

Справка № 01

по результатам мониторинга удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг Период: 11.01.2017 - 31.03.2017

Наименование ДПОП	№ протоколов	Кол-во опрошенных	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)	Общая удовлетворенность в (%)
Раздел 1. Государственное задание						
Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО в контексте требований проф. стандарта педагога	3	27	92.94%	91.35%	94.08%	92.79%
Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО в контексте требований профессионального стандарта педагога	4	33	89.15%	86.33%	87.18%	87.55%
Подготовка специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации	5	25	89.10%	86.30%	87.40%	87.60%
Формирование культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в контексте требований ФГОС ОО	37	19	93.72%	89.29%	95.01%	92.67%
Реализация прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов на образование в контексте ФГОС ОВЗ	6	19	92.50%	86.30%	91.90%	90.23%
Подготовка специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации	7	22	89.70%	83.30%	89.20%	87.40%
Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО (1)	9	20	85.54%	72.85%	81.94%	80.11%
Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО (2)	10	14	77.05%	71.22%	76.73%	75.00%
Теория и методика ПО в условиях реализации ФГОС СПО среднего образования	11	25	81.40%	73.43%	81.29%	78.71%
Создание единого образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО	12	34	91.25%	86.78%	91.90%	89.98%
Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ»	13	26	91.44%	85.58%	87.95%	88.32%
Образование обучающихся с задержкой психического развития в контексте требований ФГОС НОО ОВЗ	15	20	94.50%	93.50%	96.40%	94.80%
Педагогическая деятельность в части организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся по предмету «Математика» в условиях ФГОС общего образования	16	17	93.60%	91.64%	93.60%	92.95%
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования по английскому языку: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	22	10	92.50%	92.50%	90.81%	91.94%
ГИА по ОП среднего общего образования по физике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	23	14	99.40%	97.02%	99.40%	98.61%
ГИА по ОП ООО по русскому языку: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	25	20	92.22%	98.33%	91.11%	93.89%

Наименование ДПОП	№ протоколов	Кол-во опрошенных	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)	Общая удовлетворенность в (%)
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	26	23	96.14%	99.52%	95.65%	97.10%
Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО в контексте требований профессионального стандарта педагога	27	27	91.61%	87.00%	91.18%	89.93%
ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: содержание и механизмы внедрения	29	19	86.44%	92.11%	88.41%	88.99%
ФГОС образования обучающихся с УО: содержание и механизмы внедрения	30	17	93.06%	87.33%	94.27%	91.55%
Воспитательная деятельность педагога в контексте требований ФГОС общего образования	31	22	90.20%	86.41%	91.34%	89.32%
Педагогическая деятельность в части организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся по предмету «Русский язык» в условиях ФГОС общего образования	32	19	85.61%	89.13%	85.37%	86.70%
Педагогическая деятельность в части организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся по предмету «Математика» в условиях ФГОС общего образования	33	3	79.17%	70.83%	68.75%	72.92%
Подготовка специалистов, осуществляющих всесторонний анализ проф. деятельности педаг. работников в рамках аттестации	34	26	95.42%	92.75%	96.00%	94.72%
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования по истории: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	35	10	92.50%	97.50%	92.50%	94.17%
ГИА по ОП СОО по обществознанию: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	36	19	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по английскому языку : содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	43	15	95.76%	96.30%	98.52%	96.86%
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике : содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ, 1-2	44	17	97.30%	97.39%	98.04%	97.58%
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике : содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ, 3	45	9	93.83%	98.77%	97.53%	96.71%
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике : содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ, 4	46	9	86.42%	91.36%	87.65%	88.48%
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике : содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ, 5	47	9	97.53%	100.00%	93.83%	97.12%

Наименование ДПОП	№ протоколов	Кол-во опрошенных	степень значимости содержания (%)	степень вовлеченности в работу на занятии (%)	степень полезности для проф. роста (%)	Общая удовлетворенность в (%)
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по обществознанию : содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	48	12	97.22%	100.00%	100.00%	99.07%
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по русскому языку: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	49	23	92.27%	96.14%	96.14%	94.85%
Пед. деятельность в части организации и осуществления контроля и оценки УД обуч-ся по предмету «История» в усл-х ФГОС ОО	54	20	88.56%	89.20%	90.62%	89.46%
Деятельность специалистов сопровождения (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов) в контексте требований ФГОС ОВЗ	55	23	87.16%	81.40%	86.25%	84.94%
Итого по разделу I		667	91.21%	89.68%	91.08%	90.66%
Раздел 2. Хозрасчет						
Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций	1	13	92.33%	90.87%	89.55%	90.92%
Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных (муниципальных) нужд	2	18	90.95%	93.13%	94.70%	92.92%
Социокультурные истоки в дошкольном образовании	8	22	97.76%	97.22%	98.33%	97.77%
Психолого-педагогические основы дошкольного образования	59	23	93.69%	93.72%	95.07%	94.16%
Итого по разделу II		76	93.68%	93.73%	94.41%	93.94%
Общий средний за период		743	92.44%	91.71%	92.75%	92.30%

03.04.2017 г.

Начальник отдела организационной деятельности и внутреннего аудита



Т.Н. Караганова

Исп. Горюнова С.Б.