.П. Социальные и педагогические функции семейного чтения как важнейшей модели чтения / Ю.П. Мелентьева // Школьная библиотека. – 2011. - № 6-7. – С. 97-100

Морозова, Г. А. Домашнее чтение как средство семейного духовно-нравственного воспитания / Г.А. Морозова // Методист. – 2015. - № 1. – С. 40-41

Рождественская, Р.Л. Роль семейного чтения в формировании творческого читателя / Р.Л. Рождественская // Начальная школа. – 2008. - № 6. – С. 25-28

Силуянова, С.В. От интереса к чтению – к духовно-нравственному здоровью учащихся / С.В. Силуянова, В.Г. Эршон // Школьная библиотека. – 2008. - № 5. – С. 48-52 (*Партнерство школы и семьи*)

Супрунова, А. Семейное чтение (Школа сотрудничества детей и родителей) / А. Супрунова // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сентября). – 2009. - № 12. – С. 3-5

Тимофеева, И.Н. 100 книг вашему ребенку: Беседы для родителей / И.Н. Тимофеева; Гос. Публ. Б-ка им. М.Е. Салтыкова-Щедрина. – М.: Книга, 1987. – 255 с. – (Библиотека для родителей).

Тихомирова, И. И. Материнское чтение в контексте воспитания подростков: обучающая практика / И.И. Тихомирова // Школьная библиотека. – 2014. - № 2. – С. 49-56

Тихомирова, И.И. Родительское собрание, посвященное детскому чтению / И.И. Тихомирова // Справочник классного руководителя. - 2011. - № 11. – С. 74-75

Школьному библиотекарю о семейном чтении. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. – 176 с. – (Приложение к журналу «Школьная библиотека». – Серия 1. Вып. 12).

Шувалов, А. В. Мамина школа: приобщаемся к чтению / А.В. Шувалов, Т.А. Боева // Не будь зависим, скажи НЕТ наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2014. - № 1. – С. 36-41

Шунина, Т.М. Поддержка и развитие читательской и информационной среды ребенка через сотрудничество школы, семьи, библиотеки / Т.М. Шунина // Школьная библиотека. – 2008. - № 6-7. – С. 111-121

Яценко, И.Б. Семейные чтения – уроки жизни / И.Б. Яценко // Источник. – 2007. - № 2. – С. 24-25

Внеклассное чтение

Алемасова, Л.П. Волшебное слово Валентины Осеевой / Л.П. Алемасова // Библиотека школы! – 2014. - № 6. – С. 22-24

Анашина, Н.Ю. 2 апреля – международный день детской книги: 10 сценариев праздничных викторин / Н.Ю. Анашина // Спутник классного руководителя. – 2008. - № 1. – С. 101-115

Андреева, М. От двух до бесконечности (125 лет со дня рождения К.И. Чуковского) / М. Андреева, М. Короткова // Библиотека в школе (Первое сентября). – 2007. - № 5. – С. 13-17 (*Материал для Недели детской книги*)

Апалина, Н.Л. «Над пушкинской строкой». Урок внеклассного чтения по рассказам В.Драгунского и А.Бухова / Н.Л. Апалина // Уроки литературы в школе. – 2012. - № 6. – С. 10-13

Асонова, Е.А. Список литературы на лето: кому и как его составлять / Е.А. Асонова // Народное образование. – 2014. - № 3. – С. 193-199

Бабина, Т.Я. Рабочая программа по внеурочной деятельности / Т.Я. Бабина // Школьная библиотека. – 2011. - № 8. – С. 23-27 (детское чтение, развитие интереса к чтению, программа внеклассных мероприятий, 2 класс)

Белюсова, Т.Г. «Что за прелесть эти сказки!» (Игра-путешествие к юбилею А.С. Пушкина для 2-х классов) / Т.Г. Белюсова // Библиотека школы! – 2014. - № 6. – С. 25-27

Бораненкова, Л.В. Урок внеклассного чтения по повести Р.Эльф «Синий дождь». V класс / Л.В. Бораненкова // Литература в школе. – 2012. - № 6. – С. 40-43

Бостан, О.В. «Ужасный век, ужасные сердца!» (Урок внеклассного чтения по трагедии А.С. Пушкина «Скупой рыцарь»). 7 класс / О.В. Бостан // Уроки литературы. – 2010. - № 4. – С. 7-8

Брандис, Е. От Эзопа до Джанни Родари. Зарубежная литература в детском и юношеском чтении / Е. Брандис // Детский сад со всех сторон. – 2006. - № 38. – С. 2-32

Васильева, Н. Фенька в гостях у ребят (Литературная игра для детей 6-8 лет (по произведениям Л. Пантелеева)) / Н. Васильева // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 9. – С. 47-50

Галимова, Л.М. «Северный волшебник слова». Чтение сказки С.Г. Писахова «Мороженые песни». V класс / Л.М. Галимова // Литература в школе. – 2011. - № 7. – С. 43-45

Долян, Е.И. Свет вечной мудрости народной. Урок внеклассного чтения. 1 класс. Программа «Школа 2100» / Е.И. Долян // Начальная школа. – 2011. - № 7. – С. 39-44

Егорова, Л.Н. Чтобы связь не оборвалась... Урок внеклассного чтения по рассказу Бориса Екимова «Говори, мама, говори...». VIII класс / Л.Н. Егорова // Уроки литературы. – 2012. - № 5. – С. 13-15

Егошина, Н. Литературно-краеведческая игра «Робинзоада» / Н. Егошина // Справочник классного руководителя. – 2016. - № 5. – С. 26-41

Елисеева, Т.А. Обретение рода. Урок внеклассного чтения по рассказу Эдуарда Анашкина «Кто поцеловал меня в Рождество?» / Т.А. Елисеева // Уроки литературы. – 2011. - № 12. – С. 5-6

Еремцова, Р.Н. Анализ одной из «Сказок об Италии» М.Горького. Урок внеклассного чтения. VI класс / Р.Н. Еремцова // Литература в школе. – 2008. - № 7. – С. 33-35

Жафарова, Г.Р. Уроки внеклассного чтения в начальной школе / Г.Р. Жафарова // Управление начальной школой. – 2009. - № 4. – С. 44-47

Жукова, И.Л. Реальное и идеальное чтение. Стратегия выбора книг для внеклассного чтения / И.Л. Жукова // Начальная школа. – 2007. - № 4. – С. 26-31

Золотухина, Ж.Г. Музыкальность прозы К.Г.Паустовского. Урок внеклассного чтения по рассказу «Растрепанный воробей». V класс / Ж.Г. Золотухина // Литература в школе. – 2012. - № 6. – С. 38-40

Книги, помогающие жить: Рекомендательный указатель литературы / сост. Н.Е. Колоскова. – М.:

Чистые пруды, 2008. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября». «Серии «Библиотека в школе», «Здоровье детей», «Литература». Вып. 23)

Князева, Н.Г. Классный час «Книги, полезные и нужные всем!» / Н.Г. Князева // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2009. - № 4. – С. 57-59

Коковенкова, Л. Почтовый ящик Биссета. Литературное занятие для детей 6-8 лет / Л. Коковенкова // Дошкольное воспитание. – 2016. - № 7. – С. 52-55

Костюхина, М. Детская книга в формате киберпанка / М. Костюхина // Литература (Первое сентября). – 2008. - № 18. – С. 17-21 (современная книга и культура компьютерных игр)

Кряжевских, Е.В. «Библиотечные» уроки внеклассного чтения / Е.В. Кряжевских // Начальная школа плюс до и после. – 2009. - № 3. – С. 55-57

Кудряшева, Л.А. «В гостях у сказки» (Час любимой книги по мотивам «Сказок дядюшки Римуса» Д.Ч. Харриса для старшего дошкольного и младшего школьного возраста) / Л.А. Кудряшова // Завуч начальной школы. – 2009. - № 2. – С. 115-118

Кудряшева, Л.А. «В стране вообразии». (Сценарий литературного утренника, посвященного творчеству Б.В. Заходера, для учащихся младшего школьного возраста) / Л.А. Кудряшова // Завуч начальной школы. – 2009. - № 2. – С. 118-132

Кудряшева, Л.А. «Незнайка и все-все-все» (литературная игра по сказкам Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в Солнечном городе», «Незнайка на Луне» для учащихся младшего и среднего школьного возраста) / Л.А. Кудряшева // Завуч начальной школы. – 2009. - № 2. – С. 134-140

Кудряшева, Л. А. «По дорогам сказки» / Л.А. Кудряшова // Школьная библиотека. – 2014. - № 1. – С. 55-60 (викторина-путешествие для младших школьников)

Кудряшева, Л.А. «Чудесное путешествие с Нильсом и дикими гусями» (литературная игра по сказке-повести С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» для учащихся младшего и среднего школьного возраста) / Л.А. Кудряшева // Завуч начальной школы. – 2009. - № 2. – С. 112-115

Кузнецова, Л.С. «Сказанное слово забудется, написанное – запомнится» (литературная викторина для 4-5-х классов) / Л.С. Кузнецова // Библиотека школы! – 2014. - № 6. – С. 33-36

Линник, Н.А. Как спастись от одиночества? Урок внеклассного чтения по повести В.П.Астафьева «Перевал». VI класс / Н.А. Линник // Литература в школе. – 2011. - № 9. – С. 41-43

Маринина, Н.А. Мир детских чувств. Урок внеклассного чтения по рассказу В.В. Набокова «Обида». 6 класс / Н.А. Маринина // Мастер-класс (приложение к журналу «Методист»). – 2007. - № 8. – С. 42-44

Маркова, Н.Н. Урок внеклассного чтения во 2 классе (сказка, рассказ, басня) / Н.Н. Маркова // Образование в современной школе. – 2011. - № 6. – С. 46-48

Мацько, Г.Р. По страницам книг А. Линдгрена / Г.Р. Мацько // Начальная школа. - 2010. - № 5. – С. 35-41

Мацько, Г. Просто сказочный писатель (литературная игра по творчеству Р. Киплинга) / Г. Мацько // Начальная школа (Первое сентября). - 2010. - № 20. – С. 28-34

Мацько, Г. Развиваем смысловое чтение: библиотечный урок «Сказки Х.К. Андерсена» / Г. Мацько // Управление начальной школой. – 2016. - № 6. – С. 54-58

Мацько, Г. Сценарий литературной игры «Мир Х.К. Андерсена» / Г. Мацько // Управление начальной школой. – 2016. - № 6. – С. 64-73

Морук, Л. А. Внеурочная деятельность как условие воспитания читательской культуры школьников / Л.А. Морук // Методист. – 2015. - № 1. – С. 41-44

Курносова, Т.В. Герои произведений Николая Носова (литературная викторина для 2-5-х классов) / Т.В. Курносова // Библиотека школы! – 2014. - № 6. – С. 37-40

Мишина, Е.М. Духовная красота русского человека в произведениях И.Шмелева (урок внеклассного чтения). V класс / Е.М. Мишина // Литература в школе. – 2011. - № 4. – С. 39-41

Николенко, Т.В. «Ты представь себе на миг. Как бы жили мы без книг?..» V класс / Т.В. Николенко // Литература в школе. – 2011. - № 9. – С. 45-47 (урок по советской детской литературе)

Пасечная, И.Н. К.Грэхем: «внутри и за рамками детской литературы» / И.Н. Пасечная // Начальная школа. – 2010. - № 9. – С. 26-30 (Приложение «Библиотечка учителя»)

Пономарева, Т. Как организовать внеклассное чтение в начальной школе / Т. Пономарева // Управление начальной школой. – 2017. - № 6. – С. 22-31

Пономарева, Т. Неделя детской книги: 19 мероприятий для школьников / Т. Пономарева // Управление начальной школой. – 2017. - № 2. – С. 48-56

Пранцова, Г.В. «Происходило Рождество... странное, смещенное...»: рассказ Л.Е. Улицкой «Путь осла» (Урок внеклассного чтения, 10 – 11 классы) / Г.В. Пранцова // Русская словесность. – 2010. - № 2. – С. 26-30

Россохина, Т. Властелины читательских сердец (Литературное представление по произведениям Тэффи, Саши Черного, А. Аверченко, М. Зощенко) / Т. Россохина // Литература (Первое сентября). – 2008. - № 15. – С. 15-16, 33-36

Саякина, С.Т. «Словом можно спасти...». Повесть П. Проскурина «Азь воздам, Господи» на уроке внеклассного чтения. 11 класс / С.Т. Саякина // Литература в школе. – 2007. - № 6. – С. 37-39

Светловская, Н.Н. Внеклассное чтение на начальном этапе формирования читательской самостоятельности (1 класс, 2-е полугодие – система 1-3 и 2 класс, 1-е полугодие – система 1-4) / Н.Н. Светловская, Т.С. Пиче-оол. – М., 1999. – 160 с.: ил. – (Библиотечка журнала «Начальная школа». – 1999. - № 5).

Светловская, Н.Н. Внеклассное чтение в первом классе (Системы 1-3 и 1-4) / Н.Н. Светловская, Т.С. Пиче-оол. – М., 1999. – 288 с.: ил. – (Библиотечка журнала «Начальная школа». – 1999. - № 1).

Ситникова, В. «Хлещет сплошной звездопад». Урок внеклассного чтения по повести В.П. Астафьева (8 - 9 классы) / В. Ситникова // Литература (Первое сентября). – 2010. - № 8. – С. 10-11

Слово о книге: Афоризмы. Изречения. Литературные цитаты / Е.С. Лихтенштейн. – 3-е изд., доп. - М.: Книга, 1981. – 320 с.

Смельчакова, Г.А. Мы в ответе... за что? Читаем рассказ Л. Улицкой «Дезертир» с применением стратегии «чтение с остановками» и «уголки» технологии РКМЧП / Г.А. Смельчакова // Библиотека в школе (Первое сентября). - 2011. - № 5. – С. 29-31

Снытко, Г.М. Реальность и фантастика в повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством» (Урок внеклассного чтения в 5 классе) / Г.М. Снытко // Образование в современной школе. – 2009. - № 6. – С. 32-34

Соловецкая, М.Г. «Блаженны чистые сердцем...» (урок внеклассного чтения по сказанию Сельмы Лагерлёф «Малиновка») / М.Г. Соловецкая // Уроки литературы. – 2011. - № 4. – С. 10-13

Субоч, Р.И. Урок внеклассного чтения: «Чайка по имени Джонатан Ливингстон» / Р.И. Субоч // Эксперимент и инновации в школе. – 2011. - № 3. – С. 73-77

Табакова, Л.П. Сказка «Ашик-Кериб» М.Ю. Лермонтова. Урок внеклассного чтения. V класс / Л.П. Табакова // Литература в школе. – 2009. - № 8. – С. 44-45

Тонких, О.В. Литературные викторины на уроках внеклассного чтения / О.В. Тонких // Начальная школа плюс до и после. – 2008. - № 11. – С. 40-43

Торопцев, А. Зачем проводить внеурочное занятие как внеклассное чтение / А. Торопцев // Справочник заместителя директора школы. – 2016. - № 8. – С. 46-49

Торопцев, А. Каким будет содержание внеурочного занятия по внеклассному чтению / А. Торопцев // Справочник заместителя директора школы. – 2016. - № 8. – С. 50-59

Тюрморезова, С.А. «Мне говорят: пиши о Родине, - как будто можно... не о ней?». Урок внеклассного чтения, 8 класс / С.А. Тюрморезова // Литература в школе. – 2008. - № 6. – С. 28-32

Хомичева, С. Рассказ Рэя Бредбери «Улыбка»: опыт медленного чтения. 6 класс / С. Хомичева //

Литература (Первое сентября). – 2010. - № 5. – С. 11-14

Храпкина, О.В. «В детях стараюсь разглядеть...». Урок внеклассного чтения по рассказу Ю. Яковлева «Багульник». 5 класс / О.В. Храпкина // Литература в школе. – 2008. - № 2. – С. 42-43

Чепурная, О.Н. «Любить, надеяться и верить...» (урок внеклассного чтения по рассказу Н.С.Лескова «Дурачок»). V класс / О.Н. Чепурная // Уроки литературы. – 2011. - № 4. – С. 7-9

Чепурная, О.Н. Образ сердца в рассказе А.П. Платонова «Дерево Родины». Урок внеклассного чтения, 8 класс / О.Н. Чепурная // Литература в школе. – 2008. - № 5. – С. 38-41

Черкашина, С.П. Христианские мотивы в новелле Л. Петрушевской «Просиял» (Урок внеклассного чтения, 8 класс) / С.П. Черкашина // Русская словесность. – 2010. - № 3. – С. 45-47

Шарафутдинова, О. Сам свой боцман. Урок внеклассного чтения в 5-м классе на тему «Путешествие Незнайки в Город поэтов» / О. Шарафутдинова // Учительская газета. – 2014. - № 31. – С. 12

Шелестова, О.С. Певец «города мишурного блеска». Урок внеклассного чтения по новеллам О.Генри. 7 класс / О.С. Шелестова // Литература в школе. – 2007. - № 2. – С. 46-48

Шоломова, Н. Летнее чтение в детской и школьной библиотеке: из опыта работы / Н. Шоломова, Т. Пантюхова. – М.: Чистые пруды, 2007. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября». Серия «Библиотека в школе». Вып. 1 (13)).

Шубина, Л.В. Читательская конференция, посвященная 70-летию победы в Великой Отечественной войне / Л.В. Шубина // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2016. - № 1. – С. 89-92

Яковлев, В.В. Литературная игра как одна из форм организации внеклассного чтения учащихся / В.В. Яковлев // Образование в современной школе. – 2007. - № 10. – С. 58-61

Ясакова, Е.А. «Мы из одной купели, все мы братья...». Белла Ахмадулина. «Сказка о дожде...». Урок внеклассного чтения, 7 – 8 классы // Уроки литературы. – 2007. - № 6. – С. 9 -11