

Справка № 2
по результатам мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг слушателей, обучавшихся по ДПОП
"Воспитательная деятельность педагога в контексте требований ФГОС"
ПЕРИОД февраль 2014

№	Преподаватель	Тема	№ протокола	Дата проведения опроса	Кол-во опрошенных	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)	Общая удовлетворенность в (%)
1	Ногтева Е.Ю.	Ценностно-целевой компонент программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	06	26.02.14	29	83.3%	85.7%	89.3%	86.1%
2	Ногтева Е.Ю.	Функционально-деятельностный компонент программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся				82.1%	84.5%	88.1%	84.9%
3	Воронина Е.А.	Сущность внеурочной деятельности. Нормативные требования к ее организации				88.1%	89.3%	91.7%	89.7%
4	Воронина Е.А.	Проектирование программ внеурочной деятельности.				86.9%	90.5%	95.2%	90.9%
5	Ногтева Е.Ю.	Диагностико-результативный компонент программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся				79.8%	88.1%	86.9%	84.9%
6	Ногтева Е.Ю.	Проектно-организаторская компетентность педагога в воспитательной деятельности				88.1%	89.3%	90.5%	89.3%
7	Игнатъева А.С.	Проектирование занятий по внеурочной деятельности				88.5%	95.4%	95.4%	93.1%
8	Воронина Е.А.	Сущность технологии воспитания				92.0%	97.7%	98.9%	96.2%
9	Воронина Е.А.	Обзорная характеристика современных технологий воспитания				90.8%	96.6%	97.7%	95.0%
10	Воронина Е.А.	Моделирование технологий воспитания				88.5%	95.4%	98.9%	94.3%
Итого по курсу						86.8%	91.2%	93.2%	90.4%
СРЕДНИЙ ЗА ФЕВРАЛЬ ПО ИНСТИТУТУ						90.9%	90.4%	91.4%	91.0%
ПОРОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ Государственного задания						75.0%	75.0%	75.0%	75.0%

13.03.2014 г.

Директор ЦМКиМ

Исп. Горюнова С.Б.

_____ Т.Н. Караганова

Результаты замеров степени удовлетворенности качеством образовательных услуг слушателей, обучавшихся по ДПОП "Гуманизация воспитательного пространства дополнительного образования детей"
(в рамках стажировочной площадки по развитию техносферы)
ПЕРИОД 09-20 декабря 2013
гг. Вологда, Череповец

За период 25 - 26 февраля 2014 года были проведены замеры степени удовлетворенности слушателей, обучавшихся по ДПОП "Воспитательная деятельность педагога в контексте требований ФГОС" (очная часть обучения). Были опрошены 29 слушателя в 1 учебной группе. Замер степени удовлетворенности слушателей производился однократно.

По результатам замера степени удовлетворенности качеством образовательных услуг групп стажеров

- процент общей удовлетворенности составил от 84,9 до 96,2 % (в среднем - 90,4%);
- уровень мотивации на содержание программы от 79,8 до 92,0 % (в среднем - 86,8%);
- процент вовлеченности в учебный процесс от 84,5 до 97,7 % (в среднем - 91,2%);
- уровень полезности полученных на занятии сведений от 86,9 до 98,9% (в среднем - 93,2 %).

В результате опроса слушателей степень удовлетворенности образовательными услугами составила 90,4 %, что соответствует среднему значению по институту за февраль 2014 г. (91,0%), и значительно превышает пороговое значение государственного задания (75%).

Сопоставление показателей уровня мотивации (ожидания слушателей) (86,8) и уровня полезности полученных на занятиях сведений (93,2) показывают, что уровень полезности полученных сведений значительно превысил уровень ожиданий.

В результате проведенных опросов случаев крайней степени неудовлетворенности (45% и ниже, определенные Приложением 10 Положения об организации и проведении мониторинга качества образовательной деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования») не выявлено

3/13/2014
С.Б. Горюнова